

KATALOG ZNANJA

1. *IME PREDMETA*

ZOBOZDRAVSTVENA VZGOJA IN PREVENTIVA

2. *SPLOŠNI CILJI*

Splošni cilji so:

- spoznati definicijo zdravja, bolezni, zdravstvene vzgoje in zobozdravstvene vzgoje
- poznati pomen vzgoje in izobraževanja ljudi za ohranjanje in povrnitev splošnega in oralnega zdravja
- spoznati učne metode dela, oblike dela in učne pripomočke
- razviti sposobnost komunikacije z odraslimi pacienti v različnih starostnih obdobjih in z različnimi zdravstvenimi problemi
- spoznati odrasle in stare ljudi kot enkratne in celovite osebnosti z izoblikovanim življenjskim stilom.
- spoznati definiciji vzgoje in socializacije
- poznati pomen vzgoje in izobraževanja otrok in mladostnikov na oblikovanje vrednot in stališč
- poznati pomen vzgoje in izobraževanja otrok in mladostnikov za ohranjanje in povrnitev splošnega in oralnega zdravja
- spoznati učne metode dela, oblike dela in učne pripomočke za izvajanje zobozdravstvene vzgoje otrok in mladostnikov
- razviti sposobnost komunikacije z otroci in mladostniki v različnih starostnih obdobjih in z različnimi zdravstvenimi problemi
- spoznati otroke in mladostnike kot enkratne in celovite osebnosti
- spoznati glavne skupine pacientov s posebnimi potrebami ter ovire ki pri njih onemogočajo samovzdrževanje ustne higiene ter otežujejo izvedbo posameznih postopkov v ordinaciji
- razvijati sposobnost komunikacije s pacienti s posebnimi potrebami ter ostalimi člani profesionalnega tima, kar omogoči načrtovanje, dopolnjevanje ter koordiniranje oskrbe

3. *PREDMETNO-SPECIFIČNE KOMPETENCE*

Študent poleg generičnih pridobi še naslednje kompetence:

- poznavanje principov in načinov izvedbe zobozdravstvene vzgoje in preventive pri otrocih, mladostnikih, odraslih, starih ljudi in pacientov s posebnimi potrebami

4. OPERATIVNI CILJI

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
<p>Zdravje, bolezen</p> <ul style="list-style-type: none"> • razloži praktičen pomen definicij • pozna sodobne definicije zdravja in bolezni • ceni zdravje kot vrednoto • razume vpliv zdravja na kvaliteto življenja • pozna povezavo med kvaliteto življenja in zdravjem 	<p>Študent:</p> <ul style="list-style-type: none"> • opredeli pojma zdravje, bolezen • ugotavlja lastne vrednote
<p>Zdravstvena vzgoja</p> <ul style="list-style-type: none"> • pozna definicije zdravstvene vzgoje • pozna pomen zdravstvene vzgoje za ohranitev in povrnitev zdravja • razloži praktičen pomen definicij • razume pomen zdravstvene vzgoje • razume vpliv zdravstvene vzgoje na spremembo vedenja ljudi 	<ul style="list-style-type: none"> • analizira pomen zdravstvene vzgoje in njen vpliv na spremembo vedenja ljudi
<p>Zobozdravstvena vzgoja</p> <ul style="list-style-type: none"> • pozna razliko med zdravstveno vzgojo in zobozdravstveno vzgojo • pozna pomen zobozdravstvene vzgoje za ohranitev in povrnitev oralnega zdravja • razloži razliko med zdravstveno vzgojo in zobozdravstveno vzgojo • razume pomen zobozdravstvene vzgoje 	<ul style="list-style-type: none"> • analizira in utemelji razliko in povezavo med zdravstveno in zobozdravstveno vzgojo
<p>Motivacija</p> <ul style="list-style-type: none"> • pozna motivacijo • pozna motivacijski proces • pozna vpliv motivacije na uspešnost izobraževanja in doseganje zastavljenih ciljev • razume pojem motivacija • razume motivacijski proces in njegov potek • razume vpliv motivacije na uspešnost vzgoje in izobraževanja 	<ul style="list-style-type: none"> • motivira paciente za izvajanje ustne higiene
<p>Učne metode dela</p> <ul style="list-style-type: none"> • spozna učne metode dela • opredeli učne metode dela 	<ul style="list-style-type: none"> • pripravi slikovno, besedilno in drugo gradivo za izvajanje delavnic za dejavnosti ustne higiene

<ul style="list-style-type: none"> • se zna odločiti za primerno učno metodo dela • zna uporabiti izbrano učno metodo dela 	
<p>Oblike dela</p> <ul style="list-style-type: none"> • spozna oblike dela • opredeli oblike dela • se zna odločiti za primerno obliko dela • zna uporabiti izbrano obliko dela 	<ul style="list-style-type: none"> • glede na ciljno populacijo izbere ustrezno obliko dela
<p>Učila in učni pripomočki</p> <ul style="list-style-type: none"> • spozna učila in učne pripomočke • zna uporabljati učila in učne pripomočke 	<ul style="list-style-type: none"> • uporablja učila in učne pripomočke
<p>Andragogika</p> <ul style="list-style-type: none"> • spozna definicije odraslega • pozna značilnosti odraslega v izobraževanju • spozna vrste vzgoje in izobraževanja odraslih • razume definicijo odrasle osebe • našteje značilnosti odraslih in starih ljudi 	<ul style="list-style-type: none"> • po andragoških načelih izvaja vzgojo in prosveto za dejavnosti ustne higiene odraslih
<p>Vzgoja, socializacija</p> <ul style="list-style-type: none"> • pozna definicijo vzgoje in socializacije • spozna vrste vzgoje • spozna vzgojne metode dela • spozna ravni socializacije • razloži praktičen pomen definicij • pozna vrste vzgoje • pozna vzgojne metode dela • pozna ravni socializacije 	<ul style="list-style-type: none"> • organizira in izvaja vzgojno-izobraževalne programe za izvajanje ustne higiene
<p>Zobozdravstvena vzgoja predšolskih otrok</p> <ul style="list-style-type: none"> • spozna dejavnike, ki vplivajo na uspešnost zobozdravstvene vzgoje • pozna pomen motivacije otrok • spozna učne metode dela, oblike dela in učne pripomočke za otroke • spozna zobozdravstveno vzgojo in preventivo v dispanzerjih in vrtcih • pozna dejavnike, ki vplivajo na uspešnost zobozdravstvene vzgoje otrok • pozna procese zobozdravstvene vzgoje v dispanzerjih in vrtcih • razume motivacijo otrok 	<ul style="list-style-type: none"> • izvaja zobozdravstveno vzgojo predšolskih otrok • uporablja učne metode dela, oblike dela in učne pripomočke za otroke
<p>Zobozdravstvena vzgoja šolskih otrok in mladostnikov</p>	

<ul style="list-style-type: none"> • spozna proces zobozdravstvene vzgoje in preventive v dispanzerjih in šolah • spozna metode zdravstveno vzgojnega dela z mladimi • spozna dejavnike, ki vplivajo na oblikovanje vrednot in stališč • pozna proces zobozdravstvene vzgoje in preventive v dispanzerjih in šolah 	<ul style="list-style-type: none"> • izvaja zobozdravstveno vzgojo šolskih otrok in mladostnikov • uporablja metode zdravstveno vzgojnega dela z mladimi • deluje v vlogi svetovalca zobozdravstvene vzgoje na oblikovanje vrednot in stališč mladine
<p>Zobozdravstvena vzgoja otrok v bolnišnici</p> <ul style="list-style-type: none"> • spozna vpliv hospitalizacije na doživljanje otroka • spozna pravice otroka • pozna motivacijo bolnik otrok in mladine • razume vpliv hospitalizacije na doživljanje otroka • pozna pravice otrok • razume pomen motivacije bolnih otrok in mladine 	<ul style="list-style-type: none"> • izvaja zobozdravstveno vzgojo otrok v bolnišnici
<p>Zobozdravstvena vzgoja pacientov s posebnimi potrebami</p> <ul style="list-style-type: none"> • našteje skupine pacientov s posebnimi potrebami • pozna glavne značilnosti <ul style="list-style-type: none"> - pacientov s kognitivnimi motnjami (mentalno retardirani, Sy Down, avtizem) - pacientov z motoričnimi motnjami (možganska paraliza, paraliza facialisa, myastenia gravis, parkinsonova bolezen, multipla skleroza, mišična distrofija, poškodbe hrbtenjače, artritis) - pacientov z motnjami vida - pacientov z motnjami sluha - starejših pacientov - epileptikov - pacientov s shizami - pacientov z infekcijskimi boleznimi (hepatitis, AIDS, tuberkuloza) - pacientov z boleznimi pljuč (cistična fibroza, KOPB, astma) - pacientov z boleznimi srca (prirojene okvare, hipertenzivna bolezen, ishemična bolezen, kongestivna bolezen, revmatska vročica, kap) - pacientov z levkemijo, malignimi 	<ul style="list-style-type: none"> • se sooča s skupinami pacientov s posebnimi potrebami in jih prepozna • prepozna in odpravi ovire, ki pri pacientih s posebnimi potrebami otežujejo zdravljenje in vzdrževanje ustne higijene • komunicira s pacienti s posebnimi potrebami ter ostalimi člani profesionalnega tima, kar omogoči načrtovanje, dopolnjevanje ter koordiniranje oskrbe • prilagodi in dopolni načrt oskrbe pri pacientih s posebnimi potrebami

<p>obolenji</p> <ul style="list-style-type: none">- hemofilikov- diabetikov- dializnih bolnikov- nosečnic <ul style="list-style-type: none">• pozna ovire, ki pri pacientih posamezne skupine otežujejo zdravljenje in vzdrževanje ustne higiene• zave se nevarnosti posameznih postopkov pri nekaterih rizičnih skupinah pacientov• pozna glavne principe obravnave posameznih skupin pacientov s posebnimi potrebami• pozna izhodišča preventivnih ukrepov pri posamezni skupini pacientov s posebnimi potrebami	
--	--

5. *OBVEZNOSTI ŠTUDENTOV IN POSEBNOSTI V IZVEDBI*

Število kontaktnih ur: 140

(80 ur predavanj, 60 ur seminarskih vaj)

Število ur samostojnega dela: 160

(50 ur študij literature, 110 ur vaj in samostojna priprava na izpit)