



KATALOG ZNANJA

1. Ime modula: KULTURA BIVANJA

2. Usmerjevalni cilji:

Dijak bo zmožen:

- povezovati teoretična in praktična znanja,
- ločiti med naravnimi in umetnimi materiali,
- razumeti eko zdravje in kakovostno bivanje,
- upoštevati ekološki in zdrav življenjski slog,
- izvajati osnovne storitve na domu,
- ločiti med klasično in varovalno prehrano,
- vključevati bio izdelke v prehrano,
- razumeti globalne ekološke probleme.

3. Poklicne kompetence

- Uredi ekozdrav in kakovosten bivalni prostor
- Živi v sladu z ekološkimi načeli
- Vključi v obroke eko in zdravo prehrano
- Izvaja načela ekotrajnostnega razvoja

4. Operativni cilji:

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
<p><i>Dijak:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• poimenuje različne ekološke pojme, navede različne ekološke materiale za opremo bivalnega prostora, razlikuje med ekološkimi in klasičnimi čistili in njihov vpliv na okolje, opiše ekološke trende opremljanja prostorov, navede različne načine gradnje, našteje različne energetske vire, pozna dejavnike, ki prispevajo k boljšemu počutju in klimi v prostoru, - našteje zdravilna zelišča in razloži uporabo posameznih delov zelišč, nauči se načel zdravega načina življenja, pozna pomen gibanja za organizem, loči med zdravim in nezdravim življenjskim, slogom, našteje kvalitetne načine preživljanja prostega časa, seznaneni se z dejavniki tveganja za nastanek sodobnih obolenj,	<p><i>Dijak je zmožen:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• utemelji pomen zdravega ekološkega bivanja, uporablja ekološke materiale pri svojem delu, prepozna različne ekološke materiale, izbere ekološka čistila, oceni prednosti in slabosti ekoloških čistil, upošteva načela varnosti pri delu, čisti z ekološkimi čistili, izdelava dekoracijo iz naravnih materialov, uredi prostor za različne priložnosti, vzgaja zdravilna zelišča in jih pravilno skladišči, načrtuje aktivnosti glede na stanje organizma, skrbi za ohranjanje lastnega zdravja, poišče dejavnike tveganja v vsakdanjem življenju, izvaja osnovne storitve na domu (gospodinjska, osebna nega, socialni stiki). prepozna simptome najpogostejših bolezenskih stanj.



<p>pozna pomen preventive pri preprečevanju obolenj skrbi za dobro počutje v delovnem in domačem okolju, - primerja različna življenjska obdobja, navede stiske in potrebe starejših ljudi, razloži osnove oskrbe na domu, našteje načela zdravega prehranjevanja, opredeli stanje prehranjenosti v Sloveniji, poveže in poglobi predhodna znanja o tehnologiji pripravljanja hrane. navede razliko med klasično in varovalno prehrano, našteje prehranske civilizacijske bolezni, poimenuje najpogostejša obolenja, ki so posledica nepravilnega prehranjevanja, razloži pojem bio predelava hrane, našteje umetne dodatke in njihov vpliv na organizem, razloži energijske potrebe glede na vrsto dela, spol in starost. kombinira različna zelišča pri pripravi jedi seznaneni se z globalnimi ekološkimi problemi, pozna posledice pretiranega onesnaževanja, pozna trajnostno rabo obnovljivih virov, našteje ukrepe za zmanjševanje globalnih posledic onesnaževanja.</p>	<p>- pripravi jedi in obroke za različna življenjska obdobja, izbere zdrava živila in jih mehansko in toplotno obdela , izbere živila in postopke obdelave, ki so dovoljeni v smernicah zdrave prehrane zna prebrati živilsko deklaracijo sestavi in pripravi preprost varovalni jedilnik, pripravi in servira celodnevni varovalni in dietni jedilnik, iz varovalnega jedilnika zna izpeljati obroke in pripraviti jedi za posamezne diete, zna postreči obrok oskrbovancu, vključuje in uporablja bio izdelke v prehrani pri pripravi jedi, razbere iz deklaracije umetne dodatke izračuna energijske potrebe glede na vrsto dela, spol in starost, pripravi jedi in obroke z uporabo dišavnic in zelišč razloži stanje onesnaženosti v Sloveniji, izdela plakate o globalnih ekoloških problemih, poišče članke na svetovnem spletu in medijih.</p>
---	--