

skill**ME**...

NOVIČNIK 3

Za splošno javnost

APRIL 2016



www.gzs.si/skill-me



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Izvedba tega projekta je sofinancirana s strani Evropske komisije.
Vsebina publikacije je izključno odgovornost avtorja
in v nobenem primeru ne predstavlja stališč Evropske komisije.



PROJEKT skillME

"Skills in Metal and Electro Industry" ali **skillME** je triletni kolaborativni projekt, ki povezuje izvajalce poklicnega izobraževanja, nacionalne regulativne partnerje in predstavnike kovinske in elektro industrije držav članic EU Slovenije, Hrvaške, Latvije in Slovaške, katerega namen je **identificirati najbolj razširjene vrzeli v znanju v kovinski in elektro industriji** in **razviti izobraževalne programe**, ki bi odpravili te vrzeli, ter jih vključiti v obstoječe sisteme poklicnega izobraževanja.

Projekt, ki ga **sofinancira Evropska unija v okviru programa Erasmus+**, poteka **od novembra 2014 do oktobra 2017**.

■ ■ ■ NOVICE

Po julijskem srečanju v Rigi so se partnerji projekta skillME sestali na **tretjem partnerskem srečanju**, ki je potekal **8. in 9. decembra v Zagrebu**. Sestanek, ki je tokrat trajal dva dni, je združil 27 sodelavcev iz 12 partnerskih organizacij.

Srečanje je bilo namenjeno predstavitvi poteka projekta, pregledu glavnih dosežkov in rezultatov, izmenjavi informacij in načrtovanju prihodnjih korakov.

Vodje so predstavili glavne poudarke znotraj svojih delovnih sklopov, ki zajemajo vodenje projekta, oblikovanje kurikulov, zagotavljanje kakovosti, vrednotenje rezultatov projekta in osveščanja. Težišče diskusije je bilo na predstavitvi poteka projektnih aktivnosti v okviru **oblikovanja kurikulov**, s katerim bodo zapolnjenje štiri identificirane kompetenčne vrzeli. Predstavnik Centra za poklicno izobraževanje RS kot vodja Delovnega paketa 3 – Oblikovanje kurikulov je predstavil dosedanje aktivnosti znotraj delovnega sklopa, nato pa so nacionalne ekipe predstavile kurikule za posamezne kompetence, ki jih razvijajo.



Pregled izbranih področij kompetenčnih vrzeli je pokazal, da identifikarne vrzeli zajemajo širok spekter kompetenc in da je potrebno izbrana področja dodatno zožati na način, ki bi odgovarjal aktualnim potrebam v sodelujočih državah. Po podrobni diskusiji so se vsi partnerji strinjali s končnim izborom kompetenčnih vrzeli in oblikovali nadaljnje korake za izdelavo kurikulov.



Predstavnika Centra za poklicno izobraževanje RS (CPI) predstavil dosedanje delo in aktivnosti na področju oblikovanja kurikulov.

V nadaljevanju je partnerstvo podpisalo **sporazum o pravicah intelektualne lastnine**, ki ureja uporabo oblikovanih izobraževalnih programov in učnih materialov po koncu projekta. Sporazum določa, da bo uporaba, razmnoževanje in distribucija projektnih rezultatov v izobraževalne in raziskovalne namene prosta in brezplačna za vso širšo javnost.

Partnerji so podpisali tudi **pismo o nameri za ustanovitev zveze za napredek izobraževanja in poklicnega usposabljanja v kovinski in elektro industriji** po koncu projekta. Namen zveze bo spodbujanje diseminacije in uporabe rezultatov projekta, oblikovanje akcijskega načrta za akreditacijo izobraževalnih programov v vseh štirih sodelujočih državah ter okrepitev sodelovanja in izmenjave informacij o kompetenčnih vrzelih in bodočih potrebah trga med ključnimi nacionalnimi in mednarodnimi interesnimi skupinami.

■ ■ ■ PRIHAJAJOČI DOGODKI

Naslednje srečanje projektnih partnerjev bo potekalo **18. in 19. maja 2016** v **Bratislavi**.



■ ■ ■ POTEK PROJEKTA



1. V prvi fazi projekta so partnerji **analizirali izsledke preteklih raziskav o kompetenčnih vrzeli**, da bi pridobili čim bolj realno sliko o stanju na trgu in pripravili temelje za nadaljne korake. Izsledke so dopolnili s **pogovori s predstavniki podjetij kovinske in elektro industrije** iz sodelujočih držav o njihovih izkušnjah in opažanjih iz prve roke. Ugotovitve so pokazale, katera so tista znanja in kompetence, ki jih podjetja najbolj pogrešajo med zaposlenimi in ki bodo igrala pomembno vlogo tudi v prihodnosti.
2. Na podlagi izsledkov analize so bila identificirana **štiri najbolj pereča področja kompetenčnih vrzeli** med zaposlenimi v kovinski in elektro industriji, ki so bila v naslednjem koraku zožana na sledeče štiri kompetence:

1. **BRANJE TEHNIČNE DOKUMENTACIJE**
2. **SISTEMI CAD/CAM**
3. **STROJNI VID**
4. **KOMPOZITNI MATERIALI**

3. Da bi zapolnili izbrane vrzeli, je v tretji fazi vsaka **nacionalna projektna ekipa**, ki sestoji iz izvajalca poklicnega izobraževanja, nacionalnega regulativnega partnerja in predstavnika industrije, prevzela oblikovanje **enega izobraževalnega programa**, namenjenega zapolnitvi izbrane kompetenčne vrzeli. Kot podporo izvajanju programov bodo partnerji oblikovali tudi **učne materiale** v obliki priročnika za predstavitev teoretičnega okvira izbranih kompetenc, teoretičnih in praktičnih vaj za utrjevanje znanja in materialov za preizkušanje znanja. Vsaka sodelujoča država bo nato prevzela in lokalizirala preostale tri izobraževalne programe.
4. Ko bodo programi in učni materiali pripravljeni, bo sledila **preskusna faza**, v kateri bodo partnerji testno izvedli izobraževanja in usposabljanja za vse štiri izdelane programe z namenom, da ocenijo funkcionalnost in ustreznost oblikovanih kurikulov.

PROJEKTNI PARTNERJI



Združenje kovinske industrije



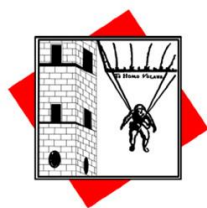
National Centre for Education of the Republic of Latvia



Agencija za
strokovno obrazovanje
i obrazovanje odraslih



ZEPSR
Association of Electrotechnical Industry
of the Slovak Republic



STROJARSKA TEHNIČKA
ŠKOLA FAUSTA VRANČIČA



CEA
Croatian Employers' Association



Za več informacij obiščite
www.gzs.si/skill-me.