

Poklicno in strokovno izobraževanje po letu 2010

Trg dela in poklicno izobraževanje

Ljubljana, 14, maj 2008

Janez Dekleva

Gospodarjenje z znanjem je temelj nacionalne politike učečega se okolja in pomeni predvsem znati "gospodariti z ljudmi".

Nek tuj strokovnjak za management je pred kratkim presenečen ugotavljal, da smo Slovenci obsedeni od znanja. Naš komunikacijski prostor je napolnjen z vsebinami, kot so:

- znanje je vrednota,**
- družba, temelječa na znanju,**
- znanje je edini pravi konkurenčni faktor,**
- vrednost znanja se povečuje, smo v dobi intelektualnega in človeškega kapitala,**
- znanje je potrebno znati vrednotiti,**
- gradimo na lastnem znanju...**

**Je to le politični marketing?
Ali pa se morda res nekaj
premika
v smeri
"Slovenije dežele znanja"?**

SLOVENIJA – EKONOMSKI KAZALCI

Realne stopnje rasti v %	2006	2007
Gospodarska rast – BDP	5,7	6,1
Zasebna potrošnja	4,0	3,1
Javna potrošnja	4,4	1,4
Investicijska potrošnja	8,4	17,8
Izvoz blaga in storitev	12,3	13,0
Uvoz blaga in storitev	12,2	14,1
Cene – rast, letno povprečje	2,5	3,6
Plače na zaposlenega – realno	2,2	2,2
Brezposelnost – stopnja po ILO (%)	6,0	4,9
Razmerje EUR/USD	1,25	1,37
Cena nafte, US\$ /sod (Brent, povp.)	65,7	72,7

Vir: SKEP - KONJUNKTURNA GIBANJA, februar 2008

SLOVENIJA – BRUTO DOMAČI PROIZVOD V LETU 2007

BDP, milijon EUR (tekoče cene)	33.542
--------------------------------	--------

BDP, milijon USD (tekoče cene)	45.969
--------------------------------	--------

BDP na prebivalca, EUR	16.616
------------------------	--------

BDP na prebivalca, USD	22.772
------------------------	--------

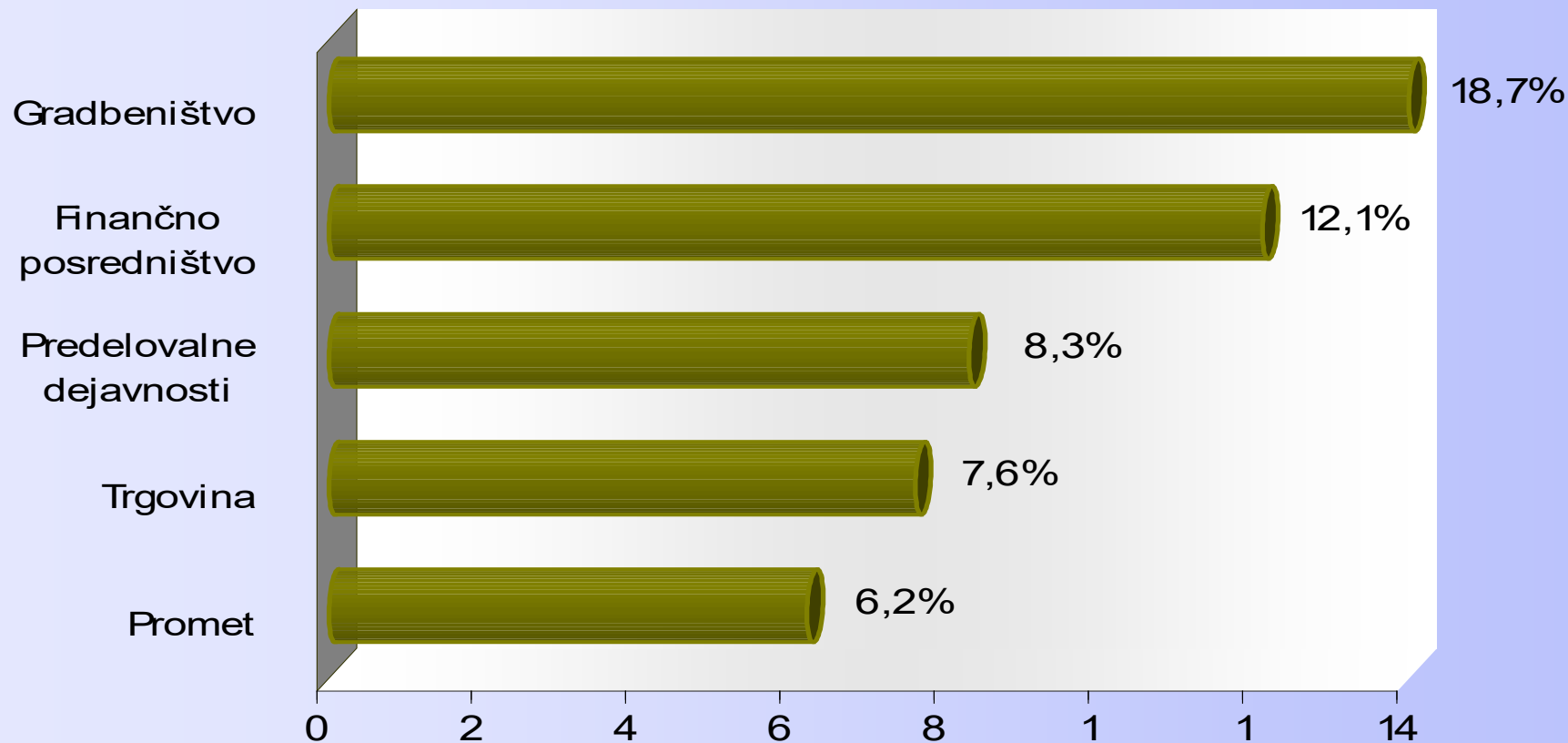
BDP na prebivalca, glede na povprečje EU 27, v PPS	92
--	----

BDP, realna rast, %	6,1
----------------------------	------------

BDP – RAST PO DEJAVNOSTIH, 2007

RAST DODANE VREDNOSTI PO GLAVNIH DEJAVNOSTIH,* 2007

Realna rast v %



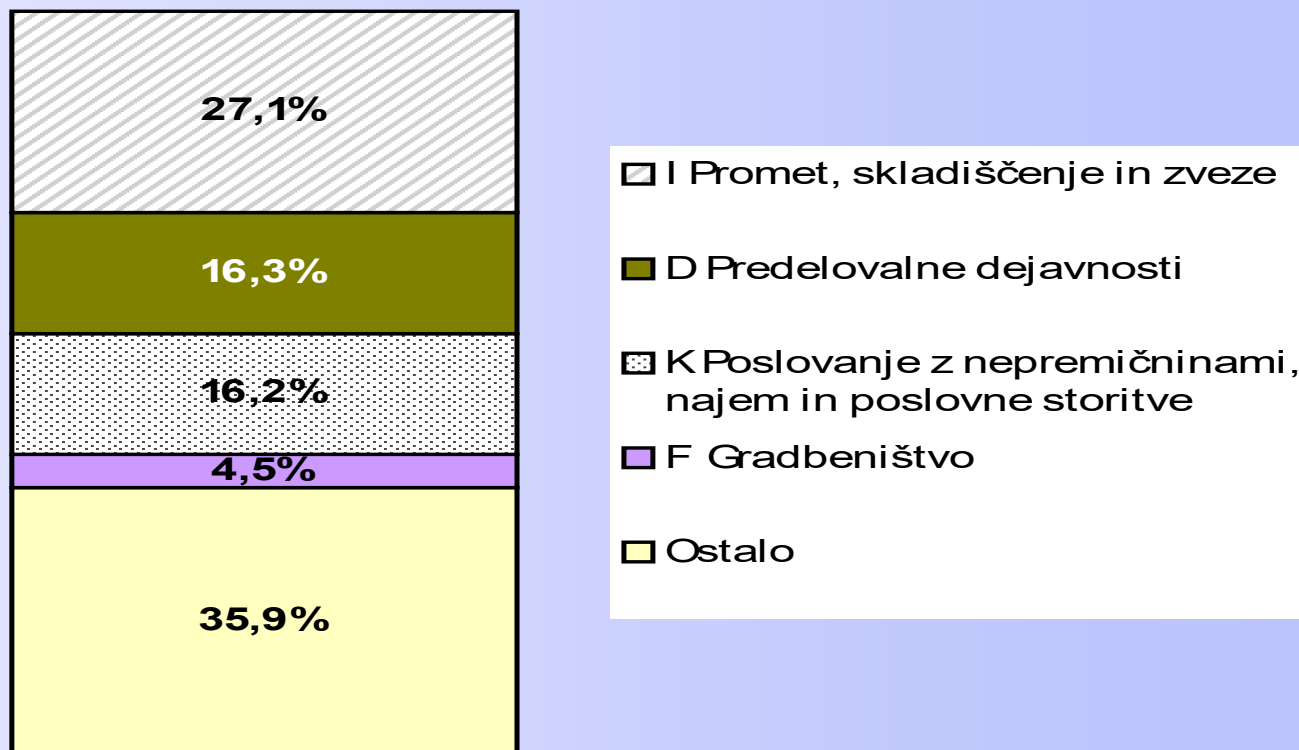
Vir: Statistični urad RS, marec 2008

* Proizvodna struktura bruto domačega proizvoda.

SKEP GZS

INVESTICIJE

INVESTICIJE - IZPLAČILA PO DEJAVNOSTIH, 2007



Vir: APES

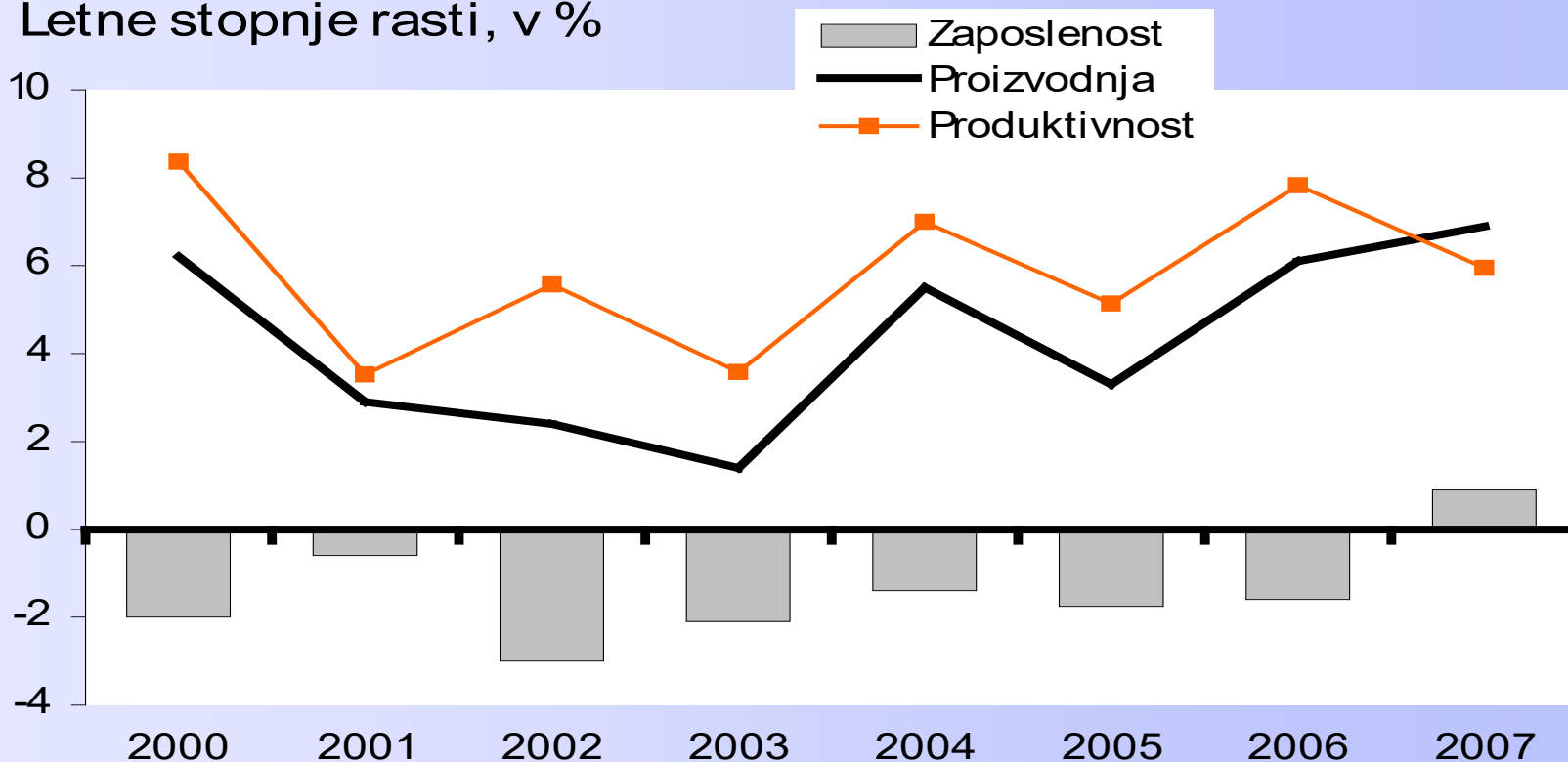
SKEP GZS

INDUSTRIJA

INDUSTRIJA

GIBANJE PROIZVODNJE, ZAPOSLENOSTI IN PRODUKTIVNOSTI

Letne stopnje rasti, v %



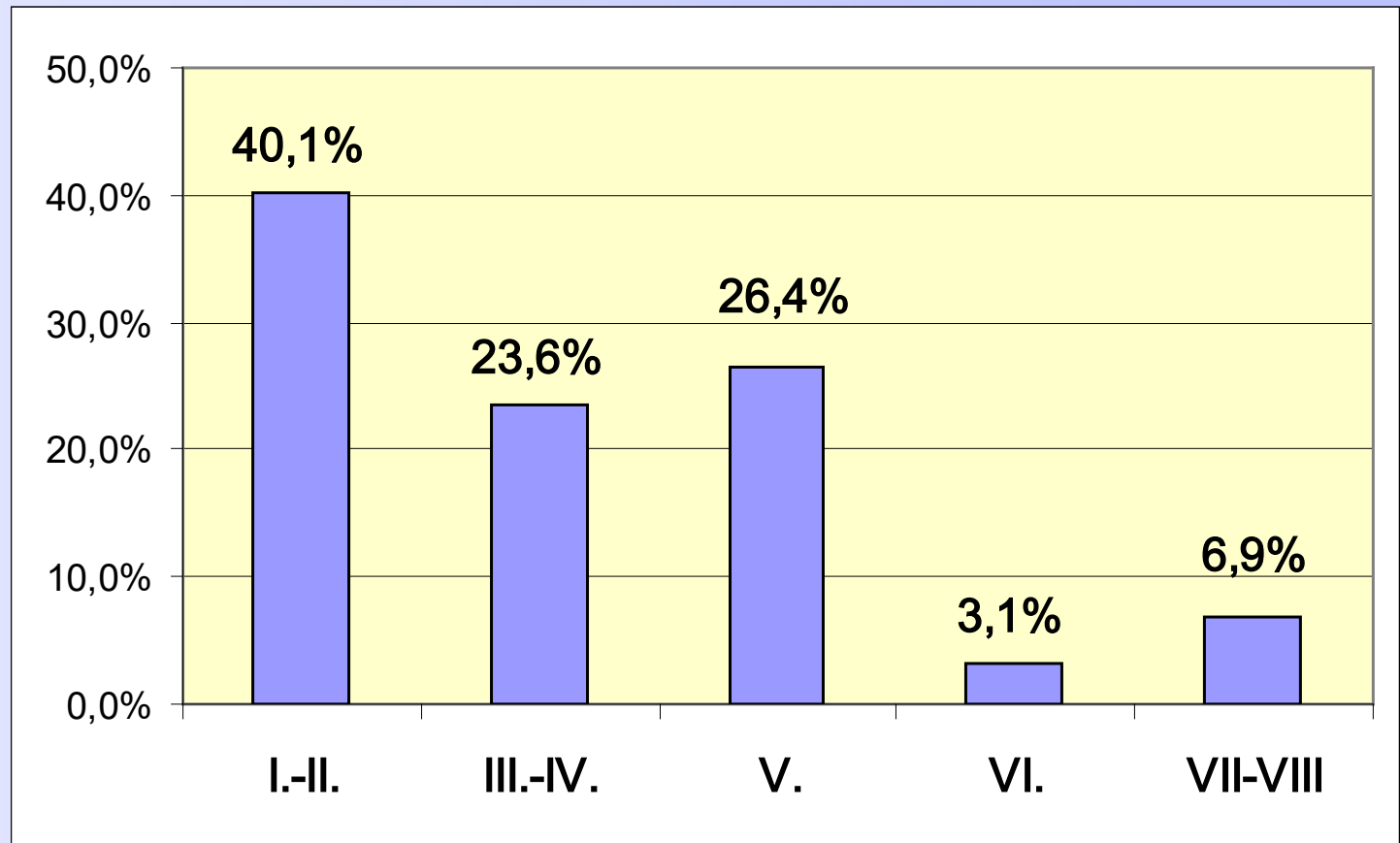
Vir: Statistični urad RS, marec 2008

SKEP GZS

SLOVENIJA – STOPNJA BREZPOSELNOSTI

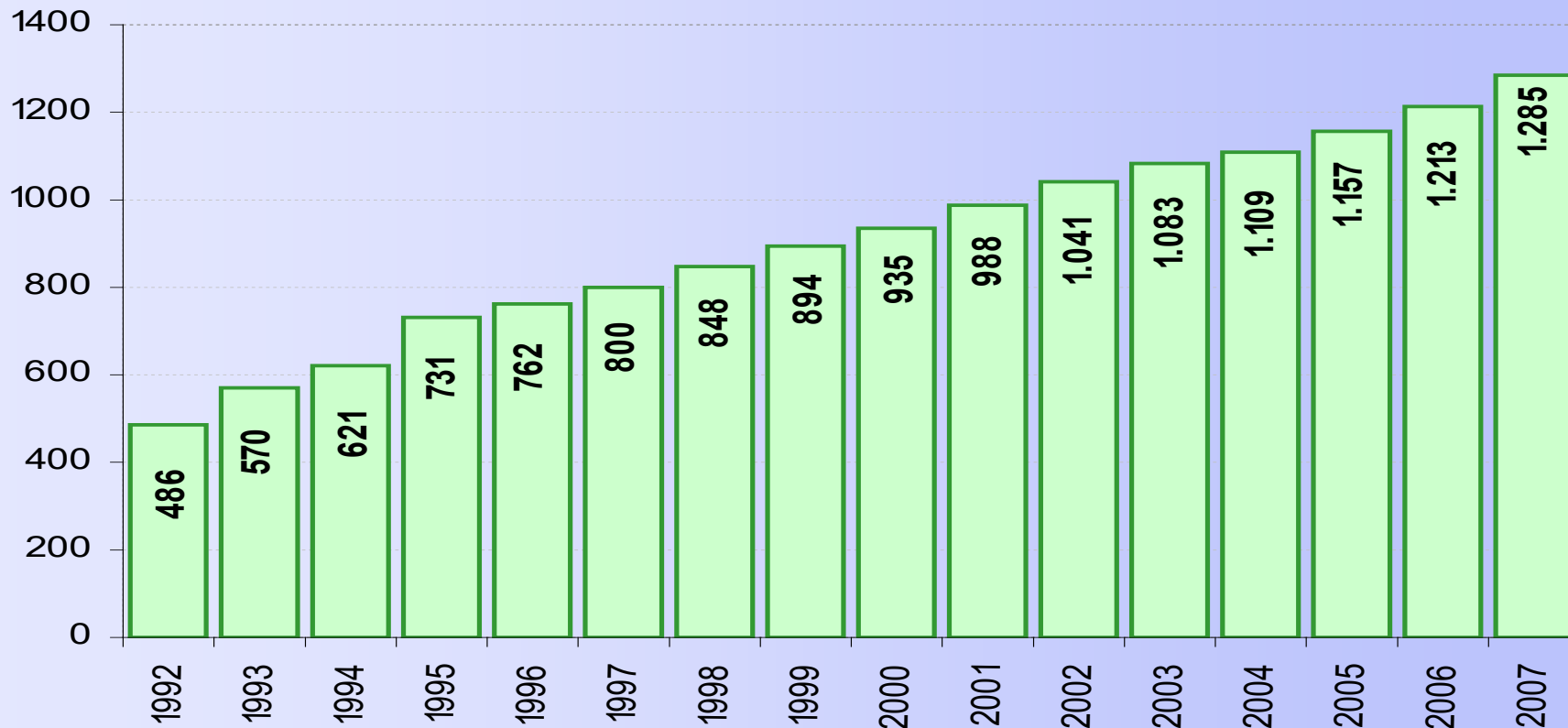
	Stopnja registrirane brezposelnosti, v %	Stopnja anketne brezposelnosti (ILO), v %
2002	11,6	6,4
2003	11,2	6,7
2004	10,6	6,3
2005	10,2	6,5
2006	9,4	6,0
2007	7,7	4,7

Registrirane brezposelne osebe po izobrazbi, februar 2008



POVPREČNA BRUTO PLAČA V EVRIH

POVPREČNA BRUTO PLAČA V SLOVENIJI V EVRIH

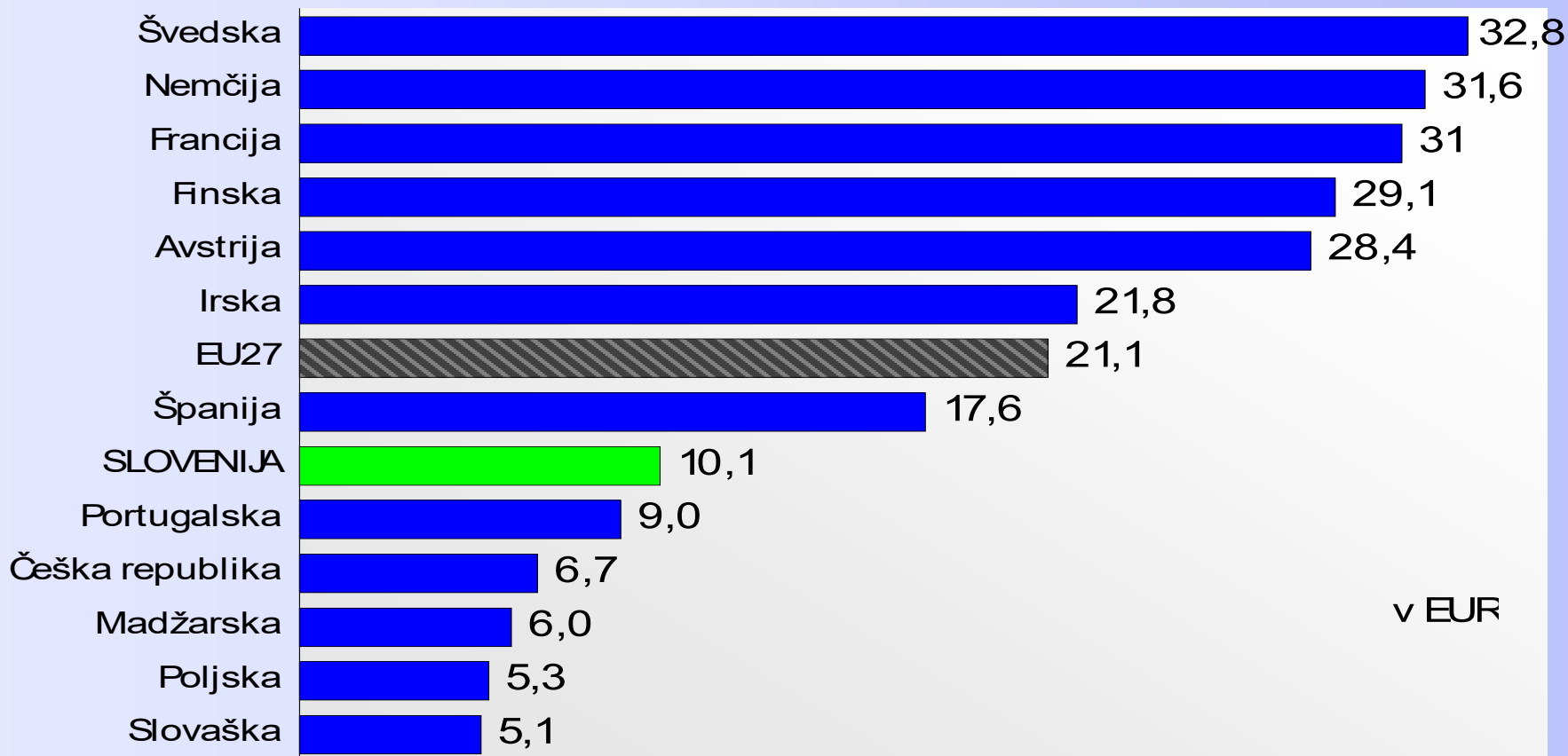


Vir: Statistični urad RS, preračun SKEP, do I. 1999 ECU

SKEP GZS

STROŠEK DELA V DRŽAVAH EU

URNA POSTAVKA STROŠKA DELA V PREDALOVALNIH DEJAVNOSTIH, 2006



Vir: Eurostat, januar 2008

SKEP GZS

Deficitarna delovna mesta

Vir: Zavod RS za zaposlovanje

	Prosta delovna mesta v letu 2007	Povprečno število brezposelnih v letu 2007
- Analitiki in snovalci informacijskih sistemov	1.499	96
- Inženirji strojništva ipd.	1.598	161
- Zdravniki	1.077	18
- Kuharji	4.365	348
- Natararji ipd.	8.951	905
- Zidarji	5.569	199
- Tesarji	2.219	84
- Elektroinštalaterji	2.093	149
- Livarji ipd.	1.742	67
- Varilci ipd.	2.921	91
- Monterji kovinskih konstrukcij	1.991	50
- Orodjarji ipd.	4.755	358
- Elektromehaniki ipd.	2.687	272
- Upravljalci orodnih strojev	2.030	133
- Vozniki težkih tovornjakov in vlačilcev	10.185	657
- Delavci za preprosta dela pri visokih gradnjah	10.986	251

Trg dela sedanjosti in prihodnosti

kompleksen

globalen

dinamičen

Izginjajo tradicionalne ovire tržnega povezovanja, pojavljajo se nove oblike sodelovanja in nova partnerstva.

**Trg dela prihodnosti bo temeljil na posameznikih,
ki:**

**znajo sodelovati in znajo pritegniti druge k
sodelovanju**

**so sposobni sintetizirati veliko število podatkov na
uporaben in razumljiv način v čim krajšem času**

**znajo prepoznati nove priložnosti za inovacije in
izboljšave**

so se sposobni prilagajati spremembam

**so sposobni razvijati nove koncepte na najbolj
kreativen način**

Kakšne kompetence razvijati v šolah

Večjo pozornost je potrebno nameniti veščinam komuniciranja, kot so pogajanja, osebna komunikacija, elektronsko poslovanje in nenazadnje kulturnim razlikam v ožjem in širšem okolju.

Šole so prve, ki morajo razvijati jezikovne kompetence na nov način. Znanje (najmanj) enega tujega jezika mora postati bolj funkcionalno, obogateno z izrazjem s področij tehnike, ekonomije, komercialne, financ...



Nova vloga poklicnih in strokovnih šol

soustvarjanje izobraževalnih programov,

vzpostavljanje partnerstev s podjetji v lokalnem okolju

iskanje novih vsebin in metod dela

razvijanje novih znanj in kompetenc v okolju, v katerem delujejo.



Slovenija mora postati družba

vseživljenjskega učenja

enakih možnosti

**odprta za ustvarjanje lastne poti do
znanja**

**bogata s ponudbo specifičnega
tehničnega znanja in metodoloških in
kulturnih orodij**



Hvala za pozornost

Razprava

- Ali imamo razvit model socialnega partnerstva, ki bo podpora izzivom Slovenije?
- Kakšno je stanje med socialnimi partnerji?
(država, delodajalci, delojemalci)