

## **KATALOG ZNANJA**

### **1. IME PREDMETA: GOZDNA EKOLOGIJA (GOE)**

### **2. SPLOŠNI CILJI**

Splošni cilj predmeta:

- pisno in ustno komunicirati,
- razvijati strokovno in poklicno odgovornost, strokovno mišljenje in sposobnost reševanja problemov,
- poznavanje flore in favne gozdnate krajine,
- poznavanje ekosistemov gozdnate krajine

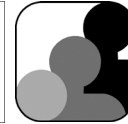
### **3. PREDMETNO SPECIFIČNE KOMPETENCE MODULA**

V predmetu si študent poleg generičnih pridobi naslednje kompetence:

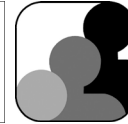
- vrednoti ogroženost flore in favne gozdnate krajine,
- predstavlja obiskovalcem floro in favno ter neživo naravo gozdnate krajine,
- analizira človekove vplive na ekosisteme gozdnate krajine, jih vrednoti in išče možne rešitve.

### **4. OPERATIVNI CILJI**

<b>INFORMATIVNI CILJI</b>	<b>FORMATIVNI CILJI</b>
---------------------------	-------------------------



<b>Študent:</b>	<b>Študent:</b>
<p><b>Flora in favna gozdnate krajine</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– navede seznam ogroženih in zavarovanih vrst rastlin, živali in gliv gozdnate krajine v Sloveniji</li><li>– razlikuje najpomembnejše ptice in ostale vretenčarje gozdnate krajine in pozna njihove habitate</li><li>– razlikuje najpomembnejše žuželke gozdnate krajine in njihovo ekologijo</li><li>– pojasni Direktivo o pticah</li><li>– analizira ekologijo stoječih in tekočih voda gozdnate krajine in mokrišč</li><li>– analizira najpomembnejšo floro vod in mokrišč gozdnate krajine</li><li>– analizira najpomembnejšo favno vod in mokrišč gozdnate krajine</li><li>– razlikuje ogrožene in zavarovane vrste flore in favne vod gozdnate krajine</li><li>– opiše stopnjo ogroženosti vodnih ekosistemov gozdnate krajine</li></ul> <p><b>Ekosistemi gozdnate krajine</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– opiše fitocenološko sistematiko</li><li>– razlikuje glavne sukcesije gozdnate krajine</li><li>– razlikuje varovalne gozdove in njihovo vlogo</li><li>– opiše nad gornjo gozdno mejo</li><li>– našteje vrste človekovih vplivov na gozdnato krajino</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– vrednoti ogroženost flore gozdnate krajine svojega kraja ali okolice</li><li>– vrednoti ogroženost zavarovanih ptic, ostalih vretenčarjev in žuželk gozdnate krajine</li><li>– vrednoti ogroženost vodnih ekosistemov gozdnate krajine</li><li>– predstavlja obiskovalcem floro in favno ter neživo naravo gozdnate krajine ter sveta nad gornjo gozdno mejo</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>– analizira varovalno vlogo varovalnih gozdov</li><li>– določi stopnjo ogroženosti ekosistemov nad gornjo gozdno mejo in načrtuje izvajanje ukrepov za ohranitev ekosistemov nad zgornjo gozdno mejo</li></ul>



<ul style="list-style-type: none"><li>– opiše vplive kmetijske in druge rabe zemljišč na biotsko raznovrstnost gozdnate krajine</li><li>– analizira vplive urbanizacije na ekosisteme gozdnate krajine</li><li>– opiše vplive rekreacije in turizma na ekosisteme gozdnate krajine</li><li>– analizira vplive nabiralništva v gozdnati krajini</li><li>– opiše vplive daljinskega transporta snovi na gozdnato krajino</li><li>– razlikuje najpomembnejše indikatorske lišaje gozdnate krajine</li><li>– navede ekološke funkcije gozdov in ukrepe za njihovo krepitev</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– prepozna vrste vplivov človekovega delovanja na ekosisteme gozdnate krajine</li><li>– na konkretnem primeru gozdnate krajine analizira celovitost človekovih vplivov na ekosisteme gozdnate krajine, ter vplive vrednoti, predvidi trende v rabi gozdnate krajine in predstavi možne rešitve</li></ul>
--	--

## **5. OBVEZNOSTI ŠTUDENTOV IN POSEBNOSTI V IZVEDBI**

**Število kontaktnih ur: 60** (30 ur predavanj, 30ur laboratorijskih vaj)

**Število ur samostojnega dela: 150** (100 ur študija literature, 10ur priprava na vaje, 20 ur priprav na izpit, 20 ur priprava seminarske naloge)