



REPUBLIKA SLOVENIJA  
MINISTRSTVO ZA DELO, DRUŽINO,  
SOCIALNE ZADEVE IN ENAKE MOŽNOSTI



Naložba v vašo prihodnost  
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA  
Evropski socialni sklad

*Posvet deležnikov in strokovnjakov s področja vrednotenja in priznavanja neformalno pridobljenih znanj, spretnosti in kompetenc, Ljubljana, h. Plaza, 5.9.2013*

# **PRIZNAVANJE NEFORMALNO IN PRILOŽNOSTNO PRIDOBLENEGA ZNANJA IN VLOGA KULTURE IZOBRAŽEVALNE INŠTITUCIJE - PRIMER VIŠJEGA STROKOVNEGA ŠOLSTVA**

**Zdenka Steblovnik Župan**



*Šolski Center Maribor, Višja strokovna šola*



*Skupnost višjih strokovnih šol R Slovenije*



REPUBLIKA SLOVENIJA  
MINISTRSTVO ZA DELO, DRUŽINO,  
SOCIALNE ZADEVE IN ENAKE MOŽNOSTI



## Zakonske podlage v višjem šolstvu za priznavanje znanja:

- **P R A V I L N I K** o priznavanju predhodno pridobljenega znanja v višjem strokovnem izobraževanju ( Ur. l. RS 20/2010 )
- **SKUPNE S M E R N I C E I N S T A N D A R D I** v postopkih priznavanja predhodno pridobljenega znanja v višjem strokovnem izobraževanju ( izdelano v sklopu PROJEKTA IMPLETUM v sodelovanju s CPI, določila Komisija za akreditacijo višješolskih študijskih programov 7. 7. 2010 )
- **N A V O D I L A** za prilagajanje izrednega študija v višjem strokovnem izobraževanju ( izdelano v sklopu PROJEKTA IMPLETUM, 9. 7. 2010 potrdil Strokovni svet RS za poklicno in strokovno izobraževanje )



REPUBLIKA SLOVENIJA  
MINISTRSTVO ZA DELO, DRUŽINO,  
SOCIALNE ZADEVE IN ENAKE MOŽNOSTI

Center  
Republike Slovenije  
za poklicno  
izobraževanje



*Naložba v vašo prihodnost*  
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA  
Evropski socialni sklad

## • **P R A V I L N I K o priznavanju predhodno pridobljenega znanja v višjem strokovnem izobraževanju ( Ur. l. RS 20/2010 )**

Opredeljuje:

- Merila za priznavanje
- Podlage, na osnovi katerih se neformalno znanje lahko priznava – listine, potrdila, izdelki, avtorska dela)
- Kreditno vrednotenje (kadar gre za priznavanje opravljenih študijskih obveznosti)
- Kdo izvaja priznavanje in postopek (ŠK)
- Kako poteka ocenjevanje znanja, če je to del postopka
- ...

## 6. člen

### (merila v postopku priznavanja)

V postopku priznavanja se upoštevajo naslednja merila:

- ocenjevanje doseženih zmožnosti in spretnosti mora te meljiti na **izobraževalnih ciljih študijskega programa**;
- relevantne zmožnosti in spretnosti morajo biti ustrezno dokumentirane in na ustrezni ravni zahtevnosti;
- dosežene zmožnosti in spretnosti se priznajo ne glede na to, kje in kdaj jih je študent pridobil.

Višje strokovne šole na podlagi **smernic in standardov** določijo **podrobnejša merila za postopek priznavanja predhodno pridobljenega znanja**.

## 9. člen (stroški postopka)

Šola študentu ne sme zaračunati stroškov postopka priznavanja predhodno pridobljenega znanja.

???

### **Stroški postopka**

#### 30. člen

Postopek vrednotenja in priznavanja formalno in neformalno pridobljenega znanja in spretnosti je plačljiv.

-----  
Stroške postopka plača kandidat po oddaji vloge, na podlagi veljavnega cenika UP ...

- **SKUPNE SMERNICE IN STANDARDI** v postopkih priznavanja predhodno pridobljenega znanja v višjem strokovnem izobraževanju
- **Poudarek na enakovrednosti standardov znanj (KOMPETENCE)**

### **3. člen**

#### **ENAKOVREDNOST STANDARDOV ZNANJA**

Višja strokovna šola študentom prizna predhodno pridobljeno znanje, če le-ti lahko izkažejo, da njihovo znanje po vsebini in zahtevnosti v celoti ustreza temeljnim ciljem oz. generičnim in predmetno ali modularno specifičnim kompetencam, ki so določene s študijskim/i programom/i, ki ga/jih izvaja višja strokovna šola **ne glede na to, kje in kako jih je študent pridobil.**

Pri presoji enakovrednosti znanj se **ne primerja le obsega predhodnega izobraževanja (npr. števila ur posameznega predmeta)**, temveč se primerja obseg vloženega dela ter informativne in formativne cilje, **predvsem pa pridobljeno znanje.**

**Prav tako ni pomembno ujemanje v poimenovanju predmetov ali modulov.**

- **Ugotavljanje pridobljenih kompetenc - osnova tudi za priznavanje neformalno pridobljenih znanj**

### **10.točka**

#### **PRIZNAVANJE ZNANJA V NEFORMALNIH PROGRAMIH IZOBRAŽEVANJA OZ. USPOSABLJANJA**

Študent lahko zaprosi za priznanje znanja, pridobljenega v programih neformalnega izobraževanja oz. usposabljanja. V tem primeru višja strokovna šola primerja znanje, pridobljeno v programih neformalnega izobraževanja oz. usposabljanja v primerjavi z višješolskim študijskim programom.

- **NAČINI PREVERJANJA PREDHODNO PRIDOBLENEGA ZNANJA (Z DELOM, Z CENJEVANJEM IZDELKOV ALI STORITEV)**
- **Več možnosti – presoja šole (glede na program)!**

## **N A V O D I L A za prilagajanje izrednega študija v višjem strokovnem izobraževanju**

### **Povezava s priznavanjem neformalnega znanja in priložnostnega učenja:**

- del procesa in izhodišče za določanje prilagoditev je **uvodno spoznavanje** izrednih študentov in **izpeljani postopki priznavanja predhodno pridobljenega znanja**. (individualni pristop)



## KULTURA IZOBRAŽEVALNE ORGANIZACIJE KOT PREDPOGOJ USPEŠNIH IN KAKOVOSTNIH POSTOPKOV PRIZNAVANJA

- **ODGOVORNA AVTONOMNOST ŠOLE IN FLEKSIBILNOST POSTOPKOV IN PRISTOPOV**
  - prisotnost v študenta usmerjenih pristopov
  - ustrezno razumevanje in sprejemanje koncepta kompetenc
  - odprtost, širina strokovnih delavcev
  - percepcija o tem, kaj je pridobljeno znanje danes za prihodnost (potreba po permanentnem oz. vseživljenjskem učenju),
  - percepcija o lastni vlogi učitelja,
  - splošna sodelovalna kultura inštitucije, ...

## ....KULTURA IZOBRAŽEVALNE ORGANIZACIJE KOT PREDPOGOJ USPEŠNIH IN KAKOVOSTNIH POSTOPKOV PRIZNAVANJA


- Postopki priznavanja so v veliki meri prepuščeni sami šoli (imamo sicer standarde, smernice, navodila)
- Dobro vzpostavljeni in fleksibilni postopki priznavanja so lahko tudi konkurenčna prednost višje šole



## ....KULTURA IZOBRAŽEVALNE ORGANIZACIJE KOT PREDPOGOJ USPEŠNIH IN KAKOVOSTNIH POSTOPKOV PRIZNAVANJA

- **Diverziteteta**: vedno več je ne-tradicionalnih in mednarodnih študentov
- **Eksplozija informacij**: z eksplozijo informacij in dostopa do informacij posameznik ima veliko možnosti pridobivanja znanje na razne načine + je lahko življenjska doba informacij zelo kratka.
- **Fleksibilizacija trga dela** – večkratno spreminjanje delovnih mest, poklicev – potreba po transformacijskem učenju
- **Mobilnost**: spodbujanje mobilnosti – vedno več mednarodnih študentov
- **SCL**: prioriteta v naslednjem obdobju bolonjskega procesa

OVIRE IN TEŽAVE	MOŽNOSTI
<ul style="list-style-type: none"> <li>•Nezaupanje v delo drugih</li> <li>•Individualna obravnava vzame dosti časa</li> <li>•pogosto odvisnost od osebnih stališč in prepričanj</li> <li>•Še vedno prisotna miselnost, da LLL mora vedno biti „navzgor“ in ne na istem ali celo nižjem nivoju</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•načrtno delo na ustvarjanju ustrezne institucionalne kulture in klime</li> <li>•priložnosti za stalni strokovni razvoj in mobilnost zaposlenih</li> <li>•zavedanje o pomenu menedžmenta</li> <li>•Iskanje inovativnih rešitev, kako so nam presedani v pomoč</li> </ul>
<p><b><u>PREDLOGI:</u></b> spletna baza primerov priznavanja, izmenjava izkušenj med šolami, še posebej takimi, ki izvajajo iste programe,...</p>	

- 
- Na višjih šolah se srečujemo z najbolj nekonvencionalnimi študenti
  - Z zelo različnimi nameni priznavanja znanja
  - Z zelo različnimi nivoji znanja ki ga priznavamo

Dostopnost znanja iz različnih virov

Selektivnost uporabnikov

Novi fleksibilni ponudniki izobraževanja

**“If we want things to stay as they are, things will have to change.”**



**Hvala za pozornost !**

***Dodatni viri:***

1. Zdenka Steblovník Župan, ***Student centered learning*** - new paradigm of teaching mission of HE and its institutional implementation,

*Learning outcome seminar, Czeske Budejovice, 2012 June 6*

2. Joeri van den Steenhoven, ***Life-long learning and social innovation: How higher education can help modernize the European welfare society***, opening key-note, EURASHE annual conference, Riga, 2012