

KATALOG ZNANJA

1. IME : PRAKTIČNO IZOBRAŽEVANJE (PRI)

2. SPLOŠNI CILJI

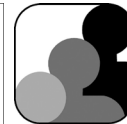
Splošni cilji praktičnega izobraževanja :

- pisno in ustno komunicirati,
- širiti znanja splošnega, poslovnega in strokovnega tujega jezika
- spoznati pomembnost in vloge ter načine vodenja
- organizirati pripravljala dela na delovišču, odkupiti, prevzeti in oddati gozdno lesne sortimente,
- usvojiti tehnologije in postopke pri proizvodnji gozdnih lesnih proizvodov
- spoznati načrtovanje del v gozdni
- nega gozda,
- gozdnogojitveno načrtovanje in varstvo gozdov,
- načrtovati in organizirati ustrezno gospodarjenje z divjadjo,
- usvojiti znanja in odgovornost za trajnostni razvoj,
- uporaba orodij IKT v slovenskem in tujem jeziku,

3. PREDMETNO SPECIFIČNE KOMPETENCE MODULA

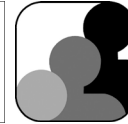
Pri praktičnem izobraževanju si študent poleg generičnih pridobi naslednje kompetence:

- samostojno komunicira v tujem jeziku v različnih strokovnih in vsakdanjih situacijah
- samostojno načrtuje, organizira, vodi in odloča (podjetniška kompetentnost)
- prepozna in razlikuje posamezne drevesne in grmovne vrste,
- organizira in izbere ustrezne ukrepe nege v gozdnih sestojih,
- organizira in vodi izvajanje del pri nege gozdov,
- ocenjuje in klasificira gozdno lesne sortimente,
- svetuje strankam pri prodaji gozdno lesnih sortimentov,
- načrtovati in organizirati delo v gozdu,
- izdelati sečno-spravilni načrt
- pripravljati predračune in ponudbe cen za izvajanje del v gozdu,
- spremlja stanje, vodi evidence in popise o živalskih populacijah,
- izvede biotehnična in gojitvena dela za divjad,
- organizira, vodi in izvaja lov ter vodi delo revirnih lovcev,
- uporablja IKT pri iskanju virov in literature, pri samostojni obdelavi podatkov, izdelavi in oblikovanju uradnih besedil in predstavitev v tujem jeziku

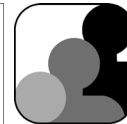


4. KATALOG OPERATIVNIH CILJEV

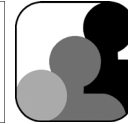
INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
<p>Poslovanje in ekonomika</p> <p>Študent:</p> <ul style="list-style-type: none"> - spozna okolje podjetja, poslovni proces in poslovne funkcije, - spozna obvladovanje stroškov, nabave, prodaje in potrebnih kadrov oziroma ekonomičnosti poslovanja v podjetju, - ugotavlja pomen in vsebino marketinške funkcije v podjetju, - spozna metode raziskovanja tržnega okolja, - pridobi temeljna teoretična znanja in praktična znanja projektnega menedžmenta, - pozna različne oblike in faze projektov 	<p>Študent:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Umesti podjetje glede na različne oblike družb in oceni njegove prednosti in slabosti, - določa prvine poslovnega sistema in izhajajoče stroške ter njihov vpliv na poslovni rezultat, - izdelava kalkulacije glede na različne stroške, - izdelava elemente tržne analize, - sodeluje pri organizaciji trženja izdelkov in storitev, - načrtuje organizacijo enostavnejših in manj zahtevnih projektov ali projektov, - prikaže časovni potek izvajanja projekta.
<p>Komunikacija in informatika</p> <p>Študent:</p> <ul style="list-style-type: none"> - spozna način organizacije podjetja, - spozna informacijske procese v podjetju, - spozna dejavnosti in razvitost podjetja, - pozna službe, ki jih ima podjetje, - se seznani z razvojnimi cilji podjetja (tehnološki razvoj in tržne raziskave), - pozna medpodjetniško sodelovanje, - se seznani s povezavami z institucijami v okolju in širše, - komunicira s poslovnimi partnerji po potrebi v tujem jeziku, 	<p>Študent:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zbere potrebne informacije o organizaciji podjetja in tehnološki razvitosti, - vzpostavi primeren stik z nadrejenimi in podrejenimi v delovnem okolju, - komunicira v tujem jeziku in uporabi dokumentacijo napisano v tujem jeziku, - predstavi sebe in uporablja vsakdanje fraze v tujem jeziku, - predstavi in opiše svoje delovno okolje, - načrtuje in oblikuje krajša promocijska sporočila v tujem jeziku svojega podjetja in izdelkov v oglasih, na sejnih,



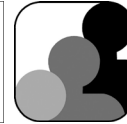
<ul style="list-style-type: none">- pozna strokovno terminologijo v tujem jeziku ki se uporablja na delovnem mestu,- spozna obstoječo in poišče zahtevano dokumentacijo na delovnem mestu,- uporablja računalnik s pripadajočo programsko opremo na delovnem mestu.	<ul style="list-style-type: none">- napiše strokovno besedilo, uporabi elektronsko preglednico, podatkovno zbirko ter storitve interneta.
<p>Gozdni proizvodi</p> <p>Krojenje in klasifikacija gozdno lesni sortimentov</p> <ul style="list-style-type: none">- pozna postopke merjenja napak- pozna postopke (formule) za izračun kvarnega vpliva napak- pozna kakovostne razrede za hlodovino iglavcev in listavcev,- obvlada postopek krojenja iglavcev in listavcev. <p>Gozdarska transportna kompozicija</p> <ul style="list-style-type: none">- na konkretnem primeru predstavi tehnične zmogljivosti hidravličnega nakladalnika (doseg, moč ...),- predstavi postopek merjenja GLS,- analizira nosilnosti GTK in možnosti manevriranja z njimi po gozdnih cestah,	<ul style="list-style-type: none">- na terenu prepozna napake lesa- meri napake lesa,- izvaja krojenje debel na GLS.- določi GLS klasifikacijski razred. <ul style="list-style-type: none">- meri les na rampnem prostoru ob nakladanju na kamion,- GLS določa klasifikacijski razred ter kubaturo- skrbi za svojo in voznikovo varnost- poveže sortimente na kamionu. <ul style="list-style-type: none">- izračuna kubature gozdnih lesnih sortimentov in razvršča gozdne lesne sortimente,



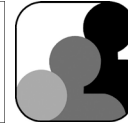
<ul style="list-style-type: none">– pozna cestno prometne predpise, ki veljajo za GTK. <p>Pomen uporabe gozdarske informacijske tehnologije</p> <ul style="list-style-type: none">– razume rokovanje z dlančniki,– opiše pomen in namen uporabe markirnih tablic,– preko dlančnika analizira količino opravljenega dela. <p>Načrtovanje prevzema lesa</p> <ul style="list-style-type: none">– razume postopek za okularno določitev količine sečnih odpadkov na posameznem delovišču,– navede delovno orodje, stroje naprave in material, ki ga potrebuje za delo,– razume delovni nalog– navede postopek za okularno ocenitev količine lesa na gozdni cesti, <p>Centralna mehanizirana skladišča</p> <ul style="list-style-type: none">– razume načine tehtanja GTK in ugotavljanja neto mase,– obvlada postopek določanja kubature lesa naloženega na GTK s pomočjo merske letve,– pozna postopke, ki jih je potrebno upoštevati pri razkladanju na železniški vagon. <p>Vodenje evidenc</p> <ul style="list-style-type: none">– analizira elemente in način izdelave končnega obračuna	<ul style="list-style-type: none">– pripravlja in izpolnjuje prevzemni manual pri vodenju skrbi za pravilno uporabo markirne tablice s črtno kodo,– oceni količino lesa,– oceni sortimentno sestavo lesa ter– določi vrednost lesa za odkup,– svetuje lastniku/ponudniku pri prodaji.– določi način tehtanja GTK– ugotovi neto maso,– uredi dokumentacijo,– spremlja in vodi evidenco o pregledih in vzdrževanju opreme ter o njihovi izkoriščenosti,– spremlja in vodi evidenco o prodaji in odkupu lesa po sortimentni sestavi,– spremlja in vodi evidence o količini in kakovosti kupljenega in prodanega lesa,
--	--



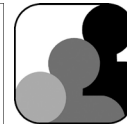
<p>opravljenega dela,</p> <ul style="list-style-type: none">– pozna pripomočke , ki jih potrebuje kot odkupovalec lesa,– utemelji pomen vodenja in spremljanja evidenc,	
<p>Gozdna tehnologija in organizacija del v gozdarstvu</p> <p>Uspešnost poslovanja</p> <ul style="list-style-type: none">– Analizira značilnosti gozdarske proizvodnje, <p>Načrtovanje del v gozdu</p> <ul style="list-style-type: none">– obvlada načrtovanje poseka in spravila lesa,– obvlada načrtovanje gojitvenih del,– obvlada načrtovanje gradbenih del v gozdu,– obvlada metode normiranja dela in zna izračunati normo za različna dela, <p>Izdelava sečno-spravnega načrta</p> <ul style="list-style-type: none">– pozna vire informacij, namen in načini njihove uporabe,– razume posebnosti gozdnega terena,	<ul style="list-style-type: none">– seznaneni se z delom na mestu izvedbe delovne naloge. <ul style="list-style-type: none">– izdelava karto z gravitacijskimi in sečno-spravnimi polji,– izdelava načrt izvajanja gojitvenih del v gozdu,– izdelava načrt izvajanja gradbenih del v gozdu, <ul style="list-style-type: none">– na terenu ugotovi kategorijo zbiranja,– na terenu ugotovi kategorijo vlačjenja,– na terenu ugotovi bonifikacije za sečnjo in spravilo lesa,– izmeri dolžine vlak ter jih vpiše na karto– pridobi podatke, potrebne za izdelavo sečno-spravnega načrta v pisarni <ul style="list-style-type: none">– Vodi in nadzira pripravo delovnega orodja, strojev, naprav, prostorov in materialov, potrebnih za delo,



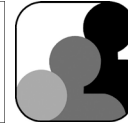
<p>Vodenje in nadziranje del ter spremljanje evidenc</p> <ul style="list-style-type: none">– Primerja postopke in načine pridobivanja gozdno-lesnih sortimentov,– Presodi postopke pri opravljanju gojitvenih in varstvenih del v gozdu,– Presodi postopke pri opravljanju vzdrževalnih del na manjših vodotokih v gozdnem prostoru,– Presodi postopke pri opravljanju vzdrževalnih dela na plaziščih in erozijskih področjih,– Analizira postopke pri opravljanju del v gozdarski drevesnici– Opiše postopke pri opravljanju gozdnih del na ne-gozdnih površinah– Pozna vrste evidenc v gozdni proizvodnji– Pozna obrazce za vodenje posameznih vrst evidence in jih zna izpolniti. <p>Sečnja lesa</p>	<ul style="list-style-type: none">– vodi in nadzira posek dreves,– vodi in nadzira spravilo gozdnih lesnih sortimentov,– vodi in nadzira prodajo gozdnih lesnih sortimentov,– vodi in nadzira osnovna vzdrževalna dela na gozdarskih strojih in opremi,– vodi in nadzira gojitvena dela v gozdu,– vodi in nadzira ukrepe za zagotavljanje ekoloških in socialnih funkcij gozda,– vodi in nadzira varstvena dela v gozdu,– vodi in nadzira vzdrževanje gozdnih prometnic,– vodi in nadzira vzdrževalna dela na manjših vodotokih v gozdnem prostoru,– vodi in nadzira vzdrževalna dela na plaziščih in erozijskih področjih,– vodi in nadzira gozdarsko drevesnico– vodi in nadzira gozdarska dela na ne-gozdnih površinah
--	--



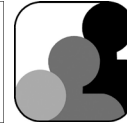
<ul style="list-style-type: none">– primerja delovne stroje in opremo po uporabnost in obvlada tehniko dela– presodi dejavnike, ki vplivajo na razmere na terenu– opiše karakteristike drevesa za posek– pozna postopke za ustrezno zavarovanje delovišča– razume postopek določevanja težišča drevesa,– primerja dejavnike, ki vplivajo na izbiro smeri in tehniko podiranja– obvlada postopek čiščenja okolice drevesa in smeri predvidenega umika– razume tehnike podiranja dreves– pojasni slovenske standarde za krojenje vseh gozdno-lesnih sortimentov– pozna nadmere za hlode listavcev in iglavcev– razume postopek prežagovanja debla na sortimente glede na napetost lesnih vlaken.– predstavi parametre, ki opredeljujejo stopnjo, s katero se ocenjuje poškodovanost drevesa,– obvlada delni ali popolni gozdni red,	<ul style="list-style-type: none">– preveri terenske in vremenske pogoje dela– pregleda delovišče, ugotovi njegove značilnosti ter poišče meje– predstavi delovna sredstva, orodja in pripomočke, glede na navodila in preveri njihovo stanje– poišče drevo za posek in ugotovi njegove karakteristike,– poskrbi za ustrezno zavarovanje delovišča– določi težišče drevesa– izbere smer podiranja in tehniko podiranja– oceni potencialno nevarne situacije glede na smer in način podiranja– oceni potencialno nevarne situacije v dani situaciji,– izbere ustrezno tehniko podiranja drevesa– kroji deblo na sortimente– preveri pravilnost odločitev pri krojenju debla, točnost zahtevanih dolžin in nadmer sortimentov ter pravilnost premerov sortimentov glede na klasifikacijske razrede– preverja pravokotnost rezov na os debla– preveri izvedbo gozdnega reda v skladu z delovnim nalogom, s sečno-spravnim načrtom ali ustnimi navodili– izračuna velikost napake lesa ter kvarni vpliv napake na kvaliteto lesa.
---	---



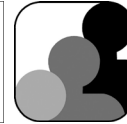
Spravilo lesa	
<ul style="list-style-type: none">– primerja različne tipe in lastnosti traktorjev in traktorske opreme po uporabnosti in obvlada tehniko dela– analizira traktorsko nadgradnjo– presodi dejavnike, ki vplivajo na razmere na terenu– pozna varno delo s traktorjem v gozdu– obvlada postopke za ustrezno zavarovanje delovišča– pozna pravila varnega izvajanja prazne vožnje– opiše prednosti in slabosti različnih tipov tal, ki vplivajo na spravilo lesa s traktorjem– pozna nevarnosti, ki lahko nastanejo pri privlačenju zaradi napačno postavljenega traktorja– pojasni razlike v uporabi mehanskega in daljinsko vodenega vitla– analizira smer privlačenju posameznih debel in sortimentov– navede dejavnike, ki vplivajo na smer privlačenja in zbiranja lesa– navede različne načine vezanja sortimentov– razume pomen ergonomske tehnike razvlačenja jeklene vrvi in vezanja sortimentov– primerja tehnološke zmogljivosti traktorja– navede postopke s katerimi lahko odpravimo zastoje in zatike pri privlačenju	<ul style="list-style-type: none">– se seznanijo z dotodanjim potekom dela na delovišču– ugotovi lokacijo podzemne in nadzemne infrastrukture, visokih in nizkih gradenj in drugih komunikacij, ki so na delovišču ali v njegovi bližini– preveri terenske in vremenske pogoje dela– pregleda delovišče, ugotovi njegove značilnosti in določi kritična mesta na vlaki in poišče meje– določi smer spravila in rampne prostore– poišče les v gozdu in ugotovi njegove karakteristike, ki bodo vplivale pri spravilu lesa– oceni potencialno nevarne situacije glede na smer privlačenja, zbiranja in polne vožnje lesa– izbere primerna delovna sredstva, orodja in pripomočke, glede na navodila in preveri njihovo stanje– poskrbi za ustrezno zavarovanje delovišč– izbere pravilno tehniko privlačenja in zbiranja lesa– načrtuje možne nevarne situacije glede na smer in način privlačenja in zbiranja lesa– načrtuje potek privlačenja in zbiranja lesa– skrbi za svojo varnost in varnost traktorja– uporablja različne pripomočke za delo– načrtuje sortiranje lesa po delovnem nalogu– oceni potencialno nevarne situacije pri prežaganju lesa



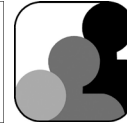
<ul style="list-style-type: none"> - pojasni pomen uporabe zavor pri krmiljenju s traktorjem - obvlada predpise, ki veljajo za vleko lesa po gozdnih cestah - pozna doseg hidravličnega nakladalnika na kamionu - razume tehnike varnega rampanja lesa - opiše pojme: vlečna moč, zaverna sila pri traktorskem vitlu - primerja različne vrste žičnih vrvi in njihove rušilne trdnosti - pozna sile, ki nastanejo z uporabo gozdarskega škripca - našteje in opiše upore ki nastanejo pri spravilu lesa (kotalni upor, upor bremena in priključka, upor strmine....) <p>Žičnično spravilo lesa</p> <ul style="list-style-type: none"> - pozna pogoji za delo z žičnimi spravnimi napravami, relief, odprtost - primerja vrste naprav in načini delovanja - razume dele in opremo žičnih naprav - opredeli načrtovanje in priprave za postavitev žičnega žerjava, organizacija delovišča, montaža in demontaža - opiše pogoje varnega dela z žičnimi napravami, prednosti in slabosti žičnega spravila 	<p>in pri rampanju lesa</p> <ul style="list-style-type: none"> - vodi evidenco (kubicira) gozdno-lesne sortimente <ul style="list-style-type: none"> - na terenu izmeri naklone, določi relief ter odprtost gozdov - izdelava načrt postavitve žičnice - določi stojišče žične naprave, mesta sider in podpor - sodeluje pri montaži in demontaži žičnice - organizira delo na delovišču - skrbi za zagotavljanje varnega dela pri žičničnem spravilu lesa.
<p>Gojenje gozdov</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pozna in razlikuje gozdne sestoje - Našteje in opiše razvojne faze v gozdu 	<ul style="list-style-type: none"> - V gozdu prepozna razvojne faze - Prepozna tipičen sestoj določenega gozdnogojitvenega sistema



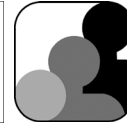
<ul style="list-style-type: none">– Pozna značilnosti posameznega gozdnogojitvenega sistema– Pozna pomembnejše gozdne živali– Pozna glavne mikorizne glive– Pojasni pojem mikoriza– Pozna drevesne in grmovne vrste <p>Gozdna fitocenologija</p> <ul style="list-style-type: none">– Opiše talni profil– Našteje talne horizonte– Pozna značilnice glavnih gozdnih združb– Razlikuje pojma gozdna združba in rastišče <p>Nega in obnova</p> <ul style="list-style-type: none">– Pozna smisel redčenja v mlajših razvojnih fazah– Opiše umetno obnovo– Opiše potek naravne obnove– Pozna negativno in pozitivno izbiro <p>Gozdnogojitveno načrtovanje</p> <ul style="list-style-type: none">– Pozna zakonske podlage gozdnogojitvenega načrtovanja– Pozna vsebinske sklope gozdnogojitvenega načrta– Opiše izdelavo gozdnogojitvenega načrta– Pozna metode izračuna lesne zaloge sestoja	<ul style="list-style-type: none">– Na terenu prepozna pomembnejše gozdne živali– Na terenu prepozna pomembnejše glive– Na terenu prepozna in uvrsti drevesne in grmovne vrste <ul style="list-style-type: none">– Na terenu prepozna značilnice in jih popiše– Na terenu oceni pH vrednost tal– Analizira talni profil– Na terenu določi gozdno združbo <ul style="list-style-type: none">– Izvede nego v mladovju– Na terenu oceni kakovost izvedbe nege in obnove– Na terenu izvede pozitivno izbiro– Na terenu izvede negativno izbiro
---	--



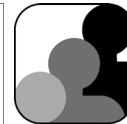
<p>Odkazilo</p> <ul style="list-style-type: none">– Pozna osnove kartografije– Pozna pojma izbranec in konkurent– Razlikuje redčenja v starejših razvojnih fazah od redčenj v mlajših razvojnih fazah– Pozna odkazilni manual <p>Varstvo gozdov</p> <ul style="list-style-type: none">– Razlikuje tipe gozdnih požarov– Opiše protipožarne preseke– Našteje najpogostejše poškodbe po sesalcih– Našteje najpogostejše poškodbe po žuželkah– Našteje najpogostejše poškodbe po glivah– Pozna razvoj velikega smrekovega lubadarja– Pozna razvoj smrekove trohnobe– Pozna razvoj kostanjevega raka	<ul style="list-style-type: none">– Izdela gozdnogojitveni načrt določenega objekta– Na terenu izmeri in posledično izračuna volumen drevesa– Na terenu oceni in izračuna lesno zalogo sestojja <ul style="list-style-type: none">– Na terenu se s pomočjo karte locira v prostoru– Na terenu določi izbranec in utemelji izbiro– Na terenu določi konkurente in utemelji izbiro– Izpolni odkazilni manual <ul style="list-style-type: none">– Na terenu z analizo določi tip požara– Na terenu oceni stanje protipožarne preseke– Na terenu prepozna poškodbe žuželk, gliv, rastlin ali sesalcev– Izračuna stroške zaščite mladja– Na terenu prepozna znake napada velikega smrekovega lubadarja– Na terenu prepozna znake napada rdeče smrekove trohnobe– Na terenu prepozna znake napada kostanjevega raka
<p>Lovstvo</p>	



<p>Zgodovina lovstva in lova</p> <ul style="list-style-type: none">- kronološko spozna zgodovino lovstva v Sloveniji,- v praksi spozna lovske šege in navade <p>Organizacija lovstva</p> <ul style="list-style-type: none">- spozna lovskogojitvene, lovskogospodarske in ostale načrtr povezane z lovstvom,- pozna praktične primere komuniciranja in sodelovanja med upravljavci lovišč oziroma lovskimi institucijami in ostalimi uporabniki prostora, <p>Odnosi v ekosistemu</p> <ul style="list-style-type: none">- razume in pozna povezanost okolja in živali,- spozna pestrost in stabilnost ekosistema <p>Zbiranje podatkov in vrednotenje</p> <ul style="list-style-type: none">- spozna metode in načine zbiranja podatkov,- utemelji rezultate dobljenih podatkov in evidenc, <p>Biologija in ekologija živali</p> <ul style="list-style-type: none">- pozna bolezni divjadi,	<ul style="list-style-type: none">- analizira zgodovino lovstva in različne sisteme lova,- izvede različne primere šeg in navad, <ul style="list-style-type: none">- izdelava oziroma sodeluje pri izdelavi lovskogojitvenih, lovskogospodarskih in ostalih načrtov povezanih z lovstvom, <ul style="list-style-type: none">- na konkretnem primeru analizira različne oblike povezanosti okolja in živali,- načrtuje ukrepe za izboljšanje stabilnosti v izbranem ekosistemu, <ul style="list-style-type: none">- zbira in vrednoti podatke pri konkretnem primeru,- analizira rezultate evidenc,
--	--



<ul style="list-style-type: none">- spozna različne načine prepoznavanja prostoživečih živali,- razume namen in pozna vrste biotehničnih in gojitvenih del v lovišču, <p>Gospodarjenje s prosto živečimi živalimi in izvajanje lova</p> <ul style="list-style-type: none">- pozna različne načine lova,- razume vse nevarnosti povezane z lovom,- pojasni organizacijo in vodenje skupinskih lovov,- razume vzroke za določeno stanje divjadi,- opiše načine ocenjevanja in vrednotenja lovskih trofejev,- pozna lovsko kinologijo <p>Škode po divjadi in ostalih prostoživečih živali</p> <ul style="list-style-type: none">- pozna načine ugotavljanja in vrednotenja škod po prostoživečih živalih,- opiše tipične kazalce, ki pričajo o vrsti živali, ki je škodo povzročila,	<ul style="list-style-type: none">- zna ugotoviti glavne bolezenske znake pri divjadi,- v konkretnem ekosistemu spremlja stanje, načrtuje in koordinira preprečevalne ukrepe za pojav bolezni pri divjadi- v naravi prepozna prostoživeče živali po različnih kriterijih (oblika, sledi, iztrebki, ...),- načrtuje in vodi izvajanje ter izvaja biotehnična in gojitvena dela v danem lovišču... <ul style="list-style-type: none">- načrtuje, organizira in vodi love v različnih območjih,- solovce opozarja in jim svetuje o varnem ravnanju pri lovu,- po uplenitvi divjad pravilno pripravi za transport in prevzem,- Oceni trofeje in jih ovrednoti za prodaja- S psom izvaja vaje v poslušnosti in ga zna pripraviti za delo v lovišču, <ul style="list-style-type: none">- ugotovi vrsto in število živali ter način povzročitve škode,- na primerih ovrednoti povzročeno škodo,
--	--



<p>Lovsko orožje</p> <ul style="list-style-type: none">- Pozna zakon o orožju in odredbe povezane z orožjem,- pozna vse nevarnosti povezane z uporabo in vzdrževanjem orožja,	<ul style="list-style-type: none">- Opozarja soudeležence pri lovu o pravilnem ravnanju z orožjem,- varno uporablja orožje na strelišču in pri lovu- uspešno strelja na stoječo in premikajočo tarčo- vzdržuje orožje in pripomočke za izvajanje lova,
---	---

5. OBVEZNOSTI ŠTUDENTOV IN POSEBNOSTI V IZVEDBI

V prvem letniku opravi študent 400 ur praktičnega izobraževanja, ki je ovrednoteno s 13 KT in porazdeljeno na naslednje module:

- Poslovanje in ekonomika (3 KT),
- Komunikacija in informatika (3 KT),
- Gojenje gozdov (7 KT).

V drugem letniku opravi študent 400 ur praktičnega izobraževanja, ki je ovrednoteno s 13 KT in porazdeljeno na naslednje module:

- Pridobivanje lesa (9 KT),
- Lovstvo (4 KT),

Študentove obveznosti so:

- aktivno individualno in skupinsko delo pri praktičnem pouku,
- oddaja poročil ter dnevnikov praktičnega pouka,
- študij literature, zakonodaje in drugih virov,
- študent pripravi seminarsko nalogo in jo zagovarja pri predavatelju za PRI.