

## MOBILNOST ZA IZOBRAŽEVALNE NAMENE - NAČELA KAKOVOSTI

**(1) Učni načrt** - Če gre za mobilnost z namenom izobraževanja, mora biti delovni oziroma učni načrt pripravljen vnaprej. Glede vsebine in metod se morajo strinjati vsi, ki jih tovrstna izobraževalna izkušnja povezuje: ustanova pošiljateljica, ustanova gostiteljica in posameznik, ki se odpravlja v tujino. Učni načrt mora določiti izobraževalne cilje, pričakovane rezultate in način, na katere bodo le-ti doseženi.

**(2) Priznavanje in transparentnost** – Če je študijska ali delovna izkušnja v tujini del formalnega izobraževanja, je potrebno vnaprej določiti način, na kakršnega bodo pridobljene izkušnje ovrednotene in priznane. Če pa gre za izkušnje v okviru neformalnega učenja oz. usposabljanja, pa je potrebno projekt zastaviti tako, da bodo znanja in izkušnje končno predstavljene na jasen in razumljiv način.

**(3) Priprava** - V kolikor je le mogoče, morajo priprave na odhod vključevati jezikovne, kulturne, praktične, pedagoške in osebne, v nekaterih primerih (n.pr. depriviligirani, osipniki,...) pa tudi motivacijske vsebine.

**(4) Jezikovna priprava in pomoč** – Udeleženci morajo dobiti možnost, da predhodno pridobijo oziroma izboljšajo znanje jezika države gostiteljice. Gre n.pr. za preverjanje in višanje ravni znanja pred odhodom, tečaje jezika med samo namestitvijo v tujini, itd.

**(5) Mentorstvo** – Ustanova gostiteljica (izobraževalna ustanova, podjetje, organizacija, društvo,...) mora določiti mentorja, ki bo poskrbel, da se bo udeleženec uspešno vključil v novo okolje, hkrati pa bo imel vlogo kontaktne osebe za potrebe ustanove pošiljateljice.

**(6) Pomoč v logističnih zadevah** – Ustanova pošiljateljica se mora prepričati, če ima udeleženec vse potrebne informacije v zvezi z transportnimi sredstvi, zdravstvenim zavarovanjem, bivališčem, dovoljenjem za bivanje in/ali dovoljenjem za delo.

**(7) Pogovor in evalvacija po vrnitvi** – Obravnava znanj in kompetenc po vrnitvi je pomembna zato, da bi udeleženec svoja znanja v bodoče znal koristno uporabiti in dobro predstaviti. Učno izkušnjo je potrebno oceniti tudi z vidika ciljev, načrtovanih v začetku.

**(8) Pomoč pri ponovni vključitvi v domače okolje** - primerna pomoč pri ponovni vključitvi v socialno, učno ali delovno okolje v matični državi je pomembno zlasti za tiste, ki so bili odsotni dlje časa.

**(9) Obveznosti in odgovornosti** – Obveznosti, ki si jih ob upoštevanju kriterijev kakovostne učne izkušnje v tujini naložijo vsi, ki se nanjo pripravljajo – vključno z udeležencem samim – morajo biti čim bolj jasno začrtane: določiti je treba kdo je odgovoren za kaj ter celoto tudi zabeležiti tudi v pisni obliki.