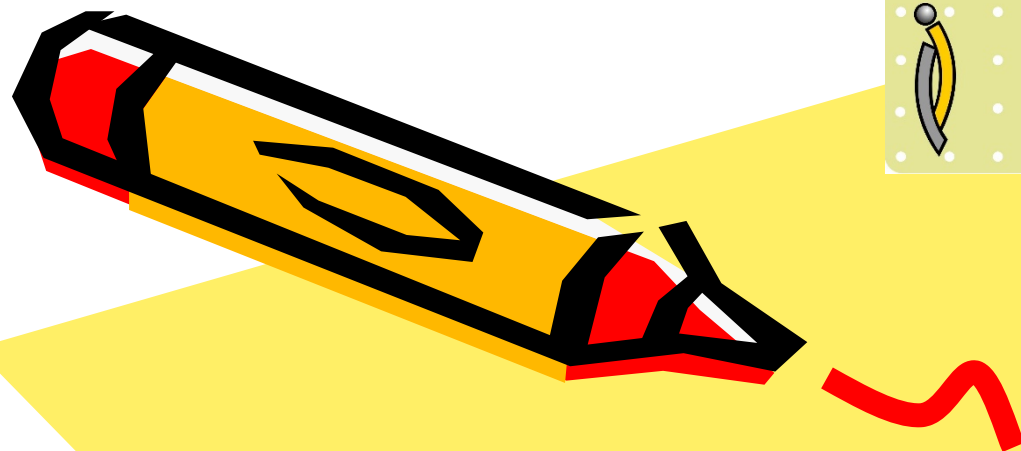
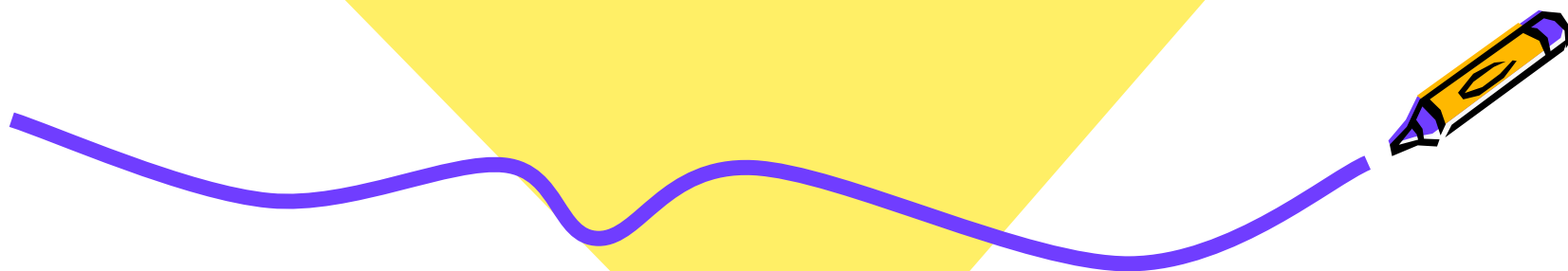




Evropski
Socialni
Sklad



NOVE POTI DO ZNANJA PRI PRAKTIČNEM IZOBRAŽEVANJU



Fani Al-Mansour

NOVE POTI DO ZNANJA

- Modularno zasnovani programi
- Vsebinski sklopi združujejo splošna, strokovno teoretična in praktična znanja
- Poudarek je na pridobivanju znanja stroke ter razvijanju spretnosti (kompetencah)
- Vključevanje novitet
- Učitelj postaja mentor



Fani Al-Mansour



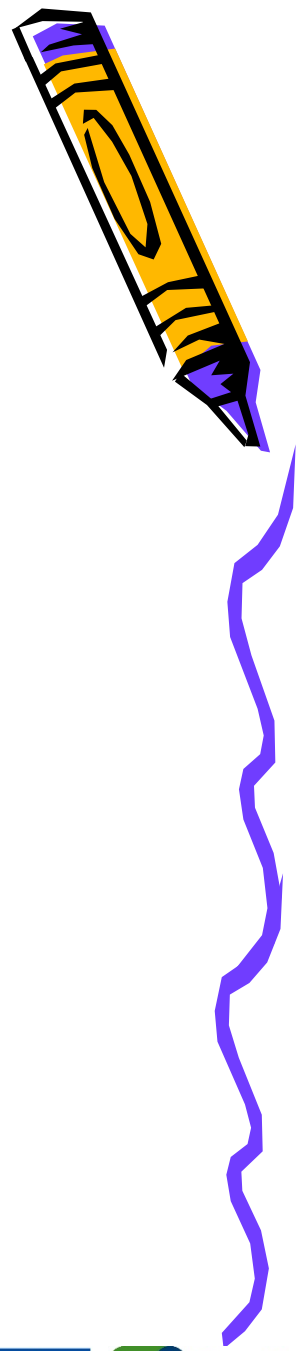
NOV NAČIN DELA

Sodelovanje učiteljev praktičnih, teoretičnih in splošnih znanj omogoča:

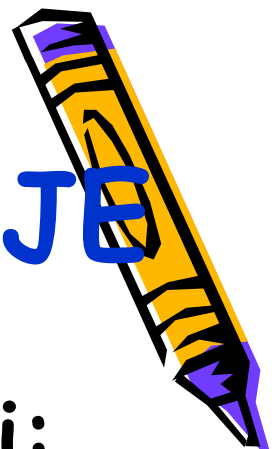
- skupen izvedbeni kurikulum,
- timsko delo pri načrtovanju pouka,
- načrtovanje učnih situacij.

Cilj:

- izboljšati kvaliteto izobraževanja.



MEDPREDM. SODELOVANJE



Učitelj praktičnega pouka sodeluje pri:

- pripravi in izvajanju izvedbenega kurikula,
- timskemu delu pri načrtovanju pouka,
- načrtovanju učnih situacij.

Cilj:

- dijaka izobraževati v realnem okolju.



UČITELJ-NOSILEC RAZVOJA

- Opravlja vzgojno-izobraževalno delo
- Pri pouku povezuje praktične veščine s teoretičnimi znanji
- Načrtuje in izvaja projekte
- Vodi projektno delo
- Spremlja delo dijakov pri delodajalcih



Fani Al-Mansour



TREKUTNO STANJE NA POKLICNIH ŠOLAH

- zmanjševanje vpisa na račun povečanega vpisa v gimnazijske programe ter zaradi različnih trendov
- pogosto vpis le zaradi statusa
- vpisujejo se učno šibki dijaki brez delovnih navad
- iz praviloma socialno šibkejših družin in
• nespodbudnega okolja



Fani Al-Mansour



Evropski
Socialni
Sklad

IZZIVI

- izobraževanje moramo naravnati na potrebe gospodarstva in obrti,
- dosegli naj bi transparentnost kvalifikacij in kompetenc (evropsko primerljivih),
- s promocijo poklica naj bi povečali vpis ter dali poklicu novo veljavo,
- razviti moramo nove metode učenja (učitelj = mentor),
v ospredju mora biti dijak.

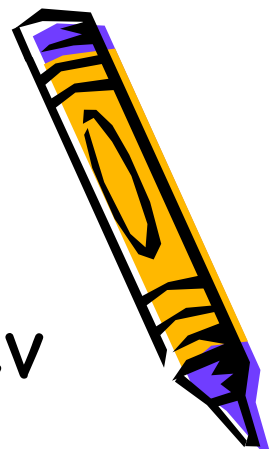


Fani Al-Mansour



SOOČANJE Z OVIRAMI

- Obremenitve in odgovornosti učiteljev pri opravljanju dela se povečujejo;
- strokovnost pri poučevanju pomeni nenehno spremljanje novosti;
- delo z mladimi, ki jim je potrebno dajati znanje in veščine (jih motivirati za delo) je izredno zahtevno;
- tudi zaradi načina vrednotenja pomanjkanje dobrih učiteljev PRA.



Fani Al-Mansour



Evropski
Socialni
Sklad

VREDNOTENJE DELA



UČITELJ TEO

- VII st. izobrazbe
- PA/SI
- 20 urna obveza
- 30 do 43 pl.r.
- naziv svetnik

UČITELJ PRA

- V., VI st. izobrazbe
- potrebne del. izk.
- PA/SI
- 25 urna obveza
- 25 do 41 pl.r.
- naziv svetovalec



MOTIVACIJA ZAPOSLENIH

- Stalnost zaposlitve
- Ugoden delovni čas
- Možnost napredovanja
- Možnost izobraževanj/usposabljanj
- Možnost izpopolnjevanje tujega jezika
- Praviloma proste roke pri inovativnosti in kreativnosti



Fani Al-Mansour



NAGRAJEVANJE

- Ogled sejmov/podjetij v tujini
- Financiranje izobraževanj/usposabljanj
- Sodelovanje v mednarodnih projektih (mobilnost učiteljev)
- Delovna uspešnost



Fani Al-Mansour

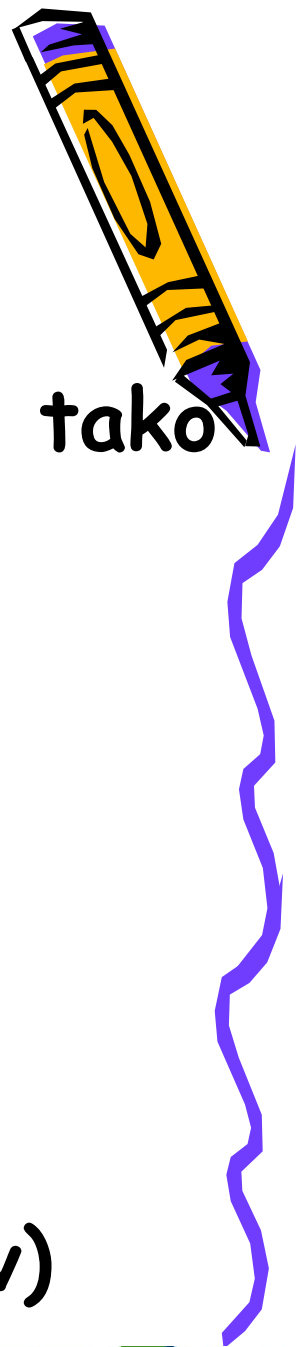


Evropski
Socialni
Sklad



DILEME

- dodatno izobraževanje učiteljev
(zahteva veliko truda in energije že tako obremenjenih učiteljev)
- nove oblike in metode dela
(kako jih uresničevati)
- medpredmetne povezave
- (kdo je pomembnejši?)
 - v ospredju je dijak
(dodatna zadolžitev učiteljev)



Fani Al-Mansour



Evropski
Socialni
Sklad

Kdor hoče nekaj narediti,
bo našel pot.

Kdor noče ničesar narediti,
bo našel izgovor.

(Arabski pregovor)



POKLICNE ŠOLE

PREDSTAVLJAMO TEMELJE

POKLICNEGA IZOBRAŽEVANJA

Za doseganje ciljev
znamo in zmoremo poiskati
prave poti.



Fani Al-Mansour



Evropski
Socialni
Sklad