



KATALOG ZNANJA

1. IME PREDMETA

PRAKTIČNO IZOBRAŽEVANJE – UREJANJE PROSTORA IN JAVNE SLUŽBE

2. SPLOŠNI CILJI

- preizkus pridobljenih znanj v praksi,
- razvijanje odgovornosti za načrtno in organizirano delovanje;
- razvijanje poklicne identitete, strokovne odgovornosti in pozitivnega odnosa do okolja;
- krepitev odgovornosti pri gospodarjenju s prostorom;
- krepitev zavesti o varčni rabi energije;
- razvijanje spretnost povezovanja splošnih znanj o okoljskih problemih z načrtovanjem in upravljanjem naselij ter javno higieno;
- izpopolnjuje estetke osebnostne kriterije in vizualizacijske spretnosti.

3. PREDMETNO-SPECIFIČNE KOMPETENCE

V praktičnem izobraževanju si študenti poleg generičnih pridobijo naslednje kompetence:

- uporabljajo strokovno terminologijo iz varstva okolja, varstva narave, urejanja prostora in komunale s poudarkom na načrtovanju naselij, gospodarjenju s prostorom, komunalni energetiki in javni higieni v slovenščini in tujem jeziku;
- pridobivanje spretnost uporabe znanj o urejanju prostora pri obratovanju in vzdrževanju okoljske in urbane infrastrukture, krepitev zavedanja pomena urbanističnega načrtovanja za ustvarjanje kvalitetnih pogojev dela in bivanja;
- analizira sistem kontrole proizvodnje, distribucije in potrošnje hrane (HACCP), uporabo dezinfekcije, dezinsekcije in deratizacije na praktičnih primerih oskrbovalnih sistemov;
- spozna in analizira sisteme daljinskega ogrevanja in daljinskega hlajenja.



4. OPERATIVNI CILJI

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
Študent:	Študent:
<ul style="list-style-type: none">• seznaneni se s pomenom načrtovanja in usmerjanja prostorskega razvoja naselij pri pripravi prostorskih aktov;• analizira pojave degradacije in uzurpacije prostora ter predvidi rešitve v konkretnih prostorskih dokumentih;• seznaneni se z vsebino posameznih prostorskih aktov in njihovo nadrejenostjo in podrejenostjo;• spozna osnovne kvalitativne in kvantitativne sanitarne zahteve v delovnem okolju;• pozna metode, postopke in pogostost dezinfekcije, deratizacije in dezinsekcije na oskrbovalnih sistemih v delovnem okolju;• seznaneni se z energetskimi značilnostmi zgradb in komunalne infrastrukture v delovnem okolju,• sodeluje pri pripravi energetskih izkaznic, analizah porabe energije, analizah učinkovitosti daljinskega ogrevanja in drugih lokalnih energetskih distribucijskih sistemov.	<ul style="list-style-type: none">• uporablja prostorske akte;• sodeluje pri pripravi prostorskih aktov in urbanističnem planiranju;• zbira prostorske podatke in uporablja geoinformacijske sisteme;• pripravlja strokovne podlage za pripravo prostorskih aktov in dokumentov; • sodeluje pri postopkih in ukrepih s področja sanitarnega inženirstva;• analizira in premlja učinkovitost deratizacije, dezinfekcije in dezinsekcije;• analizira vplive kotlovnice na okolje;• ugotavlja energetsko učinkovitost uporabljenih zgradb, objektov in naprav;• analizira tehnične rešitve daljinskega ogrevanja in hlajenja.

5. OBVEZNOSTI ŠTUDENTOV OZIROMA POSEBNOSTI V IZVEDBI

Izdelava in predstavitev seminarske naloge (za PRI-2U in PRI-2J se izdelava in predstavi ena skupna seminarska naloga).