

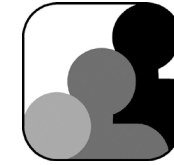
KATALOG ZNANJA

1. IME MODULA: Osnove v tekstilstvu

2. USMERJEVALNI CILJI MODULA:

Pri modulu dijak:

- medsebojno povezuje in dograjuje znanja in veščine z več strokovnih področij,
- uporablja različne strokovne vire,
- spoznava različne tekstilije (glede na surovinske sestave, vezave in vrste plemenitenja),
- spoznava novosti v tekstilstvu,
- proučuje vplive raztezne in natezne trdnosti v predelavi surovin vlaken, preje ali tkanine,
- spoznava lastnosti tekstilij (fizikalne, kemijske in biološke),
- spoznava osnovne principe delovanja ter vzdrževanje strojev in naprav,
- spoznava standarde kakovosti tekstilij,
- spoznava osnove nege in vzdrževanja tekstilij,
- uporablja fizikalne količine in merske enote ter statistiko v tekstilstvu,
- pripravlja in uporablja tehnično-tehnološko dokumentacijo izdelave oblačil ter razvija sposobnost pisnega izražanja,
- proučuje geometrijska in prostorska razmerja (zlati rez, idealni proporci človeškega telesa) in soodvisnosti med oblikovanjem oblačil ter matematičnimi zakoni,
- obvladuje osnovno likovno izražanje z različnimi risalnimi tehnikami,
- pridobiva čut za estetiko, oblikovno, barvno in prostorsko harmonijo pri oblačilu in se približa visokim estetskim ter duhovnim standardom,
- pridobiva sposobnost doživljanja lepega, ustvarjalnega in širjenja pozitivnega vpliva do poklica, kar postane del njegovega vsakdanjika,
- spoznava konstrukcijo krojev in izdelavo izdelkov,
- pozna postopke izdelave oblačil in jih izdelava,



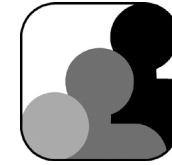
- upošteva predpise za varno delo in spoznava ukrepe v primeru nesreče pri delu,
- spoznava vzroke onesnaževanja okolja,
- spoznava pomen in vlogo podjetništva v družbi,
- se sporazumeva (besedno in nebesedno) ter analizira,
- spoznava potrebe kupcev in zakonitosti trga,
- spoznava in uporablja informacijsko komunikacijsko tehnologijo (IKT).

3. INTEGRACIJA CILJEV NARAVOSLOVJA

Integracija ciljev naravoslovja v strokovne module mora biti izpeljana tako, da nastane nova dopolnjena in zaključena celota. To pomeni, da se morajo cilji naravoslovja smiselno nadgrajevati in dopolnjevati s cilji strokovnih modulov. Zato je nujno, da učitelj strokovnih modulov pri integraciji skupaj z učiteljem naravoslovja sodeluje pri načrtovanju in izvajanju integriranih vsebinskih sklopov. Integrirane vsebinske sklope morata oba učitelja načrtovati in izvajati timsko, enako velja tudi za proces vrednotenja in ocenjevanja doseženega znanja. Oba učitelja morata pri integraciji upoštevati vse cilje, ki so zapisani v obeh katalogih znanj, in jih operacionalizirati tako, da se cilji in načrtovane dejavnosti smiselno dopolnjujejo.

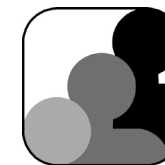
V modul se integrirajo naslednji sklopi:

1. Razvrščanje snovi: Topnost
2. Zgradba snovi in njen vpliv na lastnosti snovi: Temperatura tališča
3. Zrak: Razgradnja snovi in gorenje
4. Voda: Lastnosti
5. Naravoslovna metoda: Raztezna in natezna trdnost
6. Osnove fizične antropologije
7. Merjenje



4. POKLICNE KOMPETENCE

| OSNOVE V TEKSTILSTVU | |
|----------------------------|--|
| <i>POKLICNE KOMPETENCE</i> | |
| OST1 | Kakovostno predvidi ustreznost tekstilij na osnovi standardov, surovin, vezave in postopkov izdelave tkanine ter namen uporabe tkanin za oblačila. |
| OST2 | Pozna tehnološke procese ter uporabo strojev in naprav v procesu izdelave oblačil in drugih tekstilnih izdelkov. |
| OST3 | Pridobi temeljna znanja v oblikovanju oblačil in drugih tekstilnih izdelkov. |
| OST4 | Pridobi temeljna strokovna znanja v konstruiranju krojev in krojenju. |
| OST5 | Razvije temeljne spretnosti ročnega in strojnega šivanja. |
| OST6 | Skrbi za varnost in zdravje pri delu ter za varovanje okolja. |
| OST7 | Razvije podjetniške lastnosti in temeljne komunikacijske spretnosti. |



5. OPERATIVNI CILJI

OST1 – Kakovostno predvidi ustreznost tekstilij na osnovi standardov, surovin, vezave in postopkov izdelave tkanine ter namen uporabe tkanin za oblačila.

| Informativni cilj | Formativni cilji |
|--|---|
| <p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pozna pomen, lastnosti in razdelitev tekstilij, - zna razložiti pridobivanje naravnih in kemičnih vlaken, - zna opisati nastanek, vrste in lastnosti prej, - zna razložiti nastanek tkanin, - prepozna vezave in lastnosti tkanin, - pozna lastnosti pletenin, - zna razložiti nastanek pletenin, - prepozna vezave pletenin, - pozna plemenitenje tekstilij, - prepozna osnovno razdelitev tekstilij glede na uporabo. | <p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obvlada potrebne informacije s področja poznavanja tekstilij, - pridobi sposobnost izbire surovine za določen tekstilni izdelek, - določi tkanine, pletenine in vlaknovine glede na vrsto izdelka, - loči tekstilije za razne namene, - razvija natančnost, strokovnost, ustvarjalnost in poklicno identiteto, - razvija sposobnost sodelovanja in osebne odgovornosti pri izvajanju preiskav na svojem delovnem področju. |

OST2 – Pozna tehnološke procese in uporabo strojev in naprav v procesu izdelave oblačil in drugih tekstilnih izdelkov.

| Informativni cilj | Formativni cilji |
|--|--|
| <p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pozna značilnosti organizacije in vodenja dela v konfekciji in pozna poklic ter delovno mesto, - zna opisati in razložiti delovanje navadnega šivalnega stroja, | <p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvrsti dela v pripravi dela, v fazi krojenja, šivanja, likanja, - določi elemente za oblikovanje vboda, - uporablja strokovno terminologijo, |



| Informativni cilj | Formativni cilji |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - zna razvrstiti vbode in šive po mednarodni klasifikaciji, - pozna pogonski mehanizem, - pozna vzdrževanje šivalnega stroja, - pozna razliko med industrijskim in obrtniškim načinom dela, - prepozna dodatne naprave za šivanje, - zna definirati dejavnike pri šivanju različnih tkanin, - zna razvrstiti naravne in sintetične sukance po surovinah, lastnostih in uporabi, - zna pravilno določiti pogoje fiksiranja, - zna izbrati ustrezno napravo za fiksiranje, - zna določiti ustrezne dejavnike likanja, - prepozna likalnike in likalne mize, - ugotovi normative časov izdelave. | <ul style="list-style-type: none"> - spremlja tehnološki razvoj, - loči in uporablja specialne šivalne stroje in šivalne avtomate, - prepozna in odpravi napake pri šivanju, - razlikuje med proizvodnjo lahke in težke konfekcije, - vzdržuje stroje in zagotovi optimalno pripravljenost strojev in naprav, - lažje in kakovostnejše opravlja delo, - uporablja različne dejavnike pri konfencioniranju različnih tkanin, - oblikuje uporabno oblačilo, - razvija sposobnost natančnosti, razumevanja, presojanja in odločanja, - povezuje tehnične vidike varnega dela z organizacijskimi in kadrovske vidiki varnega dela, - se usposobi za ustvarjalno uporabo znanja in pridobivanje novih znanj, - razvija sposobnost natančnosti, razumevanja, presojanja in odločanja, - ustvarjalno uporablja pridobljeno znanje, - določi normative časov izdelave. |

OST3 – Pridobi temeljna znanja v oblikovanju oblačil in drugih tekstilnih izdelkov.

| Informativni cilj | Formativni cilji |
|--|---|
| <p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pridobi osnovna znanja s področja likovne umetnosti in estetike oblačenja, - razlikuje osnovne pojme umetnosti in estetike, | <p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nariše kontrapost, - nariše osnovne oblike oblačilnih detajlov, - pridobi sposobnost kritičnega in samokritičnega presojanja, |



| Informativni cilj | Formativni cilji |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - razlikuje osnovne likovne elemente in jih zna uporabljati, - razlikuje geometrijske oblike, - pozna anatomijo človeškega telesa in ga zna narisati, upoštevajoč ustrezna sorazmerja, - pozna značilnosti oblačil različnih zgodovinskih obdobj, - prepozna konstitucijske tipe postav, - loči med osnovnimi likovnimi elementi (točka, linija, ploskev, telo in oblika), - zna razložiti barvni krog, svetlostne razlike, - zna kreativno razmišljati. | <ul style="list-style-type: none"> - obvlada smisel za natančnost, vestnost, doslednost, pravočasnost, - pogloblja znanja o zakonitostih likovnega jezika s poudarkom na uporabnosti v poklicnem in vsakdanjem življenju, - se usposobi za boljše vizualno opazovanje zaznavanja in presojanja, - loči oblačila po zgodovinskih obdobjih, - razvija občutek za barvno harmonijo in kontrast, - poveča spretnost v oblikovanju, - izbere ustrezne oblike, barve, kroj za določeno oblačilo ali drug konfekcijski izdelek, - oblikuje različna oblačila in druge konfekcijske izdelke. |

OST4 – Pridobi temeljna strokovna znanja v konstruiranju krojev in krojenju.

| Informativni cilj | Formativni cilji |
|---|---|
| <p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna izbrati ustrezne podatke za konstrukcijo krojev, - zna konstruirati osnovne kroje (ravno krilo, ravna bluza, klasične hlače), - zna vrisati v osnovne kroje (ravno krilo, ravna bluza, klasične hlače) značilne oblike šivov, prerezov in jih zna modelirati, - zna konstruirati nekaj značilnih elementov in detajlov za oblačila (zapestnik, ovratnik, žep...), - zna razložiti velikostne številke oblačil in piktograme. | <p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvije merjenja človeka po postavi in izmeri stranko, - pridobi ustrezne podatke za konstruiranje krojev, - razvije sposobnost natančnega konstruiranja in modeliranja, - uporabi standarde, - se navaja na ustvarjalno uporabo znanja, samostojno reševanje problemov in kombiniranje pridobljenega znanja. |



OST5 – Razvije temeljne spretnosti ročnega in strojnega šivanja.

| Informativni cilj | Formativni cilji |
|--|---|
| <p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none">- spozna navadni šivalni stroj in njegovo delovanje,- zna kritično oceniti delo,- pozna delovanje navadnega šivalnega stroja,- zna upoštevati pravila za sestavo karirastih in materialov s posebnimi vzorci. | <p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none">- izdelava ročne šive (prešiv – zrnčasti, spenjalni, slepi, navaden obšivni, zančni obšivni...),- izdelava gumbnice, prišije gumbe, spence in stiskače,- kroji enostavne konfekcijske izdelke,- uporablja predpise za varno delo,- pripravi in uredi delovno mesto (material in stroj),- izdelava strojne šive: ravni šiv, angleški šiv, francoski šiv, robljenje tkanin,- pridobi osnovne ročne spretnosti,- razvija natančnost pri delu,- povezuje delovne faze v celoto – izdelek,- izdelava preproste izdelke (namizni prt, prtički, okrasne blazine, predpasnik),- lika različne materiale, izdelke,- razvija smisel za natančnost, doslednost in pravočasnost,- pridobi sposobnost kombiniranja, predvidevanja, odločanja,- razvija sposobnost kritičnega in samokritičnega presojanja,- razvija kriterije ocenjevanja kvalitete. |



OST6 – Skrbi za varnost in zdravje pri delu ter za varovanje okolja.

| Informativni cilj | Formativni cilji |
|--|---|
| <p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pozna cilje varstva pri delu, - pozna pravno ureditev varstva pri delu, - pozna organizacijo varstva pri delu in izobraževanja, - pozna nevarnosti in škodljivosti v delovnem okolju, - pozna varovalne značilnosti delovnega okolja, - pozna škodljivosti v delovnem okolju in zaščito pred njimi, - pozna nevarnosti električnega toka, - zna preprečiti lažje in težje poškodbe ter ustrezno zaščititi sebe in druge, - pozna požarno varstvo, - zna razlikovati vzroke požarov, ukrepe v primeru požara in preventivne ukrepe, - se zaveda posledic onesnaževanja delovnega in bivalnega okolja. | <p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opredeli osnovne cilje varstva pri delu, - uporabi pravne podlage za zdravo in varno delo – upošteva zakonodajo in navodila s področja varstva pri delu in varovanja okolja, - sprejme posledice neupoštevanja varnostnih predpisov in zaščite pri delu, - uredi zaščito pred neugodnimi vplivi posameznih ekoloških dejavnikov, - obvaruje ekološko okolje, - se nauči obnašati tako, da pri delu varuje svoje zdravje in zdravje drugih, - razvija delovno in osebno odgovornost. |

OST7 – Razvije podjetniške lastnosti in temeljne komunikacijske spretnosti.

| Informativni cilj | Formativni cilji |
|---|--|
| <p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razume osnovne pojme v podjetništvu in osebne kvalitete dobrega podjetnika, - dojame pomen drobnega gospodarstva, ugotavlja priložnosti v okolju, - pozna pogoje za ustanovitev podjetja, | <p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> - išče podjetniške ideje, - pridobi dokumentacijo za ustanovitev podjetja, - se pogaja in preverja svoje zamisli, - razvija samozavest, sodelovanje v skupini, strpnost in pogajalske spretnosti, |



| Informativni cilj | Formativni cilji |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - razpozna različne organizacijske oblike podjetij, - ugotovi čim več koristi, ki jih kupec pričakuje od izdelka, - pozna načela samostojne predstavitve poslovne ideje, - pozna načela načrtovanja in izpeljave raziskave tržišča (kupcev, dobaviteljev, konkurence), - razloži poslovni načrt, s katerim se identificira, - zna ločiti med različnimi potrebami in vrstami potrošnikov, - pozna urejevalnik besedil WORD, - pozna preglednico EXCEL, - pozna sestavine tržnega spleta, - zna upoštevati kodeks oglaševalske etike, - pozna namen, pomen in cilje poslovne komunikacije, - razpozna pojem besedno sporočanje (ustno, pisno in telefonsko komuniciranje), - razpozna pojem nebesedno sporočanje (govorice telesa, osebnega videza in urejenosti, zvoka, barv in drugih zaznavnih elementov), - razume pomen timskega dela in dela v skupini, - analizira temeljna pravila telefonskega komuniciranja, - razvrsti značilnosti poslovnega razgovora, - opiše namen poslovnih razgovorov, - zna ločevati med individualnim in skupinskim delom, - zna naštetih vrste in namene poslovnih sestankov. | <ul style="list-style-type: none"> - razvija ustvarjalno mišljenje in ugotavlja, da noben izdelek ali storitev nista dovršena in da se ju da izboljšati, - odkriva motive, zaradi katerih se kupci odločajo za nakup posameznega blaga, - izbere ustrezno organizacijsko lastniško obliko podjetja za svojo zamisel, - pozna načela javne predstavitve načrta, - uskladi obseg informacij s časom, - načrtuje proizvodnjo, - samostojno zapiše in uredi sestavek za potrebe stroke in obrazloži uporabljene oblike, - oblikuje besedila in vnos podatkov v preglednico, - samostojno izdelava preglednico in ustrezen grafikon za potrebe stroke, - izvede različna preračunavanja v preglednici in zasleduje spremembe na grafikonu, - sklepa na osnovi rezultatov raziskave trga, - definira in proučuje konkurenco, - izbere medij za oglaševanje, - razvija odnos do sebe za komunikacijo z drugimi ljudmi, - razvija si osebno odgovornost do komuniciranja z drugimi, - spontano si razvija strpnost, spoštovanje in iskrenost v komunikaciji, - prizadeva si ohraniti zaupanje, čustveno stanje sproščenosti, sprejemanje sogovornika, - razloži pomen, namen in cilje poslovne komunikacije kot pogoje za uspešnost poslovanja, - definira značilnosti besednega in nebesednega sporočanja, - upošteva pravila pozdravljanja, predstavljanja, nagovarjanja, rokovanja, |



| Informativni cilj | Formativni cilji |
|-------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none">- se zaveda pomena higiene, oblačenja ...,- razlikuje posebnosti komuniciranja, ki izhajajo iz značilnih običajev, navad, vrednot in načina življenja določenega naroda,- uporabi pravila pri telefonskem razgovoru,- ugotovi namen poslovnega razgovora. |

6. POSEBNOSTI V IZVEDBI

Modul poleg strokovnoteoretičnega dela vsebuje tudi praktični pouk, ki ga izvaja učitelj praktičnega pouka. Pri pridobivanju strokovnih znanj v konstruiranju ter modeliranju krojev in krojenju pa sodeluje tudi laborant (sodelavec).