

Sistem zgodnjega opozarjanja

Vesna Čurk, prof.





Izraz zgodnje opuščanje šolanja se nanaša na dijake, ki opustijo šolanje med vpisom in dokončanjem zaključnega letnika.



Delež ne sme presegati 2 %.





- Razrednik, učitelji ali drugi delavci šole, sošolci, starši, zunanje institucije.
- Svetovalna služba zbira, hrani in analizira podatke o zgodnjem opuščanju šolanja.
- Viri podatkov so E-asisitent, razgovor s starši, dijakom in razrednikom.



- razvijanje obšolskih dejavnosti

- preventivne vzgojne delavnice

- prilagoditve dijakom s posebnimi potrebami

- razredne ure

- jezikovna podpora za dijake tujce

- dodatna učna pomoč

- sodelovanje s starši

- medsektorsko sodelovanje

- modul Učenje učenja, socialne spretnosti in projektno delo

- izobraževanje in usposabljanje učiteljev

- prilagajanje obveznosti in dolžnosti

- individualna pomoč



- Razrednik
- Svetovalna delavka
- Učitelji





1. Intervencijska skupina
2. Izbira skrbnika
3. Vključitev dijaka v pripravo osebne
izobraževalnega načrta
4. Uresničevanje OIN z vključitvijo ustreznih partnerjev
5. Povratne informacije o tem, kaj bi bilo mogoče
doseči: spremljanje, ocenjevanje in dokumentiranje
procesa
6. Povzetek izkušenj



- Letni delovni načrt šole
- Delavci šole
- Vodstvo
- Izobraževanje in usposabljanje
- Razrednik mentor
- Evalvacija
- Nadgrajevanje



VEDENJSKA SPREMEMBA DIJAKA

Aleš Tomič, prof.



VEDENJSKA SPREMEMBA DIJAKA

- dijaki s težnjo k lagodnosti
- pretirano anksiozni dijaki
- dijaki, ki se soočajo z identiteno krizo
- dijaki s težavnim vedenjem – impulzivnost, nasilno vedenje, odvisnost
- potrte dijake – nizka samopodoba



VEDENJSKA SPREMEMBA DIJAKA

- razrednik/učitelj/dijak prepozna pojavljanje znakov motenj – **PRAVOČASNOST!**
- sporoči razredniku
 - osebno – opažanja
 - nabor znakov spremljave – »Smernice za prepoznavanje zgodnjih dejavnikov opuščanja šolanja«



VEDENJSKA SPREMEMBA DIJAKA

RAZREDNIK:

- obvesti svetovalno službo, delovno skupino za preprečevanje zgodnjega opuščanja šolanja
- pričetek OIN-ja – svetovalna služba, dijak
- sestanek – oddelčni učiteljski zbor



VEDENJSKA SPREMEMBA DIJAKA

SESTANEK:

- učitelji – subjektivna opažanja, svetovalna služba, psiholog
- razrednik – zapisnik
- določitev odgovorne osebe – zaupanja vredna oseba!
 - pogovori v nevtralnem prostoru – CroCoos prostor
 - učna pomoč



VEDENJSKA SPREMEMBA DIJAKA

RAZREDNIK:

- delovna skupina za preprečevanja zgodnjega opuščanja šolanja:
 - pogovor/pomoč razredniku
 - pomoč z naborom CroCoos orodij
 - pogovor/pomoč z dijakom/starši s pomočjo kolegialnega coachinga



VEDENJSKA SPREMEMBA DIJAKA

- delo s starši – razrednik, svetovalna služba
- zunanje institucije (Klinično psihološka ordinacija, Posvetovalnica za otroke, mladostnike in starše, Društvo Človek)



VEDENJSKA SPREMEMBA DIJAKA

UČINKI:

- POZITIVNI

- svetovanje učitelju
- timsko delo šolskega tima za dijake v stiski (preprečevanje zgodnjega opuščanja šolanja)
- neformalno reševanje problemov med učitelji
- individualna obravnava dijaka – OIN
- učenje skupaj z vrstniki



VEDENJSKA SPREMEMBA DIJAKA

- NEGATIVNI

- nesodelovanje učiteljev – „ni moje področje“, „nimam izkušenj“...
- nesodelovanje dijaka
- nesodelovanje/nemoč staršev



VEDENJSKA SPREMEMBA DIJAKA

**DIJAK POTREBUJE PODPORO IN NAKLONJENOST
ODRASLEGA, KI JE NJEGOV SPOŠTLJIV IN
ODGOVOREN ZAUPNIK.**

HVALA ZA POZORNOST

