

Preprečevanje zgodnjega opuščanja šolanja v Flandriji z uporabo time-out projektov

Predstavljata: g. Ronny Verhoeven (direktor GTI Mortsel, Belgija)

g. Philippe Gruwier (strokovni učitelj, koordinator Erasmus +, GTI Mortsel, Belgija)

Povzetek:

In kako preprečujemo zgodnje opuščanje šolanja v Belgiji? Tako kot v mnogih državah imamo v Belgiji jasna pravila, ki jih je sprejela vlada. Dijaki morajo priti v šolo in slediti družbenim sistemom. Toda kaj pa, če ta pričakovanja dijak ne more izpolniti? V Belgiji trenutno raziskujemo tovrstno vedenje. Očitno je, da krivde ne moremo pripisati samo dijaku, njegovo socialno okolje in ekonomsko ozadje nedvoumno vpliva na situacijo. Flamska vlada želi izboljšati sedanji izobraževalni sistem, hkrati pa se želi znebiti zastarelih ostankov našega starodavnega šolskega sistema. Poudariti želimo, da je privlačnost šolskega sistema zelo pomembna za ohranjanje interesa dijakov za šolanje. Kaj pa če je osip še vedno prisoten? Mnogi so lahko razlogi, da mladi v Belgiji, ne želijo obiskovati šole. Da nočeno sprejeti pravil in obveznosti vlade ali šole. V Flandriji trenutno raziskujemo alternative vračanju dijakov takoj nazaj v "sistem".

Mreža za preprečevanje osipa (Elegast) v regiji Antwerpen je začelo s t. Time out projekt. Mreža nudi celovito podporo. Uspešnost mreže je gotovo tudi v tem, da je že priznana in subvencionirana s strani vlade.

Kako z osipom sooča mreža Elegast? Nekaj primerov:

HERGO: Je primer podpore dijaku, če se je zgodil v šoli večji konflikt. Vsi vključeni intenzivno delajo na tem, da razrešijo konflikt.

Notranji kratek Time-out: Dijaku znotraj šole nudijo individualno podporo (kontaktne ure) z namenom načrtovanja nadaljnje poti glede na dijakove potrebe.

Zunanji kratek Time-out: To je program, ki traja 10 dni. Dijak je vabljen, da obiskuje mrežo namesto šole, kjer svetovanje poteka z namenom, da se dijak čimprej vrne nazaj v isto šolo, s predpostavko, da dijak razume, da je dobil še eno priložnost.

Izven šole: 3-dnevni program je namenjen temu, da dijaki delajo na naslednjih temah: *asertivnost, resilientnost, prihodnost in usmerjenost ali agresija in vzgib nadzora.*

SWAT: Program "*Skupno prizadevanje za prihodnost*" podpira tiste dijake, ki se vedejo zelo tvegano. S pomočjo individualno oblikovanimi programi, potmi, delo poteka v skladu z dijakovimi specifičnimi potrebami in zahtevami šole. Tudi šole lahko koristijo to podporo.

V tej kratki predstavitvi, smo želeli podati nekaj primerov ukrepanj za preprečevanje osipa, kot jih poznamo v Belgiji.