

# Priznavanje neformalnega učenja v Sloveniji

5. september 2013

Barbara Kunčič Krapež

## S SISTEMSKEGA VIDIKA

- Aktivno spodbujanje politike vseživljenjskega učenja
- Hitrejša integracija posameznikov, ki niso dosegli “minimalne” stopnje izobrazbe v družbo znanja in na trg dela
- Fleksibilen in mobilni trg delovne sile

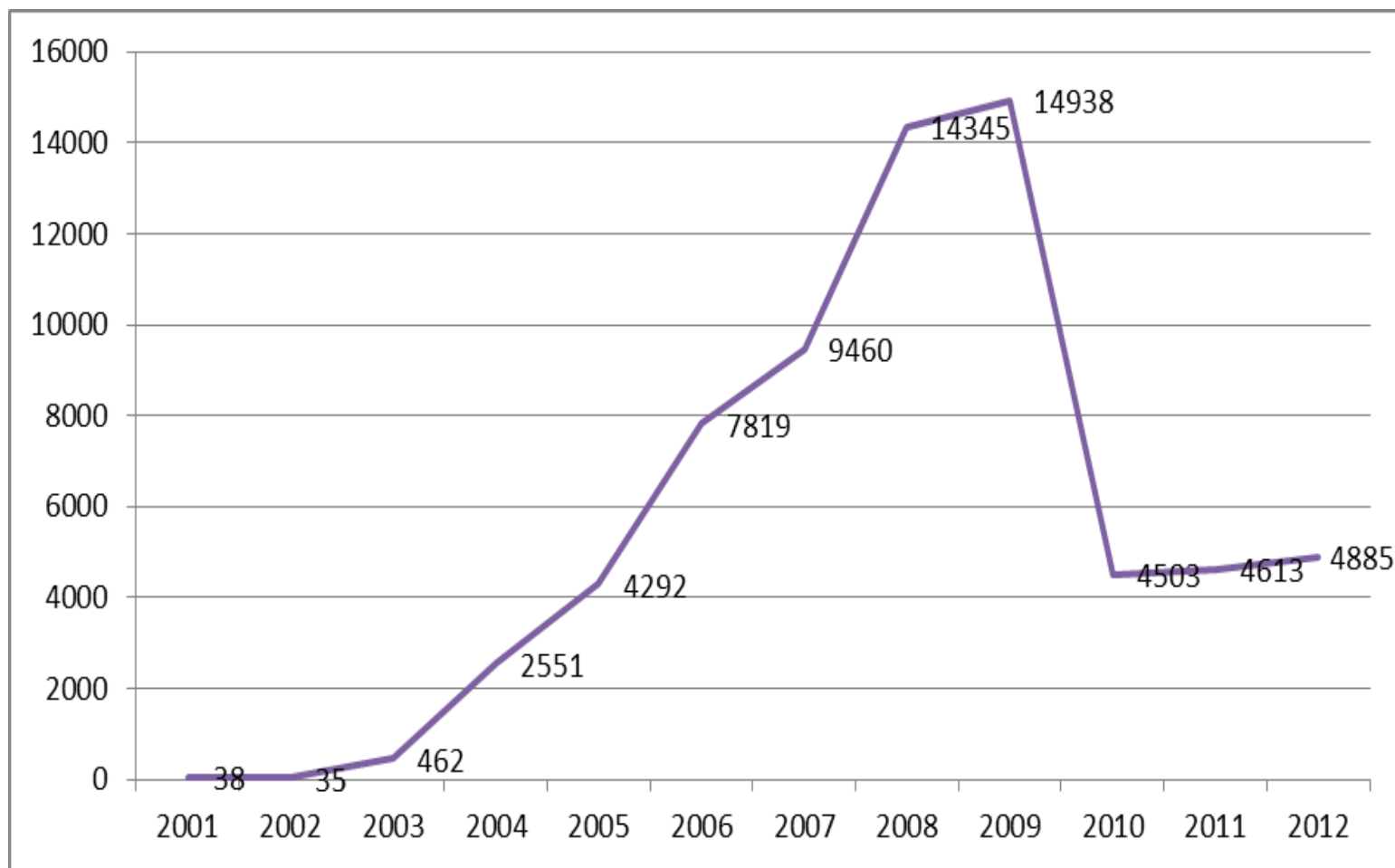
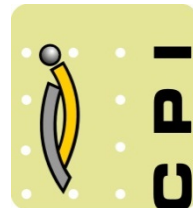
V slovenskem prostoru se uporablja na dveh področjih:

1. na trgu dela in
2. v izobraževalnem sistemu.

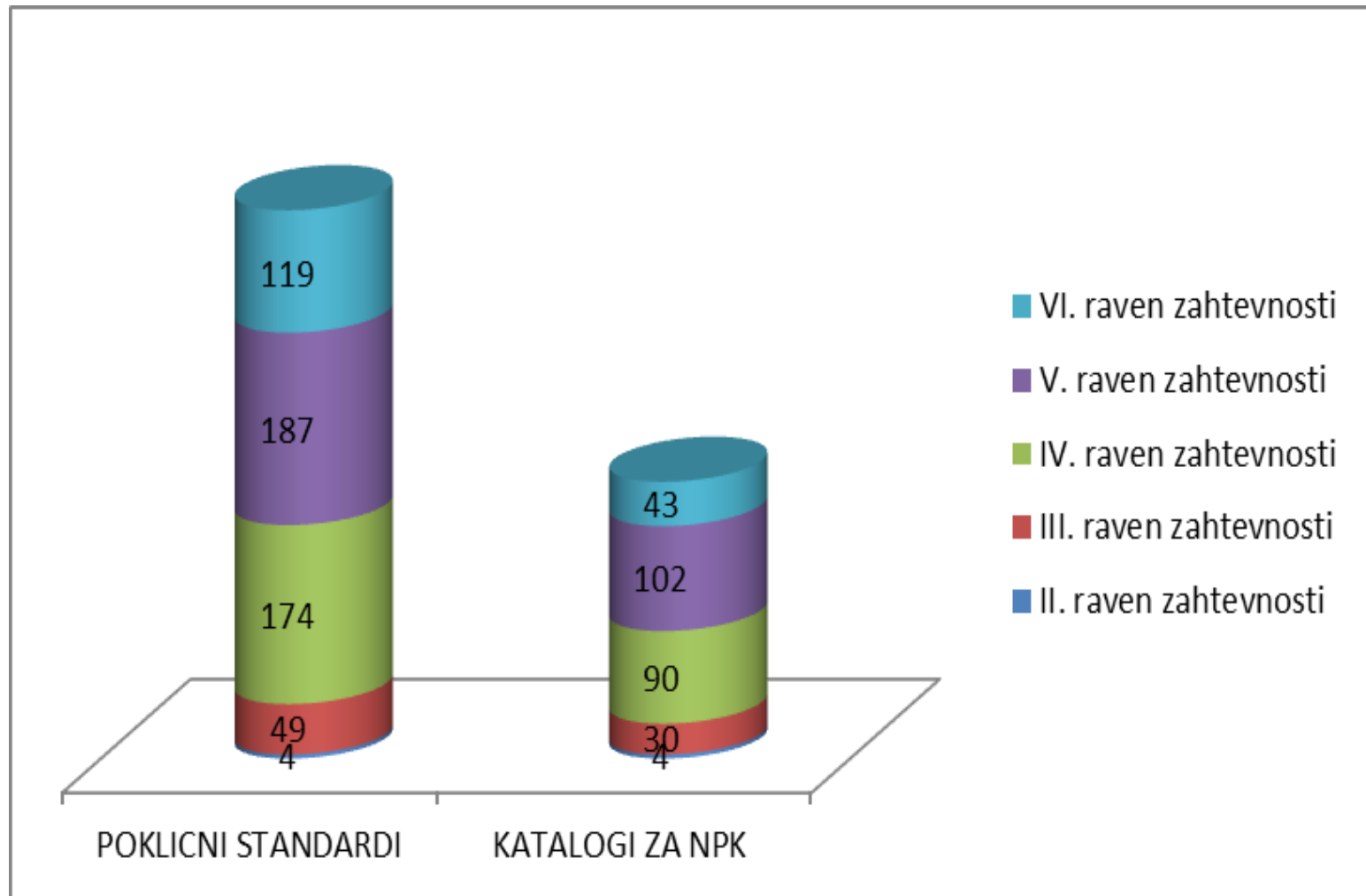
- Kompenzacija stopnje izobrazbe z delovnimi izkušnjami
- Strokovni izpit
- Nacionalne poklicne kvalifikacije

- njegov temeljni namen upoštevanje vseh tistih kompetenc posameznika, ki jih je le-ta pridobil zunaj formalnega izobraževalnega sistema, ter priznanje njihove ekonomske in socialne vrednosti.

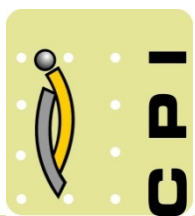
# Podeljeni certifikati po letih



# Razmerje med poklicnimi standardi in katalogi za certificiranje



# Elementi zagotavljanja kakovosti



- **Nacionalni standardi** – pripravljene v sodelovanju s socialnimi partnerji (podjetji, zbornicami).
- **Izvajalci postopkov** (akreditacija RIC).
- **Svetovalci** (svetuje o postopku, pomaga sestaviti portfolijo, možnosti usposabljanja).
- **Ocenjevalci** (obvezno usposabljanje, licenca Državnega izpitnega centra).
- Določila o **sestavi komisije** preverjanja.
- Možnost **pritožbe**.



- priznavanje posameznih delov javno veljavnega izobraževalnega programa
  - hitrejšemu napredovanju v okviru šolskega sistema in zmanjševanju učnih obveznosti.

Tako priznavanje se lahko odvija na dva načina: s priznavanjem neformalnega učenja pred vstopom v določen izobraževalni program in v času izvajanja izobraževalnega procesa.

# možni nameni vrednotenja znanja in izkušenj odraslih



CILJNA SKUPINA	NAMEN PRIZNAVANJA
Posamezniki, ki želijo pridobiti drugo izobrazbo, spremeniti smer izobraževanja, zamenjati inštitucijo na kateri se izobražujejo, želijo nadaljevati prekinjeno izobraževanje,	za namen nadaljnjega izobraževanja
Posamezniki, ki imajo delovne izkušnje, lahko tudi že doseženo stopnjo izobrazbe in jih želijo formalno potrditi, kar bi jim omogočilo boljši položaj na trgu dela	za pridobitev nacionalne poklicne kvalifikacije
Posamezniki, ki ocenjujejo, da imajo ustrezna znanja, spretnosti in kompetence zahtevane v neki kvalifikaciji in želijo pridobiti celotno kvalifikacijo (izobrazbo) po poti priznavanja	za pridobitev izobrazbe
Posamezniki brez ali s formalno izobrazbo in z delovnimi in drugimi izkušnjami, ki ne predstavljajo celotne kvalifikacije	evidentiranje in dokumentiranje kompetenc: za dvig zaposljivosti in večjo mobilnost na trgu dela, za večjo fleksibilnost menjanja delovnih mest znotraj podjetja, za razvoj ali spremembo poklicne kariere idr.