



KATALOG ZNANJA

1. IME PREDMETA

PRAKTIČNO IZOBRAŽEVANJE – OKOLJSKI OSKRBOVALNI SISTEM

2. SPLOŠNI CILJI

- preizkus pridobljenih znanj v praksi,
- razvijanje odgovornosti za načrtno in organizirano delovanje;
- razvijanje poklicne identitete, strokovne odgovornosti in pozitivnega odnosa do okolja;
- krepitev odgovornosti pri gospodarjenju z vodo in odpadki;
- razvijanje spretnost povezovanja splošnih znanj o okoljskih problemih z gospodarjenjem z vodo in odpadki v delovnem okolju.

3. PREDMETNO-SPECIFIČNE KOMPETENCE

V praktičnem izobraževanju si študenti poleg generičnih pridobijo naslednje kompetence:

- uporabljajo strokovno terminologijo iz varstva okolja, varstva narave, urejanja prostora in komunale s poudarkom na oskrbovalnih sistemih v slovenščini in tujem jeziku;
- analizira porabo vode, nastanek odpadne vode in odpadkov v delovnem okolju;
- ugotovi značilnosti oskrbovalnih sistemov v delovnem okolju;
- primerja teoretična znanja o oskrbovalnih sistemih s stanjem teh sistemov v delovnem okolju.



4. OPERATIVNI CILJI

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
<p>Študent:</p> <ul style="list-style-type: none">• ugotovi količine porabe vode, količine in lastnosti odpadnih voda ter količine lastnosti odpadkov;• spozna vire nastajanja odpadnih voda in odpadkov v delovnem okolju;• seznanen se z uporabo predpisov o oskrbi z vodo, odvajanjem in čiščenjem odpadnih voda in ravnanja z odpadki v delovnem okolju;• seznanen se z načinom gospodarjenja z vodami in odpadki v delovnem okolju;• analizira primernost oskrbovalnih sistemov glede na količine in lastnosti voda in odpadkov;• seznanen se z motnjami in nepravilnostmi v oskrbovalnih sistemih in pogostostjo motenj;• analizira vzroke motenj;• primerja oskrbovalne sisteme s teoretičnimi znanji;• analizira primernost gospodarjenja z odpadnimi vodami in odpadki	<p>Študent:</p> <ul style="list-style-type: none">• analizira medsebojno odvisnost porabe vode in nastanka odpadne vode in njihovih v delovnem okolju;• evidentira vire nastanka odpadkov in analizira njihovo strukturo in lastnosti;• oceni nevarnostni potencial odpadnih voda in odpadkov;• uporablja dostopne podatke o porabi vode, nastanku odpadne vode in odpadkih;• analizira možnosti za učinkovito rabo vode;• analizira možnosti nadomeščanja porabe pitne vode z drugimi ustreznimi viri;• analizira možnost ponovne uporabe, snovne izrabe, predelave in odstranjevanja odpadkov;

5. OBVEZNOSTI ŠTUDENTOV OZIROMA POSEBNOSTI V IZVEDBI

Izdelava in predstavitev seminarske naloge (za PRI-1K in PRI-1S se izdelava in predstavi ena skupna seminarska naloga).