



**CEDEFOP**

European Centre for the Development  
of Vocational Training



# **Razvoj poklicnega in strokovnega izobraževanja v skupnem evropskem prostoru**

**Mag. Slava Pevec Grm**  
**Cedefop**



## Skupni izzivi

- **Gospodarska kriza: ključna vloga izobraževanja in usposabljanja**
- **Demografski in tehnološki izzivi**
- **Prehod v nizkoogljično gospodarstvo**
- **Evropa 2020 – za “pametno, trajnostno in vključujočo rast”**
- **Izboljšati raven znanja, spretnosti in kompetenc je ključno**

# Stanje in trendi

## 50+:

od 1/3 in 2007 k skoraj 1/2 populacije  
v 2020: najvišji delež nizko izobraženih;

## 40+:

Najvišji delež s kvalifikacijami na srednji ravni;

## Mladi:

Višje izobraženi kot kdajkoli prej;  
še vedno jih preveč zapusti izobraževanje brez ustrezne  
kvalifikacije;

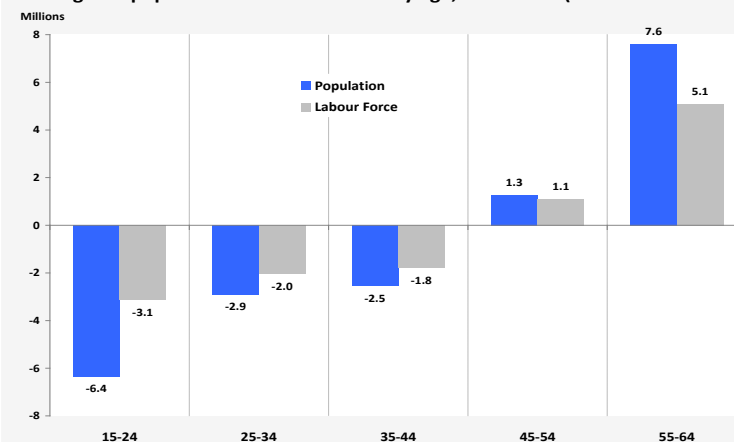
## Ženske:

Več v visokošl. izobraževanju, z višjo izobrazbo; redkeje  
zaposlene;

## Migranti:

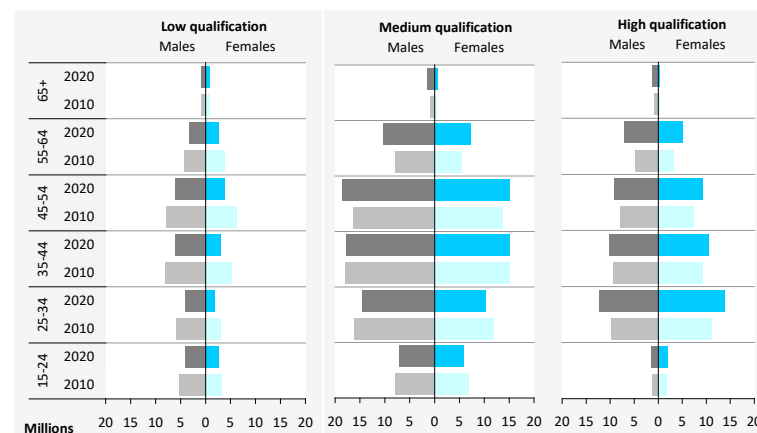
s kvalifikacijami na nizkih stopnjah & tudi nepriznane spretnosti

Changes in population and labour force by age, 2010-2020 (EU-27 + NO and CH)



Source: Cedefop 2010

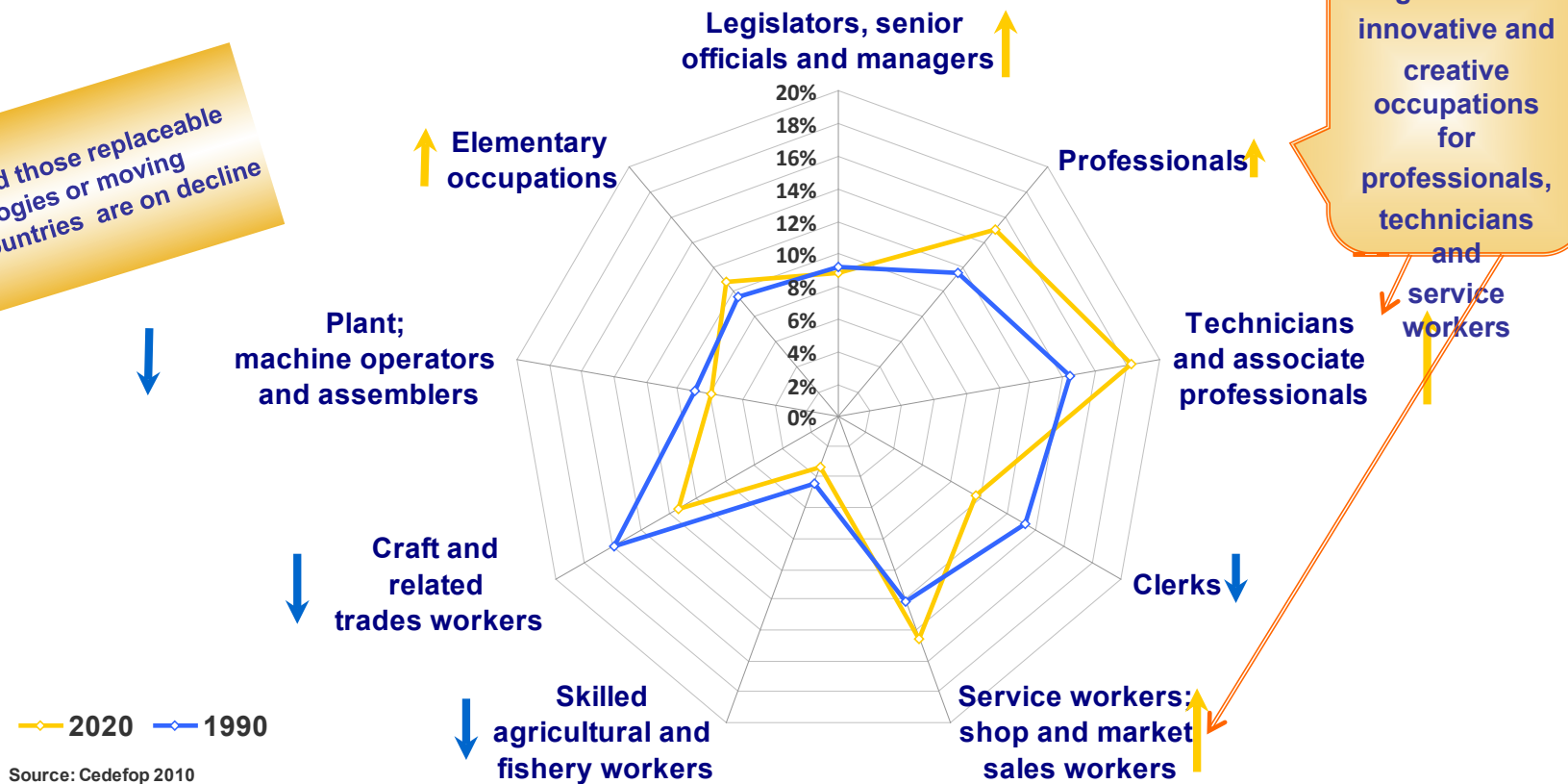
Labour force 2010 and 2020 by age, gender and qualification (EU-27 + NO and CH)



Source: Cedefop 2010

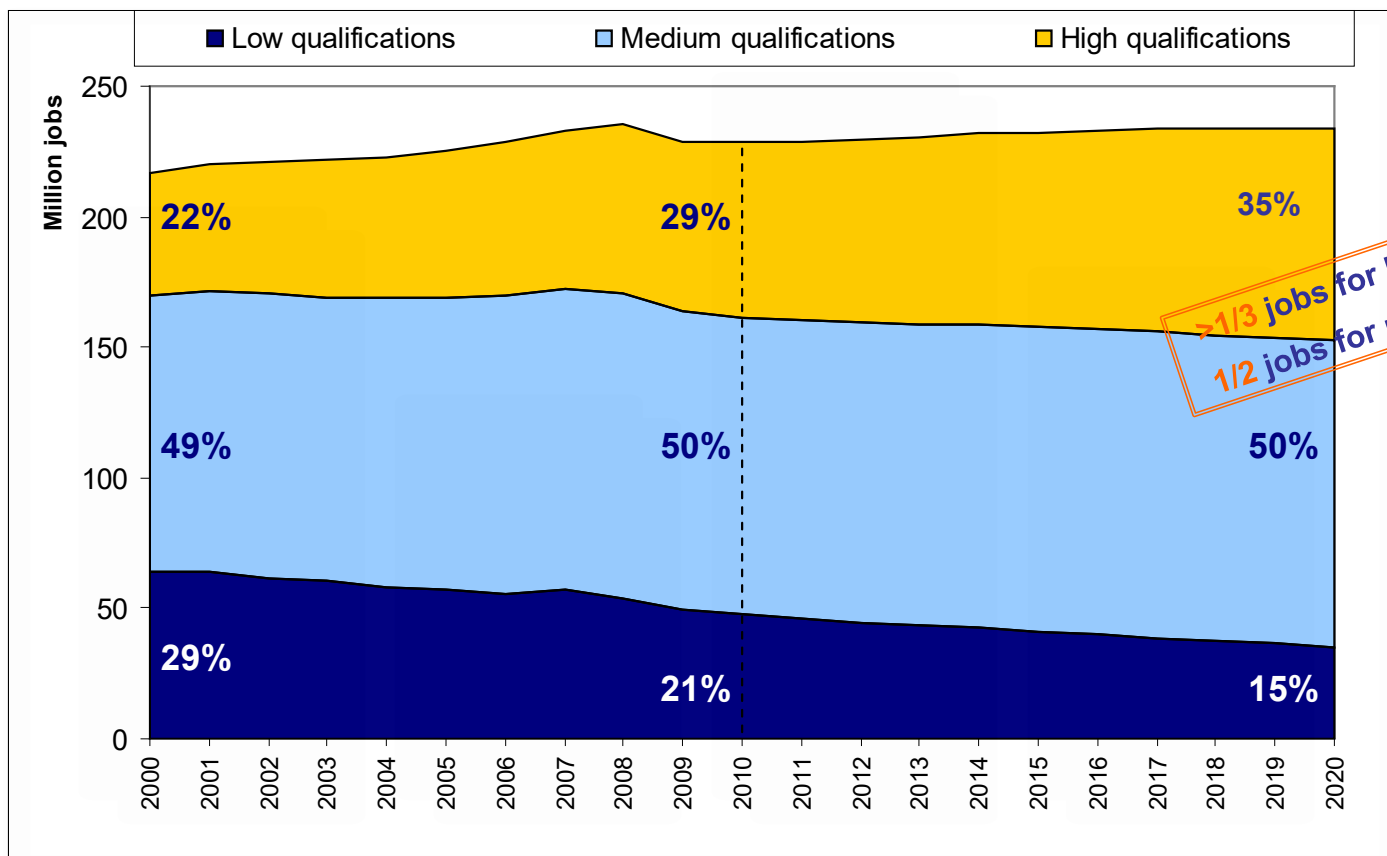
# Delovna mesta in poklici z več zahtevanega znanja in spretnosti v porastu

Routine jobs and those replaceable by technologies or moving to low wage countries are on decline





## Potrebe po kvalifikacijah na srednjih in višjih ravneh



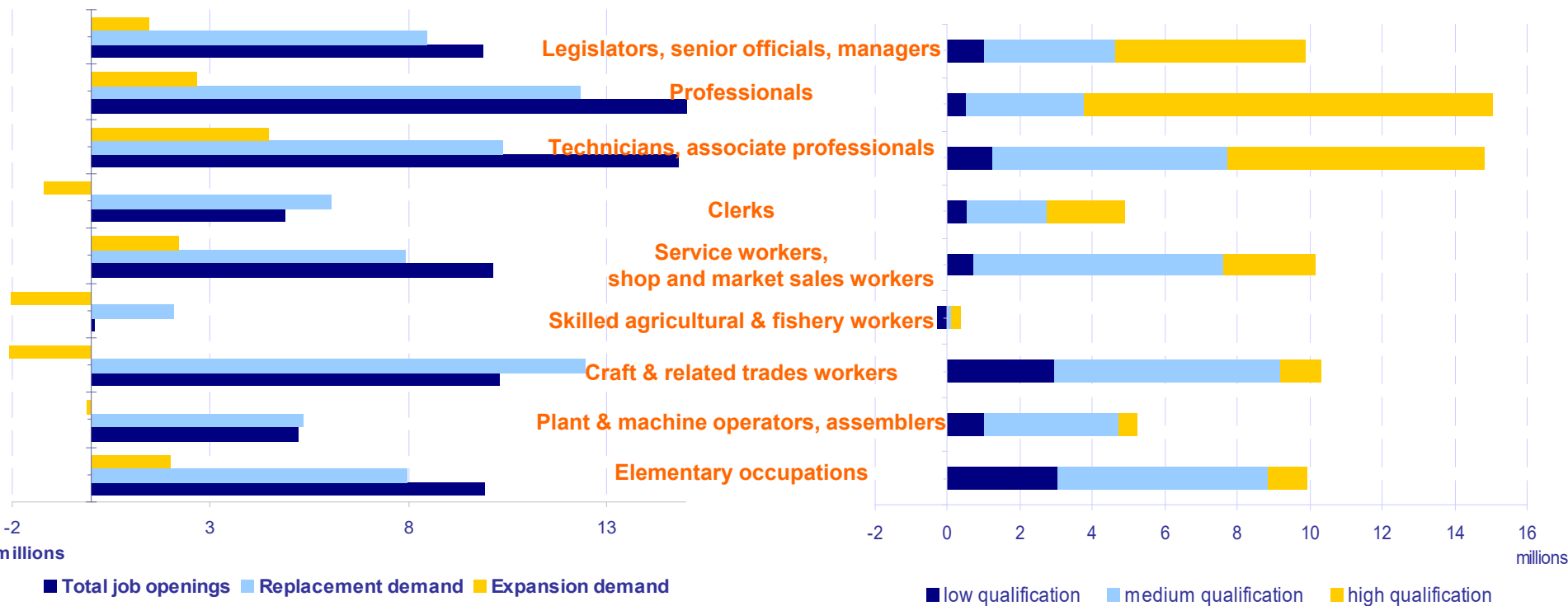
Source: Cedefop, 2010

# Delovna mesta do 2020

Job opportunities 2010-2020 change by occupational groups

EU27+NO&CH

Change in occupational groups 2010-2020 by qualifications



# Nov zagon za evropsko sodelovanje v PSIU

➤ Nova vizija z naslednjimi cilji:

- Začetno poklicno in strokovno izobraževanje - **privlačna učna pot** z visoko relevantnostjo za trg dela in odprtimi potmi v visoko šolstvo;
- **Dostopno nadaljevalno izobraževanje;**
- **Fleksibilni sistemi PSIU**, temelječi na **priznavanju učnih dosežkov** in razvoj individualnih učnih poti;
- Ustreza **podpora ranljivim skupinam**;
- **Mednarodna mobilnost** naj postane sestavni del in praksa v PSIU.

**PSIU naj bo: privlačno, fleksibilno, dostopno, vključujoče in vključeno v programe mobilnosti.**

A new impetus for European cooperation in vocational Education and Training to support the Europe 2020 strategy:

<http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=COM:2010:0296:FIN:EN:PDF>



# Vloga PSIU – 4 prednostne naloge

## 1. Vseživljenjsko učenje in mobilnost

### **Fleksibilen dostop do izobraževanja in usposabljanja**

- Fleksibilen dostop do nadaljnjega izobraževanja in usposabljanja ter ustrezna ponudba
- Razvite izobraževalne poti med PSIU in visokim šolstvom, poklicno izobraževanje na terciarni ravni
- Karierno svetovanje
- Vrednotenje in priznavanje neformalno pridobljenega znanja

### **Strateški pristop k mobilnosti**

- Uporaba EOK, kreditnega sistema ECVET, Europassa do 2020
- Razvoj strategij mobilnosti na regionalni, lokalni in ravni izob. institucij





# Vloga PSIU – 4 prednostne naloge

## 2. Kakovost, učinkovitost, odličnost

Implementacija okvira  
kakovosti (EQAVET)

Razvoj  
kompetenčnega  
okvira za učitelje in  
mentorje

Kakovostno  
usposabljanje na  
delovnem mestu

Ključne kompetence

‘Odzivnost na potrebe  
trga dela’- pomembna  
dimenzija izob.  
institucij



# Vloga PSIU – 4 prednostne naloge

## 3. Socialna vključenost in aktivno državljanstvo

Začetno  
PSIU



Izobraževanje in  
usposabljanje  
odraslih

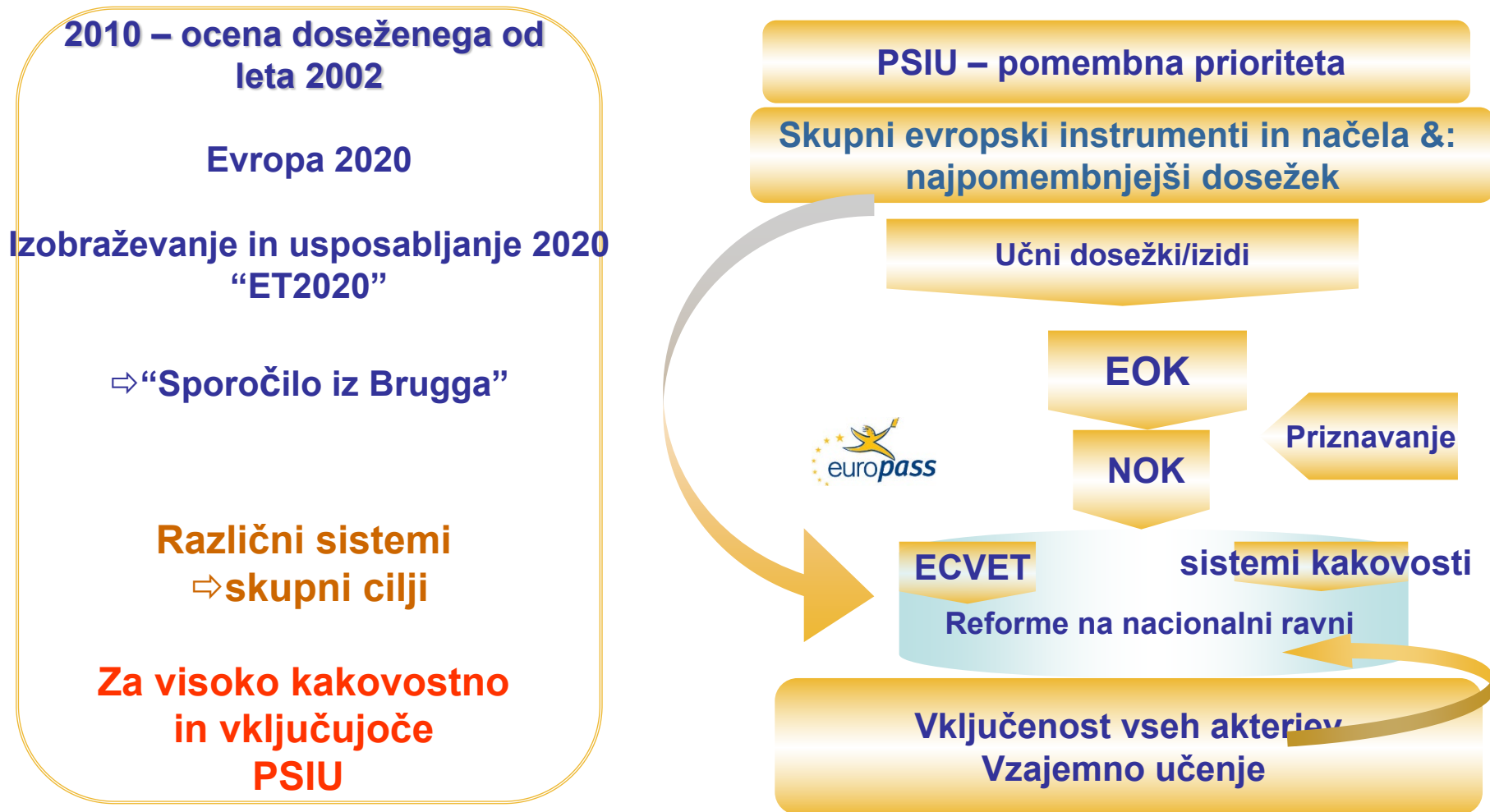


## Vloga PSIU – 4 prednostne naloge

### 4. Ustvarjalnost, kreativnost in podjetniške kompetence

- Problemsko, projektno in izkustveno zasnovano učenje
- Razvoj kritičnega mišljenja, reševanje problemov, samoiniciativnost, vzpodbujanje radovednosti, upravljanje z napakami in neuspehom
- Fleksibilno, vzpodbudno in odprto učno okolje
- Vzpodbujanje notranje motivacije dijakov
- Razvoj podjetniških kompetenc na vseh ravneh PSIU in vključitev le-teh v kompetenčni okvir za učitelje in mentorje

# Izobraževanje in usposabljanje v skupnem evropskem prostoru





## Cedefopove študije

- **Skills supply and demand in Europe, 2010**  
[http://www.cedefop.europa.eu/EN/Files/3052\\_en.pdf](http://www.cedefop.europa.eu/EN/Files/3052_en.pdf)
- **Skills for green jobs, 2010**  
<http://www.cedefop.europa.eu/EN/publications/16439.aspx>
- **Skills mismatching challenge, 2010**  
<http://www.cedefop.europa.eu/EN/publications/15275.aspx>
- **The shift to learning outcomes: policies and practices in Europe, 2009**  
[http://www.cedefop.europa.eu/etv/Upload/Information\\_resources/Bookshop/525/3054\\_en.pdf](http://www.cedefop.europa.eu/etv/Upload/Information_resources/Bookshop/525/3054_en.pdf)
- **The dynamics of qualifications: defining and renewing occupational and educational standards, 2009**  
[http://www.cedefop.europa.eu/etv/Information\\_resources/Bookshop/publication\\_details.asp?publication\\_id=556](http://www.cedefop.europa.eu/etv/Information_resources/Bookshop/publication_details.asp?publication_id=556)

## Cedefopove študije

- **Learning outcomes approaches in VET curricula, 2010**  
<http://www.cedefop.europa.eu/EN/publications/16433.aspx>
- **Linking credit systems and qualifications frameworks, 2010**  
<http://www.cedefop.europa.eu/EN/publications/15974.aspx>
- **The relationship between quality assurance and VET certification in EU Member States, 2009**  
<http://www.cedefop.europa.eu/EN/publications/5055.aspx>
- **Linking credit systems and qualifications frameworks, 2010**  
<http://www.cedefop.europa.eu/EN/publications/15974.aspx>
- **National qualifications frameworks developments in Europe, August 2010 (forthcoming)**
- **Changing qualifications (forthcoming), 2010**



**Za več informacij obiščite spletno stran  
Cedefopa**

**<http://www.cedefop.europa.eu/EN/index.aspx>**