



# Učitelji praktičnih in strokovno - teoretičnih vsebin v skupnih modulih

Marjeta Cevc, dipl. org. tur.,  
učiteljica praktičnega pouka,



Srednja šola za gostinstvo in turizem v Ljubljani

# Razlike v izobrazbi učiteljev praktičnega pouka in strokovno - teoretičnih predmetov v programih za gostinstvo (pred petnajstimi leti)

- Učitelji praktičnega pouka so imeli v večini srednješolsko izobrazbo, kar je bila posledica dejstva, da v Sloveniji ni bilo višje šole za področje gostinstva in turizma.
- Med že zaposlenimi učitelji je bilo močno prisotno zavedanje, da potrebujejo višjo stopnjo izobrazbe, zato so se nekateri vpisali tudi v druge programe (npr.org.dela).
- Tudi vodstvo šole je zelo podpiralo in vzpodbujalo interes po dvigu izobrazbene strukture.
- Učitelji strokovno teoretičnih vsebin so za poučevanje potrebovali visoko izobrazbo.

## Izobrazbena struktura učiteljev praktičnega pouka programih za gostinstvo in turizem DANES

Velika večina učiteljev ima končano  
ali končuje višješolsko strokovno  
izobraževanje, nekaj jih poučuje z visoko  
in le majhen je odstotek učiteljev, ki še  
poučujejo s srednjo izobrazbo.

## Učitelji praktičnega pouka so motivirani za pridobivanje novih znanj na strokovnem področju

- Pogosto in v velikem številu se udeležujejo delavnic, na katere povabijo strokovnjake iz prakse in se na ta način seznanjamo z strokovnimi novostmi in novimi trendi. Delavnice so organizirane v okviru študijskih skupin.
- Udeležujejo se tudi ostalih strokovnih srečanj, sejmov in dogodkov.

### Problemi:

- velika obremenjenost učiteljev z dodatnimi nalogami in obveznostmi
- strokovni dogodki običajno potekajo v času pouka

# Učitelj praktičnega in strokovno –teoretičnega pouka poleg strokovne izobrazbe potrebuje tudi pedagoško izobrazbo

Prav tako kot učitelj splošnih predmetov:

- samostojno načrtuje in vodi učni proces
- je razrednik
- je mentor pri raziskovalnih ali projektnih nalogah
- vodi roditeljske sestanke
- je vodja strokovnega aktiva, vodja študijske skupine
- sodeluje pri pripravi in prenovi učnih programov
- ...

# Kadrovski pogoji za učitelje strokovno- teoretičnih predmetov in praktičnega pouka v prenovljenem programu

Modul: Priprava rednih obrokov (iz programa Gastronomija in turizem)

## Učitelj:

- visokošolska izobrazba iz živilske tehnologije, biologije ali kemije;
- visokošolska izobrazba iz hotelirstva, ekonomije ali organizacije

## Učitelj praktičnega pouka:

- višja ali visokošolska izobrazba iz gostinstva, hotelirstva, živilstva ali gospodinjstva

*Med učitelji ni nujno razlik v stopnji izobrazbe, oziroma je manjša.  
Tudi učitelj praktičnega pouka lahko napreduje v najvišji razred.  
Ostaja razlika v urni obveznosti.*

## VPRAŠANJA

Učitelj praktičnega pouka potrebuje poleg predpisane izobrazbe tudi predhodno srednjo izobrazbo gostinske smeri in delovne izkušnje na ustreznem delovnem mestu.

*Ali bi morali predpisati delovne izkušnje tudi učitelju strokovno-teoretičnih predmetov?*

Učitelje z delovnimi izkušnjami bi pridobili težje, vsekakor pa bi bilo dobro, da bi se podrobno seznanili z procesom dela neposredno v gostinskem obratu, da bi na osnovi izkušenj dijakom posredovali predvsem tista znanja, ki jih bodo potrebovali pri delu v poklicu.

## *Ali morajo v enem modulu poučevati trije učitelji?*

Da, saj vsak od njih pokriva svoje področje za katero ima široko strokovno znanje. Nujno pa je tesno sodelovanje med njimi.



Stari rek pravi:

“Šola stoji in pade z učiteljem.”

V strokovni šoli ga lahko dopolnimo:

“Strokovna šola stoji in pade s strokovnim učiteljem.”