



NAVODILA ZA PRIJAVITELJE

1. PODATKI O NAROČNIKU, NAMENU IN POSTOPKU PRIJAVE

Naročnik	Center Republike Slovenije za poklicno izobraževanje Kajuhova ulica 32u 1000 Ljubljana
Namen	Izbor šol in njihovih strokovnih timov za sodelovanje pri aktivnosti » Model individualizacije+ « (MIND+), nadgradnji šolske oblike srednjega poklicnega izobraževanja (SPI), ki pomeni sodelovanje pri razvoju in preizkušanju različnih rešitev izvajanja programov, ki bodo vključevali učinkovite pristope, ukrepe in dejavnosti v podporo izvajanju prožnejših oblik poklicnega izobraževanja, prilagojenih potrebam individualnega razvoja posameznika, s ciljem izboljšanja kompetenc. Razvoj modela bo usmerjen v individualizacijo pedagoškega procesa, s poudarkom na oblikovanju novih organizacijskih modelov, ki bodo omogočali prilagajanje različnih ciljnim skupinam in potrebam posameznikov in krepitev povezovanja izobraževanja v šoli in praktičnega usposabljanja v podjetjih.
Opis postopka	<p>Vabimo srednje poklicne šole (prijavitelje), da izpolnite in predložite dokumentacijo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - izpolnjen, podpisan in žigosan <i>Prijavni obrazec za sodelovanje v projektu</i> - Obrazec 1 (izpolni odgovorna oseba šole) - Izpolnjen in podpisan <i>Obrazec za posameznega člana šolskega strokovnega tima</i> - Obrazec 2 (izpolni vsak član šolskega strokovnega tima posebej). <p>Izpolnjene obrazce za prijavo oddate vključno do ponedeljka, 26. marca 2018, na elektronski naslov mihaela.zveglic@cpi.si, zadeva: <i>Prijava MIND+</i>. Strokovna komisija, ki jo bo imenoval direktor Centra RS za poklicno izobraževanje, bo preverila izpolnjevanje pogojev za sodelovanje na podlagi oddane prijave in javno dostopnih podatkov ter ocenila doseganje kriterijev. Rezultati izbora bodo objavljeni najkasneje 6. aprila 2018 na spletni strani http://www.cpi.si/mednarodno-sodelovanje/ess-mizs.aspx. Prijavitelje bomo o izboru obvestili tudi po elektronski pošti.</p>

»Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada. Operacija se izvaja v okviru Operativnega programa 2014-2020, **prednostna os 10** – Znanje, spretnosti in vse življenjsko učenje za boljšo zaposljivost, **prednostna naložba 10.2**.- Izboljšanje relevantnosti izobraževalnih sistemov in sistemov usposabljanja za trg dela, olajšanje prehoda iz izobraževanja v zaposlitev ter krepitev sistemov poklicnega izobraževanja in usposabljanja in njihove kakovosti, tudi z mehanizmi za napovedovanje potreb po spretnostih, prilagoditvijo učnih načrtov ter vzpostavitvijo in razvojem sistemov za učenje na delovnem mestu, vključno z dualnimi učnimi sistemi in vajeniškimi programi; **specifični cilj 10.2.1**. – Prenova sistema poklicnega izobraževanja in usposabljanja.«



	Povabilo je objavljeno na spletni strani: http://www.cpi.si/mednarodno-sodelovanje/ess-mizs.aspx .
Kontaktna oseba za dodatna pojasnila	Jelka Čop, jelka.cop@cpi.si , tel.: 01 5864 213.

2. PREDVIDENE NALOGE ŠOLSKEGA STROKOVNEGA TIMA

- Sodelovanje pri evalvaciji individualizacije pedagoškega procesa in obstoječih praks pri izvajanju praktičnega usposabljanja z delom (intervjuji s člani šolskega strokovnega tima in spletna anketa za dijake 1. letnika izbranega oddelka SPI v šolskem letu 2017/2018).
- Priprava izvedbenega kurikula za zagotavljanje individualizacije učnega procesa in za okrepljeno povezovanje izobraževanja v šoli in praktičnega usposabljanja z delom.
- Pilotno preizkušanje razvitega modela v 2. in 3. letniku izbranega oddelka SPI v šolskih letih 2018/2019 in 2019/2020, ki bo zajemalo:
 - ugotavljanje predznanja, ciljev, potreb in značilnosti dijakov,
 - prilagajanje izvedbenega kurikula glede na ugotovljeno predznanje, potrebe in značilnosti dijakov v izbranem oddelku,
 - razvoj in izvajanje učinkovitih pristopov, ukrepov in dejavnosti v podporo razvoja posameznika (povečan obseg PUD, prilagoditev didaktičnih rešitev in preverjanja znanja v izbranem oddelku),
 - spremljanje napredka dijakov.
- Kolegialno presojanje.
- Priprava primerov dobrih praks.
- Sodelovanje pri snemanju kratkih filmov najboljših primerov dobrih praks za objavo.
- Sodelovanje pri evalvaciji razvitega modela (intervjuji s sodelujočimi učitelji in spletna anketa za dijake izbranega oddelka) po 2 letih izvajanja.
- Sodelovanje pri prenosu razvitih dobrih praks med sodelavce in kolektive drugih šol.

Sodelovanje bo sklenjeno s člani šolskih strokovnih timov izbranih šol, s katerimi bo sklenjena podjemna pogodba, in bo trajalo predvidoma tri leta.

»Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada. Operacija se izvaja v okviru Operativnega programa 2014-2020, prednostna os 10 – Znanje, spretnosti in vse življenjsko učenje za boljšo zaposljivost, prednostna naložba 10.2.- izboljšanje relevantnosti izobraževalnih sistemov in sistemov usposabljanja za trg dela, olajšanje prehoda iz izobraževanja v zaposlitev ter krepitev sistemov poklicnega izobraževanja in usposabljanja in njihove kakovosti, tudi z mehanizmi za napovedovanje potreb po spretnostih, prilagoditvijo učnih načrtov ter vzpostavitvijo in razvojem sistemov za učenje na delovnem mestu, vključno z dualnimi učnimi sistemi in vajeniškimi programi; specifični cilj 10.2.1. – Prenova sistema poklicnega izobraževanja in usposabljanja.«



3. POGOJI ZA SODELOVANJE

Prijavitelj mora **obvezno** izpolnjevati naslednje pogoje:

- je javni vzgojno izobraževalni zavod;
- bo za sodelovanje v projektu izbral:
 - program srednjega **poklicnega** izobraževanja (v nadaljevanju SPI), ki ga šola **izvaja najmanj zadnja tri šolska leta** in **ni vključen oziroma predviden** za uvajanje vajeništva v srednjem poklicnem izobraževanju v Sloveniji (programi Mizar, Oblikovalec kovin orodjar, Strojni mehanik, Slikopleskar-črkoslikar, Gastronomske in hotelske storitve, Papirničar, Kamnosek, Steklar, Strojni mehanik, Električar, Mehatronik operater, Zidar, Klepar-krovec)
 - oddelek 1. letnika (v šolskem letu 2017/2018) izbranega programa SPI;
- bo določil šolski tim z najmanj petimi člani, ki obvezno vključuje:
 - ravnatelja
 - organizatorja PUD
 - najmanj tri učitelje strokovnih modulov, ki učijo v izbranem oddelku SPI, med njimi vsaj enega učitelja praktičnega pouka.

4. DOKUMENTACIJA POVABILA

- Navodila za prijavitelje
- Prijavni obrazec za sodelovanje v projektu – Obrazec 1
- Obrazec za posameznega člana šolskega strokovnega tima – Obrazec 2

5. IZDELAVA PRIJAVE

Prijava se sestavi tako, da predlagatelj vpiše zahtevane podatke v obrazce, ki so sestavni del povabila k sodelovanju. Za pravilnost prijave predlagatelj predloži izpolnjeno dokumentacijo:

- Izpolnjen, podpisan in žigosan Prijavni obrazec za sodelovanje v projektu - Obrazec 1 (izpolni odgovorna oseba šole).
- Izpolnjen in podpisan Obrazec za posameznega člana šolskega strokovnega tima - Obrazec 2 (izpolni vsak član šolskega strokovnega tima posebej).

*»Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada. Operacija se izvaja v okviru Operativnega programa 2014-2020, **prednostna os 10** – Znanje, spretnosti in vse življenjsko učenje za boljšo zaposljivost, **prednostna naložba 10.2.**- Izboljšanje relevantnosti izobraževalnih sistemov in sistemov usposabljanja za trg dela, olajšanje prehoda iz izobraževanja v zaposlitev ter krepitev sistemov poklicnega izobraževanja in usposabljanja in njihove kakovosti, tudi z mehanizmi za napovedovanje potreb po spretnostih, prilagoditvijo učnih načrtov ter vzpostavitvijo in razvojem sistemov za učenje na delovnem mestu, vključno z dualnimi učnimi sistemi in vajeniškimi programi; **specifični cilj 10.2.1.** – Prenova sistema poklicnega izobraževanja in usposabljanja.«*



6. ROK ZA ODDAJO PRIJAVE IN IZBOR PRIJAVITELJEV

Izpolnjene obrazce za prijavo oddate vključno do ponedeljka, 26. marca 2018, na elektronski naslov mihaela.zvegljic@cpi.si, zadeva: Prijava MIND+.

Rezultati izbora bodo objavljeni najkasneje 6. aprila 2018 na spletni strani <http://www.cpi.si/mednarodno-sodelovanje/ess-mizs.aspx>. Prijavitelje bomo o izboru obvestili tudi po elektronski pošti.

7. OCENJEVANJE PRISPELIH PRIJAV

Komisija, ki jo bo imenoval direktor Centra RS za poklicno izobraževanje, bo ocenjevala pravočasno prispеле in formalno popolne prijave.

Formalni pogoji:

- pravočasnost prijave,
- pravilnost prijave.

Nepravočasno oddane prijave bodo zavržene.

Formalno popolna prijava mora vsebovati naslednje dokumente:

- Izpolnjen, podpisan in žigosan Prijavni obrazec za sodelovanje v projektu - Obrazec 1 (izpolni odgovorna oseba šole).
- Izpolnjen in podpisan Obrazec za posameznega člana šolskega strokovnega tima - Obrazec 2 (izpolni vsak član šolskega strokovnega tima posebej).

Prijavitelji, katerih prijave ne bodo formalno popolne, bodo pozvani, da jih dopolnijo. Nepopolne ali nepravilno izpolnjene prijave, ki jih prijavitelj ne bo dopolnil ali popravil skladno s pozivom za dopolnitev ali popravo, se zavržejo.

Obvezni pogoji

Prijavitelj mora **obvezno** izpolnjevati naslednje pogoje:

- je javni vzgojno izobraževalni zavod;
- bo za sodelovanje v projektu izbral program srednjega poklicnega izobraževanja (v nadaljevanju SPI), ki ga šola izvaja najmanj zadnja tri šolska leta in ni vključen oziroma predviden za uvajanje vajeništva v srednjem poklicnem izobraževanju v Sloveniji (Mizar, Oblikovalec kovin orodjar, Strojni mehanik, Slikopeskar-črkoslikar, Gastronomske in hotelske storitve, Papirničar, Kamnosek, Steklar, Strojni mehanik, Električar, Mehatronik operater, Zidar, Klepar-krovec);
- bo izbral oddelek 1. letnika (v šolskem letu 2017/2018) izbranega programa SPI;

»Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada. Operacija se izvaja v okviru Operativnega programa 2014-2020, prednostna os 10 – Znanje, spretnosti in vse življenjsko učenje za boljšo zaposljivost, prednostna naložba 10.2.- izboljšanje relevantnosti izobraževalnih sistemov in sistemov usposabljanja za trg dela, olajšanje prehoda iz izobraževanja v zaposlitev ter krepitev sistemov poklicnega izobraževanja in usposabljanja in njihove kakovosti, tudi z mehanizmi za napovedovanje potreb po spretnostih, prilagoditvijo učnih načrtov ter vzpostavitvijo in razvojem sistemov za učenje na delovnem mestu, vključno z dualnimi učnimi sistemi in vajeniškimi programi; specifični cilj 10.2.1. – Prenova sistema poklicnega izobraževanja in usposabljanja.«



- bo določil šolski tim z najmanj petimi člani, ki obvezno vključuje:
 - ravnatelja,
 - organizatorja PUD,
 - najmanj tri učitelje strokovnih modulov, ki učijo v izbranem oddelku SPI, med njimi vsaj enega učitelja praktičnega pouka.

Prijave, ki ne bodo izpolnjevale obveznih pogojev bodo zavrnjene kot neustrezne.

Prijave, ki bodo pravočasne, formalno popolne in bodo izpolnjevale obvezne pogoje bo strokovna komisija ovrednotila na podlagi naslednjih kriterijev:

	Kriteriji	Število točk po posameznih kriterijih	Najvišje število točk
1	Člani šolskega tima že načrtujejo in izvajajo didaktične dejavnosti, kjer je v ospredju aktivnost dijakov.		50
	Minimalno 3 primeri	6	6
	Več kot 3 primeri	4	4
	Iz opisa je razvidno, da učitelj pri poučevanju načrtuje in izvaja didaktične dejavnosti, ki omogočajo aktivno učenje, pri čemer so aktivnosti dijakov jasno opisane. Ocenjuje se vsak primer posebej. V kolikor prijavitelj skupaj pošlje več kot 3 primere, se pri ocenjevanju upošteva najboljši 4 primere.	Vsak primer največ 10 točk (x4 primeri)	40
2	Člani šolskega tima že prilagajajo in kombinirajo učne oblike in metode z namenom ustvarjanja optimalnih pogojev za učenje posameznega dijaka (individualizirano delo).		25
	Minimalno 3 primeri	3	3
	Več kot 3 primeri	2	2
	Iz opisa je razvidno, da učitelj pri poučevanju prilagaja in kombinira učne oblike in metode, ki omogočajo individualizirano delo, s katerim učitelj upošteva značilnosti in potrebe dijakov. Ocenjuje se vsak primer posebej. V kolikor prijavitelj skupaj pošlje več kot 3 primere, se pri ocenjevanju upošteva najboljši 4 primere.	Vsak primer največ 5 točk (x4 primeri)	20

»Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada. Operacija se izvaja v okviru Operativnega programa 2014-2020, **prednostna os 10** – Znanje, spretnosti in vse življenjsko učenje za boljšo zaposljivost, **prednostna naložba 10.2.**- Izboljšanje relevantnosti izobraževalnih sistemov in sistemov usposabljanja za trg dela, olajšanje prehoda iz izobraževanja v zaposlitev ter krepitev sistemov poklicnega izobraževanja in usposabljanja in njihove kakovosti, tudi z mehanizmi za napovedovanje potreb po spretnostih, prilagoditvijo učnih načrtov ter vzpostavitvijo in razvojem sistemov za učenje na delovnem mestu, vključno z dualnimi učnimi sistemi in vajeniškimi programi; **specifični cilj 10.2.1.** – Prenova sistema poklicnega izobraževanja in usposabljanja.«



3	Pripravljenost članov šolskega tima za sodelovanje pri prenosu razvitih dobrih praks med sodelavce in kolektive drugih šol.		15
	Nihče izmed članov šolskega tima ni pripravljen sodelovati pri prenosu (0%)	0	
	Za sodelovanje je pripravljenih manj kot 50 % članov šolskega tima (1% - 49%)	5	
	Za sodelovanje je pripravljenih več kot 50% članov šolskega tima (51% - 99%)	10	
	Za sodelovanje so pripravljeni vsi člani šolskega tima (100%)	15	
4	V oddelku prvega letnika izbranega programa SPI je v šolskem letu 2017/2018 vpisanih najmanj 17 dijakov.		10
	V oddelku je vpisanih manj kot 17 dijakov	5	
	V oddelku je vpisanih najmanj 17 dijakov	10	
	SKUPNO število točk		100

V okviru tega povabila bodo zbrani trije šolski strokovni timi, pri čemer bo komisija upoštevala tudi regionalno razpršenost.

»Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada. Operacija se izvaja v okviru Operativnega programa 2014-2020, prednostna os 10 – Znanje, spretnosti in vse življenjsko učenje za boljšo zaposljivost, prednostna naložba 10.2.- izboljšanje relevantnosti izobraževalnih sistemov in sistemov usposabljanja za trg dela, olajšanje prehoda iz izobraževanja v zaposlitev ter krepitev sistemov poklicnega izobraževanja in usposabljanja in njihove kakovosti, tudi z mehanizmi za napovedovanje potreb po spretnostih, prilagoditvijo učnih načrtov ter vzpostavitvijo in razvojem sistemov za učenje na delovnem mestu, vključno z dualnimi učnimi sistemi in vajeniškimi programi; specifični cilj 10.2.1. – Prenova sistema poklicnega izobraževanja in usposabljanja.«