



KATALOG ZNANJA

1. IME DRUGE SESTAVINE: PRAKTIČNO IZOBRAŽEVANJE (PRI)

2. SPLOŠNI CILJI:

Splošni cilji druge sestavine so:

- praktično pridobiti kompetence za strokovne in splošne module in predmete,
- pridobljena znanja preizkusiti v praksi,
- načrtovati in organizirati dela s specifično mehanizacijo v krajinarstvu in hortikulturi
- organizirati lastno delo in načrtovati svoje praktično izobraževanje,
- pripraviti praktično zasnovo diplomskega dela,
- ohranjati naravne vrednote in kulturno dediščino pri svojem delu,
- uporabljati primeren način komunikacije pri reševanju problemov, organizaciji dela in izvajanju posameznih nalog.

3. PREDMETNOSPECIFIČNE KOMPETENCE:

Pri praktičnem izobraževanju si študenti poleg generičnih pridobijo naslednje kompetence:

- organizirati in voditi ustrezno tehnologijo pridelave,
- usposobiti se za uporabo informacijskega sistema
- izvajati promocijo in trženje izdelkov in storitev,
- razumeti in prepoznati škodljive vplive snovi, ki onesnažujejo okolje,
- analizirati naravne in družbene pojave ter opredeliti in analizirati škodljive človekove vplive na okolje,
- izbrati najprimernejšo dejavnost vrtnarskega podjetja v danem okolju,
- razvijati podjetno ravnanje, kreativnost in fleksibilnost ravnanja v različnih tržnih situacijah in okoljih,
- koristno in učinkovito uporabljati sodobna orodja, stroje, naprave in drugo opremo,
- organizirati in izvajati dejavnost v skladu s pravili varnega dela.



4. OPERATIVNI CILJI

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
<p>Vrtnarska tehnologija</p> <p><i>Študent:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - primerja različne vrste humusa v tleh - prepozna in oceni pomen različnih vrst talnih živali - prepozna in oceni pomen fizikalnih, kemičnih in bioloških lastnosti tal - utemelji kriterije za klasifikacijo tal - opiše različne vrste tal v Sloveniji - išče skupne lastnosti tipov tal glede na rabo oz. prostorsko planiranje - samostojno navaja ukrepe za ohranjanje rodovitnosti tal - pozna oblike in vlogo posameznih hranil v tleh in rastlinah - oceni potrebe po hranilih in ukrepa v primeru pomanjkanja oziroma preobilja posameznih hranil - pozna sodobne metode za določitev pravih in pravočasnih odmerkov gnojil - primerja posamezne vrste organskih in mineralnih gnojil in njihovo uporabnost - analizira negativne vplive prekomernega gnojenja z gnojili na okolje - primerja različne načine gnojenja v alternativnem kmetijstvu - opredeli gospodarski pomen varstva rastlin v hortikulturi - pozna skupine povzročiteljev bolezni - pozna skupine simptomov na rastlinah v hortikulturi - pozna bolezni na okrasnih rastlinah, drevnini, vrtninah in sadnem drevju, primerja posamezne skupine škodljivcev na rastlinah v hortikulturi - pozna biologijo škodljivcev na okrasnih rastlinah, drevnini, vrtninah in sadnem drevju - razume pomen biotehniških metod pri varstvu rastlin - pozna zakonodajo s področja varstva rastlin 	<ul style="list-style-type: none"> - - <i>Študent:</i> - organizira in načrtuje tehnologijo pridelovanja okrasnih zelnatih, lesnatih rastlin in vrtnin - meri vsebnost humusa v tleh - organizira in načrtuje pridelavo različnih rastlin pri čemer upošteva lastnosti tal - ukrepa ob pomanjkanju ali preobilici rastlinskih hranil - ovrednoti posamezne metode in rezultate analize tal - organizira in načrtuje ustrezen način gnojenja glede na zahteve posameznih rastlin in okolja - organizira in načrtuje izdelavo gnojilnega načrta za posamezne hortikulture rastline - izbere gnojila glede na ustrezno tehnologijo pridelovanja hortikulture rastlin - prepozna pojav bolezni in škodljivcev - prepozna fiziopatije na rastlinah v hortikulturi - prepozna najpogostejše bolezni na okrasnih rastlinah, drevnini, vrtninah in sadnem drevju - analizira škodljivce v različnih razvojnih stadijih na okrasnih rastlinah, drevnini, vrtninah in sadnem drevju - prepozna poškodbe zaradi škodljivcev na okrasnih rastlinah, drevnini, vrtninah in sadnem drevju - ugotavlja kritično število škodljivcev na okrasnih rastlinah, drevnini, vrtninah in sadnem drevju - upošteva zakonodajo s področja varstva rastlin pri svojem delu,



<ul style="list-style-type: none"> - vrednoti lastnosti FFS z vidika varne uporabe in uporabe zaščitne opreme pri 	
INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
<ul style="list-style-type: none"> - ravnanju s FFS - prepozna naprave in postopke nanašanja FFS - opredeli lastnosti, sestavo in obliko FFS - analizira posledice nestrokovnega varstva rastlin <p>Varovanje okolja <i>Študent:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - našteje pomembnejše predstavnike nevarnih in škodljivih snovi v krajini, prostoru in okolju - pozna lastnosti nevarnih in škodljivih snovi - razlikuje oznake za nevarne in škodljive snovi - pojasni pravila skladiščenja škodljivih in nevarnih snovi - pozna ukrepe prve pomoči pri delu z škodljivimi in nevarnimi snovmi - seznani se z zakonodajo s področja varovanja okolja - pozna določanje stopnje onesnaženosti zraka - pozna škodljivi vpliv odpadnih voda - razume vlogo hortikulture proizvodnje pri onesnaževanju voda - prepozna in utemelji vplive in posledice onesnaževanja tal - primerja različne načine pridelave rastlin v hortikulturi glede degradacije tal <p>razume posledice zmanjšanja biotske pestrosti v tleh</p> <p>Mehanizacija v krajinarstvu in hortikulturi <i>Študent:</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - uporablja oznake za FFS - uporablja zaščitno opremo pri aplikaciji FFS - izbere primeren postopek nanašanja FFS na rastline - izbere ustrezno napravo za nanašanje FFS, - izbere primeren pripravek za zatiranje bolezni in škodljivcev - izdelava načrt tretiranja z ustreznimi FFS za posamezne rastline v hortikulturi - skrbi za strokovno ustrezno varstvo rastlin <p><i>Študent:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - uporablja nevarne in škodljive snovi, ki se uporabljajo v hortikulturi - določa količino nitratov v rastlinah - ločuje nevarne in škodljive snovi po njihovih lastnostih - uporablja navodila priložena nevarnim in škodljivim snovem - varno rokuje in skladišči s škodljivimi in nevarnimi snovmi pri svojem delu - popiše največje onesnaževalce zraka v svojem okolju in pri svojem delu - popiše največje onesnaževalce voda v svojem okolju in pri svojem delu - izbira ustrezno tehnologijo, ki preprečuje procese degradacije tal - ohranja biotsko pestrost v tleh - racionalno uporablja gnojila in FFS pri pridelavi rastlin - varuje okolje, krajino in prostor pri svojem delu in doma <p><i>Študent:</i></p>



<ul style="list-style-type: none"> - pozna predpise s področja varne uporabe mehanizacije - opredeli operacije pri urejanju prostora z uporabo mehanizacijo 	<ul style="list-style-type: none"> - preprečuje nestrokovno uporabo mehanizacije - načrtuje ureditvena dela s področja mehanizacije,
---	--

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
<ul style="list-style-type: none"> - pojasni učinke posameznih posegov v okolje - presodi možnosti razvoja pridelave vrtnin in okrasnih rastlin z uporabo mehanizacije - pojasni vzdrževanje mehanizacije 	<ul style="list-style-type: none"> - načrtuje ureditev prostora s specifično mehanizacijo - koordinira načrtovanje proizvodnje z mehanizacijo - odloča o ekonomski upravičenosti delovnega procesa - načrtuje in kontrolira proizvodnjo - določi ustrezno mehanizacijo za oblikovanje in spreminjanje notranjega in zunanjega bivalnega in poslovnega prostora - načrtuje vzdrževalna dela orodja, strojev in naprav

5. OBVEZNOSTI ŠTUDENTOV OZIROMA POSEBNOSTI V IZVEDBI

Študentove obveznosti so:

- opravljeno praktično izobraževanje v obsegu 800 ur,
- izpolnjevanje plana PRI in pisanje poročil o PRI,
- predstavitev projektne ali seminarske naloge v okviru PRI in opravljen zagovor,