

Razvijanje modela za priznavanje neformalno pridobljenega znanja v srednjem poklicnem in strokovnem izobraževanju – projekt Unisvet, izkušnje in refleksija

Aljoša Bradač, ŠC Ptuj
Ljubljana, september 2013

PROJEKT UNISVET

- 2008 – 2012, financiranje ESS
- področje storitev (ekonomska, frizerska in vzgojiteljska)
- konzorcij srednjih šol - poslovodeči partner CPU GZS
- 11 partnerjev, preko 50 šol
- 9 področij
- sorodni projekti – MUNUS, Konzorcij Biotehniških šol

PRIZNAVANJE NEFORMALNO PRIDOBLENEGA ZNANJA

- delovna skupina – strokovni delavci
- zakonska osnova, instrumentarij in usposabljanja
- ugotovitve:
 - formalno in neformalno znanje kot predmet obravnave na srednjih šolah
 - neformalno znanje kot domena izobraževanja odraslih
 - neenakomerna razporejenost priznavanja
 - podpora in nasprotovanje

PRIZNAVANJE NEFORMALNO PRIDOBLENEGA ZNANJA

- PRIPOROČILA:
 - regulacija (ob ohranitvi samostojnosti šole)
 - nacionalno usmerjanje (organ, ki nadzoruje postopke, usposablja strokovne delavce, skrbi za povezavo med deležniki)
 - povezovanje z okoljem (gospodarstvo, prostovoljci, dobrodelne ustanove ipd.)
 - poenostavitev postopka (časovna, dokumentacijska, en ocenjevalec)
 - promocija, informiranje, spodbujanje
 - NOK in standardi znanja

SPOZNANJE

Znanje se pridobiva v različnih okoljih in na različne načine in niti šola niti učitelji si ne moremo prilaščati monopola nad posredovanjem znanja. Znanje je enost, ne oziraje se na to, kako ali kje je bilo pridobljeno.

Aljoša Bradač

- **HVALA ZA POZORNOST**