



## KATALOG ZNANJA

### 1. IME PREDMETA

ZEMLJEMERSTVO IN PRIPRAVA TERENA (ZPT)

### 2. SPLOŠNI CILJI

Splošni cilji predmeta so:

- pridobiti podatke o fizičnih lastnostih zemljišč iz zemljiškega katastra,
- ugotavljati lastninska razmerja na nepremičninah,
- uporabljati geodetske pripomočke,
- izvesti geodetske izmere na osnovi predhodnega načrtovanja prostorske ureditve,
- izvesti zemeljska dela na osnovi predhodnih izmer.

### 3. PREDMETNOSPECIFIČNE KOMPETENCE

V predmetu si študenti poleg generičnih pridobijo naslednje kompetence:

- načrtovati in izvesti geodetske izmere ter voditi proizvodno tehnološko dokumentacijo in sodelovati z različnimi inštitucijami,
- organizirati postopke zemeljskih del in uporabljati primerne načine komunikacije pri reševanju problemov in organizaciji dela.



## 4. OPERATIVNI CILJI

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
<p><b>Osnove zemljemerstva</b></p> <p><i>Študent:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- pozna geodetska dela v vrtnarstvu in krajinarstvu</li><li>- pozna merski sistem v geodeziji</li><li>- razume merilo kartografskih prikazov</li><li>- razume projekcijo zemeljskega površja na ravnino</li><li>- loči koordinatne sisteme</li></ul>	<p><i>Študent:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- načrtuje naloge</li><li>- oblikuje zamisli</li><li>- razvija poklicno odgovornost in strokovnost</li><li>- vodi meritve na terenu</li><li>- izračunava ploščine in izdela izkaz površin</li><li>- riše v merilu</li><li>- izračunava nagib terena v stopinjah</li><li>- definira koordinato točke</li><li>- obdela koordinatni račun in prikaže podatke</li></ul>
<p><b>Mersko orodje in zakoličevanje</b></p> <p><i>Študent:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- pozna osnovna geodetska orodja, pripomočke in inštrumente</li><li>- razloži uporabo geodetskih orodij, pripomočkov in inštrumentov</li><li>- pozna različne metode zakoličevanja točk in natančnost le-teh</li><li>- izbere metodo zakoličbe ter orodje in inštrumente za zakoličbe</li><li>- zna oceniti, kje so viri napak pri zakoličevanju</li><li>- zna opredeliti praktične probleme, ki nastanejo pri prenosu projekta v naravo</li><li>- razlikuje horizontalne in vertikalne izmere terena</li><li>- opiše princip ortogonalne izmere</li><li>- pojasni ortogonalno izmero na terenu</li><li>- definira napako merjenja in vrste napak, ki pri meritvah nastopajo,</li><li>- našteje merila za natančnost</li><li>- razloži vzroke za napake pri merjenju dolžin</li></ul>	<p><i>Študent:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- izbere ustrezeno geodetsko orodje, pripomoček ali inštrument za določeno nalogu na terenu</li><li>- vodi geodetske zakoličbe in izmere</li><li>- rešuje zemljemerske naloge na terenu</li><li>- matematično obdela geodetske meritve ter analizira in interpretira rezultate</li></ul>



INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
<ul style="list-style-type: none"><li>- oceni napako, ki nastane pri merjenju kota ali dolžine</li><li>- pojasni vzroke za nastajanje napak pri meritvah</li></ul> <p><b>Kartografija in uporaba načrtov</b></p> <p><i>Študent:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- našteje različne vrste risb in načrtov,</li><li>- opiše kartografske značilnosti</li><li>- se zna orientirati na terenu</li><li>- zna prostorsko prikazovati pojave</li><li>- zna brati, razložiti in uporabljati načrte</li><li>- spozna moderne metode 3D zaznavanja in interpretacije prostorskih informacij</li><li>- primerja zemljiški kataster in zemljiško knjigo</li><li>- razloži uradne podatke iz geodetskih evidenc</li></ul>	<p><i>Študent:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- uporablja načrte in prenese izmere na teren</li><li>- kartira terensko skico</li><li>- bere risbe in opise</li><li>- izdela načrt</li><li>- izračuna ploščino</li><li>- pridobi podatke o fizičnih lastnostih zemljišč iz zemljiškega katastra</li><li>- ugotavlja lastninska razmerja na nepremičninah, ki so zapisana v zemljiški knjigi</li></ul>
<p><b>Ureditvene operacije v prostoru</b></p> <p><i>Študent:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- prepozna vpliv dejavnosti na okolje</li><li>- razloži pomen razvoja tal in lastnosti tal</li><li>- opiše vrste zemeljskih premikov</li><li>- oceni strošek zemeljskih del v ceni gradnje objekta</li><li>- ponazorji načine nasipavanja in odkopavanja zemlje</li><li>- razloži načine kultiviranja tal</li></ul>	<p><i>Študent:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- načrtuje in izvaja urejanje prostora, rabo prostora</li><li>- varuje dobrine splošnega pomena</li><li>- ohranja naravno in kulturno dediščino</li><li>- opazuje nove pojave v pokrajini</li><li>- opazuje tipe tal na pedološki karti in načrtuje izvedbo del</li><li>- računa kubature zemeljskih del</li><li>- izbira in uporablja orodje ter stroje za oblikovanje ter kultiviranje terena</li><li>- vodi zemeljska dela</li></ul>

## 5. OBVEZNOSTI ŠTUDENTOV IN POSEBNOSTI V IZVEDBI

Študentove obveznosti so:

- opravljene laboratorijske vaje,
- opravljen pisni izpit,
- opravljen ustni izpit,
- predelati mora dodatno strokovno literaturo, ki jo določi predavatelj.