

# Mednarodni projekti in mreže

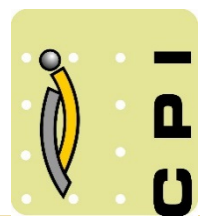
## Centra RS za poklicno izobraževanje



**Center  
RS  
za poklicno  
izobraževanje**



# Razvijanje novega znanja, spretnosti in kompetenc



SkillME

Ecosign

Dvig poklicnih kompetenc učiteljev

Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



# Eco-innovation Skills for European designers

02.12.2016

**Center  
RS  
za poklicno  
izobraževanje**



- **Trajanje:** od 1. novembra 2015 do 31. oktobra 2018
- **Sodelujoče države:** Slovenija, Španija, Romunija in Italija
- **Financiranje:** Erasmus+ Sector Skills Alliances



# Partnerji



- TECOS, Razvojni center orodjarstva Slovenije
- CPI
- FERl, Univerza v Mariboru
- CETEM Technical Research Centre Of Furniture And Wood Of The Region Of Murcia
- CTC Centro Tecnológico Nacional De La Conserva Y Alimentación
- CNFPO SEF Servicio Regional De Empleo Y Formación Región De Murcia
- CENTROCOT
- TEXCLUBTEC
- AICQ SICEV
- CSFPM Sectoral Committee For Vocational Training In Environmental Protection
- IBA Bucharest
- ECOEVALIND



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



- **Namen projekta**

Izboljšanje znanj, spretnosti in kompetenc za zmanjševanje okoljskega vpliva v življenjskem ciklu izdelkov s področja prehrambene embalaže, tekstila in elektronskih izdelkov

- **Cilj projekta**

Razvit program usposabljanja za razvojni kader in oblikovalce v tekstilni, elektro in embalažni industriji, dostopen na skupni odprti platformi.

- Pripravljena uvodna raziskava
- Opredeljene potrebe po znanjih in spretnostih na področju ekodizajna v izbranih sektorjih
- Pripravljene profili kvalifikacij po posameznih državah v izbranih sektorjih z uporabo učnih izidov
- Opredeljene učne enote

- **Več informacij o projektu:**

**<http://www.ecosign-project.eu/sl/>**



# Preprečevanje socialne izključenosti

- CroCooS
- GOAL



# Medsektorske aktivnosti za preprečevanje zgodnjega opuščanja šolanja (CroCooS) 2014 – 2017

Predstavitve projektov CPI 2016

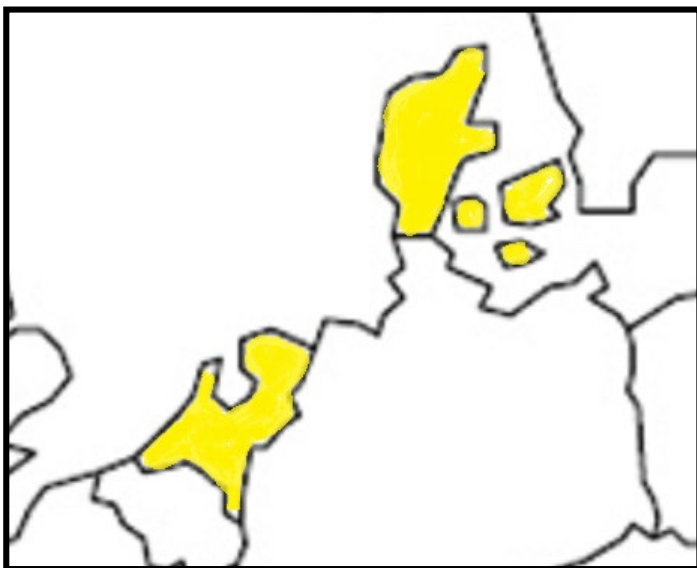
Simona Knavs



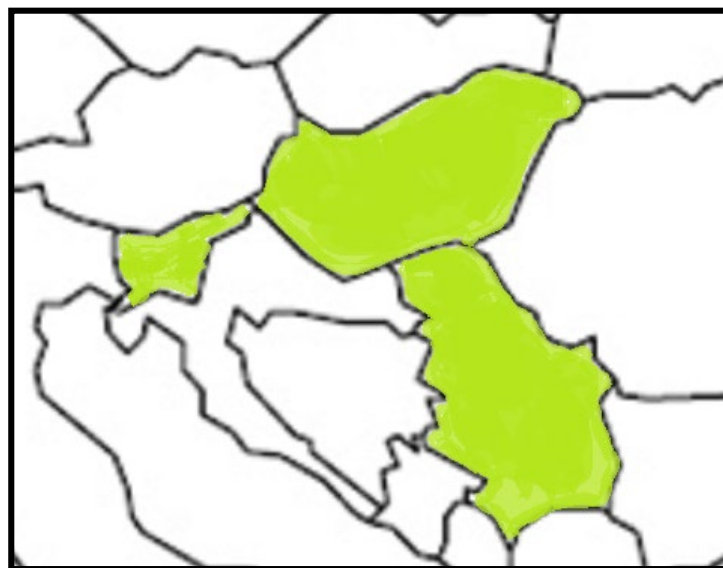
<http://oktataskepzes.tka.hu/en/crocoos>

s

Kritični prijatelji



Pilotne države





## CroCooS – Preprečimo osip!

Cilj projekta CroCooS je na ravni šol razviti sistem zgodnjega opozarjanja za preprečevanje zgodnjega opuščanja izobraževanja in usposabljanja (ELET), ki temelji na zbiranju in analiziranju ukrepov, ki so bili uspešni v partnerskih državah. Predlagan sistem zgodnjega opozarjanja preizkušamo v treh državah.

## KAJ je vsebina pilota?

- Oblikovanje **delovnih skupin** v vsaki šoli
- Vzpostavitev **sistema** **zgodnjega opozarjanja** v šoli
- Okrepitev **partnerstev** znotraj in zunaj šole
  - Izboljšati **zbiranje in obdelavo podatkov** na šoli
- Vzpostavitev sistema **spremljanja znakov stiske**
  - Prepoznavanje **dijakov v stiski**
- Načrtovanje **ustrezne intervencije**
- Intervencija na podlagi **osebnega izobraževalnega načrta (OIN)**

## KAKO izvajamo projekt CroCoos?

- Zagotavljanje podpornega gradiva:**  
Smernice • Zbirka orodij • Nabor virov
- Razvoj kompetenc pilotnih šol in nacionalnih delovnih skupin skozi:**
- Sistematično spremljanje delovnih skupin na šolah
  - Podpora šolskim delovnim skupinam pri medsebojnem učenju
    - Podpora mentorjem pri medsebojnem učenju
  - Podpora nacionalnim delovnim skupinam pri medsebojnem učenju



## Sistem zgodnjega opozarjanja za preprečevanje zgodnjega opuščanja šolanja

- Spremljanje stanja – organizacija / dijak
- Preventivne aktivnosti
- Identifikacija dijaka v stiski
- Podpora dijaku v stiski



Nacionalna predstavitev prvi teden v aprilu.

Pred projektom nisem toliko razmišljal o dijakih in njihovih vzrokih zgodnjega opuščanja šolanja. Danes se s posamezniki pogosteje pogovarjam o vzrokih, tako lažje razumem, kaj vse se jim dogaja ... Skozi različne aktivnosti dijake bolje spoznam, spoznal sem tudi to, da jim s pomočjo aktivnosti lahko pomagam, oni sami po tistem »hrepenijo po pomoči«.



Naše aktivnosti so smiselne, med seboj povezane in menim, da bi ob ustrezni podpori vodstva in kolegov dosegli tudi trajnost, ki je cilj tega projekta.



Pred projektom niti nisem bila osredotočena na preprečevanje opuščanja šolanja. Moje merilo je bilo v glavnem znanje in spoštljivo sodelovanje med poukom. Če se učenec tega ni hotel iti, sem si mislila, naj pač odide. Zdaj na to gledam drugače in se tudi pri mojem poučevanju pojavlja tista »materinska« komponenta: razumeti, odkriti vzrok, pomagati ... Močno podpiram aktivnosti za preprečevanje opuščanja šolanja in sem pripravljena pri tem sodelovati.

# Spremljanje svetovalne dejavnosti v izobraževanju odraslih

*GOAL (Guidance and Orientation for Adult Learners)*

2.12.2016

Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



REPUBLIKA SLOVENIJA  
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,  
ZNANOST IN ŠPORT



Andragoški center Republike Slovenije  
Slovenian Institute for Adult Education

Center  
Republike Slovenije  
za poklicno  
izobraževanje



# Partnerstvo GOAL

## EU - 6 držav članic

- Belgija (flamski del) – nosilci
- Češka Republika – partner
- Islandija – partner
- Litva – partner
- Nizozemska – partner
- **Slovenija** – partner
- Turčija – tihi partner
- Inštitut za izobraževanje, Univerze v Londonu (razvoj metodologije za spremljanje in merjenje učinkov svetovanja)
- traja od februarja 2015, do januarja 2018

## Slovenija – nacionalna raven

- Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport,
- Andragoški center Slovenije,
- Center za poklicno izobraževanje



# Namen projekta GOAL:

**Izboljšati možnosti svetovanja** za manj izobražene odrasle v vseh partnerskih državah:

- za večjo vključenost v vseživljenjsko učenje,
- za večjo socialno vključenost,
- za večjo mobilnost na trgu dela.



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



Guidance and Orientation for Adult Learners



# Eksperimentalni del v Sloveniji

## 2 regiji

- Svetovalno središče Velenje in Šolski center Velenje ter
- Svetovalno središče Ljubljana in Biotehniški izobraževalni center Ljubljana.

## Ciljne skupine

- starejši od 50 let
- priseljenci
- manj izobraženi iskalci zaposlitve
- manj izobraženi zaposleni
- migranti



# NACIONALNO POROČILO

## OBDOBJE 1 – wave 1

20

### Vključeni v evalvacijo:

- **Število svetovancev: 49**  
(več brezposelnih in zaposlenih; premalo starejših 50+ in migrantov)
- 71% –Ž, 29% – M
- 31% 26-35 let, 29% 36-45, 27% 46-55
- 35% SPI, 27% OŠ, 18% NPI, 10% gimnazija
- 55% brezposelni, 35% zaposleni

# Spremljanje mreže partnerjev

21

## □ 2 omrežji

### ZNAČILNOSTI V OBDOBJU 1

- Ustanovitev in prva srečanja
- 9/10 partnerjev
- Dogovor o sodelovanju

## Namen:

- Vzpostavljanje baz podatkov o usposabljanjih
- Posebna orodja za svetovanje
- Izmenjava dobrih praks
- partnerji v mreži napotujejo stranke glede na njihove potrebe
- **ZAUPANJE V MEDSEBOJNO SODELOVANJE**

# Primerjava ŠC in ISIO središč

22

## ŠC (BIC Ljubljana, ŠC Velenje):

- zagotavlja informiranje in svetovanje za njihove uporabnike
- uporabniki so že do neke mere usmerjene osebe
- izvajajo manj začetnega raziskovalnega svetovanja
- svetovanci na šolskih centrih osebe, ki se tam usposabljaajo ali izobražujejo (običajno)

## ISIO (Ljubljana, Velenje):

- primarno usmerjeni v informiranje in svetovanje odraslim v izobraževanju
- delujejo v bolj odprtem okolju
- začetno svetovanje z raziskovanjem ciljev, želja, vrednot svetovancev bolj poglobljeno
- Svetovanci različni



## Izvajalci

- Razmisliti o dveh tipih svetovanja odraslim v izobraževanju: t. i. tip ISIO središč ter svetovanje v organizacijah, kjer se posamezniki izobražujejo, usposabljaajo
- Upoštevati bo potrebno različna izhodišča organizacij
- Spodbuditi bi bilo potrebno MIC-e za aktiviranje njihovih potencialov
- Poiskati način, da se v sistemu izobraževanja in usposabljanja odraslih oba tipa organizacij dopolnjujeta in ne tekmujeta za iste udeležence.
- Kako izboljšati „outreach“ pri ŠC

## Mreže

- Velenje- število partnerjev zadostno; Ljubljana - prevelika mreža.
- Mreže (9,10 partnerjev) prevelike? Manjše mreže, ki jih združujejo značilnosti svetovancev?





Hvala za pozornost