

1 IME PREDMETA:

PRAKTIČNO IZOBRAŽEVANJE – TRAJNOSTNA EKONOMIJA

2 SPLOŠNI CILJI

Splošni cilji so:

- prepoznavati in implementirati podjetniške ideje kot odziv na spremembe v okolju;
- razvijati zavest o gospodarnem ravnanju z dobrinami;
- samostojno reševati probleme s področja varnosti in zdravja pri delu ter varstva okolja;
- upoštevati varnostne in okoljevarstvene predpise pri delu.

3 PREDMETNO-SPECIFIČNE KOMPETENCE

Študent poleg generičnih pridobi še naslednje kompetence:

- obvladovanje temeljnih kategorij podjetništva, ekonomike financ, trga, ekološke proizvodnje;
- sistematično pristopanje k trajnostnemu načrtovanju poslovanja podjetij;
- spremljanje, izvajanje in nadziranje družbene odgovornosti organizacije;
- odkrivanje morebitne nevarnosti v delovnem okolju in preprečevanje industrijskega tveganja;
- upoštevanje varnostnih predpisov in izvajanje ukrepov za varno delo, varstvo pred požarom in varovanje okolja;
- ravnanje skladno z zakonodajo in pravnimi predpisi s področja varnosti in zdravja pri delu ter varovanja okolja.

4 OPERATIVNI CILJI

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
Študent:	Študent:
OKOLJSKA EKONOMIJA IN PODJETNIŠTVO	
<ul style="list-style-type: none"> • Opiše okolje podjetja, poslovni proces in poslovne funkcije. • Pojasni delovanje podjetja v povezavi z okoljem in prepozna pomen uravnoteženega gospodarskega, socialnega in okoljskega razvoja. • Opredeli metode in orodja za analizo poslovanja. • Razloži osnovne ekonomske kazalnike merjenja učinkovitosti in uspešnosti podjetja. • Prepozna značilnosti in pojasni uporabne značilnosti bionskih izdelkov. • Opredeli pomen in vsebino trženjske funkcije v podjetju. • Prepozna značilnosti ekološkega potrošnika. 	<ul style="list-style-type: none"> • Predvidi pogoje za razvijanje novih idej na področju trajnostnega razvoja v podjetju. • Opredeli cilje, ki vodijo organizacijo k uvedbi sistemov ravnanja z okoljem. • Izdela kalkulacije glede na različne stroške. • Načrtuje in izvaja tržno raziskavo z metodo anketiranja. • Izvaja tržne analize. • Kritično presodi pomen primerne blagovne znamke.
TRAJNOSTNI RAZVOJ BIONSKIH SISTEMOV	

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
Študent:	Študent:
<ul style="list-style-type: none"> • Razloži kazalce uravnoveženega razvoja. • Pojasni postopke varovanja okolja v realnem delovnem okolju. • Pozna škodljive vplive na zdravje in okolje v različnih delovnih okoljih. • Pojasni osnovne zakone in pravice na področju socialne varnosti in pozna mehanizme socialno varnostnih pomoči. • Prepozna pravilnost delovanja strojev in ustreznost tehnoloških postopkov. • Pojasni vzroke onesnaževanja okolja. • Spozna organizacijo varstva pri delu in njen vpliv na uspešnost podjetja. • Pojasni pomen standardizacije in varovanja okolja ter pozna standard Sistemi ravnanja z okoljem (ISO 14001). • Pozna nacionalno strategijo ravnanja z odpadki in pojasni hierarhijo ravnanja z odpadki. 	<ul style="list-style-type: none"> • Izdela analizo prednosti in slabosti posameznega ekonomskega modela v konkretnem podjetju. • Izdela model uravnoveženega razvoja v realnem delovnem okolju. • Pripravi kazalec uravnoveženega razvoja v realnem delovnem okolju. • Izdela ekološki odtis v realnem delovnem okolju. • Odkriva vzroke onesnaževanja okolja in predlaga rešitve za njihovo odpravo. • Upravlja z napravami in procesi varovanja okolja. • V realnem delovnem okolju analizira škodljive vplive na zdravje. • V realnem delovnem okolju izdela predlog rešitev za preprečevanje škodljivih vplivov na okolje ter upošteva ustrezno zakonsko dokumentacijo. • V realnem delovnem okolju izdela predlog rešitev za preprečevanje škodljivih vplivov na zaposlene ter upošteva ustrezno zakonsko dokumentacijo. • Meri veličine obremenitev okolja na delovnem mestu in delovnega mesta na okolje. • Na primeru dejavnosti različnih delovnih organizacij opredeli okoljske vidike in določi vplive na okolje ter okvirne in izvedbene cilje organizacije, pri čemer upošteva zakonodajo in standard ISO 14001.

5 OBVEZNOSTI ŠTUDENTOV IN POSEBNOSTI V IZVEDBI

Skupaj 90 ur dela študenta v podjetju (3KT)