



CEDEFOP

European Centre for the Development
of Vocational Training



Upravljanje in financiranje poklicnega in strokovnega izobraževanja

mag. Maja Kotnik

Ministrstvo za šolstvo in šport



Financiranje

- temeljni zakonodajni okvirji, ki urejajo financiranje in upravljanje PSI, VIŠ in IO
- ključne značilnosti in omejitve dosedanjega sistema zagotavljanja/ določanja sredstev ter težnje po preseganju slednjih
- razvoj in implementacija novega načina financiranja (PSI, VIŠ)
 - lump sum, per capita, input – output... / novi kalkulatívni model
 - letna pogodba / nova kultura odnosov
 - razvojno, vsebinsko, finančno načrtovanje, evalviranje in poročanje

Upravljanje

- nove strategije na področju PSI (fleksibilnost, dvig kakovosti, krepitev socialnega partnerstva)
- prenos odločanja (krepitev odgovornosti) na nižje nivoje
- zakonodajne in programske spremembe
- vlaganje v človeške vire (**usposabljanje** za nove vloge)

Socialno partnerstvo

- temeljni (zakonodajni) okvirji, ki urejajo socialno partnerstvo
 - nacionalni nivo (SSPSI, komisije, odbori za pripravo poklicnih standardov...; zakonsko določene naloge in pristojnosti socialnih partnerjev)
 - regionalni nivo
 - **lokalni nivo** (ZPSI, 2006)
- intenzivnejše vključevanje socialnih partnerjev na lokalnem nivoju
- večji finančni vložek (spodbude delodajalcem, dijakom; usposabljanje mentorjev)

Razvoj in kakovost

- **Podpora ciljem:**
 - spodbujati inovacije, razvoj, odgovornost na lokalnem nivoju
 - spodbujati kakovost
 - omogočati izbirnost (modularnost, individualizirane študijske poti...)
 - transparentnost in učinkovitost
 - upoštevati vpliv inputa in outputa ter kakovostnih indikatorjev...
- Avtonomna in odgovorna, v okolje vpeta in na njegove potrebe odzivna, razvojno orientirana in kakovostna šola, ki v središče postavlja udeleženca izobraževanja!

Vprašanja