



NADALJNJE USPOSABLJANJE MENTORJEV

PROGRAM USPOSABLJANJA

1. Ime programa usposabljanja

Praktično usposabljanje z delom za dijake s posebnimi potrebami

2. Namen programa usposabljanja

Udeleženci usposabljanja se bodo seznanili z osnovnimi informacijami o raznolikosti dijakov, vključenih v izobraževanje, s poudarkom na dijakih s posebnimi potrebami. Dobili bodo vpogled v sistemsko ureditev vzgoje in izobraževanja dijakov s posebnimi potrebami ter glavne izzive, ki jih prinaša njihovo vključevanje v praktično usposabljanje z delom. Seznanili se bodo s pomembnimi značilnostmi posameznih skupin dijakov s posebnimi potrebami, ki jih mentorji pri praktičnem usposabljanju z delom morajo poznati. Spoznali bodo različne konkretne načine prilagajanja delovnega procesa za lažje vključevanje oseb s posebnimi potrebami v delo. Prav tako se bodo seznanili s pomenom vključevanja oseb s posebnimi potrebami na trg dela ter s finančnimi in drugimi spodbudami, ki so jih delodajalci pri zaposlovanju invalidov lahko deležni.

3. Trajanje programa usposabljanja

8 ur

4. Ciljna skupina programa usposabljanja

Usposabljanje je prvenstveno namenjeno mentorjem dijakov, vajencev in študentov, ki so vključeni v programe poklicnega in strokovnega izobraževanja, pa tudi drugim, ki se ukvarjajo z usposabljanjem na delovnem mestu (npr. odgovorni za izobraževanje in usposabljanje zaposlenih, kadrovske službe, vodstvo).

5. Izvajalci programa usposabljanja

Priporočamo, da ima izvajalec programa usposabljanja izobrazbo humanistične oz. družboslovne smeri, pridobljeno po študijskih programih za pridobitev izobrazbe najmanj šeste stopnje (zaželeni smeri: psiholog, socialni delavec, socialni pedagog, pedagog, andragog, delovni terapevt ...). Zaželeni so delovne izkušnje na področju usposabljanja in zaposlovanja oseb s posebnimi potrebami.



6. Kompetence programa usposabljanja

Udeleženec lahko razvije naslednje kompetence:

- upoštevanje osnovnih značilnosti posameznih skupin oseb s posebnimi potrebami,
- vodenje mentorskega procesa glede na potrebe dijakov oz. individualizacija mentorskega procesa v sodelovanju z dijakom,
- prilagajanje delovnega procesa pri praktičnem usposabljanju z delom za posamezne skupine dijakov s posebnimi potrebami.

7. Učni cilji programa usposabljanja

Udeleženec:

- pojasni razloge za vključevanje vseh dijakov v izobraževalni proces in izzive, ki jih lahko ob tem pričakuje,
- našteje izobraževalne programe, v katere se lahko vključujejo dijaki s posebnimi potrebami,
- navede osnovne postopke usmeritve dijakov v posamezne izobraževalne programe,
- opredeli skupine dijakov s posebnimi potrebami, s katerimi se lahko sreča pri praktičnem usposabljanju z delom,
- razloži osnovne značilnosti vsake od skupin dijakov s posebnimi potrebami,
- opiše nekaj osnovnih prilagoditev delovnega procesa za vsako skupino dijakov s posebnimi potrebami,
- pojasni, zakaj je pomembno v delovni proces vključevati tudi dijake s posebnimi potrebami,
- opredeli osnovne spodbude za delodajalce pri zaposlovanju invalidov.

8. Vsebina programa usposabljanja

- Vključevanje vseh dijakov v vzgojno-izobraževalni proces in odprti izzivi
- Skupine dijakov s posebnimi potrebami in njihove glavne značilnosti
- Srednješolski programi, v katere se dijaki s posebnimi potrebami vključujejo, in osnove postopka usmerjanja
- Prilagajanje praktičnega usposabljanja z delom za dijake s posebnimi potrebami
- Prilagoditve delovnega procesa za posamezne skupine dijakov s posebnimi potrebami
- Zaposlovanje oseb s posebnimi potrebami / invalidov (pomen dela za osebe s posebnimi potrebami, oblike zaposlovanja, poklicna in zaposlitvena rehabilitacija, kvotni sistem, spodbude za delodajalca ...)



9. Priporočila za izvedbo programa usposabljanja

Priporočamo izvedbo v obliki enodnevnega usposabljanja, ki naj ga sestavljajo krajša predavanja, obogatena s primeri iz prakse, delavnice in diskusija.

Udeleženci bodo na usposabljanju prejeli tudi gradivo.

Pripravile: Eva Rogina, dr. Katja Jeznik, Mateja Šantelj, Maja Zovko Stele