

KATALOG ZNANJA

1. IME PREDMETA

PRAKTIČNO IZOBRAŽEVANJE – PEDAGOŠKO DELO

2. SPLOŠNI CILJI PREDMETA

Splošni cilji predmeta so:

- razvijati pozitiven odnos do vzgojno-izobraževalnega dela;
- razvijati si pedagoški optimizem;
- spoštovati individualne posebnosti in potrebe učencev;
- učence upoštevati, spodbujati in obravnavati kot subjekte v vzgojno-izobraževalnem procesu;
- razumeti organizacijsko kulturo šole.

Specifično strokovno usmerjeni cilji so:

- sodelovati pri delu na različnih ravneh šole;
- pod vodstvom mentorja poučevati v baletni dvorani;
- upoštevati didaktična načela pri načrtovanju in izvedbi pouka;
- poznati in upoštevati vsebinsko in oblikovno sestavo priprav;
- analizirati uro po pedagoških načelih;
- komunicirati z mentorjem, korepetitorjem in učenci.

3. PREDMETNO-SPECIFIČNE KOMPETENCE

V predmetu si študent poleg generičnih pridobi naslednje predmetno-specifične kompetence:

1. razumevanje delovanja šole na različnih ravneh;
2. načrtovanje učnega procesa;
3. izvajanje pouka;
4. analiziranje in evalviranje pedagoškega dela;
5. komuniciranje z učenci, sodelavci, starši.

4. OPERATIVNI CILJI

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
1. Razumevanje delovanja šole na različnih ravneh	
<ul style="list-style-type: none"> • pozna organizacijo šole; • sodeluje pri različnih oblikah dela na šoli; • razlikuje naloge posameznih pedagoških delavcev 	<ul style="list-style-type: none"> • upošteva ustroj šole; • sodeluje pri konferencah, govornih urah, nastopih; • sodeluje z različnimi pedagoškimi delavci
2. Načrtovanje učnega procesa	
<ul style="list-style-type: none"> • pozna načrtovanje učnega procesa 	<ul style="list-style-type: none"> • napiše pripravo skladno s programom pouka (študentova priprava); • z mentorjem evalvira in analizira ter dopolni svoje učne priprave
3. Izvajanje pouka	
<ul style="list-style-type: none"> • načrtuje pouk; • pozna pomen prilagajanja novim okoliščinam; • pozna pomen pedagoškega optimizma 	<ul style="list-style-type: none"> • izvede uro na podlagi svoje učne priprave; • izvede uro skladno s pedagoškimi načeli; • zna razložiti in demonstrirati pričakovane gibe ter jih povezati v celoto na učencem sprejemljiv način; • upošteva posebnosti učencev in jih pri delu spodbuja k vztrajnosti za doseganje ciljev
4. Analiziranje in evalviranje pedagoškega dela	
<ul style="list-style-type: none"> • razume pomen analize in evalvacije 	<ul style="list-style-type: none"> • z mentorjem analizira izvedbo na podlagi študentovih priprav; • analizira in evalvira pedagoški proces
5. Komuniciranje z učenci, sodelavci, starši	
<ul style="list-style-type: none"> • pozna različne načine komuniciranja 	<ul style="list-style-type: none"> • uporablja različne načine komuniciranja; • komuniciranje prilagaja situacijam in sogovornikom

5. OBVEZNOSTI ŠTUDENTOV IN POSEBNOSTI V IZVEDBI

Skupaj 100 ur dela študenta pri delodajalcu (3 KT).

