



## **KATALOG ZNANJA**

### **1. IME PREDMETA**

#### **PRAKTIČNO IZOBRAŽEVANJE**

### **2. SPLOŠNI CILJI**

Splošni cilji praktičnega izobraževanja so:

- razvoj poklicne identitete in strokovne odgovornosti;
- pridobivanje komunikacijskih izkušenj, ki so nujne za uspešno delo v skupini;
- razumevanje značajskih različnosti, ki so pomembne v delovnem procesu;
- sposobnost reševanja konfliktov;
- razvijanje strokovne odgovornosti;
- razvoj nekaterih ročnih spretnosti;
- odgovoren odnos do poslovanja delovne skupine;
- razvijanje kritičnega odnosa do tehnične in ostale zakonodaje;
- oblikovanje zavesti o nujnosti učinkovite rabe energije.

### **3. PREDMETNO – SPECIFIČNE KOMPETENCE**

Pri praktičnem izobraževanju si študenti poleg generičnih pridobijo naslednje kompetence:

- analiziranje stroškov v ožjem delovnem okolju;
- izdelava načrta vodenja manjšega projekta s programskim orodjem za vodenje projektov;
- oblikovanje dokumentov z najbolj razširjenimi programskimi orodji;
- izvajanje zahtevnejših merilnih postopkov v elektroenergetiki;
- uporaba tehnične zakonodaje v delovnem procesu;
- izdelava enostavnejših programov vzdrževanja;
- sodelovanje v procesih, ki pozitivno vplivajo na učinkovito rabo energije;
- analiziranje delovanja zaščitnih sistemov.

### **4. OPERATIVNI CILJI**

<b>INFORMATIVNI CILJI</b>	<b>FORMATIVNI CILJI</b>
Študent:	Študent:
<b>D1 PRAKTIČNO IZOBRAŽEVANJE – POSLOVNE KOMUNIKACIJE</b>	



<p><b>Strokovna terminologija v tujem jeziku</b> Študent zna uporabljati tekste tehniške angleščine ali nemščine, ki so povezani s strokovnimi predmeti iz elektroenergetike, z minimalno uporabo terminoloških slovarjev.</p> <p><b>Poslovno sporazumevanje in vodenje</b> Študent zna samostojno komunicirati znotraj delovne skupine, in pozna zakonitosti vodenja oddelkov in obratov.</p> <p><b>Računalništvo in informatika in informacijska omrežja</b> Študent zna uporabljati pomembnejše komponente programskih orodij za oblikovanje besedil, preglednic, elektronsko pošto, internet.... Praktično spozna omrežja za prenos podatkov.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uporablja tehnično dokumentacijo in standarde v angleškem ali nemškem jeziku.</li> <li>• Pod nadzorom mentorja uspešno vodi delovni proces v manjši delovni skupini.</li> <li>• Za potrebe delovnega procesa izdela vrsto dokumentov z uporabo pisarniških programskih orodij.</li> <li>• Komunicira z elektronsko pošto</li> <li>• Izdela posnetek instalacije za prenos podatkov – projektno delo.</li> </ul>
<b>D2 PRAKTIČNO IZOBRAŽEVANJE - VARNOST IN VAROVANJE OKOLJA</b>	
<p>Študent zna samostojno uporabljati pravilnike in standarde za področje varovanja okolja in varstva pri delu.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Za krajši delovni proces izdela program varstva pri delu in varovanja okolja.</li> </ul>
<b>D3 PRAKTIČNO IZOBRAŽEVANJE - AVTOMATIKA IN MERITVE V ELEKTROENERGETIKI</b>	
<p><b>Električne meritve</b> Študent zna samostojno izvajati nekatere merilne postopke, ki se uporabljajo v delovnem procesu.</p> <p><b>Krmilja in regulacije</b> Študent praktično preveri razumevanje delovanja krmilnih naprav in regulacijskih krogov.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Izvede kompleksnejši merilni postopek v delovnem okolju in izdela tehnično dokumentacijo, ki je predpisana za ta postopek.</li> <li>• Samostojno načrtuje in sestavi enostavnejši krmilni sklop in ga preizkusi. Izdela tehnično poročilo o preizkusu - projektno delo.</li> </ul>
<b>D4 PRAKTIČNO IZOBRAŽEVANJE - OSNOVE EKONOMIJE</b>	
<p>Študent uporablja eno od računalniških orodij za načrtovanje in spremljanje projektov. Zna obvladovati stroške v delovnem procesu.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pod vodstvom mentorja izdela nalogo iz projektnega vodenja.</li> <li>• Na konkretnem delovnem procesu preveri in analizira stroške.</li> </ul>
<b>D5 PRAKTIČNO IZOBRAŽEVANJE - PROJEKTIRANJE</b>	
<p>Študent pozna področje projektiranja in je usposobljen za sodelovanje pri izdelavi tehnične dokumentacije.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Študent izdela eno od enostavnejših oblik projekta za manjši del elektroenergetskega objekta - projektno delo.</li> </ul>
<b>D6 PRAKTIČNO IZOBRAŽEVANJE - ELEKTROENERGETIKA</b>	
<p><b>Elementi elektroenergetskih sistemov</b> Študent v resničnem okolju potrdi razumevanje uporabe in delovanja</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Izdela program vzdrževanja za manjši elektroenergetski objekt - projektno delo.</li> </ul>



elektroenergetskih naprav in se seznanijo z njihovim vzdrževanjem. <b>Vodenje obratovanja elektroenergetskih sistemov</b> Študent praktično preizkusi teoretično poznavanje delovanja centrov vodenja elektroenergetskega sistema.	<ul style="list-style-type: none"><li>• V centru vodenja sodeluje pri ponavljajočih opravilih, ki jih določajo navodila o obratovanju.</li></ul>
<b>D7 PRAKTIČNO IZOBRAŽEVANJE - ZAŠČITA IN UČINKOVITOST V ELEKTROENERGETIKI</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Študent spozna vrsto zaščit za posamezne elektroenergetske naprave v delovnem okolju in potrdi teoretično razumevanje zaščitnih sistemov.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Izdela tehnični posnetek zaščite določene naprave in jo analizira.</li></ul>
<b>D8 PRAKTIČNO IZOBRAŽEVANJE - ELEKTROENERGETSKA UČINKOVITOST IN ELEKTRIČNE INŠTALACIJE</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Študent ugotovi, kakšni so v delovnem okolju ukrepi, ki naj bi prispevali k učinkoviti rabi energije.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Predlaga dodatne ukrepe za učinkovito rabo energije.</li></ul>
<b>D9 PRAKTIČNO IZOBRAŽEVANJE - INSTALACIJE IN ZAŠČITA V ELEKTROENERGETIKI</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Študent v delovnem okolju analizira izvedbo električne inštalacije in njeno usklajenost s pravilniki in standardi.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Predlaga morebitne izboljšave v izvedbi določene električne inštalacije.</li></ul>

## 5. OBVEZNOSTI ŠTUDENTOV OZIROMA POSEBNOSTI V IZVEDBI

Študent mora v prvem in drugem letniku opraviti 400 ur praktičnega izobraževanja v delovnem okolju, ki mu lahko ponudi ustrezna praktična znanja. To skupno pomeni vsaj 800 ur v celotnem času študija.

- Praktično izobraževanje v prvem letniku je razdeljeno v tri dele, ki so ovrednoteni glede števila ur določenih s predmetnikom. Skupno se za praktično izobraževanje v prvem letniku študentu prizna 13 KT.
- Preostalih 400 ur v drugem letniku je razdeljeno v štiri dele (zadnji omogoča kombinacijo dveh vsebin glede na izbrani izbirni modul v predmetniku), ki so časovno določeni v predmetniku in so ovrednoteni z 12 KT.
- Študent bo vsaj del diplomskega dela izdelal med praktičnim izobraževanjem v drugem letniku. Celotna izdelava diplomskega dela je ovrednotena s 5 KT.