

Mednarodni projekti in mreže

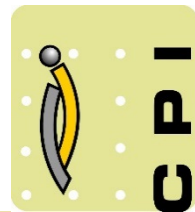
Centra RS za poklicno izobraževanje



**Center
RS
za poklicno
izobraževanje**



Vajeništvo, praktično usposabljanje z delom



Skills4work

CWIC

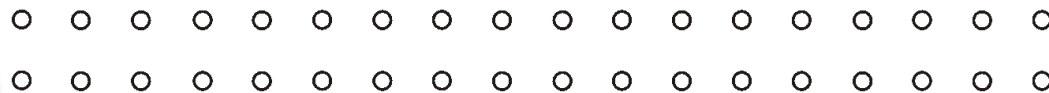
New WBL

SERFA

See the goal

Learning by doing

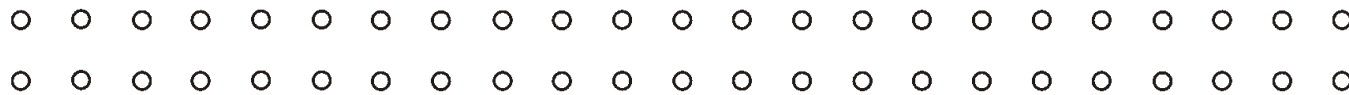




Work Based Learning (WBL) Skills4Work

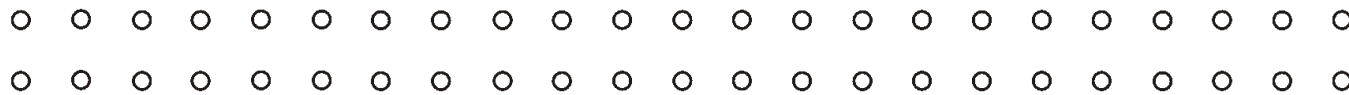
**Developing Work Based Learning Model for VET.
Partnership between VET and Business**

Anica Justinek
Center RS za poklicno izobraževanje



Partnerji v projektu

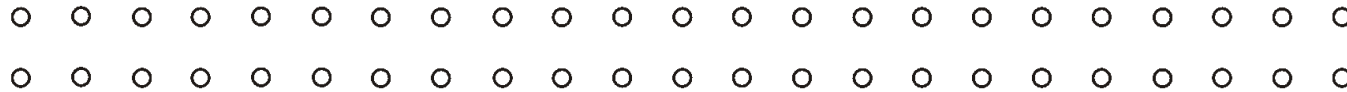
- 1. H2-learning, Digital Exchange Crane Street, Dublin, Ireland (nosilec projekta)**
- 2. City of Dublin Education and Training Board (CDETb), Dublin, Ireland**
- 3. Oberstufenzentrum Informations und Medizintechnik (OSZ IMT), Berlin, Germany**
- 4. Center RS za poklicno izobraževanje (CPI), Slovenija**
- 5. Šolski center Kranj, (ŠC Kranj), Slovenija**
- 6. South Eastern Regional College,(SERC) Lisbourn, Northern Ireland, UK.**



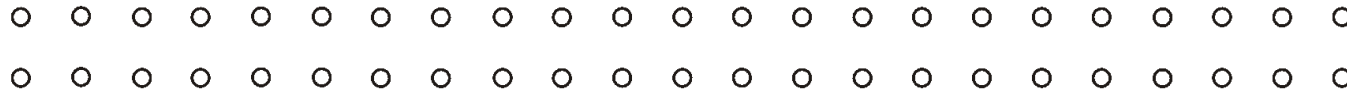
- izboljšanje poti in načinov učenja ter pridobivanja delovnih izkušenj pri delodajalcu.

oblikovati učinkovitejši model medsebojnega sodelovanja med šolami in podjetji, za učinkovito učenje na delovnem mestu in pridobitev kakovostnih delovnih izkušenj.

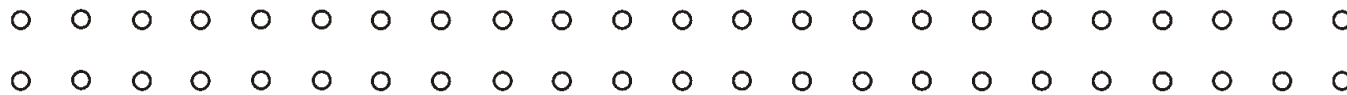
- Izmenjava dobrih praks in spodbujanje vzajemnega učenja med projektnimi partnerji.
- sodelovanje pri razvoju in vpeljavi modela kakovostnega PUD.
- razvoj praktičnih priporočil za kakovostno izvajanje PUD.
- razvoj gradiv za stalno strokovno izpopolnjevanje učiteljev in organizatorjev PUD.
- povečanje vloge delodajalcev v procesu PUD.
- diseminacija rezultatov projekta po državah EU.



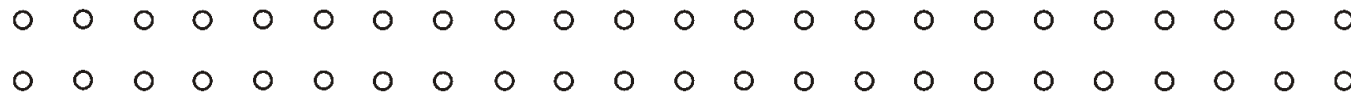
Kontaktne osebe na CPI: Anica Justinek in Helena Žnidarič



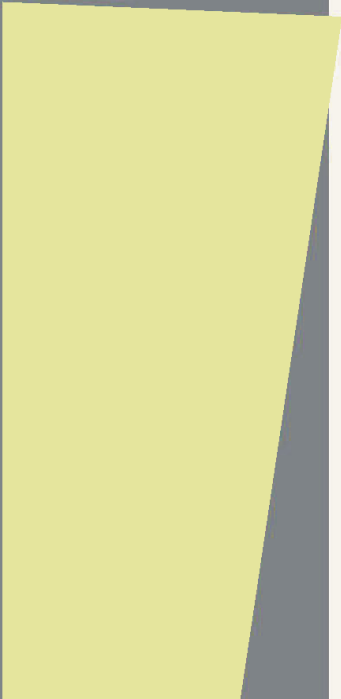
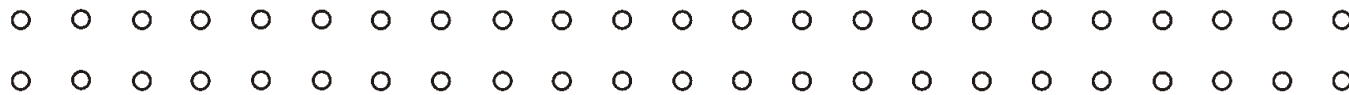
- Zagotovitev jasnejših pravil odgovornosti vseh vpletenih v PUD (Tabela o odgovornosti sodelujočih v vseh fazah PUD)
- Razvoj realnega in veljavnega ocenjevanja PUD.(Obrazec Potrdilo s programom, samoocenjevanje in ocenjevanje prej in po PUD).
- Program priprave dijakov na PUD
- Razvoj znanja, izkušenj in spretnosti za vse učitelje, za boljše sodelovanje s podjetji (DPKU)



Zaporedna številka	Kdaj?	Kje?	Število udeležencev		
			Organiz.	Mentorji	skupaj
1.	5.11. 2015	ŠC Ptuj za Štajersko in Pomursko regijo	22	14	36
2.	12.11.2015	ŠC Kranj za Gorenjsko regijo	11	13	24
3.	13.11.2015	ŠC Novo mesto za Dolenjsko , Zasavje in Posavje	16	8	24
4.	16.11.2015	CPI za Ljubljansko regijo	15	8	23
5.	17.11.2015	CPI za Celjsko in Koroško regijo	3	0	3
6	23.11.2015	SŠ Izola za Notranjsko, Primorsko in Obalno regijo	18	27	45
Skupaj	6 izvedb		85	70	155



- Odgovoriti na zastavljena vprašanja na sistemskem nivoju
- Pripraviti celovito publikacijo, Od priprav do ukrepov za izboljšanje PUD.



Bi še kaj želeli vedeti?

Vprašajte!

Hvala za pozornost.

Erasmus+, KA2, Strateška partnerstva CWIC

Cooperative and Work Integrated
Curriculum

Sodelovalno učenje z delom

september 2014 – avgust 2017

Mateja Hergan, CPI, 2. 12. 2016

CWIC

ŠŠ / VSŠ

PODJETJE

**Povezovanje
učenja v šoli in učenja z delom**

Izzivi:

Povezovanje učenja v šoli in delo v podjetju;
komunikacija, z dijakom v ospredju.

Pristopi k sodelovalnemu načrtovanju praktičnega
usposabljanja v podjetjih.

Zajeti PSI in VSI.

Povečanje obsega in kakovosti usposabljanja v podjetjih
znotraj sedanjih možnosti.

**Kako sodelovanje podpirati s strani šole in na ravni
sistema?**

Cilji:

- Izboljšanje komunikacije med šolo in podjetjem z individualnim pristopom.
- Večja kakovost in obseg izvajanja praktičnega usposabljanja v podjetjih.
- Dvig kakovosti in relevantnosti izobraževalnih programov PSI – večja povezanost s potrebami na trgu dela.
- Razvoj, implementacija in evalvacija sodelovalnega usposabljanja v partnerskih državah.

Partnerji

- Šolski center Velenje (prijavitelj)
- CPI
- Šolski center Slovenske Konjice – Zreče
- Unior
- ASUC „Boro Petruševski“, Secondary Traffic School (Skopje, FYROM)
- Fachhochschule Joanneum, University of Applied Sciences (Graz, AT)
- Instituto Máquina Herramienta, Machine-Tool Institute (Elgoibar, ES)

Pristop

- Pilotna izvedba načrtovanja praktičnega usposabljanja v Sloveniji in Makedoniji (↑ kakovost, ↑ obseg).
- Priprava modela.
- Preizkušanje in posodabljanje modela.
- Priprava smernic za implementacijo.
- Priporočila šolam za implementacijo.

<http://cwic.scv.si/index>

Hvala za pozornost !



New models of Work-Based Learning (NewWBL)

Špela Lenič

Vir financiranja in trajanje projekta



- projekt Erasmus+ KA3, ki ga vodi
Gospodarska zbornica Slovenije
- November 2015 – April 2018

Partnerji v projektu



- 9 partnerjev iz petih Evropskih držav
(Slovenija, Bolgarija, Latvija, Finska,
Nemčija)



Latvijas Darba devēju konfederācija



Valsts izglītības satura centrs



- Glavni rezultat projekta je razviti 3 modele praktičnega usposabljanja v podjetju
- Do sedaj smo pripravili:
 - Analiza stanja po posamezni državi (Slovenija, Latvija, Bolgarija)
 - Spoznavanje s finskim in nemškim sistemom (slovenski, latvijski in bolgarski partnerji so se udeležili mednarodne izmenjave)
 - Priprava na prvo snovanje modelov

Spletna stran projekta



- Več o projektu si lahko preberete na spletni strani: <http://newwbl.eu>

Erasmus+, KA3, Podpora za reformo politik **SERFA** **Services For Apprenticeships**

oktober 2016 – september 2018

Mateja Hergan, CPI, 2. 12. 2016

Cilji:

- Podpora malim in srednje velikim podjetjem (MSP) pri usposabljanju vajencev:
 - › Spoznati in razumeti ovire MSP na tem področju.
 - › Spoznati potrebe MSP pri usposabljanju vajencev.
 - › Razvoj skupnih rešitev za zadovoljitev teh potreb in olajšanje vključevanja vajencev.
- Promocija sodelovanja MSP pri vajeništvu.

Cilji za podporo politikam:

- Skupaj doseči več možnosti za usposabljanje vajencev in s tem uresničevati politiko EU glede brezposelnosti mladih.
- Pri nas: razviti metodologijo za lažje in bolj učinkovito vključevanje MSP v vajeništvo.

Partnerji

- Cornwall Marine Network, Velika Britanija (prijavitelj)
- Österreichisches Institut für Berufsbildungsforschung (Avstrija)
- Federación Empresarial de Agroalimentación de la Comunidad Valenciana (Španija)
- K.O.S. GmbH (Nemčija)
- Maison de l'Emploi et de la Formation Professionnelle du Pays de Brest (Francija)
- Polska Fundacja Ośrodków Wspomagania Rozwoju Gospodarczego (Poljska)
- Instituto Anaptixis Epicheirimatikotitas Astiki Etaireia (Grčija)
- CPI, mi

Aktivnosti:

- Raziskati potrebe podjetij za podporo in identifikacijo ključnih dejavnikov za zaposlovanje vajencev.
- Razvoj in vpeljevanje svetovanja podjetjem; za identifikacijo potreb po spretnostih in usposabljanju ter pripravo načrta za usposabljanje zaposlenih, vajencev (165 podjetij).
- Razviti podporne storitve in orodja za sodelovanje MSP pri vajeništvu (tutorstvo, zakonodaja, podpora pri zaposlovanju, dostop do finančnih sredstev).
- Sodelovanje podjetij v mreži in kampanji „Mojstri vajeništva“ („Apprenticeship Champion“ Campaign).

Hvala za pozornost



In-company learning outcomes as videos!

Špela Lenič

Vir financiranja in trajanje projekta

- ▶ Erasmus + KA2 projekt, ki ga vodi Center RS za poklicno izobraževanje
- ▶ 1. november 2016 – 31. oktober 2018

► SLOVENIJA

Center
Republike Slovenije
za poklicno
izobraževanje



► DANSKA



► FINSKA

HAMK
HÄMEEN AMMATTIKORKEAKOULU
HÅME UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES



► PORTUGALSKA



Deutsch-Portugiesische
Industrie- und Handelskammer
Câmara de Comércio e Indústria
Luso-Alemã

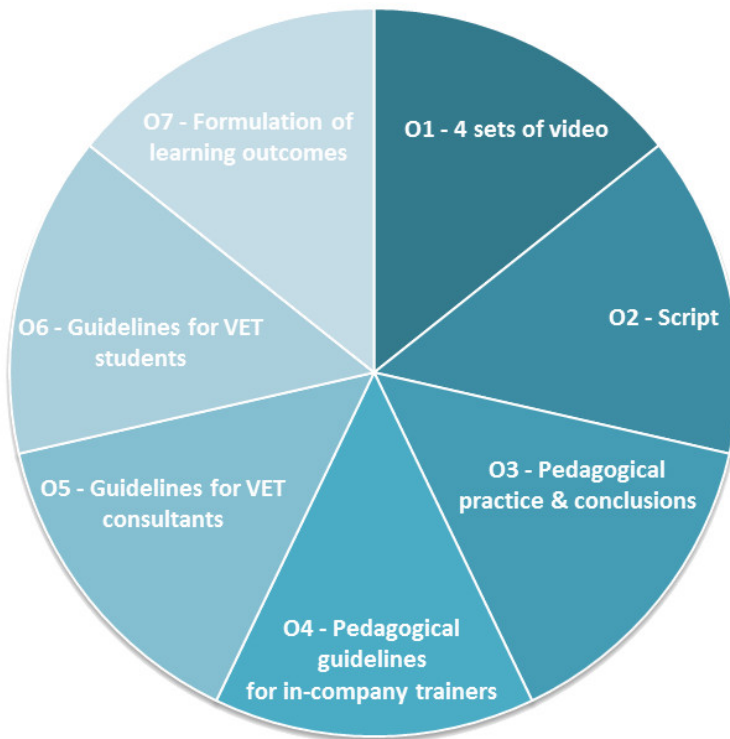


Glavni namen projekta je s pomočjo videa izboljšati

- ▶ Načrtovanje praktičnega usposabljanja v podjetju
- ▶ Komunikacijo med različnimi deležniki (še posebej med šolo in podjetjem)
- ▶ Ocenjevanje



Glavni rezultati projekta



Glavni rezultati projekta

- ▶ 4 kompleti filmov
- ▶ Priročnik za snemanje filmov
- ▶ Praktična izkušnja z uporabo filmov
- ▶ Smernice za uporabo filmov
 - ▶ za dijake
 - ▶ za mentorje praktičnega usposabljanje v podjetju
 - ▶ za „svetovalce“ praktičnega usposabljanje v podjetju
- ▶ Opis načinov opredeljevanja učnih izidov





Learning by Doing

Targeted capacity building of VET partnerships
in the Danube Region
for the effective modernization of VET systems

Januar 2017 – junij 2019

Namen projekta Learning by Doing

- Cilj projekta je izboljšanje zmogljivosti vseh pomembnih akterjev poklicnega izobraževanja in usposabljanja v podonavskih državah s pomočjo krepitve regionalnih, nacionalnih in mednarodnih partnerstev, da bi s tem podprli nadaljnji razvoj in večjo kakovost praktičnega usposabljanja v podjetnih

Podonavska regija



Partnerji v projektu: 11 + 4 + 9

- **LP: Budapest Chamber of Commerce and Industry (HU)**
- ERDF PP1: National Office of Vocational Education and Training and Adult Education (HU)
- ERDF PP2: Croatian Chamber of Economy – County Chamber Varaždin CRO)
- ERDF PP3: Brno Regional Chamber of Commerce (CZ)
- ERDF PP4: Chamber of Commerce and Industry of Slovenia (SI)
- ERDF PP5: Institute of Republic of Slovenia for Vocational Education and Training (SI)
- ERDF PP6: Chamber of Commerce and Industry – Vratsa (BG)
- ERDF PP7: Ministry of Education and Science-Regional Inspectorate of Education Vratsa (BG)
- ERDF PP8: Timis Chamber of Commerce, Industry and Agriculture (RO)
- ERDF PP9: National Centre for Technical Vocational Education and Training Development (RO)
- ERDF PP10: Regional Chamber of Commerce and Industry Bratislava (SK)

Partnerji v projektu: 11 + 4 + 9

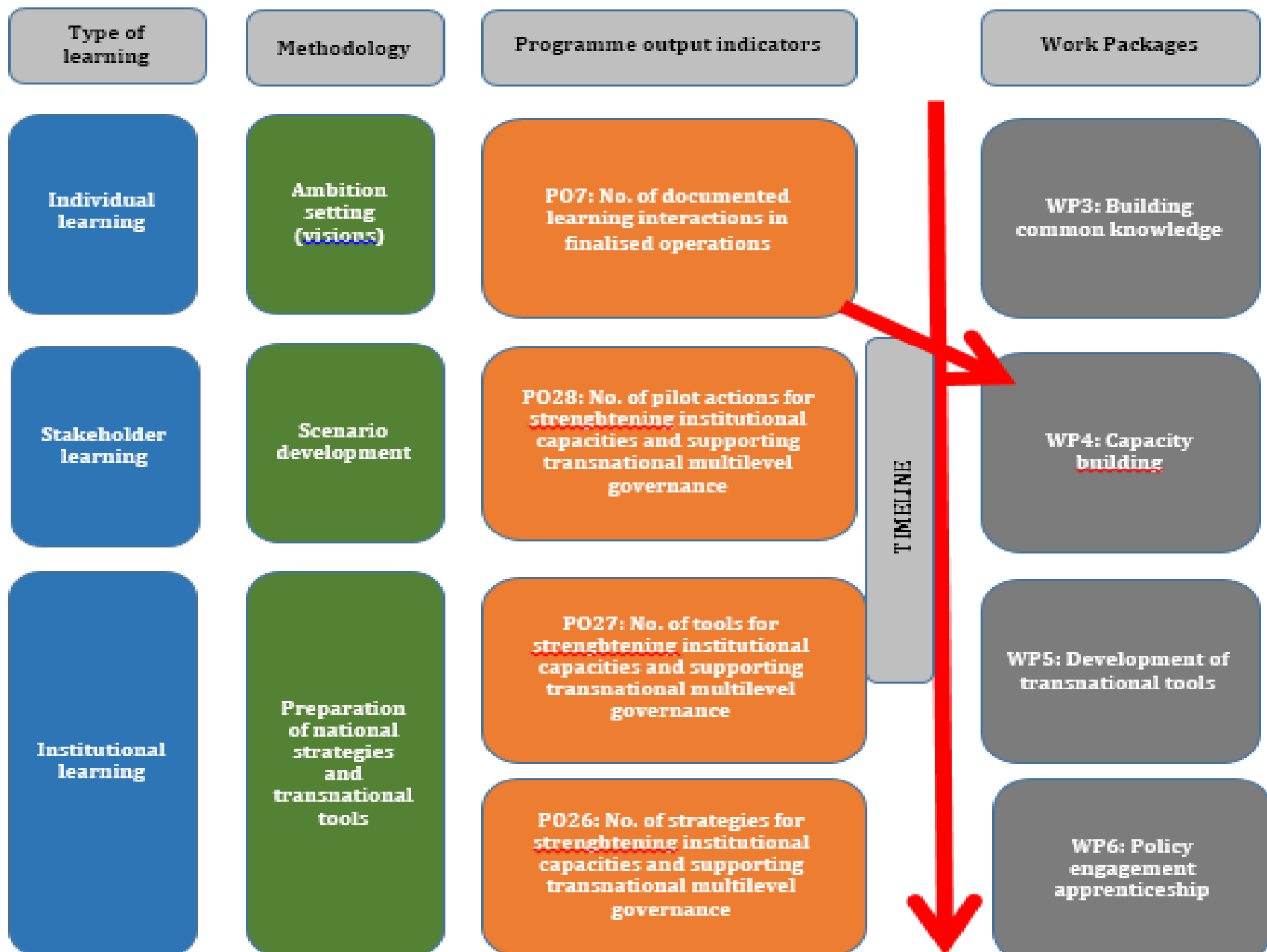
- IPA PP1: Belgrade Chamber of Commerce (SRB)
- IPA PP2: Institute for the Advancement of Education (SRB)
- IPA PP3: Chamber of Economy of Sarajevo Canton (BA)
- IPA PP4: Ministry of Education, Science and Youth, Canton Sarajevo B&H (BA)

Partnerji v projektu: 11 + 4 + 9

- ASP1: Chamber of Economy of Montenegro (MNE)
- ASP2: Ferenc Rákóczi II Transcarpathian Hungarian Institute (UA)
- ASP3: Chamber of Commerce and Industry of the Republic of Moldova (MD)
- ASP4: Chamber of Industry and Commerce for Lower Bavaria in Passau (GER)
- ASP5: Vienna Chamber of Commerce and Industry (AUT)
- ASP6: Ministry of Entrepreneurship and Crafts (HR)
- ASP7: State Institute of Vocational Education and Training (SK)
- ASP8: Solaris Development Centre for Youth and Environment GmbH Sachsen (GER)
- ASP9: Nestlé Hungária Ltd. (Youth Employment Initiatives) (International approach)

Struktura projekta

- WP1: Project management (LP)
- WP2: Communication and dissemination (Timis Chamber): new and innovative dissemination tools both on partner and project level to reach youth and enterprises e.g. critical blogs by stakeholders, set of videos)



Struktura projekta

- WP3: Building common knowledge (SI Chamber)
 - Identification of regional/national challenges and existing or missing capacities (*map mind-sets too*)
 - Transnational knowledge exchange (*study visits, staff exchanges*)
- WP4: Capacity building (Brno Chamber)
 - Ambition setting with all local stakeholders (visions)
 - Stimulating local impact through strengthening capacities

Struktura projekta

- WP5: Transnational tools (Budapest Chamber)
 - Joint preparation of the Guidebook for more efficient Work-Based Learning in the Danube Region
 - Establishment of a Work-Based Learning Observatory in the Danube Region
- WP6: Policy engagement (CPI)
 - National strategies and policy recommendations
 - Policy roundtables and national pledges