

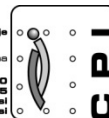
# Vrednotenje kompetenc

Breda Zupanc, vodja aktivnosti  
Brdo pri Kranju, 11. september 2012



REPUBLIKA SLOVENIJA  
**MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,  
ZNANOST, KULTURO IN ŠPORT**

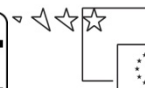
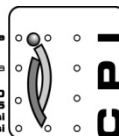
center RS za poklicno izobraževanje  
Ob Železnici 16, 1000 Ljubljana  
tel.: 01/ 5864 800  
faks: 01/ 5868 045  
e-pošta: [info@opi.si](mailto:info@opi.si)  
<http://www.opi.si>



*Naložba v vašo prihodnost*  
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA  
Evropski socialni sklad

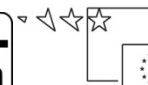
# Obseg projektne aktivnosti

- Projektna aktivnost Vrednotenje kompetenc je obsegala tri podaktivnosti:
  - razvoj vrednotenja kompetenc,
  - izkazovanje kompetenc in
  - evidentiranje kompetenc.



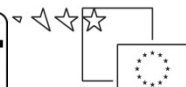
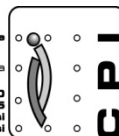
# Cilji - razvoj vrednotenja kompetenc

- spoznati in postaviti koncept vrednotenja kompetenc,
- razviti orodje za vrednotenje poklicnih kompetenc,
- pomagati mentorjem pri ugotavljanju doseganja poklicnih kompetenc na praktičnem usposabljanju z delom.



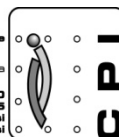
# Cilji – izkazovanje poklicnih kompetenc

- dvigniti kakovost izpitov na zaključku izobraževanja kjer kandidati izkazujejo poklicne kompetence,
- pomagati učiteljem pri pripravi izpitnih gradiv:
  - vprašanj oziroma nalog pri drugem predmetu poklicne mature in
  - izdelku oziroma storitvi in zagovoru na zaključnem izpitu.



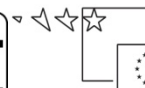
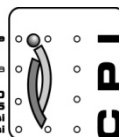
# Cilji – evidentiranje kompetenc

- nadgraditi in razviti elektronsko mapo učnih dosežkov,
- spodbujati učitelje in šole za uvajanje mape učnih dosežkov v slovenski srednješolski prostor.



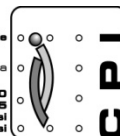
# Rezultati – razvoj vrednotenje kompetenc

- spoznali koncepte vrednotenja kompetenc v tujini in doma,
- oblikovali model vrednotenja kompetenc,
- pripravili orodja za ugotavljanje doseganja poklicnih kompetenc na praktičnem usposabljanju z delom:
  - doseganje poklicnih kompetenc na PUD
  - samovrednotenje kompetenc (razvijanje moje poklicne usposobljenosti).



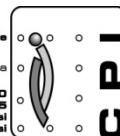
# Rezultati – izkazovanje poklicnih kompetenc

- Delovne skupine pripravile vprašanja oziroma naloge za drugi predmet poklicne mature za nove oziroma prenovljene izobraževalne programe za pridobitev srednje strokovne izobrazbe.
- Pri drugem predmetu poklicne mature kandidati izkazujejo temeljno strokovno teoretično znanje pridobljeno pri različnih obveznih strokovnih modulih.



# Rezultati (2)

- Vprašanje oziroma naloga za izpit iz drugega predmeta poklicne mature vsebuje:
  - navodilo kandidatu za reševanje,
  - kompetenčno zastavljeno vprašanje in
  - navodilo za ocenjevanje.
- Poudarek je bil na oblikovanju vprašanj oziroma nalog na višjih taksonomskih stopnjah.





# Rezultati (3)

- Objava vprašanj oziroma nalog za drugi predmet poklicne mature v spletni skupnosti **ZAKLJUČEVANJE**, spletna učilnica **POKLICNA MATURA**.
- <http://skupnost.sio.si/>



REPUBLIKA SLOVENIJA  
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,  
ZNANOST, KULTURO IN ŠPORT

Center RS za poklicno izobraževanje

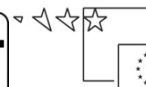
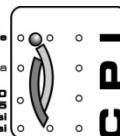
Ob železnici 1B, 1000 Ljubljana

tel.: 01/ 5884 200

faksa: 01/ 5422 045

e-pošta: info@cpi.si

<http://www.cpi.si>



*Naložba v vašo prihodnost*  
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA  
Evropski socialni sklad

# Rezultati (4)

- Za izkazovanje poklicnih kompetenc na zaključnem izpitu v novih oziroma prenovljenih izobraževalnih programih nižjega in srednjega poklicnega izobraževanja je za učitelje in mentorje, ki pripravljajo izpitna gradiva, pripravljena publikacija Izdelek oziroma storitev in zagovor.



REPUBLIKA SLOVENIJA  
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,  
ZNANOST, KULTURO IN ŠPORT

Center RS za poklicno izobraževanje

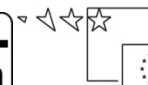
Ob železnici 1B, 1000 Ljubljana

tel.: 01/ 5884 200

faksa: 01/ 5422 045

e-pošta: info@cpi.si

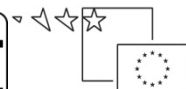
<http://www.cpi.si>



*Naložba v vašo prihodnost*  
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA  
Evropski socialni sklad

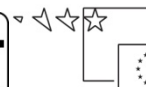
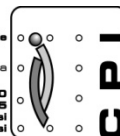
# Rezultati (5)

- Vsebina publikacije:
  - priporočila za pripravo izpitnih gradiv, napotki za izvedbo in ocenjevanje izdelka oziroma storitve,
  - različni primeri iz prakse:
    - za program nižjega poklicnega izobraževanja,
    - za programe srednjega poklicnega izobraževanja (individualna in skupinska izvedba izpita).



# Rezultati (6)

- Vse informacije o izvedbi zaključnega izpita v novih oziroma prenovljenih izobraževalnih programih najdete na spletni skupnosti **ZAKLJUČEVANJE** v spletni učilnici **ZAKLJUČNI IZPIT**.
- <http://skupnost.sio.si/>



# Rezultati – evidentiranje kompetenc

- Koncept mape učnih dosežkov in njegove posamezne sestavine najdete na spletni strani.
- <http://www.cpi.si/strokovna-podrocja/mapa-ucnih-dosezkov.aspx>
- Koncept elektronske mape učnih dosežkov je objavljena v spletni učilnici MAPA UČNIH DOSEŽKOV.
- <http://skupnost.sio.si/>



# Zaključki

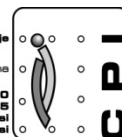
- V projektni aktivnosti Vrednotenje kompetenc smo v sodelovanju:
  - s strokovnjaki s področja ocenjevanja,
  - z učiteljicami in učitelji in
  - s svetovalci CPI

naredili velike kakovostne premike na področju ocenjevanja, samovrednotenja, izvedbe izpitov na zaključku izobraževanja in evidentiranja kompetenc v mapi učnih dosežkov.



REPUBLIKA SLOVENIJA  
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,  
ZNANOST, KULTURO IN ŠPORT

Center RS za poklicno izobraževanje  
Ob železnici 1B, 1000 Ljubljana  
tel.: 01/ 5884 200  
faks: 01/ 5422 045  
e-pošta: info@cpi.si  
<http://www.cpi.si>



*Naložba v vašo prihodnost*  
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA  
Evropski socialni sklad

# Zaključki (2)

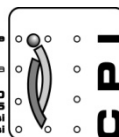
- Kljub doseženemu bo potrebno še naprej zagotavljati šolam in učiteljem strokovno podporo pri uvajanju novosti v slovenski srednješolski prostor, predvsem na področju ocenjevanja znanja in vrednotenja kompetenc.
- V prihodnje bo treba učitelje še dodatno izobraževati predvsem na področju pedagoško-didaktičnih znanj.





# Izzivi za naprej

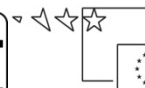
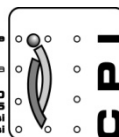
- Na okrogli mizi o ocenjevanju v srednjem poklicnem in strokovnem izobraževanju smo ugotovili, da se mora slovenska strokovna javnost konceptualno dogovoriti in uskladiti terminologijo o ocenjevanju (ocenjevanje znanja, vrednotenje (merjenje) kompetenc, standard znanja, minimalni standard znanja,...).





# Izzivi za naprej (2)

- Določitev minimalnih standardov znanja na nacionalnem nivoju za vsako programsko enoto. S tem bi dosegli večjo transparentnost rezultatov/dosežkov kandidatov med šolami.
- *Mapa učnih dosežkov* se kot procesni dokument v elektronski obliki naj razvija še naprej.



Ob zaključku projekta  
se zahvaljujem za sodelovanje  
učiteljicam in učiteljem,  
svetovalkam in svetovalcem  
Centra RS za poklicno izobraževanje ter  
drugim strokovnjakom,  
ki so pripomogli, da smo dosegli  
zastavljene cilje.



REPUBLIKA SLOVENIJA  
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,  
ZNANOST, KULTURO IN ŠPORT

Center RS za poklicno izobraževanje

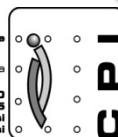
Ob železnici 1B, 1000 Ljubljana

tel.: 01/ 5884 200

faksa: 01/ 5422 045

e-pošta: info@cpi.si

<http://www.cpi.si>



*Naložba v vašo prihodnost*  
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA  
Evropski socialni sklad