

0071-0005/2025-1

Lektorirano gradivo

LETNO POROČILO CENTRA RS ZA POKLICNO IZOBRAŽEVANJE ZA LETO 2025

Svet Centra RS za poklicno izobraževanje je potrdil Letno poročilo Centra RS za poklicno izobraževanje za leto 2025 na 3. seji dne 25. 2. 2026.

Odgovorna oseba zavoda:

mag. Gregor Mohorčič, direktor



Center RS za poklicno izobraževanje, Kajuhova 32 U, Ljubljana | info@cpi.si | Tel.: 01 586 42 00 |
www.cpi.si

Matična številka: 5910668, ID za DDV: SI44648537 | Podračun pri UJP: 01100-6030633011

OSNOVNI PODATKI O ZAVODU

OSEBNA IZKAZNICA ZAVODA	
Polni naziv javnega zavoda	Center Republike Slovenije za poklicno izobraževanje
Skrajšani naziv	CPI
Ime zavoda v angleškem jeziku	Institute of the Republic of Slovenia for Vocational Education and Training
Naslov	Kajuhova 32U, 1000 Ljubljana
Telefon	+386 1 58 64 200
Faks	+386 1 54 22 045
E-naslov	info@cpi.si
Spletni naslov	http://www.cpi.si
Davčna številka	SI44648537
Matična številka	5910668
Dejavnost	84.120
Šifra uporabnika	63.304
Podračun pri UJP Ljubljana št.	01100-6030633011 (Banka Slovenije, Slovenska 35, Ljubljana)
Ustanoviteljica	Republika Slovenija (MVI, MDDSZ) ter soustanoviteljici Gospodarska zbornica Slovenije in Obrtno-podjetniška zbornica Slovenije
Pooblaščen oseba	mag. Gregor Mohorčič, direktor
Ustanovitveni sklep:	Sklep o ustanovitvi Centra RS za poklicno izobraževanje z dne 25. 5. 1995
	Sklep o ustanovitvi Centra RS za poklicno izobraževanje z dne 24. 4. 2009 (Uradni list RS, št. 32/2009)
	Sklep o spremembah in dopolnitvah Sklepa o ustanovitvi javnega zavoda Center Republike Slovenije za poklicno izobraževanje z dne 31. 8. 2016 (Uradni list RS, št. 57/2016)

Vsebina

Seznam kratic	5
I. POSLOVNO POROČILO	7
1. Predstavitev dejavnosti Centra RS za poklicno izobraževanje	7
2. Prednostne naloge CPI v letu 2025	11
3. Pravne podlage	12
4. Pregled doseganja ciljev v letu 2025	15
5. Pregled izvedbe programa dela in projektov	25
6. Kadrovska analiza	29
7. Poročilo o izvedenih zunanjih nadzorih CPI v letu 2025	31
II. RAČUNOVODSKO POROČILO	32
III. PRILOGE	72
PRILOGA 1:	73
RAČUNOVODSKI IZKAZI	73
PRILOGA 2:	85
PREGLED REALIZACIJE PO NALOGAH	85

Seznam kratic

ACS – Andragoški center Slovenije

Cedefop – Evropski center za razvoj poklicnega usposabljanja

CMEPIUS – Center Republike Slovenije za mobilnost in evropske programe izobraževanja in usposabljanja

CPI – Center RS za poklicno izobraževanje

CRUM – Centralni register učnih mest

DK ZI – Državna komisija za zaključni izpit

DPK PM – Državna predmetna komisija za poklicno maturo

DV – izobraževalni program je prilagojen za dvojezično izvajanje v slovenskem in madžarskem učnem jeziku na narodno mešanem območju v Prekmurju

ECVET – European Credit system for Vocational Education and Training (Evropski kreditni sistem v poklicnem izobraževanju in usposabljanju)

ENIC-NARIC – nacionalni informacijski center za priznavanje kvalifikacij, pristojen za vrednotenje in priznavanje izobraževanja v Republiki Sloveniji

EOK – Evropsko ogrodje kvalifikacij

EOVK – Evropsko ogrodje visokošolskih kvalifikacij

EQAVET – European Quality assurance in Vocational Education and Training (Zagotavljanje kakovosti v poklicnem izobraževanju in usposabljanju)

EQF AG – European Qualifications Framework Advisory Group (Svetovalna skupina Evropskega okvira kvalifikacij)

EPoS – Elektronsko podprta samoevalvacija šol

EPS – Europass priloga k spričevalu

ESCO – European classification of European Skills, Competences, Qualifications and Occupations. (Evropska klasifikacija spretnosti, kompetenc, kvalifikacij in poklicev)

EU – European Union (Evropska unija)

FN – finančni načrt

GZS – Gospodarska zbornica Slovenije

EQF – European Qualification Framework (EOK – Evropsko ogrodje kvalifikacij)

KATIS – Katalog programov nadaljnega izobraževanja in usposabljanja strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju

KPU – Katalog praktičnega usposabljanja

KUV – Kulturno-umetnostna vzgoja

MDDSZ – Ministrstvo za delo, družino, socialne zadeve in enake možnosti

MGTŠ – Ministrstvo za gospodarstvo, turizem in šport

MIK – maturitetni izpitni katalog

MSWG – Member States Working Group (delovna skupina držav članic EU)

MVI – Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje
 NAKVIS – Nacionalna agencija Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu
 NCP EQF – National coordination point for European Qualifications Framework for Long Life Learning (Nacionalna koordinacijska točka EOK)
 NKT SOK-EOK – Nacionalna koordinacijska točka SOK-EOK
 NOO – Načrt za okrevanje in odpornost
 NPK – Nacionalne poklicne kvalifikacije
 NRP – Nacionalno informacijsko središče za poklicne kvalifikacije
 NSS VKO – Nacionalna strokovna skupina za vseživljenjsko karierno orientacijo
 OZS – Obrtno-podjetniška zbornica Slovenije
 PIK – predmetni izpitni katalog
 PIU – poklicno izobraževanje in usposabljanje
 PM – poklicna matura
 POPS – Področni odbor za poklicne standarde
 PP – proračunska postavka
 PS – poklicni standard
 PSI – poklicno in strokovno izobraževanje
 PUD – praktično usposabljanje z delom
 QF-EHEA – Qualifications Frameworks in the European Higher Education Area (Evropsko ogrodje visokošolskih kvalifikacij)
 Ric – Državni izpitni center
 RS – Republika Slovenija (in njene sklanjatve)
 SOK – Slovensko ogrodje kvalifikacij
 SPSI – srednješolsko poklicno in strokovno izobraževanje
 SS PSI – Strokovni svet Republike Slovenije za poklicno in strokovno izobraževanje
 SSI – srednje strokovno izobraževanje
 SURS – Statistični urad Republike Slovenije
 TZS – Trgovinska zbornica Slovenije
 UMAR – Urad Republike Slovenije za makroekonomske analize in razvoj
 VIZ – vzgoja in izobraževanje
 VKO – vseživljenjska karierna orientacija
 ZPSI – Zakon o poklicnem in strokovnem izobraževanju
 ZRSŠ – Zavod Republike Slovenije za šolstvo
 ZRSZ – Zavod Republike Slovenije za zaposlovanje
 ZSOK – Zakon o slovenskem ogrodju kvalifikacij

I. POSLOVNO POROČILO

Center RS za poklicno izobraževanje (CPI) je bil ustanovljen s sklepom Vlade Republike Slovenije z dne 25. 5. 1995 na podlagi 3. člena Zakona o zavodih (Uradni list RS, št. 12/91). V letu 2009 je bil sprejet nov Sklep o ustanovitvi Centra RS za poklicno izobraževanje (Uradni list RS, št. 32/2009 z dne 24. 4. 2009). Ustanoviteljica Centra Republike Slovenije za poklicno izobraževanje je Republika Slovenija, soustanoviteljici sta Gospodarska zbornica Slovenije in Obrtno-podjetniška zbornica Slovenije. Leta 2016 je bil sprejet Sklep o spremembah in dopolnitvah Sklepa o ustanovitvi javnega zavoda Center Republike Slovenije za poklicno izobraževanje (Uradni list RS, št. 57/2016 z dne 31. 8. 2016), v katerega so bile dodane nove naloge, vezane na izvajanje nalog Nacionalne koordinacijske točke SOK-EOK.

1. Predstavitev dejavnosti Centra RS za poklicno izobraževanje

Center RS za poklicno izobraževanje opravlja raziskovalne, razvojne, strokovne in svetovalne naloge na področju poklicnega in strokovnega izobraževanja ter povezovanja izobraževanja s trgom dela na podlagi sodelovanja, dogovarjanja in odločanja socialnih partnerjev.

CPI je organiziran kot javni zavod z naslednjo organizacijsko strukturo:

- direktor (in namestnik po pooblastilu);
- Središče za razvoj poklicnih kvalifikacij;
- Središče za razvoj poklicnega izobraževanja;
- Središče za mednarodno sodelovanje;
- Središče Skupne službe in projektna pisarna.



Središča pokrivajo delo CPI na področju poklicnega in strokovnega izobraževanja in usposabljanja ter na področju razvoja kvalifikacij in mednarodnega sodelovanja. Njihova naloga je analiziranje stanja, razvijanje in predlaganje novih rešitev z izdelavo primerjalnih študij, spremljanje razvoja v tujini in uvajanje novosti v poklicnem in strokovnem izobraževanju ter spodbujanje razvoja.

1. Središče za razvoj poklicnih kvalifikacij

Središče opravlja naloge, določene v 3. členu Sklepa o ustanovitvi CPI in 5. členu Statuta CPI, ter naloge, določene v 8. členu Zakona o nacionalnih poklicnih kvalifikacijah (Uradni list RS, št. 1/07 – uradno prečiščeno besedilo 85/09).

Ključne naloge so:

- razvojno-raziskovalno delo na področju analize trga dela, kvalifikacijske strukture in priznavanja kvalifikacij, pridobljenih v sistemu dela;
- razvoj strokovnih in metodoloških podlag za poklicne standarde in sistem nacionalnih poklicnih kvalifikacij (NPK);
- razvoj poklicnih standardov in katalogov za NPK v sodelovanju s socialnimi partnerji;
- spodbujanje pridobivanja poklicnih kvalifikacij za nova poklicna in strokovna področja na vseh ravneh zahtevnosti;
- razvijanje in dopolnjevanje metodologij neposrednega in posrednega preverjanja znanja;
- priprava strokovnih podlag za razvoj sistema NPK ter povezovanja formalnega in neformalnega sistema izobraževanja;
- spremljanje sistema NPK;
- promoviranje sistema NPK;
- strokovna in administrativna podpora delovanju področnih odborov za poklicne standarde;
- vodenje Nacionalnega informacijskega središča poklicnih kvalifikacij (NRP);
- zagotavljanje skupnih vsebin, kot je podpora sodelovanju resorjev pri upravljanju dejavnosti vseživljenjske karijerne orientacije;
- organiziranje in izvajanje konferenc, seminarjev, delavnic in drugih srečanj;
- vključevanje v nacionalne in mednarodne projekte.

2. Središče za razvoj poklicnega izobraževanja

Središče opravlja naloge, določene v 3. členu Sklepa o ustanovitvi CPI in 5. členu Statuta CPI, ter naloge, določene v 28. členu Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (Uradni list RS, št. 16/07 – uradno prečiščeno besedilo, 36/08, 58/09, 64/09 – popr., 65/09 – popr., 20/11, 40/12 – ZUJF, 57/12 – ZPCP-2D, 47/15, 46/16, 49/16 – popr. in 25/17 – ZVaj, 123/21, 172/21, 207/21, 105/22 – ZZNŠPP, 141/22, 158/22 – ZDoh-2AA in 71/23) ter 13. členu Zakona o vajeništvu (Uradni list RS, št. 25/17 in 78/23 – ZZVZZ-T).

Ključne naloge so:

- razvojno-raziskovalno delo in opravljanje strokovnih nalog za pripravo sistemskih ukrepov na področju poklicnega in strokovnega izobraževanja v sodelovanju s socialnimi partnerji;
- spremljanje in evalvacija posameznih področij poklicnega in strokovnega izobraževanja;
- razvoj in dopolnjevanje strokovnih, metodoloških in drugih podlag na področju poklicnega in strokovnega izobraževanja;
- razvoj oziroma posodobitev programov poklicnega in strokovnega izobraževanja ter programov izpopolnjevanja in usposabljanja;
- opravljanje podporne in svetovalne dejavnosti za strokovna področja poklicnega in strokovnega izobraževanja;

- svetovanje in uvajanje novosti v sistemu poklicnega in strokovnega izobraževanja;
- razvoj ter spremljanje ocenjevanja in zaključevanja v poklicnem in strokovnem izobraževanju ter podpora pri izvajanju eksternega pisnega dela izpita iz 2. predmeta poklicne mature;
- razvoj in izvajanje programov izobraževanja in usposabljanja za nadaljnji strokovni razvoj učiteljev in drugih izobraževalcev v poklicnem in strokovnem izobraževanju (v rednem izobraževanju in izobraževanju odraslih);
- vodenje mreže študijskih skupin na področju poklicnega in strokovnega izobraževanja;
- priprava učnih gradiv, publikacij in drugih informacijskih gradiv;
- zagotavljanje kakovosti poklicnega in strokovnega izobraževanja;
- podporne dejavnosti pri izvajanju dejavnosti vseživljenjske karijerne orientacije;
- opravljanje razvojnega, strokovnega in svetovalnega dela pri uvajanju in izvajanju vajeniške oblike izobraževanja v sodelovanju s socialnimi partnerji in strokovnimi institucijami na področju izobraževanja in zaposlovanja doma in v tujini;
- priprava strokovnih mnenj v upravnih postopkih, za inšpekcijski nadzor, za verifikacije izobraževalnih in študijskih programov ter pri vrednotenju ustreznosti in priznavanju v tujini pridobljene izobrazbe;
- organiziranje in izvajanje konferenc, seminarjev, delavnic in drugih strokovnih srečanj;
- vključevanje v nacionalne in mednarodne projekte.

3. Središče za mednarodno sodelovanje

Središče opravlja naloge, določene v 3. členu Sklepa o ustanovitvi CPI in 5. členu Statuta CPI, ter naloge, določene v 13. členu Zakona o slovenskem ogrodju kvalifikacij (Uradni list RS, št. 104/15 in 100/22 – ZSZUN).

Ključne naloge so:

- priprava analiz mednarodnih strokovnih in strateških dokumentov na področju poklicnega izobraževanja in usposabljanja ter posredovanje informacij sodelavcem na CPI;
- vodenje Nacionalne koordinacijske točke Slovenskega ogrodja kvalifikacij – Evropskega ogrodja kvalifikacij (NKT SOK-EOK);
- opravljanje strokovnih nalog in dopolnjevanje metodoloških podlag za pripravo sistemskih ukrepov na področju ogrodja kvalifikacij;
- vodenje postopka umeščanja SOK v EOK;
- vodenje postopka umeščanja dodatnih kvalifikacij v SOK;
- vodenje registra kvalifikacij SOK in povezave z evropskim portalom;
- strokovna in administrativna podpora delovanju Strokovne komisije NKT EOK;
- vodenje Nacionalnega centra Europass;
- vodenje nacionalne točke ReferNet;
- razvoj, spremljanje in evalvacija kakovosti poklicnega in strokovnega izobraževanja;
- vodenje nacionalne referenčne točke za kakovost EQAVET;
- promocija poklicnega in strokovnega izobraževanja;
- organiziranje tekmovanj v poklicnih spretnostih (WorldSkills Slovenia);

- sodelovanje z drugimi partnerskimi institucijami v Evropski uniji;
- povezovanje v mednarodne mreže ter sodelovanje v mednarodnih dejavnostih in projektih;
- organiziranje študijskih obiskov predstavnikov EU in drugih držav;
- organiziranje in izvajanje konferenc, seminarjev, delavnic in drugih srečanj;
- vključevanje v nacionalne in mednarodne projekte.

4. Središče Skupne službe in projektna pisarna

Skupne službe na CPI so pristojne za izvajanje naslednjih dejavnosti:

- administrativna podpora zaposlenim in direktorju;
- finance in računovodstvo;
- nabava in javna naročila;
- splošne in kadrovske zadeve;
- odnosi z javnostmi;
- IKT – informacijsko-komunikacijska podpora;
- založništvo;
- knjižnica;
- vzdrževanja stavbe in voznega parka.

Projektna pisarna opravlja naslednje naloge:

- priprava projektov in projektne dokumentacije za nacionalne in mednarodne projekte;
- izvajanje projektov tesnega medinstitucionalnega sodelovanja;
- priprava in nadzor izvajanja projektov evropske kohezijske politike ter načrta za okrevanje in odpornost;
- priprava in nadzor izvajanja projektov Erasmus+ ter drugih nacionalnih in mednarodnih projektov;
- opravljanje strokovno-tehnične podpore projektom;
- priprava poročil v sodelovanju z vodji projektov;
- arhiviranje projektne dokumentacije v skladu s pravili in navodili posameznega projekta;
- organiziranje in izvajanje konferenc, seminarjev, delavnic in drugih srečanj v sodelovanju z drugimi središči.

2. Prednostne naloge CPI v letu 2025

Prednostne naloge CPI v letu 2025 so se nanašale na razvoj poklicnega in strokovnega izobraževanja ter so bile usmerjene v uresničevanje naslednjih ciljev:

1. razvijati fleksibilen in prehoden sistem kvalifikacij, ki omogoča vsem posameznikom, da pridobijo kvalifikacijo (bodisi z začetnim poklicnim izobraževanjem, usposabljanjem ali izpopolnjevanjem bodisi s priznavanjem neformalno pridobljenih znanj), ter zagotavlja dolgoročno in trajnostno rast gospodarstva;
2. razvijati kakovostno, vključujoče in spremembam na trgu dela prilagojeno poklicno in strokovno izobraževanje ter usposabljanje, ki podpira digitalni in zeleni prehod;
3. zagotavljati strokovno podporo in kakovostno nadaljnje usposabljanje izvajalcem poklicnega in strokovnega izobraževanja;
4. spodbujati uveljavljanje in uporabo postopkov vrednotenja neformalnega in priložnostnega učenja v procesih pridobivanja poklicnih kvalifikacij v Sloveniji;
5. razvijati CPI kot nacionalni inštitut na področju poklicnega izobraževanja in usposabljanja, ki gradi svojo vlogo na timskem delu samostojnih in kreativnih sodelavcev.

3. Pravne podlage

Zakonske in druge podlage, na katerih temeljijo predvidene naloge in projekti:

a) Zakonske podlage, ki opredeljujejo naloge in projekte Centra RS za poklicno izobraževanje:

- CPI v skladu z Zakonom o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (Uradni list RS, št. 16/07 – uradno prečiščeno besedilo, 36/08, 58/09, 64/09 – popr., 65/09 – popr., 20/11, 40/12 – ZUJF, 57/12 – ZPCP-2D, 47/15, 46/16, 49/16 – popr. in 25/17 – ZVaj, 123/21, 172/21, 207/21, 105/22 – ZZNŠPP, 141/22, 158/22 – ZDoh-2AA in 71/23) (28. člen):
 - pripravlja strokovne podlage za odločanje v Strokovnem svetu RS za poklicno in strokovno izobraževanje (SS PSI);
 - spremlja uvajanje poskusov in izobraževalnih programov;
 - opravlja svetovalno delo za šole in organizacije, ki izvajajo javno veljavne izobraževalne programe;
 - organizira stalno strokovno izobraževanje in usposabljanje;
 - pripravlja metodologije in razpise za pripravo učbenikov in učnih gradiv;
 - opravlja druge naloge, določene s predpisi in aktom o ustanovitvi.
- Po Zakonu o nacionalnih poklicnih kvalifikacijah (Uradni list RS, št. 1/07 – uradno prečiščeno besedilo in 85/09) so naloge CPI usmerjene v:
 - vodenje postopkov razvoja poklicnih standardov in katalogov;
 - strokovno pomoč delovnim skupinam za razvoj poklicnih zmožnosti, kvalifikacij, poklicnih standardov, katalogov;
 - razvoj metodologije za priznavanje kvalifikacij, pridobljenih v sistemu dela;
 - spremljanje certifikatnega sistema;
 - spremljanje mednarodne primerljivosti poklicnih kvalifikacij;
 - opravljanje strokovnih nalog in dopolnjevanje metodoloških podlag certifikatnega sistema, kreditnega sistema in ogrodja kvalifikacij;
 - spodbujanje pridobivanja poklicnih kvalifikacij za nova poklicna in strokovna področja na vseh ravneh zahtevnosti;
 - promocijo certifikatnega sistema v sodelovanju s partnerji;
 - sodelovanje z drugimi partnerskimi institucijami v EU;
 - razvoj in dopolnjevanje metodologij na področju neposrednega in posrednega preverjanja;
 - pripravo gradiv in opravljanje drugih nalog, določenih z zakoni in drugimi predpisi ter splošnimi akti in potrebami ministrstva;
 - strokovno in administrativno pomoč področnim odborom za poklicne standarde;
 - izvajanje obveznega programa usposabljanja za svetovalce v postopku preverjanja in ocenjevanja NPK;
 - spremljanje dela svetovalcev v postopku preverjanja in potrjevanja NPK;
 - vzdrževanje in razvijanje informacijskega sistema v okviru Nacionalnega informacijskega središča za poklicne kvalifikacije.
- Zakon o Slovenskem ogrodju kvalifikacij (Uradni list RS, št. 104/15 in 100/22 – ZSZUN) določa, da NKT SOK-EOK deluje v okviru Centra RS za poklicno izobraževanje, in v 13. členu določa njene pristojnosti:
 - skrbi za razvoj SOK in povezanost z EOK;
 - zagotavlja dostop do informacij o SOK, EOK in EOVK na spletni strani;
 - informira javnost ter promovira SOK in EOK;
 - vodi postopek umeščanja SOK v EOK;
 - vodi postopek umeščanja dodatnih kvalifikacij v SOK;

- pripravlja strokovna gradiva in koordinira delo ključnih dejavnikov pri umeščanju nacionalnih kvalifikacij v EOK prek SOK;
- sodeluje s pristojnimi mednarodnimi organi (Evropska komisija, Evropski center za razvoj poklicnega usposabljanja ipd.);
- sodeluje v mreži nacionalnih kontaktnih točk EOK;
- objavi register kvalifikacij SOK na svoji spletni strani;
- vodi register kvalifikacij SOK in povezave s portalom EOK;
- določi obrazec vloge za umestitev dodatne kvalifikacije v SOK;
- pripravi predlog meril za umeščanje dodatnih kvalifikacij v SOK;
- izdaja potrdila o ravni SOK in EOK za NPK;
- strokovno in administrativno podpira delovanje strokovne komisije NKT EOK;
- opravlja druge naloge v skladu z zakonom.

b) Druge zakonske podlage, ki opredeljujejo delovanje Centra RS za poklicno izobraževanje:

- Zakon o poklicnem in strokovnem izobraževanju (Uradni list RS, št. 79/06, 68/17, 46/19 in 53/24), 9., 76. člen;
- Zakon o višjem strokovnem izobraževanju (Uradni list RS, št. 86/04 in 100/13, 54/22 – ZUPŠ-1 in 102/23), 18. člen;
- Zakon o vajeništvu (Uradni list RS, št. 25/17 in 78/23 – ZZVZZ-T);
- Zakon o maturi (Uradni list RS, št. 1/07 – uradno prečiščeno besedilo in 46/16 – ZOFVI-K in 37/24);
- Izhodišča za pripravo izobraževalnih programov nižjega in srednjega poklicnega in srednjega strokovnega izobraževanja (2001, dopolnjena v letu 2019, 2024);
- Izhodišča za pripravo višješolskih študijskih programov (2005, dopolnjena 2016);
- Pravilnik o nomenklaturi poklicev (Uradni list RS, št. 37/10, 67/18 in 98/23);
- Pravilnik o ocenjevanju znanja v srednjih šolah (Uradni list RS, št. 60/10 in 30/18);
- Pravilnik o poklicni maturi (Uradni list RS, št. 44/08, 9/09, 40/11 in 42/24);
- Pravilnik o zaključnem izpitu (Uradni list RS, št. 56/08, 50/10 in 23/11);
- Pravilnik o načinu in postopku preverjanja in potrjevanja nacionalnih poklicnih kvalifikacij (Uradni list RS, št. 67/15, 182/20 in 127/22);
- Pravilnik o stalnem strokovnem usposabljanju članov komisij za preverjanje in potrjevanje nacionalnih poklicnih kvalifikacij (Uradni list RS, št. 14/11);
- Pravilnik o potrjevanju učbenikov (Uradni list RS, št. 34/15 in 27/17);
- Pravilnik o nadaljnjem izobraževanju in usposabljanju strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju (Uradni list RS, št. 64/04, 83/05, 27/07, 123/08, 42/09 in 33/17).

c) Evropski strateški dokumenti, ki sooblikujejo razvoj poklicnega in strokovnega izobraževanja ter poudarjajo cilje razvoja poklicnega in strokovnega izobraževanja do leta 2030:

- Program znanj in spretnosti za Evropo za trajnostno konkurenčnost, socialno pravičnost in odpornost, Evropska komisija, 1. 7. 2020;
- Priporočilo Sveta EU o poklicnem izobraževanju in usposabljanju za trajnostno konkurenčnost, socialno pravičnost in odpornost, 24. 11. 2020;
- Osnabrūška deklaracija o poklicnem izobraževanju in usposabljanju, 30. 11. 2020;
- Mnenje o prihodnosti poklicnega izobraževanja in usposabljanja po letu 2020, Svetovadni odbor za PIU, 3. 12. 2018;
- Priporočilo Sveta EU z dne 22. maja 2017 o evropskem ogrodju kvalifikacij za vseživljenjsko učenje (2017/C 189/03);

- Resolucija Sveta o boljši vključenosti vseživljenjske karierne orientacije v strategije vseživljenjskega učenja 2008;
- Resolucija Sveta Evropske unije o krepitvi politik, sistemov in praks na področju vseživljenjske karierne orientacije v Evropi 2004;
- Priporočila Evropskega parlamenta in Sveta o priznavanju neformalnega in priložnostnega učenja (2012/C 398/01);
- Priporočilo Evropskega parlamenta in Sveta o ključnih kompetencah za vseživljenjsko učenje z dne 18. 12. 2006 (2006/962/ES);
- Priporočila za evropski referenčni okvir zagotavljanja kakovosti poklicnega in strokovnega izobraževanja – EQAVET;
- Resolucija sveta o strateškem okviru za evropsko sodelovanje v izobraževanju in usposabljanju pri uresničevanju evropskega izobraževalnega prostora in širše 2021–2030 (2021/C 66/01);
- Predlog priporočil Sveta o evropskem pristopu k mikrodokazilom za vseživljenjsko učenje in zaposljivost (2021/0402(NLE));
- Program znanj in spretnosti za Evropo (European skills agenda, 1. 7. 2020, COM (2020)274 final).

č) Slovenski strateški dokumenti, ki sooblikujejo razvoj poklicnega in strokovnega izobraževanja ter poudarjajo cilje razvoja poklicnega in strokovnega izobraževanja do leta 2030:

- Strategija razvoja Slovenije 2030, Ljubljana, december 2017;
- Slovenska strategija pametne specializacije, Ljubljana, december 2017;
- Strategija dolgožive družbe, Ljubljana, julij 2017;
- Strategije višjega strokovnega izobraževanja v Republiki Sloveniji za obdobje 2020–2030, Vlada RS, 23. 7. 2020;
- Sporazum o partnerstvu med Slovenijo in Evropsko komisijo za obdobje 2021–2027, Vlada RS, 13. 5. 2022;
- Program evropske kohezijske politike v obdobju 2021–2027 v Sloveniji, Vlada RS, 23. 9. 2022.

4. Pregled doseganja ciljev v letu 2025

CPI ima v Programu dela opredeljenih pet dolgoročnih ciljev, ki so podrobneje razčlenjeni v kratkoročnih ciljih. V nadaljevanju so cilji naštet in pri vsakem je na kratko opisana stopnja doseganja v letu 2025. V prilogi 2 pa je podan podroben opis doseganja posameznih nalog v okviru ciljev.

Dolgoročni cilj 1:

Razvijati fleksibilen in prehodni sistem kvalifikacij, ki omogoča vsem posameznikom, da pridobijo kvalifikacijo bodisi z začetnim poklicnim izobraževanjem, usposabljanjem, izpopolnjevanjem bodisi priznavanjem neformalno pridobljenih znanj, ter zagotavlja dolgoročno in trajnostno rast gospodarstva

Kratkoročni cilj 1.1: Razvijati orodja, ki ljudem omogočajo pridobivanje znanj in spretnosti vse življenje, ter povečati transparentnost in prenosljivost pridobljenih znanj in spretnosti

Eden od ključnih gradnikov Programa znanj in spretnosti za Evropo za trajnostno konkurenčnost, socialno pravičnost in odpornost je razvoj orodij, ki omogočajo, da lahko vsi vse življenje pridobivajo znanja in spretnosti. Prava znanja in spretnosti bodo ljudem pomagali pri kariernem napredovanju in uspešnem obvladovanju prehodov med zaposlitvami. Samo z uveljavljanjem resnične kulture vseživljenjskega učenja lahko zagotovimo konkurenčno gospodarstvo in kohezivno družbo ter uveljavimo pravico do kakovostnega in vključujočega izobraževanja, usposabljanja in vseživljenjskega učenja, kot to določa prvo načelo evropskega stebra socialnih pravic. Pomembni sta tudi transparentnost in razumljivost pridobljenih znanj in spretnosti, saj to omogoča lažje prehajanje med sfero dela in izobraževanja, pa tudi med zaposlitvami, sektorji in evropskimi državami.

V okviru CPI delujejo nacionalne koordinacijske točke za evropska orodja transparentnosti kvalifikacij: Nacionalni center Europass, NKT SOK-EOK, NRP EQAVET. S skupnim sodelovanjem smo spodbujali razširjanje in uporabo pobud EU na državni ravni ter jih tako približali ključnim uporabnikom iz različnih ciljnih skupin. CPI je oblikoval tudi partnersko mrežo orodij EU: NKT SOK-EOK, ENIC-NARIC center Slovenije, Nacionalni center Europass, Euroguidance Slovenija, NRP EQAVET, predstavnik nacionalne ekspertne skupine ECVET, nacionalni korespondent za QF-EHEA, nacionalni predstavnik za priznanje neformalno in priložnostno pridobljenih znanj v EQF AG, s čimer spodbuja sinergijo med njimi. Mreža se je tudi v letu 2025 sestajala na strokovnih srečanjih, na katerih so si njeni člani izmenjali mnenja in izkušnje.

CPI je v letu 2025 skrbel za nadaljnji razvoj Slovenskega ogrodja kvalifikacij in registra kvalifikacij SOK, ki omogoča vpogled v učne izide kvalifikacij ter – kot del novega portala Europass – tudi primerljivost kvalifikacij med državami članicami EU. V istem letu je CPI predlagal prenovo portala SOK, da bi še naprej zagotavljali transparentnost ter dodatno izboljšali funkcionalnosti registra SOK. Portal Europass je v letu 2025 deloval kot spletno orodje EU, ki posameznikom pomaga učinkovito predstaviti znanja, spretnosti in kvalifikacije ter jih proaktivno usmerja k priložnostim za učenje ali zaposlitev, hkrati pa ponuja brezplačna orodja in informacije v vseh uradnih jezikih EU za podporo pri upravljanju vseh faz poklicne poti in učenja.

CPI je kot nacionalni koordinator mreže ReferNet prispeval tudi k večji transparentnosti, sinergiji ter razširjanju nacionalnih in evropskih raziskav s področja poklicnega izobraževanja in usposabljanja. Evropska strategija razvoja gre v luči ozaveščenja o dostopnosti informacij za vse v smeri prilagajanja orodij za širšo javnost. Na državni ravni smo ta prizadevanja podprli in povezali orodja EU v smislu učinkovitejšega informiranja različnih ciljnih skupin.

Kratkoročni cilj 1.2: Razvijati fleksibilen in prehodni sistem kvalifikacij, ki spodbuja vseživljenjsko učenje ter zagotavlja večje možnosti za uspeh v življenju in na poklicni poti

Priporočila Sveta o poklicnem izobraževanju in usposabljanju za trajnostno konkurenčnost, socialno pravičnost in odpornost (2020) usmerjajo države članice k posodabljanju poklicnih kvalifikacij, saj se svet dela in spretnosti spreminja.

Trenutni trendi v razvoju, kot sta avtomatizacija in digitalizacija proizvodnje in storitev, še naprej preoblikujejo trge dela. Poleg tega dvojni prehod v bolj digitalno in bolj zeleno gospodarstvo zahteva, da se poklicno izobraževanje in usposabljanje prilagajata tako, da omogočata pridobivanje veščin, potrebnih za zeleni in digitalni prehod, hkrati pa se okrepi osrednja vloga poklicnega izobraževanja in usposabljanja v kontinuumu vseživljenjskega učenja, ki naj bo prehodno in pregledno. Oblikovanje fleksibilnega sistema kvalifikacij, ki zagotavlja prava znanja za delovno mesto, pa temelji na sodelovanju vseh zainteresiranih strani, kot so socialni partnerji, civilna družba in zainteresirani partnerji iz izobraževanja in usposabljanja za trg dela. CPI ta cilj uresničuje z razvojem panožnih kvalifikacijskih struktur, ki jih sestavljajo poklicne kvalifikacije, ki temeljijo na poklicnih standardih. Oblikovanje kvalifikacijskih struktur in razvoj poklicnih standardov poteka po načelu socialnega dialoga, v katerega se sistematično vključujejo vsi ključni partnerji na državni ravni. Pri prenovi poklicnih standardov in poklicnih kvalifikacij bomo pozornost še naprej namenjali umeščanju znanj in veščin, potrebnih za zeleni in digitalni prehod, ter zagotavljanju ravnovesja pri zastopanosti ključnih socialnih partnerjev in različnih zainteresiranih strani. Dialog in uravnotežena udeležba pri oblikovanju poklicnih standardov in kvalifikacij sta nujna, da se zagotovita stalno obnavljanje in ustreznost kvalifikacij.

Povečanje odpornosti posameznikov na trgu dela in krepitev trajnostne konkurenčnosti sta dve od temeljnih načel priporočil, ki usmerjata države članice k razvoju poklicnih kvalifikacij, ki bodo omogočale posameznikom zmanjšanje odvisnosti od pogojev na trgu dela ter izboljšale možnosti za uspeh v življenju in na poklicni poti.

Z razvojem katalogov za NPK, ki so strokovna podlaga za organizacijo ter izvedbo postopkov preverjanja in potrjevanja NPK, omogočamo priznavanje neformalno in priložnostno pridobljenega znanja. To znanje lahko posamezniki pridobijo v neformalnih usposabljanjih, s formalnimi ali neformalnimi izkušnjami ter s priložnostnim učenjem, kar jim omogoča pridobitev javne listine (certifikata). S tem spodbujamo vrednotenje neformalno pridobljenega znanja v Sloveniji, kar je tudi priporočilo Sveta EU (2020).

Dolgoročni cilj 2:

Razvijati kakovostno, vključujoče in spremembam na trgu dela prilagojeno poklicno in strokovno izobraževanje in usposabljanje, ki podpira digitalni in zeleni prehod

Kratkoročni cilj 2.1: Razvijati poklicno in strokovno izobraževanje na podlagi raziskav in evalvacij v smeri digitalnega in zelenega prehoda

Program EU za trajnostno konkurenčnost, socialno pravičnost in odpornost poudarja pravico vsakega posameznika do kakovostnega in vključujočega izobraževanja. Priporočila Sveta EU o poklicnem izobraževanju in usposabljanju pa še posebej, da mora poklicno in strokovno izobraževanje zagotavljati hitro prilagajanje dinamičnim spremembam na trgu dela in hkrati uravnoteženo pridobivanje tako poklicnih kot ključnih kompetenc, vključno z digitalnimi, zelenimi in drugimi, ki dajejo dobro podlago za odpornost, vseživljenjsko zaposljivost, socialno vključenost, aktivno državljanstvo in osebni razvoj posameznika.

Cilj smo uresničevali v sodelovanju s socialnimi partnerji z izvajanjem raziskav in evalvacij ter razvojnih

dejavnosti, ki so bile usmerjene v iskanje rešitev za zeleni in digitalni prehod.

V letu 2025 smo nadaljevali z evalvacijo o kariernem razvoju strokovnih delavcev PSI. Posodobili smo vprašalnik za učitelje strokovnih modulov in na podlagi prejetih odgovorov pripravili evalvacijsko poročilo o značilnostih oziroma poteku njihovega profesionalnega razvoja. Pripravili smo priporočila za izboljšanje pogojev in podpornih mehanizmov na obravnavanem področju.

Na podlagi prejetih pobud smo pripravili predlog spremembe kreditnega vrednotenja v treh veljavnih programih srednjega poklicnega in strokovnega izobraževanja: Elektrotehnik PTI, Elektrotehnik PTI (GIB), Mehatronik operater. Vsi programi so bili sprejeti na strokovnem svetu za poklicno in strokovno izobraževanje. V dogovoru z MVI in v sodelovanju izvajalcev prenovljenih programov PSI smo pripravili poročilo o obstoječem stanju izvajanja prilagojenih programov z enakovrednim izobrazbenim standardom s predlogom za pripravo prilagojenega programa Računalnikar SPI. Posodobili smo spletno stran CPI s programoteko višješolskih študijskih programov, ki te prikazuje po več kriterijih, in tako zagotovili ažurne informacije o veljavnih programih. V postopku priprave sprememb Zakona o višjem strokovnem izobraževanju smo sodelovali v delovni skupini, ki je pripravila predloge sprememb. V dogovoru z MVI smo v podporo spremembam, ki jih prinaša tako predlog spremenjenega Zakona o višjem strokovnem izobraževanju kot prenova programov višjega strokovnega izobraževanja, organizirali posvet o načrtovanju in izvajanju odprtega kurikula. V sodelovanju s Skupnostjo višjih strokovnih šol smo v pripravi na posvet izvedli raziskavo o pripravi in potrjevanju odprtega kurikula na višjih strokovnih šolah, ki že izvajajo odprti kurikul.

Izvajanje posebne naloge mednarodnega sodelovanja nam je omogočilo spoznavanje razvojnih izobraževalnih politik drugih EU držav, izmenjavo dobrih praks in modernih pristopov ter uporabo novih znanj pri razvoju PSI na državni ravni. V letu 2025 smo na CPI gostili več študijskih obiskov in mednarodnih delegacij ter izvedli predstavitev dela CPI in koordinacijskih točk za gostujoče delegacije iz tujih nacionalnih institucij (na primer študijski obisk delegacij s Kosova in Bocvane). Hkrati smo nacionalne točke, ki delujejo na CPI, aktivno predstavljali na različnih strokovnih in promocijskih dogodkih. V istem letu smo nadaljevali tudi s članstvom v organizaciji EVTA ter se udeležili njene generalne skupščine, ki je potekala v Bruslju.

V okviru projekta Modernizacija srednjega poklicnega in strokovnega izobraževanja, vključno z vajeništvom, prenovo višješolskih študijskih programov in vzpostavitvijo digitalno podprtih učnih mest, smo nadaljevali s prenovo programov (36) na vseh ravneh PSI s poudarkom na umeščanju digitalnih in zelenih kompetenc. V podporo kakovosti načrtovanja in izvedbe programov srednjega poklicnega in strokovnega izobraževanja na ravni izvajalcev smo posodobili priporočila za zaključevanje izobraževanja s poklicno maturo in zaključnim izpitom. V okviru nadaljnjega razvoja vajeništva ter povezave šol s podjetji smo pripravili evalvacijo učnih mest za izvajanje praktičnega usposabljanja in vajeništva ter predlog posodobitve verifikacije učnih mest. Osrednja dejavnost pri digitalno podprtem procesu načrtovanja, izvajanja in evalvacije PUD je bila testiranje aplikacije in posodobitev priporočil za izvajanje procesa. Začeli smo tudi z evalvacijo vzpostavljenih in digitalno podprtih učnih mest. Na področju višjega strokovnega izobraževanja smo pripravili smernice za izvajanje kompetenčno naravnane višješolskega študija. Novembra smo za strokovno javnost organizirali tretjo tematsko konferenco o poklicnem izobraževanju.

Kratkoročni cilj 2.2.: Razvijati kakovostno načrtovanje ter izvajanje kurikula za digitalni in zeleni prehod v sodelovanju s šolami in socialnimi partnerji

V podporo posamezniku za lažje vključevanje na trg dela ter oblikovanje individualne kariere je treba na področju poklicnega in strokovnega izobraževanja razviti in implementirati fleksibilne načine izvajanja izobraževalnih programov, ki temeljijo na sodobnih didaktičnih modelih in pedagoških praksah.

Cilj smo uresničevali z različnimi dejavnostmi, ki podpirajo kakovostno načrtovanje in izvajanje šolskega (izvedbenega) kurikula. Opravljali smo podporne in svetovalne dejavnosti za programska področja poklicnega in strokovnega izobraževanja in usposabljanja. Sodelovali smo s skupnostmi šol, šolami, njihovimi vodstvi in učitelji na posameznih programskih področjih ter jih podpirali pri uvajanju prenovljenih programov, načrtovanju izvedbenega kurikula in pri uvajanju fleksibilnejših oblik izobraževanja in novih didaktičnih pristopov. Revidirali smo koncept vključujoče PSI, ki se že naslavlja v nekaterih strokovnih dokumentih, ki obravnavajo teme s področja inkluzije. Odzivali smo se na potrebe socialnih partnerjev, delodajalcev, strokovnih združenj, ministrstev na področju poklicnega in strokovnega izobraževanja ter jim zagotavljali potrebno podporo. Pripravili smo več kot 100 različnih strokovnih mnenj.

V letu 2025 smo analizirali pokritost strokovnih modulov z učnimi gradivi na področju kmetijstva in naredili načrt priprave. Izvedli smo 5 sej Komisije za učbenike, na katerih smo predlagali potrditev 7 novih učbenikov, ki so vsi vključeni v spletno aplikacijo Katalog potrjenih učbenikov. Sodelovali smo tudi v Delovni skupini za posodobitev kazalnikov kakovosti učbenikov, kjer smo skupaj s predstavniki MVI in ZRSŠ pripravili nabor kriterijev kakovosti za učna gradiva ter sodelovali pri usklajevanju zakonskih predpisov pri potrjevanju učnih gradiv. Pripravili smo 10 učbenikov, 3 so že bili potrjeni na Strokovnem svetu. Podpirali smo dvig jezikovnega in kulturno-umetniškega kapitala dijakov v srednjem poklicnem in strokovnem izobraževanju. Sodelovali smo na konferenci Jeziki v izobraževanju, v organizaciji ZRSŠ. Na njej sta bili dve delavnici, posvečeni jeziku v poklicnem in strokovnem izobraževanju. V sodelovanju z ACS smo pripravili gradivo, ki predstavlja naloge svetovalne podpore v obeh mrežah, v svetovalni dejavnosti v izobraževanju odraslih, ki se na 35 ljudskih univerzah izvaja kot javna služba, in v izobraževanju odraslih na srednjih šolah ter izpostavili razlike. Izvedli smo tudi usposabljanje za svetovalno podporo odraslim na srednjih šolah – Kariera in vseživljenjska karierna orientacija.

Sodelovali smo tudi v Nacionalni strokovni skupini za vseživljenjsko karierno orientacijo (NSS VKO), ki jo koordinira MVI.

Kot konzorcijski partner smo sodelovali pri vseh dejavnostih projekta AgriNext, ki so bile predvidene v letu 2025. Izdelane in testirane so bile smernice za uporabo razvitega svetovalnega modela, pripravljen in preizkušen je bil program usposabljanja učiteljev in mentorjev, ki temelji na analizi potreb in predhodnem pilotnem preizkušanju. Sodelovali smo pri izboru promocijskih videov in njihovi promociji. Izvedli smo tudi vse predvidene diseminacijske in promocijske dejavnosti.

Kratkoročni cilj 2.3: Razvijati oziroma izboljšati kakovost praktičnega usposabljanja z delom v sodelovanju s socialnimi partnerji

Cilj strategije razvoja Slovenije 2030 je zagotavljanje kakovosti in učinkovitosti izobraževanja na vseh ravneh ter razvijanje znanj in praktičnih spretnosti za izboljšanje zaposljivosti in konkurenčnosti posameznika. Na evropski ravni je pozornost na področju poklicnega izobraževanja in usposabljanja še naprej namenjena povezovanju izobraževanja in usposabljanja pri delodajalcih ter zmanjševanju neskladij med kompetencami diplomantov in potrebami trga dela. Z vajeništvom ter bolj strukturiranim praktičnim usposabljanjem na delovnem mestu se namreč oblikuje ponudba delovnih mest ter s tem povezana izobraževanja in usposabljanja.

V podporo transparentnemu načrtovanju izvajanja PUD, spremljavi dijakov na PUD in evalvaciji izvedenega PUD smo izvedli svetovalna srečanja z organizatorji PUD in mentorji pri delodajalcih. Udeležili smo se dveh srečanj z delodajalci, ki jih je organizirala šola.

Zagotavljali smo delovanje Centralnega registra učnih mest (CRUM) in s tem omogočili potencialnim uporabnikom dostop do razpoložljivih učnih mest za praktično usposabljanje z delom in vajeniških učnih mest v srednjem poklicnem izobraževanju. Na CRUM je bila izvedena tudi vsebinska in tehnična nadgradnja, ki je vključevala posodobitev statističnega modula z izboljšanim prikazom podatkov,

razširjenimi možnostmi analize in možnostjo izvoza podatkov.

Kratkoročni cilj 2.4.: Razvijati oziroma izboljšati kakovost preverjanja in ocenjevanja znanja ter zaključevanja izobraževanja v PSI

Preverjanje in ocenjevanje znanja je zlasti zaradi svoje kompleksnosti tisti del izobraževalnega procesa, ki zahteva posebej premišljeno načrtovanje in izvedbo. Pri tem je ključno, da mu strokovni delavci v poklicnem in strokovnem izobraževanju v okviru svoje strokovne avtonomije in v skladu z zakonodajo ter pedagoškimi smernicami posvetijo dovolj časa in pozornosti. Na evropski ravni je pozornost namenjena pripravi standardov znanja in vrednotenju veščin, ki so ključne za nek poklic.

Za potrebe ocenjevanja znanja, izvajanja zaključnih izpitov in poklicne mature smo pripravili oziroma dopolnili 7 podlag (izpitni katalogi, predmetni izpitni katalogi). Sodelovali smo z Državno komisijo za zaključni izpit in Državno komisijo za poklicno maturo ter opravljali določene dogovorjene naloge za njune potrebe. Svetovalci za programska področja so sodelovali v 22 državnih predmetnih komisijah (DPK PM) za eksterno izvedbo pisnega izpita iz 2. predmeta poklicne mature. Organizirali in izvedli smo redni letni Posvet predsednikov in tajnikov za zaključni izpit ter aktivno sodelovali pri izvedbi 3 posvetov za predsednike in tajnike za poklicno maturo.

Izvajali smo usposabljanja in podporne dejavnosti za pripravo izpitnih gradiv za izobraževalne programe, kjer se izvaja eksterne priprave pri pisnem izpitu 2. predmeta poklicne mature. Skrbeli smo za pretok informacij med člani DPK PM in strokovnimi delavci na šolah. V sodelovanju z delovnimi skupinami smo pripravili šest mrežnih načrtov, ki bodo podlaga za pripravo izpitnih gradiv pri drugem predmetu poklicne mature. Podpirali smo tudi pripravo baze nalog za ustni izpit istega izobraževalnega programa.

Kratkoročni cilj 2.5: Razvijati in spremljati implementacijo okvira kakovosti poklicnega in strokovnega izobraževanja

Priporočilo Sveta o poklicnem izobraževanju in usposabljanju za trajnostno konkurenčnost, socialno pravičnost in odpornost (EK, 2020) predpostavlja nadaljnji razvoj skupnega evropskega okvira kakovosti PSI (EQAVET) in usklajevanje nacionalnih okvirov kakovosti s skupnim okvirom. Eden izmed ciljev Strategije razvoja Slovenije 2030 je zagotavljanje kakovosti in učinkovitosti izobraževanja na vseh ravneh ter razvijanje znanj in praktičnih spretnosti za izboljšanje zaposljivosti posameznika.

CPI kot slovensko središče za zagotavljanje kakovosti poklicnega in strokovnega izobraževanja povezuje deležnike na področju poklicnega in strokovnega izobraževanja, ki razvijajo različne pristope ugotavljanja, zagotavljanja in razvoja kakovosti na državni ravni in ravni izvajalcev, ter izvajalcem izobraževanja svetuje pri uvajanju in vodenju celovitih sistemov kakovosti poklicnega in strokovnega izobraževanja, zlasti pri samoevalvaciji.

V okviru projektne naloge EQAVET NRP (2023–2026) smo v letu 2025 izvajali obsežne promocijske in diseminacijske aktivnosti za krepitev prepoznavnosti okvira EQAVET in storitev NRP EQAVET ter nudili sistematično podporo izvajalcem SPSI, zlasti preko samoevalvacijske kampanje EPoS 2025, v katero se je vključilo 42 srednjih poklicnih in strokovnih šol. Nadaljevali smo mednarodno sodelovanje z nacionalnimi referenčnimi točkami (FI, EE, HR) pri razvoju kolegialne presoje ter sodelovali v evropskih presojah kakovosti sistemov PIU (Srbija, frankofonska Belgija). CPI je v skladu z zakonodajo koordiniral pripravo Nacionalnega poročila o kakovosti SPSI, ki je bilo v letu 2025 osredotočeno na kazalnik 8 (razširjenost ranljivih skupin). Na podlagi ugotovljenih potreb šol smo izvedli enoletni program Mreženje šol za kakovost, ki ga je uspešno zaključilo 21 vzgojno-izobraževalnih zavodov, ter vzpostavili nacionalno spletno platformo Kakovost v vzgoji in izobraževanju, namenjeno podpori notranjim sistemom kakovosti in samoevalvaciji na ravni zavodov in sistema.

Kratkoročni cilj 2.6: **Promovirati privlačnost in odličnost poklicnega in strokovnega izobraževanja**

Prizadevanja, da poklicno izobraževanje in usposabljanje postane privlačna izbira za mlade, je eden izmed pomembnejših tematskih ciljev EU, ki jih je treba upoštevati in uresničevati tudi na državni ravni. V priporočilih Evropske komisije je poudarjen pomen privlačnosti poklicnega ter odličnosti poklicnega izobraževanja in usposabljanja, ki ju lahko izboljšamo tudi s promocijo. Tekmovanja v poklicnih spretnostih EuroSkills prepozna kot enega od pomembnih instrumentov za povečevanje privlačnosti poklicnega in strokovnega izobraževanja.

CPI je ta cilj v letu 2025 uresničeval z dejavnostmi, s katerimi smo poskrbeli, da informacije o poklicnem in strokovnem izobraževanju ter o možnostih, ki jih ponuja, pridejo do učencev in njihovih staršev. V ta namen smo zagotavljali delovanje spletnega portala www.mojaizbira.si kot ključne referenčne točke za pridobivanje informacij o šolah, programih in poklicih. Podpirali smo tekmovanja in strokovna srečanja dijakov in učiteljev poklicnih in strokovnih šol. Zagotovili smo članstvo Slovenije v WorldSkills Europe in udeležbo slovenske ekipe na tekmovanju v poklicih EuroSkills 2025 na Danskem.

Cilj smo uresničevali tudi s projektom Spodbujanje odličnosti v poklicnem in strokovnem izobraževanju (NOO), ki je osredotočen na krepitev privlačnosti in ugleda poklicnega ter strokovnega izobraževanja. Cilj projekta je mladim in njihovim staršem približati možnosti, ki jih poklicno izobraževanje ponuja, ter spodbujati odličnost v poklicnih spretnostih. V okviru projekta smo pripravili tekmovalce na mednarodno tekmovanje EuroSkills, se udeležili tekmovanja EuroSkills 2025 na Danskem ter s promocijskimi dejavnostmi krepili ugled poklicnega in strokovnega izobraževanja. Projekt je ključni del nacionalnega načrta za okrevanje in odpornost (NOO), s katerim si prizadevamo za dolgoročno izboljšanje sistema poklicnega izobraževanja ter krepimo njegovo prepoznavnost doma in v tujini.

Projekt Plass-Comp je namenjen izboljšanju praks nacionalnih tekmovanj v poklicnih spretnostih in skupnim pripravam na mednarodno tekmovanje EuroSkills. Projekt vključuje trajnostne prakse, digitalizacijo in spodbujanje večje dostopnosti tekmovanj, vključno z vključevanjem oseb z oviranostmi. Partnerske organizacije iz Slovenije, Hrvaške, Cipra in Češke si izmenjujejo dobre prakse, razvijajo priročnike in e-učenja za pripravo tekmovalcev ter krepijo mednarodno sodelovanje. Ključne dejavnosti vključujejo organizacijo izmenjav, razvoj novih izobraževalnih orodij ter promocijo poklicnih spretnosti na dogodkih in digitalnih platformah. S tem projekt prispeva k večji kakovosti in prepoznavnosti poklicnega izobraževanja ter h krepitvi evropske mreže na tem področju. V letu 2025 smo v okviru projekta Plass-Comp izvedli skupne priprave na tekmovanje EuroSkills, obiskali tekmovanje WorldSkills Croatia in ustvarili priročnik za priprave na tekmovanja v poklicnih spretnostih.

Z namenom ozaveščanja o vlogi poklicnega in strokovnega izobraževanja v sistemu vzgoje in izobraževanja v Sloveniji ter njegovi promociji smo izvedli posvet, ki je podprl predstavitev 30-letne prehojene poti Centra Republike Slovenije za poklicno izobraževanje kot osrednje strokovne institucije na tem področju.

Dolgoročni cilj 3:

Zagotavljati strokovno podporo in kakovostno nadaljnje usposabljanje izvajalcem poklicnega in strokovnega izobraževanja

Kratkoročni cilj 3.1: Razvijati nadaljnje usposabljanje vodstev, strokovnih delavcev in drugih izvajalcev v rednem in izrednem poklicnem in strokovnem izobraževanju za kakovostno načrtovanje in izvajanje pedagoškega procesa

Za kakovostno strokovno delo strokovnih delavcev v poklicnem in strokovnem izobraževanju je treba zagotavljati stalno ponudbo metodično raznovrstnih izobraževalnih dejavnosti z namenom spodbujanja njihovega strokovnega razvoja. Pri izvajanju nalog oziroma dejavnosti v okviru tega cilja smo sledili cilju Strategije pametne specializacije RS o usposobljenosti učiteljev za namen razvijanja ustvarjalnosti, inovativnosti in podjetnosti bodočih zaposlenih. Pozornost smo namenili usposabljanju učiteljev strokovnih modulov, organizatorjev PUD in drugih strokovnih delavcev v PSI.

Organizirali in izvedli smo skupno 34 srečanj v okviru mreže študijskih skupin, na katerih smo imeli več kot 500 udeležencev. Vsebinsko so bila namenjena izmenjavi izkušenj in dobrih praks, posodobitvi znanja na področju načrtovanja in izvajanja izobraževalnih programov na eni strani in na drugi usposabljanjem s področja stroke oziroma poklica.

V dogovoru z MVI smo zbrali in uredili proces zbiranja in vodenja podatkov o nadaljnjem izobraževanju in usposabljanju, ki je potekalo pod okriljem CPI, na način, da se vsi potrebni podatki vključujejo v aplikacijo KATIS.

V okviru projekta TeachXR smo skupaj s sodelujočimi partnerji pripravili in izvedli 19 usposabljanj učiteljev za vključevanje tehnologij XR v učni proces v šestih različnih pripravljenih programih. Vzpostavljenih je bilo šest učnih laboratorijev, kjer so se tudi izvajala usposabljanja. CPI je koordiniral vključevanje učiteljev srednjih poklicnih in strokovnih šol ter sodeloval pri oblikovanju programov usposabljanja in vzpostavitvi učnih laboratorijev.

V okviru projekta Inovativni javni zavod III smo kot konzorcijski partner izvajali različne programe usposabljanj, ki so namenjeni nadgrajevanju, dopolnjevanju in razvijanju novih strokovnih in pedagoških kompetenc strokovnih in vodstvenih delavcev na vseh ravneh poklicnega in strokovnega izobraževanja. Programi so umeščeni v vsebinska področja: inkluzija v vzgoji in izobraževanju, soočanje z družbenimi in okoljskimi spremembami, inovativni pristopi v poučevanju in vseživljenjsko učenje. Na skupno 40 različnih usposabljanjih smo imeli okoli 750 udeležencev.

Dolgoročni cilj 4:

Spodbujati uveljavljanje in uporabo postopkov vrednotenja neformalnega in priložnostnega učenja v procesih pridobivanja poklicnih kvalifikacij v Sloveniji

Kratkoročni cilj 4.1: Zagotavljati kakovostno implementacijo postopkov vrednotenja neformalnega in priložnostnega učenja

Vrednotenje spretnosti, pridobljenih z neformalnim in priložnostnim učenjem, je vse bolj sprejeto kot ključni element politik na področju znanj in spretnosti v Evropi: Evropska agenda znanj in spretnosti, Evropski program za evropski izobraževalni prostor, okrepljeno jamstvo za mlade in evropska socialna agenda za mlade ter Akcijski načrt za izvajanje evropskega stebra socialnih pravic se vsi sklicujejo na vrednotenje kot spodbujevalca vseživljenjskega učenja, ki omogoča posameznikom, da prenašajo in nabirajo znanje med institucijami, sektorji in državami.

Izpopolnjevanje in usposabljanje, skupaj z nujno potrebnimi naložbami v znanje in spretnosti, so pomemben del Akcijskega načrta za izvajanje evropskega stebra socialnih pravic in pri tem je nujno treba upoštevati vse predhodno učenje, ne glede na to, kdaj in kje so bila znanja in spretnosti pridobljena. Potrjevanje lahko olajša usklajevanje spretnosti ljudi s potrebami delodajalcev in olajša prehode med delovnimi mesti.

Opredelitev vrednotenja neformalnega in priložnostnega učenja v tretji izdaji Evropskih smernic za vrednotenje neformalnega in priložnostnega učenja (2023) se sklicuje na priporočila Sveta iz leta 2012 o potrjevanju neformalnega in priložnostnega učenja: »Vrednotenje pomeni postopek potrditve s strani pooblaščenega organa, da je posameznik usvojil učne rezultate, merjene na podlagi veljavnega standarda, in je sestavljen iz naslednjih štirih ločenih faz: identifikacija, dokumentiranje, ocenjevanje in certificiranje.«

V Sloveniji je trenutno edini formalni sistem vrednotenja neformalno pridobljenih znanj in spretnosti sistem NPK in Slovenija ga kot takega predstavlja v različnih evropskih orodjih za transparentnost in priznavanje kvalifikacije ter mobilnost študentov in delovne sile.

V okviru pristojnosti CPI potekajo dejavnosti, ki spodbujajo in večajo prepoznavnost sistema NPK med uporabniki sistema, podjetji in kandidati, z rednimi spremljavami sistema NPK pridobivamo informacije o postopkih, o uporabnosti orodij, obrazcev in katalogov za NPK, ki jih uporabljamo za uvajanje sprememb v sistemu in zagotavljanje kakovosti v sistemu. Eden od temeljnih načinov za vzpostavljanje zaupanja v sistem in listine je zagotavljanje kakovosti v postopkih preverjanja in potrjevanja, ki se izvajajo v sistemu NPK. Prvi pogoj zagotavljanja kakovosti so ustrezne podlage za postopke preverjanja in potrjevanja NPK. Naslednja pomembna pogoja sta standardizirano in kakovostno izvajanje postopkov preverjanja in potrjevanja NPK ter pravica kandidatov do ugovora na izvedene postopke preverjanja in potrjevanja NPK.

Kakovost zagotavljajo tudi pristojne institucije, ki skrbijo za spremljanje in nadzor postopkov preverjanja in potrjevanja NPK. Vsi ti vidiki zagotavljanja kakovosti prispevajo k verodostojnosti sistema in s tem k ustvarjanju zaupanja vseh ključnih akterjev, ki v njem prepoznavajo svoj interes.

Dolgoročni cilj 5:

Razvijati CPI kot nacionalni inštitut na področju poklicnega izobraževanja in usposabljanja, ki gradi svojo vlogo na tiskem delu samostojnih in kreativnih sodelavcev

Kratkoročni cilj 5.1: Razvijati organizacijo dela v središčih in sodelovanje med njimi tako, da bo ustrezalo potrebam in pričakovanjem partnerjev, ustanoviteljev in zaposlenih

Zavod deluje v skladu s prejeto organiziranostjo notranje organizacijskih enot. Pri tem skrbi za medsebojno sodelovanje med središči in za to, da spreminjajoči pogoji na trgu dela ne vplivajo na delovanje institucije, temveč se temu prilagaja. Hkrati se delo prilagaja tudi potrebam izobraževalnega sistema. V okviru strokovnih delovnih skupin ter v dialogu z ustanovitelji, partnerji in strokovnim svetom smo izboljševali in prilagajali postopke za krepitev uspešnosti dela v središčih in delovnih skupinah ter za sodelovanje med njimi. Še naprej smo uvajali ukrepe in rešitve, ki so bili predlagani v raziskavi o merjenju organizacijske klime za njeno izboljšanje.

Kratkoročni cilj 5.2: Vzpostaviti notranji sistem razvoja kakovosti in samoevalvacije

Osnovna in temeljna naloga zavoda je skrb za dvig kakovosti poklicnega in strokovnega izobraževanja v Sloveniji. Za uresničevanje te naloge smo okrepili usposabljanja zaposlenih na več področjih, še posebej pa je bil poudarek na digitalnem področju, spodbujali smo druge oblike kariernega izobraževanja in še naprej razvijali kulturo kakovosti znotraj organizacije. Vodje središč analizirajo in dopolnjujejo obstoječe delovne procese, ugotavljajo dobre prakse in kritične točke za izboljšave. Obravnavana področja se pregledajo in usklajujejo na kolegiju direktorja. Vzpostavljata se intenzivnejši dialog s partnerji ter spremljanje njihovih pričakovanj in prednostnih nalog. Pripravili in izvajali smo programe usposabljanja za novo zaposlene in preostale sodelavce.

Kratkoročni cilj 5.3: Izboljšati informacijsko podporo in varnost

Povečanje števila zaposlenih, rednih nalog in projektov zahteva močnejšo informacijsko podporo, predvsem na področju vodenja projektov in financ. Nadaljevali smo z digitalizacijo poslovanja na vseh področjih, kjer obstajajo standardne rešitve, ter usposabljali vse zaposlene za učinkovito in varno uporabo strojne in programske opreme ne glede na lokacijo dela. Zaradi možnosti dela na daljavo smo še naprej dajali poseben poudarek informacijski varnosti. V ta namen sodelujemo s Službo za digitalizacijo izobraževanja na MVI pri izvajanju različnih nalog na področju digitalizacije. Sodelovali smo tudi z zunanjimi strokovnjaki, predvsem na področju usposabljanja in podpore zaposlenim pri delu s programskimi orodji, kjer smo v ospredje usposabljanj postavili delo s programi umetne inteligence. V ta namen smo izvedli splošna usposabljanja, prav tako pa tudi konkretna za posamezna vsebinska dela naših zaposlenih.

Kratkoročni cilj 5.4: Povečati ugled zavoda ter poklicnega in strokovnega izobraževanja v strokovni in širši javnosti

Nadaljevali smo komuniciranje prek klasičnih in socialnih medijev v obliki intervjujev in strokovnih člankov, da tako izboljšamo promocijo strokovnega dela, dosedanjih uspehov in načrtov za razvoj. Aktivno povezujemo različne projekte in skozi kanale ne promoviramo samo dejavnosti in vsebine, temveč tudi delo CPI. O naših dejavnostih redno pišemo tudi v Novičniku CPI. Za hitrejši razvoj in usklajenost med področji imamo imenovano tudi posebno delovno skupino, ki skrbi za vsebinsko koherenten nastop CPI do drugih uporabnikov.

Kratkoročni cilj 5.5: **Profesionalni razvoj zaposlenih**

Z izobraževanjem je treba omogočiti kontinuiran strokovni razvoj zaposlenih za povečanje kompetenc in prilagodljivosti novim izzivom (organizacija letnega načrta izobraževanja, sodelovanje z zunanjimi izobraževalnimi institucijami, priprava internih delavnic in seminarjev). Spodbujali smo zaposlene, da nadgrajujejo svoja znanja na različnih področjih, poudarek letošnjega leta je bil na usposabljanju za uporabo umetne inteligence pri delu. Učinkovito uvajanje novih zaposlenih in njihov karierni razvoj bomo zagotovili prek strukturiranega mentorstva (priprava programa mentorstva, priprava smernic za mentorje).

Ključna znanja smo ohranjali s prenosom znanja s starejših na mlade. Tako smo znotraj organizacije preprečili izgubo strokovnosti ob odhodu starejših delavcev (organizacija rednih srečanj za prenos znanja, vključevanje starejših zaposlenih v oblikovanje različnih gradiv, navodil ...).

Z uskladjitvijo zaposlenih s strateškimi cilji organizacije smo povečali njihovo angažiranost (redna obvestila o strateških ciljih, vključitev zaposlenih v razvoj strategij, povezava individualnih ciljev zaposlenih s cilji organizacije v sklopu letnih razgovorov).

Zaposlene smo podpirali pri pridobivanju/zviševanju formalne izobrazbe, ki je skladna s potrebami organizacije. Pripravili smo interni pravilnik, kjer bomo v letu 2026 povabili zaposlene k oddaji vlog za formalno pridobivanje zaposlitve, ki bo usmerjena v vsebinska področja CPI.

V okviru izvajanja osnovne dejavnosti mednarodnega sodelovanja se CPI vključuje v mednarodne projekte in mreže, kar je še posebej pomembno, saj predstavljajo laboratorij različnih inovacij in omogočajo navezovanje novih stikov, vzpostavljanje mrež ter izmenjavo znanja, kar prispeva k dvigu kakovosti in konkurenčnosti poklicnega izobraževanja v Sloveniji. V tem oziru smo nadaljevali s članstvom in sodelovanjem v organizaciji EVTA.

Podporo pridobivanju mednarodnih izkušenj in novih znanj zaposlenih smo zagotovili tudi z izvajanjem mobilnosti v okviru projekta Erasmus+.

Kratkoročni cilj 5.6: **Promocija zdravja na delovnem mestu**

Za izvajanje promocije zdravja na delovnem mestu je bila vzpostavljena interna delovna skupina, ki je v letu 2025 nadaljevala z izvajanjem načrtovanih dejavnosti in ukrepov, namenjenih vsem zaposlenim z namenom ohranjanja in krepitev telesnega ter duševnega zdravja. Z usklajeno kombinacijo ukrepov za izboljšanje organizacije dela in delovnega okolja smo zaposlene spodbujali k aktivni udeležbi v dejavnostih za varovanje in krepitev zdravja. Vsi zaposleni so bili v te aktivnosti vključeni pod enakimi pogoji, pri čemer so bile upoštevane njihove potrebe, pobude in stališča glede izboljšav organizacije dela ter delovnega okolja.

V okviru programa so bile izvedene številne aktivnosti za krepitev telesnega, duševnega in socialnega zdravja zaposlenih, med drugim redna joga za zaposlene v lastni režiji, strokovna ekskurzija v zamejstvo, piknik CPI, organizacija tedenske dostave svežega sadja, mesečna srečanja poklicnih bralcev, novoletno srečanje s skrivnim Božičkom ter skupinski pohod na Šmarno goro. Hkrati smo izvajali ukrepe za izboljšanje delovnega okolja, in sicer zamenjavo dotrajanih svetil z energetsko učinkovitimi LED-lučmi ter čiščenje in dezinfekcija konvektorjev v pisarnah. Izvedena je bila tudi delavnica o zdravi prehrani, namenjena ozaveščanju zaposlenih o pomenu uravnoteženega prehranjevanja za zdravje in dobro počutje.

Interna delovna skupina je redno spremljala in evalvirala izvajanje programa ter njegovo učinkovitost.

5. Pregled izvedbe programa dela in projektov

Glede na ocenjeni delež realizacije načrtovanih kazalnikov smo v letu 2025 dosegli 101-odstotno realizacijo kazalnikov. V LDN 2025 smo za vsako nalogo opredelili pričakovane rezultate. V poročilu smo v primeru kvantitativnih pričakovanih rezultatov izračunali odstotek realizacije. Pri kvalitativnih pričakovanih rezultatih je oceno realizacije pripravila odgovorna oseba naloge. V nadaljevanju je dana številčna ocena realizacije načrtovanih kazalnikov posameznih nalog po dejavnosti. Podroben opis izvedbe posameznih nalog je v prilogi 2.

5.1 Osnovna dejavnost, ki jo je CPI v letu 2025 opravljal kot javno službo

Št. naloge	Osnovna dejavnost	Realizacija načrtovanih kazalnikov v %
1.	Nacionalna koordinacijska točka SOK-EOK	100
2.	Razvoj transparentne kvalifikacijske strukture	100
3.	Implementacija sistema NPK	94
4.	Nacionalni koordinator ReferNet	100
5.	Razvoj in implementacija kurikula v sodelovanju s šolami in socialnimi partnerji	100
6.	Praktično usposabljanje z delom	100
7.	Ocenjevanje znanja in zaključevanje izobraževanja	105
8.	Učbeniki in učna tehnologija	100
9.	Tekmovanja in strokovna srečanja v PSI	100
10.	Razvoj okvira zagotavljanja kakovosti PSI	150
11.	Strokovna srečanja in profesionalni razvoj strokovnih delavcev v PSI	120
12.	Mednarodno sodelovanje	116
13.	Skupne službe	/
SKUPAJ		107

5.2 Osnovne naloge CPI v letu 2025

Št. naloge	Osnovna naloga	Realizacija načrtovanih kazalnikov v %
14.	Evalvacija poklicnega izobraževanja	100
15.	Dopolnitev in prenova programov poklicnega in strokovnega izobraževanja	100
16.	Posodobitev prilagojenih srednješolskih programov	100
17.	Podpora in spremljanje dejavnosti višjega šolstva s poudarkom na IKT	100
18.	Študijske skupine	80
19.	Izvajanje aktivnosti za mednarodne mreže: ECVET, EQAVET, EQF, Europass, ETF	100
20.	Nizkonakladni učbeniki	100
21.	Obravnavanje pobud za uvrstitev študijskega programa za pridobitev izobrazbe med programe, ki so določeni kot ustrezni za delo v VIZ	/ Ni bilo pobud
22.	Centralni register učnih mest	100
23.	Vzpostavitev koordinacije digitalnega izobraževanja na JZ	100
SKUPAJ		98

5.3 Posebne naloge CPI v letu 2025

Št. naloge	Posebna naloga	Realizacija načrtovanih kazalnikov v %
24.	Aktivnosti nacionalne koordinacijske točke za Evropsko ogrodje kvalifikacij	113
25.	Register kvalifikacij SOK in Europass priloga k spričevalu – prenova	100
26.	Aktivnosti nacionalne koordinacijske točke Europass	112
27.	Aktivnosti nacionalne koordinacijske točke EQAVET 2023–2026	105
28.	Nacionalno poročilo o kakovosti poklicnega in strokovnega izobraževanja	100
29.	Mreženje šol za kakovost in sodelovanje z analitskim središčem	100
30.	Podpora uvajanju eksternosti ocenjevanja znanja ter kakovosti izvedbe poklicne mature	107
31.	Dvig jezikovnega in kulturnega kapitala dijakov srednjih strokovnih in poklicnih šol	100
32.	Kulturno-umetnostna vzgoja v poklicnih in strokovnih srednjih šolah	100
33.	Podporne aktivnosti za sistem kariernega razvoja strokovnih in vodstvenih delavcev	100
34.	Vseživljenjska karierna orientacija in svetovalno delo v izobraževanju odraslih na srednjih šolah	100
35.	Strokovne razprave v podporo spremembam Zakona o višjem strokovnem izobraževanju	100
36.	Promocija poklicnega izobraževanja	100
37.	Tekmovanje EuroSkills	100
38.	Strokovni posvet o ozaveščanju in vlogi poklicnega in strokovnega izobraževanja	100
39.	Naloge mednarodnega sodelovanja	100
SKUPAJ		102

5.4 Projekti, ki jih je CPI v letu 2025 izvajal v okviru projektov evropske kohezijske politike

Št. naloge	Naslov projekta	Realizacija načrtovanih kazalnikov v %
40.	Spodbujanje odličnosti v poklicnem in strokovnem izobraževanju	100
41.	Modernizacija srednjega poklicnega in strokovnega izobraževanja (vključno z vajeništvom, prenovo višješolskih študijskih programov in vzpostavitvijo digitalno podprtih učnih mest)	100
42.	Digitrajni učitelj	/
		Projekt je bil prekinjen
43.	TeachXR	100
44.	Krepitev kompetenc strokovnih in vodstvenih delavcev na področju vodenja inovativnega vzgojno-izobraževalnega zavoda v obdobju 2024–2026	100
SKUPAJ		100

5.5 Projekti, ki jih je CPI v letu 2025 izvajal v okviru projektov Erasmus+

Št. naloge	Naslov projekta	Realizacija načrtovanih kazalnikov v %
45.	AgriNext	100
46.	CirCLER	100
47.	Mobilnost Erasmus +	90
48.	Plass-Comp	100
SKUPAJ		98

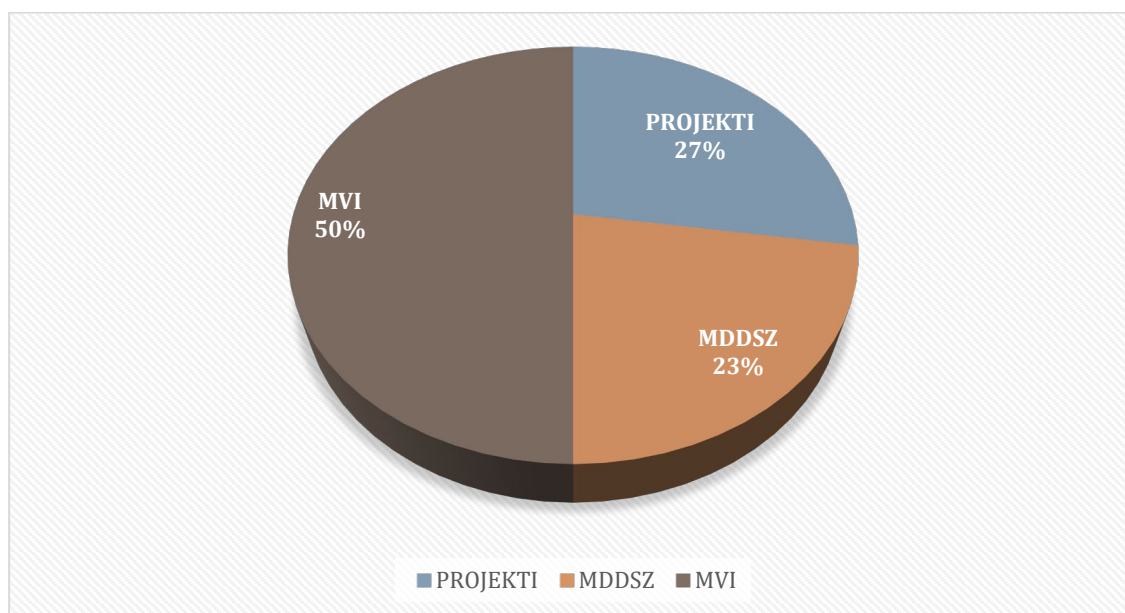
6. Kadrovska analiza

Na dan 31. 12. 2025 je bilo na Centru RS za poklicno izobraževanje 62 delovnih mest. Od tega je bilo 45 financiranih iz proračuna, kar je v skladu z aktualnim zbirnim kadrovskim načrtom, ter 17 delovnih mest na različnih projektih.

Preglednica 1: Zaposleni v letu 2025 glede na delovno mesto in vir financiranja (stanje na dan 31. 12. 2025)

		Število	Proračun RS	Drugi viri	SKUPAJ
MVI – REDNA DEJAVNOST		31	31	-	45
MDDSZ – REDNA DEJAVNOST		14	14	-	
PROJEKTI	Projekt NCP EQF (EUROPASS)	2	-	2	17
	Projekt Erasmus+: EQAVET	2		2	
	Koordinator Erasmus+ (LdV, VŽU)	1	-	1	
	Modernizacija NOO	12		12	
Skupaj:			45	17	62

Graf 1: Število zaposlenih glede na vir financiranja



7. Poročilo o izvedenih zunanjih nadzorih CPI v letu 2025

7.1. Zunanji nadzor projektov

7.1.1. Preverjanje na kraju samem

Izvajalec nadzora:

Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje

Predmet nadzora:

Projekt NOO *Modernizacija srednjega poklicnega in strokovnega izobraževanja, vključno z vajeništvom, prenova višješolskih študijskih programov ter vzpostavitev digitalno podprtih učnih mest*, šifra projekta NRP 3330-52-3502 (PKS izveden 24. 10. 2024)

Ugotovitve:

Nepravilnosti s finančnim učinkom niso bile zaznane.

7.1.2. Preliminarni monitoring

Izvajalec nadzora:

Center RS za mobilnost in evropske programe izobraževanja in usposabljanja (CMEPIUS)

Predmet nadzora:

Projekt Erasmus +, Plass-Comp (projekt 2024-1-SI01-KA220-VET-000247948)

Ugotovitve:

Nepravilnosti s finančnim učinkom niso bile zaznane.

7.2. Notranji nadzor javnih financ

Po naročilu Sveta zavoda je CPI za leto 2025 izbral interno revizijo delovanja notranjih kontrol in pravilnosti poslovanja na področju avtorskih in podjemnih pogodb.

Izvajalec nadzora:

Auditor, revizijska družba, d. o. o.

Predmet nadzora:

Predmet notranje revizije za leto 2025 je področje sklepanja podjemnih in avtorskih pogodb.

Ugotovitve:

Na podlagi opravljenega pregleda ocenjujemo, da vzpostavljene notranje kontrole delujejo učinkovito in zagotavljajo zadostno raven zanesljivosti pri sklepanju, potrjevanju, obračunavanju in izplačevanju avtorskih ter podjemnih pogodb.

II. RAČUNOVODSKO POROČILO

1. Pravne podlage

CPI pri svojem delovanju upošteva naslednje zakonske podlage ter vse pripadajoče podzakonske akte in uredbe z vsemi popravki:

- Zakon o delovnih razmerjih (Uradni list RS, št. 21/13, 78/13 – popr., 47/15 – ZZSDT, 33/16 – PZ-F, 52/16, 15/17 – odl. US, 22/19 – ZPosS, 81/19, 203/20 – ZIUPOPĐVE, 119/21 – ZČmIS-A in 202/21 – odl. US 15/22 in 54/22 – ZUPŠ-1); 114/23 in 136/23- ZIUZDS in 70/25-ZUTD-I;
- Zakon o zavodih (Uradni list RS, št. 12/91, 8/96, 36/00 – ZPDZC in 127/06 – ZIZP); 18/23- ZDU-10 in 76/23;
- Zakon o javnih financah (Uradni list RS, št. 11/11 – uradno prečiščeno besedilo, 14/13 – popr., 101/13, 55/15 – ZFisP, 96/15 – ZIPRS1617, 13/18, 195/20 – odl. US, 18/23 – ZDU-10 in 76/23, 24/25 – ZFisP-1, 39/25, 85/25 – ZPJS in 112/25);
- Zakon o izvrševanju proračunov Republike Slovenije za leti 2025 in 2026 (ZIPRS2526) (Uradni list RS, št. 104/24, 17/25 – ZFO-1E, 32/25 – ZJU-1 in 95/25 – ZIPRS2627);
- Zakon o sistemu plač v javnem sektorju (Uradni list RS, št. 108/09 – uradno prečiščeno besedilo, 13/10, 59/10, 85/10, 107/10, 35/11 – ORZSPJS49a, 27/12 – odl. US, 40/12 – ZUIJF, 46/13, 25/14 – ZFU, 50/14, 95/14 – ZUPPJS15, 82/15, 23/17 – ZDOdv, 67/17, 84/18, 204/21, 139/22, 38/24, 48/24 – odl. US in 95/24 – ZSTSPJS);
- Zakon o skupnih temeljih sistema plač v javnem sektorju (ZSTSPJS) (Uradni list RS, št. 95/24);
- Zakon o dolgotrajni oskrbi (ZDOsk-1) (Uradni list RS, št. 84/23, 112/24 in 44/25);
- Zakon o javnem naročanju (Uradni list RS, št. 91/15, 14/18, 121/21, 10/22, 74/22 – odl. US in 100/22 – ZNUZSZS, 28/23 in 88/23 – ZOPNN-F in n 83/25 – ZOUL);
- Zakon o javnih uslužbencih (Uradni list RS, št. 32/25);
- Pravilnik o sestavljanju letnih poročil za proračun, proračunske uporabnike in osebe javnega prava (Uradni list RS, št. 133/23, 81/24 in 51/25);
- Navodilo o pripravi zaključnega računa državnega in proračunskega proračuna in metodologije za pripravo poročila o doseženih ciljih in rezultatih neposrednih in posrednih uporabnikov proračuna (Uradni list RS, št. 12/01, 10/06, 8/07 in 102/10);
- Pravilnik o razčlenjevanju in merjenju prihodkov in odhodkov pravnih oseb javnega prava (Uradni list RS, št. 133/23 in 19/24);
- Uredbo o dokumentih razvojnega načrtovanja in postopkih za pripravo predloga državnega proračuna (Uradni list RS, št. 54/10, 35/18 in 24/25 – ZFisP-1);
- Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (Uradni list RS, št. 16/07 – uradno prečiščeno besedilo, 36/08, 58/09, 64/09 – popr., 65/09 – popr., 20/11, 40/12 – ZUIJF, 57/12 – ZPCP-2D, 47/15, 46/16, 49/16 – popr. in 25/17 – ZVaj, 123/21, 172/21, 207/21 105/22 – ZZNŠPP, 141/22 in 158/22 – ZDoh-2AA, 71/23, 22/25 – ZZZRO-1 in 48/25);
- Pravilnik o notranji organizaciji in sistemizaciji delovnih mest;
- druge predpise, ki urejajo to področje.

Računovodski izkazi za javni zavod CPI so sestavljeni v skladu z naslednjimi zakonskimi podlagami:

- Zakonom o računovodstvu (Uradni list RS, št. 23/99, 30/02 – ZJF-C in 114/06 – ZUE);
- Zakonom o javnih financah (Uradni list RS, št. 11/11 – uradno prečiščeno besedilo, 14/13 – popr., 101/13, 55/15 – ZFisP, 96/15 – ZIPRS1617, 13/18, 195/20 – odl. US, 18/23 – ZDU-10, 76/23, 24/25 – ZFisP-1, 39/25, 85/25 – ZPJS in 112/25);
- Slovenskimi računovodskimi standardi (Uradni list RS, št. 129/23) ter
- drugimi predpisi, ki urejajo to področje.

2. Računovodsko poročilo (po obračunskem načelu)

V spodnji preglednici je prikaz skupnih prihodkov in odhodkov zavoda po obračunskem načelu za leto 2025 v primerjavi s predhodnim letom in planom.

Preglednica 1: Prikaz prihodkov in odhodkov po obračunskem načelu

	Leto 2025				Leto 2024	
	Plan (P)	Realizacija (R)	Razlika R-P	Indeks R/P	Realizacija	Indeks 2025/2024
I. PRIHODKI SKUPAJ	5.911.000,00	4.940.398,15	-970.601,85	83,58	4.750.793,28	103,99
1. Prihodki od prodaje proizvodov in storitev	5.400.000,00	4.520.445,69	-879.554,31	83,71	4.409.731,69	102,51
1.1. Javna služba	5.400.000,00	4.520.445,69	-879.554,31	83,71	4.409.732,00	102,51
1.2. Drugi prihodki						
2. Prihodki od prodaje materiala in blaga						
B. Finančni prihodki	11.000,00	7.715,83	-3.284,17		10.976,96	
C Izredni prihodki	500.000,00	412.236,63	-87.763,37	82,45	330.084,63	124,89
Č. Prevrednotevalni poslovni prihodki						
II. ODHODKI SKUPAJ	5.911.000,00	4.939.386,61	-971.613,39	83,56	4.748.325,91	104,02
1. Stroški materiala	180.000,00	98.693,76	-81.306,24	54,83	101.933,51	96,82
2. Stroški storitev	2.628.000,00	1.863.429,50	-764.570,50	70,91	1.992.414,43	93,53
3. Stroški dela	3.100.000,00	2.976.720,17	-123.279,83	96,02	2.651.410,68	112,27
3.1. Plače in nadomestila plač	2.400.000,00	2.311.196,28	-88.803,72	96,30	2.077.023,85	111,27
3.2. Prispevki za socialno varnost delodajalcev	400.000,00	377.047,90	-22.952,10	94,26	331.284,83	113,81
3.3. Drugi stroški dela	300.000,00	288.475,99	-11.524,01	96,16	243.102,00	118,66
4. Amortizacija			0,00			
6. Davek od dobička			0,00			
7. Ostali drugi stroški						
8. Finančni odhodki	3.000,00	507,15	-2.492,85		2.567,29	19,75
9. Izredni odhodki		36,03	36,03		0,00	
10. Prevrednotevalni odhodki						
III. RAZLIKA	0,00	1.011,54	1.011,54		2.467,37	41,00

Skupni prihodki leta 2025 so se v primerjavi z letom 2024 zvišali za 4 %, v primerjavi s planom pa so nižji za 16 %. Glavni razlogi za višje prihodke v letu 2025 v primerjavi s predhodnim letom so določeni z Zakonom o skupnih temeljnih sistema plač v javnem sektorju (odprava nesorazmerij) ter z uvedbo prispevka za trajnostno oskrbo (1 %). V primerjavi s planom pa je razlog nižjih prihodkov posledica neoddanih zahtevkov pri projektu NOO Spodbujanje odličnosti v poklicnem in strokovnem izobraževanju ter Modernizacija srednjega poklicnega in strokovnega izobraževanja.

Skupni odhodki so bili v letu 2025 prav tako višji, in sicer za 4 % v primerjavi z letom 2024 in za 16 % nižji od načrtovanih. Razlog nižjih odhodkov od načrtovanih je v manjši porabi sredstev pri projektih NOO Modernizacija srednjega poklicnega in strokovnega izobraževanja ter pri projektu Plass-Comp.

Znotraj projekta Modernizacija srednjega poklicnega in strokovnega izobraževanja je prišlo do manjše porabe sredstev, saj smo predvidevali, da bo v letu 2025 zaključena prenova večine PSI programov, posledično pa bodo obračunane in izplačane tudi pogodbe zunanjim strokovnjakom. Za nekatere programe ni bilo odziva strokovnjakov, zato smo v drugi polovici leta 2025 objavili dva dodatna javna poziva, s katerima smo pokrili potrebe priprave programov.

Ustrezni strokovnjaki so bili izbrani, vendar je zaradi časovnega zamika pri sklepanju pogodb prišlo tudi do zamika izplačil. Sredstva za poravnavo že sklenjenih pogodb so bila z rebalansom finančnega načrta prenesena v leto 2026. Spremenjeni finančni načrt je bil potrjen s strani MVI.

Pri projektu Plass-Comp so odhodki nižji od načrtovanih kot posledica neizvedenih aktivnosti projektnih partnerjev, ki so bile iz leta 2025 prenesene v leto 2026. Zaradi navedenega časovnega zamika načrtujemo tudi podaljšanje trajanja projekta.

Poslovni rezultat za leto 2025 je pozitiven v višini 1.012 EUR. Ustvarjen presežek v višini 1.012 EUR izhaja iz mednarodnih projektov.

Analiza stroškov po vrsti stroška

V spodnji preglednici je podana analiza skupnih stroškov glede na vrsto stroška. Primerjava višine stroškov med letoma pokaže, da so se v letu 2025 stroški glede na predhodno leto zvišali za 4 %.

Preglednica 2: Analiza skupnih stroškov

Analiza stroškov	2025 (v EUR)	2024 (v EUR)	Indeks 2025/2024
Stroški materiala	98.693,76	101.933,51	97
Stroški telefona, poština	22.850,81	16.436,15	139
Stroški vzdrževanja	204.016,83	151.160,60	135
Stroški upravljanja, čiščenja in najemnine	89.653,54	88.934,21	101
Stroški za službena potovanja	155.028,39	84.844,72	183
Stroški provizije	302,49	149,50	202
Stroški avtorskih in podjemnih pogodb	507.981,25	340.087,05	149
Stroški tiskanja in oblikovanja	40.053,79	40.446,12	99
Stroški za sodelovanje z drugimi inštitucijami	443.335,86	828.352,48	54
Stroški za promocijo	170.115,69	286.243,23	59
Stroški za seminarje, organizacija dogodkov	193.051,07	109.435,11	176
Ostali stroški	37.039,78	46.325,26	80
Drugi izredni stroški	36,03		
Finančni odhodki (obresti)	507,15	2.567,29	20
Osnovne plače	2.311.196,28	2.077.023,85	111
Stroški prehrane	78.733,08	72.592,50	108
Stroški prevoza	50.505,08	51.138,00	99
Regres, jubilejne nagrade in odpravnine, delo na domu	129.685,62	91.818,05	141
Prispevki delodajalca	377.047,90	331.284,83	114
Prispevki za KAD	29.552,21	27.554,17	107
SKUPAJ	4.939.386,61	4.748.326,63	104

Največja zvišanja stroškov glede na preteklo leto se kažejo pri:

- Stroških telefona in poštne: V letu 2025 so se stroški telefona in poštne občutno povečali, predvsem zaradi višjih stroškov pošiljanja. V tem letu smo namreč na Dansko pošiljali pakete z orodjem za tekmovalce na EuroSkills, medtem ko v letu 2024 tovrstnih pošilk ni bilo.
- Stroških vzdrževanja: V primerjavi z letom 2024 so se stroški vzdrževanja povečali predvsem zaradi okvare ogrevalnega sistema tik pred začetkom kurilne sezone. Zaradi nepredvidene okvare je bilo treba opraviti nujna popravila za zagotovitev nemotenega delovanja sistema, kar je povzročilo dodatne stroške.
- Stroških službenih potovanj: V letu 2025 so bili stroški službenih potovanj višji kot v predhodnem letu. Ključna razloga sta bila izvedba tekmovanja EuroSkills 2025 na Danskem ter aktivnosti v okviru projekta Mobilnost E+, ki vključujeta povečane stroške mednarodnih potovanj, namestitvev in dnevnic.

- Stroških provizij: Povečanje stroškov je posledica večjega števila plačil v tujino (EuroSkills na Danskem) ter z njimi povezanih bančnih stroškov.
- Stroških avtorskih in podjemnih pogodb: Višji stroški so posledica zaključevanja aktivnosti pri projektih NOO Spodbujanje odličnosti v poklicnem in strokovnem izobraževanju ter NOO Modernizacija srednjega poklicnega in strokovnega izobraževanja.
- Stroških seminarjev in organizacije dogodkov: Stroški so se povečali, saj smo poleg izvajanja rednih nalog Študijske skupine ter posebne naloge Podpora uvajanju eksternosti ocenjevanja znanja na maturi v letu 2025 seminarje in usposabljanja izvajali tudi v okviru ESS konzorcija Inovativni javni zavod III.
- Stroških plač in prispevkov delodajalca: V primerjavi s preteklim letom so se stroški povečali zaradi sprejetja Zakona o skupnih temeljih sistema plač v javnem sektorju (odprava nesorazmerij) ter uvedbe prispevka za trajnostno oskrbo (1 %).
- Regresu, jubilejnih nagradah in odpravninah: Stroški so se povečali zaradi izplačila zimskega regresa.

Po drugi strani zaznavamo znižanje stroškov glede na preteklo leto znotraj:

- Stroškov sodelovanja z drugimi institucijami: Stroški so se zmanjšali, saj smo v letu 2024 zaključili projekt KIPSI, v katerega je bilo vključenih deset partnerskih institucij.
- Namesto udeležbe na kariernih sejmih v organizaciji podjetja Moje delo smo se odločili za sodelovanje na kariernih sejmih ZRSZZ, ki so brezplačni. V letu 2024 smo v okviru sejma MOS organizirali tekmovanje SloSkills, za kar je bil zakupljen večji del sejemskega prostora. V letu 2025 pa smo se predstavljali le na manjši stojnici, zato so bili stroški za sejmski prostor manjši.
- Finančni odhodki: V letu 2025 nismo najemali kratkoročnega kredita, v primerjavi z letom poprej, ko smo ga uporabili za zagotavljanje likvidnosti.

3. Računovodsko poročilo (po denarnem toku)

Preglednica prikazuje pregled vseh nalog/projektov glede na vir financiranja. Prikazani so plani za leto 2025, prejeta sredstva in dejanska poraba sredstev ter razlika med prejetimi in porabljenimi sredstvi.

Preglednica 3: Plan in poraba sredstev za leto 2025 po denarnem toku in glede na vir financiranja

	Viri financiranja	Plan za leto 2025-DT	Prejeta sredstva od 1.1.2025-31.12.2025	Porabljena sredstva od 1.1.2025 do 31.12.2025	Razlika med prejetimi in porabljenimi sredstvi	Indeks poraba/plan
		1	2	3	4	5
MVI	MVI Redna dejavnost (10)	1.770.655,00	1.736.400,69	1.736.400,69	0,00	98,07
	MVI investicije (298)	25.000,00	25.000,00	25.000,00	0,00	100,00
MIZŠ	SKUPAJ Redna dejavnost	1.795.655,00	1.761.400,69	1.761.400,69	0,00	98,09
	Projekti MVI					
1	Izvajanje aktivnosti za mednarodne mreže-ECVET, EQAVET, EQF, EUROPASS, ETF (11)	5.000,00	2.499,42	2.499,42	0,00	49,99
2	Nizkonakladni učbeniki (150)	90.000,00	85.155,10	85.155,10	0,00	94,62
3	Obravnava pobud za uvrstitev študijskega programa za pridobitev izobrazbe med programe, ki so določeni kot ustrezni za delo v VIZ (251)	2.000,00		-	0,00	0,00
4	Centralni register učnih podjetij (132)	3.600,00	3.600,00	3.600,00	0,00	100,00
5	Študijske skupine (25)	25.000,00	13.661,17	13.661,17	0,00	54,64
6	Evalvacija poklicnega izobraževanja (112)	7.000,00	6.589,41	6.589,41	0,00	94,13
7	Dopolnitev in prenova programov poklicnega in strokovnega izobraževanja	10.000,00				
8	Podpora in spremljanje dejavnosti višjega šolstva s poudarkom na IKT (119)	11.000,00	1.320,00	1.320,00	0,00	12,00
9	Posodobitev prilagojenih srednješolskih programov (122)	12.000,00	5.153,17	5.153,17	0,00	42,94
10	Dvig jezikovnega in kulturnega kapitala dijakov srednjih strokovnih in poklicnih šol (137)	3.000,00	2.135,00	2.135,00	0,00	71,17
11	Aktivnosti nacionalne koordinacijske točke EQAVET 2023-2026 (268)	18.000,00	17.939,73	17.939,73	0,00	99,67
12	Europass (13)	31.000,00	30.911,76	30.911,76	0,00	99,72
13	Kulturno-umetnostna vzgoja v poklicnih in strokovnih srednjih šolah (134)	2.000,00	1.650,00	1.650,00	0,00	82,50
14	Nacionalna koordinacijska točka Evropsko ogrodje kvalifikacij NCP EQF (113)	18.000,00	17.964,92	17.964,92	0,00	99,81
15	Mreženje šol za kakovost in sodelovanje z analitskim središčem na MVI (114)	20.000,00	20.000,00	20.000,00	0,00	100,00
16	Nacionalno poročilo o kakovosti (118)	3.000,00	2.993,07	2.993,07	0,00	99,77
17	Podpora uvajanju akternosti ocenjevanja znanja na poklicni maturi (152)	20.000,00	19.918,22	19.918,22	0,00	99,59
18	Register kvalifikacij SOK in Europass priloga k spričevalu (456)	26.000,00	23.420,56	23.420,56	0,00	90,08
19	Promocija poklicnega izobraževanja (22)	13.000,00	12.357,38	12.357,38	0,00	95,06
20	Tekmovanje Euroskills (225)	50.000,00	44.656,00	44.656,00	0,00	89,31
21	Vseživljenjska karierna orientacija ter svetovalno delo v izobraževanju odraslih na srednjih šolah (151)	4.000,00	2.165,06	2.165,06	0,00	54,13
22	Naloge mednarodnega sodelovanja (116)	5.000,00	3.316,56	3.316,56	0,00	66,33
23	Podporne aktivnosti za sistem kariernega razvoja strokovnih in vodstvenih delavcev (146)	2.000,00			0,00	0,00
24	Strokovne razprave v podporo spremembam Zakona o višjem šolstvu (153)	10.000,00	6.565,58	6.565,58		65,66
25	Vzpostavitev koordinacije digitalnega izobraževanja na JZ (227)	10.000,00	4.975,58	4.975,58		49,76
26	Strokovni posvet o ozaveščanju in vlogi poklicnega in strokovnega izobraževanja (228)	5.000,00				0,00
	SKUPAJ Projekti MVI	405.600,00	328.947,69	328.947,69	0,00	81,10
	SKUPAJ MVI-Redna dejavnost	2.201.255,00	2.090.348,38	2.090.348,38	0,00	94,96
MDDSZ	MDDSZ Redna dejavnost (40)	870.461,00	846.322,61	846.322,61	0,00	97,23
	SKUPAJ MDDSZ - Redna dejavnost	870.461,00	846.322,61	846.322,61	0,00	97,23

PROJEKTI NOO						
1	Modernizacija srednjega poklicnega in strokovnega izobraževanja vključno z vajeništvom, prenova višješolskih študijskih programov ter vzpostavitev digitalno podprtih učnih mest (92,94)	1.500.000,00	828.750,71	790.271,92	38.478,79	52,68
2	Spodbujanje odličnosti v poklicnem in strokovnem izobraževanju ter promocijske aktivnosti (18,19)	730.000,00	678.769,80	780.624,99	-101.855,19	106,93
	SKUPAJ projekti NOO	2.230.000,00	1.507.520,51	1.570.896,91	-63.376,40	70,44
Mednarodni projekti - Erasmus projekti						
1	CIRCLER (143)	13.000,00	8.008,80	19.658,56	-11.649,76	151,22
2	CHAISE (123)		43.437,34	0,00	43.437,34	
3	ALLVIEWS (128)		39.021,43	0,00	39.021,43	
4	Agrinext (141)	35.000,00	0,00	38.228,77	-38.228,77	109,23
5	MOBILNOST Cmeplus (5)	82.000,00	410,69	57.022,57	-56.611,88	69,54
6	PLASSCOMP (148)	146.560,00		13.496,82	-13.496,82	9,21
7	MOBILNOST II Cmeplus (6)		42.983,20		42.983,20	
8	FotourAlliance (201)	0,00	32.075,35		32.075,35	
	SKUPAJ Mednarodni projekti - Erasmus projekti	276.560,00	165.936,81	128.406,72	37.530,09	46,43
MEDNARODNI PROJEKTI - Ostali projekti						
1	Europass + NCP EQF(EU delež) (801)	106.000,00	0,00	85.565,29	-85.565,29	80,72
2	Cedefop (500)	23.615,00	30.683,48	25.656,95	5.026,53	108,65
3	EQAVET NRP (Erasmus+K3) (968)	95.000,00	0,00	111.682,71	-111.682,71	117,56
	SKUPAJ Mednarodni projekti - Ostali projekti	224.615,00	30.683,48	222.904,95	-192.221,47	99,24
	SKUPAJ MEDNARODNI PROJEKTI	501.175,00	196.620,29	351.311,67	-154.691,38	70,10
Lastni projekti						
1	Lastni Projekti (1005)	64.000,00	31.023,14	28.775,15	2.247,99	44,96
2	Investicije (1100)	15.000,00		7.555,24	-7.555,24	50,37
3	Refundacije (60)		6.166,99	4.620,99	1.546,00	
4	NCP Potrdila (215)		1.000,00	1.526,89	-526,89	
5	Seminarji (70)		2.461,95	0,00	2.461,95	
6	EPALE (888)		1.617,96	206,26	1.411,70	
7	Prenova izobraževalnih programov ZRSŠ (198)		2.950,00	6.135,93	-3.185,93	
8	Twinning (951)			13.775,19	-13.775,19	
9	Kipsi (271)			3.775,38	-3.775,38	
10	Prenova kotlovnice (297)		48.421,80	48.421,80	0,00	
	SKUPAJ Lastni projekti	79.000,00	93.641,84	114.792,83	-3.600,42	145,31
KONZORCIJ ESS						
1	Inovativni javni zavod III (197)	63.354,00	50.760,00	44.800,75	5.959,25	70,71
	SKUPAJ Konzorcij ESS	63.354,00	50.760,00	44.800,75	5.959,25	70,71
KONZORCIJ NOO						
1	Digitrajni učitelj (105)	30.700,00	0,00	0,00	0,00	0,00
2	Teach-XR (20)	32.000,00	20.284,94	19.105,27	1.179,67	59,70
	SKUPAJ Konzorcij NOO	62.700,00	20.284,94	19.105,27	1.179,67	30,47
	SKUPAJ	3.777.945,00	4.805.498,57	5.037.578,42	-232.079,85	133,34
	SKUPAJ MVI-Redna dejavnost	2.201.255,00	2.090.348,38	2.090.348,38	0,00	94,96
	SKUPAJ NOO	2.230.000,00	1.507.520,51	1.570.896,91	-63.376,40	70,44
	SKUPAJ MDDSZ - Redna dejavnost	870.461,00	846.322,61	846.322,61	0,00	97,23
	SKUPAJ Mednarodni projekti - Erasmus projekti	276.560,00	165.936,81	128.406,72	37.530,09	46,43
	SKUPAJ Mednarodni projekti - Ostali projekti	224.615,00	30.683,48	222.904,95	-192.221,47	99,24
	SKUPAJ Lastni projekti	79.000,00	93.641,84	114.792,83	-21.150,99	145,31
	SKUPAJ Konzorcij ESS	63.354,00	50.760,00	44.800,75	5.959,25	70,71
	SKUPAJ Konzorcij NOO	62.700,00	20.284,94	19.105,27	1.179,67	30,47
	SKUPAJ:	6.007.945,00	4.805.498,57	5.037.578,42	-232.079,85	83,85

3.1 Prilivi denarnih sredstev – prihodki po načelu denarnega toka

Realizacija vseh prilivov denarnih sredstev je v letu 2025 znašala 4.805.498,57 EUR. Prejetih denarnih sredstev iz državnega proračuna je bilo 4.566.120,19 EUR, neproračunskih denarnih sredstev pa 239.378,38 EUR.

Prejeta denarna sredstva iz proračuna za pokrivanje stroškov redne dejavnosti, izvajanje programov in za investicije po virih so:

- redna dejavnost MVI 1.736.400,69 EUR;
- investicije MVI 25.000,00 EUR;
- osnovne in posebne naloge MVI 328.947,69 EUR;
- sofinanciranje programov profesionalnega usposabljanja MVI 2.461,95 EUR;
- projekti MVI-NOO 1.507.520,51 EUR;
- redna dejavnost MDDSZ 846.322,61 EUR;
- NOO konzorcij 20.284,94 EUR;
- ESS konzorcij 50.760,00 EUR;
- projekt 3350-25-0056 Rekonstrukcija hladilnice in strojnice CPI 48.421,80 EUR

Neproračunski viri za izvajanje redne dejavnosti CPI znašajo (v EUR):

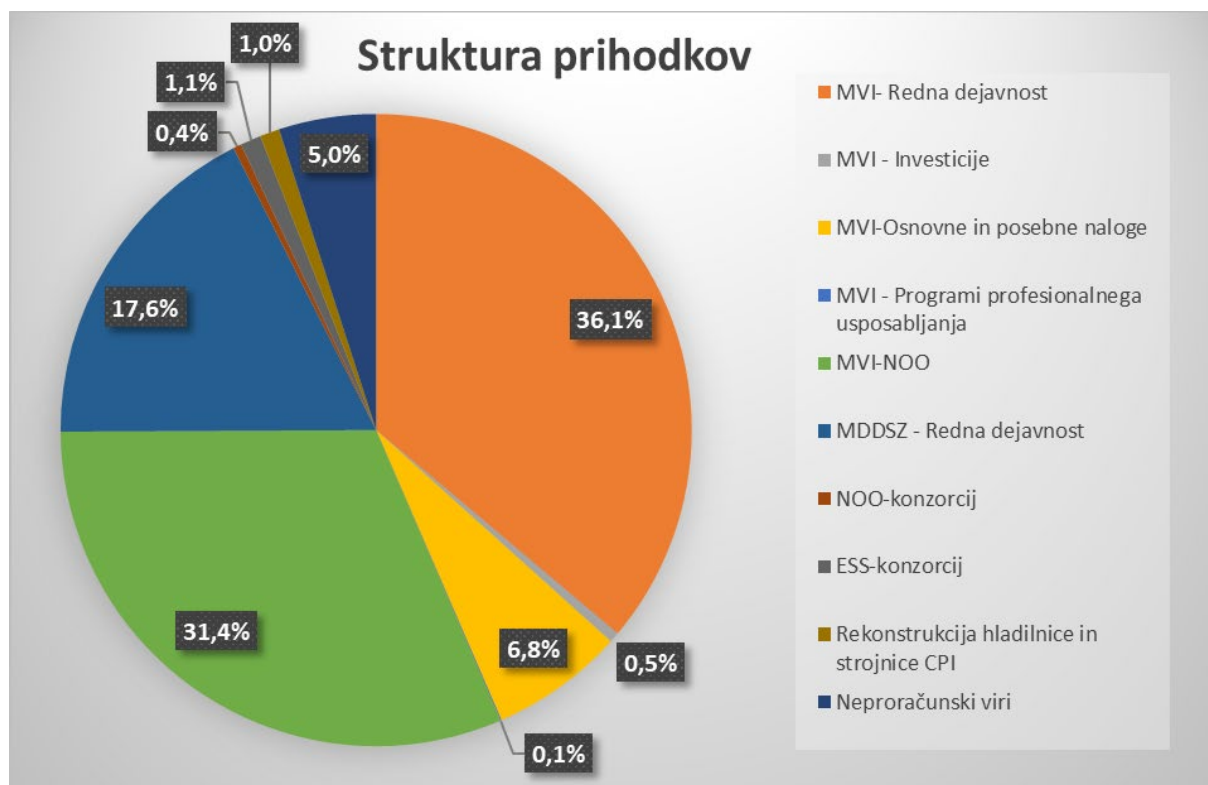
- mednarodni projekti Erasmus+ 165.936,81 EUR;
- mednarodni projekti – drugi projekti 30.683,48 EUR;
- lastni projekti 42.758,09 EUR.

Delež denarnih sredstev iz državnega proračuna je v letu 2025 znašal 95 %, delež drugih denarnih sredstev pa 5 %.

Preglednica 4: Analiza prihodkov – denarni tok

Viri financiranja	2025 (v EUR)	2024(v EUR)	Indeks 2025/2024	Odstotek v skupnih prihodkih
		(v EUR)		
MVI- Redna dejavnost	1.736.400,69	1.468.301,97	118	36,1%
MVI - Investicije	25.000,00	22.786,55	110	0,5%
MVI-Osnovne in posebne naloge	328.947,69	334.307,47	98	6,8%
MVI - Programi profesionalnega usposabljanja	2.461,95	1.285,43	192	0,1%
MVI-NOO	1.507.520,51	1.206.245,09	125	31,4%
MDDSZ - Redna dejavnost	846.322,61	775.516,96	109	17,6%
Norveški finančni mehanizem in EGP		313.504,67	0	
Podnebni cilji in vsebine v vzgoji in izobraževanju MOP		7.040,00	0	
NOO-konzorcij	20.284,94			0,4%
ESS-konzorcij	50.760,00			1,1%
Rekonstrukcija hladilnice in strojnice CPI	48.421,80			1,0%
Proračunska sredstva	4.566.120,19	4.128.988,14	111	95,0%
Neproračunski viri	239.378,38	710.408,83	34	5,0%
SKUPAJ	4.805.498,57	4.839.396,97	99	100,0%

Graf 1: Struktura prihodkov v letu 2025



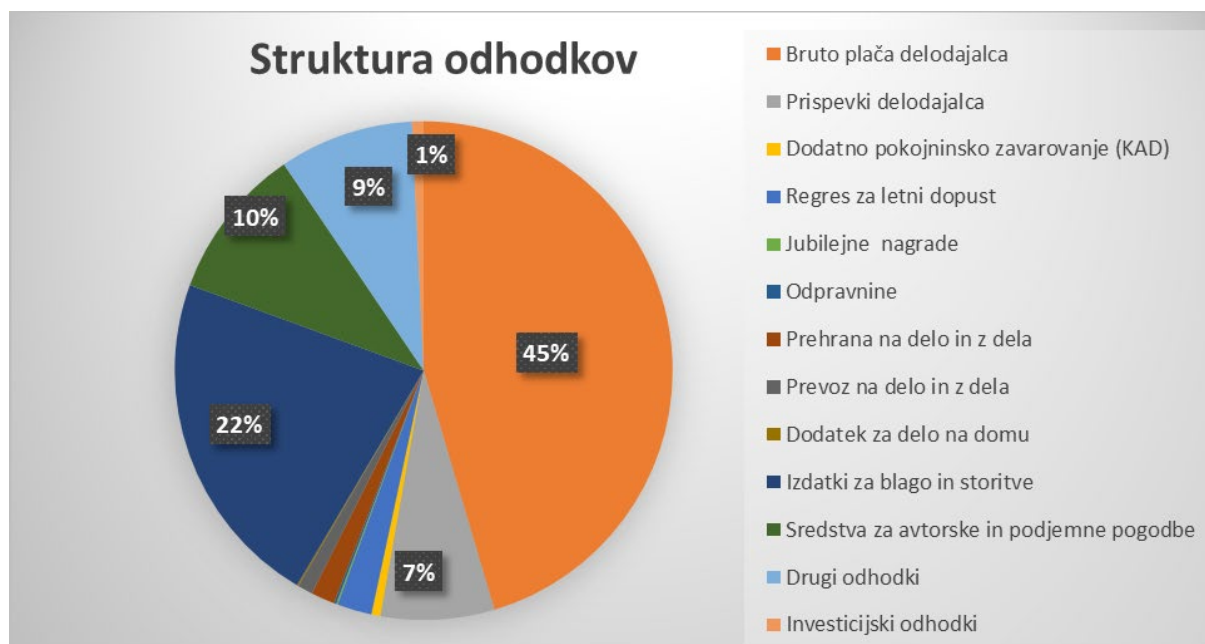
3.2 Odlivi denarnih sredstev – odhodki po načelu denarnega toka

Preglednica 5 in graf 2 prikazujeta skupne odhodke.

Preglednica 5: Analiza odhodkov – denarni tok

Stroški	2025 (v EUR)	2024 (v EUR)	Indeks 2025/2024	Odstotek v skupnih odhodkih
Bruto plača delodajalca	2.287.586,22	2.075.017,56	110	45,4%
Prispevki delodajalca	371.794,75	331.055,70	112	7,4%
Dodatno pokojninsko zavarovanje (KAD)	29.268,84	27.477,57	107	0,6%
Regres za letni dopust	113.341,46	70.946,14	160	2,2%
Jubilejne nagrade	5.185,69	3.258,44	159	0,1%
Odpravnine	7.184,76	11.519,79	62	0,1%
Prehrana na delo in z dela	78.045,61	72.106,46	108	1,5%
Prevoz na delo in z dela	50.028,25	51.811,29	97	1,0%
Dodatek za delo na domu	4.794,00	4.761,00	101	0,1%
Izdatki za blago in storitve	1.111.765,98	878.169,48	127	22,1%
Sredstva za avtorske in podjemne pogodbe	500.579,26	327.182,75	153	9,9%
Drugi odhodki	440.211,29	793.308,26	55	8,7%
Investicijski odhodki	37.792,31	23.075,55	164	0,8%
SKUPAJ	5.037.578,42	4.669.689,99	108	100,0%

Graf 2: Struktura odhodkov v letu 2025



Natančen pregled porabe sredstev je v nadaljevanju predstavljen po posameznih virih financiranja, in sicer:

- Preglednica 6: Pregled porabe sredstev po mesecih za izvajanje javne službe MVI v letu 2025 – prikaz po denarnem toku (v EUR);
- Preglednica 7: Pregled porabe sredstev po mesecih za izvajanje javne službe MDDSZ v letu 2025 – prikaz po denarnem toku (v EUR);
- Preglednica 8: Pregled potrebnega obsega sredstev po mesecih za izvajanje javne službe MVI (osnovne in posebne naloge) v letu 2025 – prikaz po denarnem toku (v EUR);
- Preglednica 9: Osnovne in posebne naloge MVI, ki niso tržna dejavnost (v EUR);
- Preglednica 10: Pregled potrebnega obsega sredstev po mesecih za izvajanje javne službe NOO v letu 2025 – prikaz po denarnem toku (v EUR);
- Preglednica 11: Projekti v letu 2025 – NOO;
- Preglednica 12: Pregled potrebnega obsega sredstev po mesecih za izvajanje javne službe NOO konzorcij v letu 2025 – prikaz po denarnem toku (v EUR);
- Preglednica 13: Projekti v letu 2025 – NOO konzorcij;
- Preglednica 14: Pregled potrebnega obsega sredstev po mesecih za izvajanje javne službe ESS konzorcij v letu 2025 – prikaz po denarnem toku (v EUR);
- Preglednica 15: Projekti v letu 2025 – ESS konzorcij;
- Preglednica 16: Pregled porabe sredstev po mesecih za izvajanje javne službe (mednarodni projekti v letu 2025) – prikaz po denarnem toku (v EUR);
- Preglednica 17: Projekti v letu 2025 – mednarodni projekti (Erasmus+), v EUR;
- Preglednica 18: Projekti v letu 2025: mednarodni projekti (drugi in lastni), v EUR;
- Preglednica 19: Pregled porabe sredstev po mesecih za izvajanje javne službe – lastni projekti v letu 2025 – prikaz po denarnem toku (v EUR);

- Preglednica 20: Projekti v letu 2025 – lastni projekti (v EUR);
- Preglednica 21: Realizacija investicij za obdobje januar–december 2025 (po denarnem toku);
- Preglednica 22: Realizacija prihodkov in odhodkov po denarnem toku za leto 2025 (v EUR).

3.2.1. MVI – redna dejavnost (realizacija 98 %)

V spodnji preglednici so prikazani odlivi po denarnem toku za leto 2025 po stroških in mesecih od 1. 1. 2025 do 31. 12. 2025. Na postavki regres za letni dopust je bila višja poraba od načrtovane, saj je bil na podlagi Zakona o pravici do zimskega regresa (Uradni list RS, št. 91/25) izplačan zimski regres za vse zaposlene na CPI.

Preglednica 6: Pregled porabe sredstev po mesecih za izvajanje javne službe MVI v letu 2025 – prikaz po denarnem toku (v EUR)

Številka in naziv proračunske postavke: 231809 CPI			leto 2025														indeks poraba/plan 25	
zap. št.	pod konto	OPIS - element izračuna	LDN 2025	januar	februar	marec	april	maj	junij	julij	avgust	september	oktober	november	december	Skupaj 2025		
1		število zaposlenih v tarifnih skupinah I. do IV.																
2		število zaposlenih v V. tarifni skupini	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	100,00	
3		število zaposlenih v VI. tarifni skupini	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	100,00	
4		število zaposlenih v VII. tarifni skupini	26,00	24,00	24,00	24,00	24,00	24,00	24,00	24,00	24,00	24,00	24,00	24,00	24,00	24,00	92,31	
5		število zaposlenih v VIII. in IX. tarifni skupini																
6		Skupno število zaposlenih - Izvajanje javne službe MWI(1 do 5)	31,00	29,00	29,00	29,00	29,00	28,00	29,00	29,00	29,00	29,00	29,00	29,00	29,00	28,92	93,28	
6a		Dolež financiranja št. Zaposlenih	31,00	31,00	31,00	31,00	31,00	31,00	31,00	31,00	31,00	31,00	31,00	31,00	31,00	31,00	100,00	
7		osnovna plača za obračun (PR po napredovanju - odhodek za odpravo nesenzamit)	1.139.400,00	82.835,38	93.223,10	92.759,59	92.130,14	93.985,55	93.566,11	96.461,35	98.324,77	99.787,02	100.540,22	97.845,78	95.102,24	1.136.561,25	99,75	
8		dotatek za delovno dobo;	94.320,00	4.757,35	5.894,05	6.289,17	6.827,51	5.874,72	6.154,86	5.322,09	4.468,16	4.491,16	6.634,29	6.144,42	7.292,17	70.149,95	74,37	
9		dotatek za zaposlene brez delovne dobe	6.770,00	397,43	606,40	636,45	705,00	576,93	641,93	602,96	440,29	526,66	771,77	750,87	800,31	7.457,00	110,15	
10		redna delovna uspešnost 2%	20.130,00		8.933,76						10.085,53					19.019,29	94,48	
11		sredstva za delovno uspešnost direktorja	2.500,00							2.434,22						2.434,22	97,37	
13	413300	Skupaj bruto plače zaposlenih	1.263.120,00	87.990,16	108.657,31	99.685,21	99.662,65	100.437,20	100.362,90	104.820,62	113.318,75	104.804,84	107.946,28	104.741,07	103.194,72	1.235.621,71	97,82	
14		sredstva za regres za letni dopust;	41.671,44					37.934,02				-424,84			37.911,71	75.420,89	180,99	
15		sredstva za povračilo nadomestila za prehrano	52.536,00	2.574,74	3.752,40	3.320,52	3.851,52	2.881,56	3.561,24	2.782,44	2.993,64	2.786,16	3.934,71	3.527,16	3.055,24	39.021,33	74,28	
16		sredstva za povračila stroškov prevoza na delo in z dela	42.825,10	1.800,04	2.655,44	2.685,44	3.205,01	2.322,27	2.333,15	1.654,93	1.950,46	1.726,51	2.508,67	2.471,07	2.289,85	27.602,84	64,45	
18		sredstva za druge izdatke (jubilejne nagrade, odpravnine); dodatek za delo na domu	14.483,25	983,52	214,00	899,50	232,00	891,50	212,00	599,70	156,00	164,00	7.356,76	182,00	172,00	12.062,98	83,29	
19	413300	Skupaj drugi osebni prejemki	151.515,79	5.358,30	6.621,84	6.905,46	7.288,53	44.029,35	6.106,39	5.037,07	5.100,10	4.251,83	13.800,14	6.180,23	43.428,80	154.108,04	101,71	
20	413300	SREDSTVA ZA PLAČE IN DRUGE IZDATKE ZAPOSLENIM	1.414.635,79	93.348,46	115.279,15	106.590,67	106.951,18	144.466,55	106.469,29	109.857,69	118.418,85	109.056,67	121.746,42	110.921,30	146.623,52	1.389.729,75	98,24	
21		prispevki delodajalca	202.763,21	13.866,87	16.976,52	15.602,37	15.990,94	15.730,58	15.588,39	16.301,55	18.612,76	17.170,57	17.653,34	17.272,25	18.062,48	198.428,62	97,86	
23	413301	SREDSTVA ZA PRISPEVKE IN DAVEK NA IZPLAČANE PLAČE	202.763,21	13.866,87	16.976,52	15.602,37	15.990,94	15.730,58	15.588,39	16.301,55	18.612,76	17.170,57	17.653,34	17.272,25	18.062,48	198.428,62	97,86	
24	413310	KAD	17.256,00	1.133,73	1.283,78	1.283,78	1.283,78	1.255,88	1.283,78	1.283,78	1.283,78	1.321,61	1.284,24	1.272,09	1.272,09	15.242,32	88,33	
23a	413300 413301 413310	SKUPNA SREDSTVA ZA STROŠKE DELA	1.634.655,00	108.349,06	133.539,45	123.476,82	123.825,90	161.453,01	123.341,46	127.443,02	138.315,39	127.548,85	140.684,00	129.465,64	165.958,09	1.603.400,69	98,09	
25		izdatki za blago in storitve za redno delovanje zavoda	136.000,00	5.370,45	14.768,85	7.374,25	12.031,39	8.553,65	7.882,06	13.440,26	8.755,83	7.971,73	10.408,16	3.898,62	32.544,75	133.000,00	97,79	
27	413302	SREDSTVA ZA IZDATKE ZA BLAGO IN STORITVE	136.000,00	5.370,45	14.768,85	7.374,25	12.031,39	8.553,65	7.882,06	13.440,26	8.755,83	7.971,73	10.408,16	3.898,62	32.544,75	133.000,00	97,79	
I.	4133	SKUPAJ TEKOČI TRANSFERI	1.770.655,00	113.719,51	148.308,30	130.851,07	135.857,29	170.006,66	131.223,52	140.883,28	147.071,22	135.520,58	151.092,16	133.364,26	198.502,84	1.736.400,69	98,07	
II.	4323	SKUPAJ INVESTICIJSKI TRANSFERI	25.000,00		3.323,89	661,61	1.646,08		2.922,14	8.990,59	461,81		580,72		6.413,16	25.000,00	100,00	
		rač. oprema	25.000,00		3.323,89	661,61	1.646,08		2.922,14	8.990,59	461,81		580,72		6.413,16	25.000,00	100,00	
28		SKUPAJ I. + II.	1.795.655,00	113.719,51	151.632,19	131.512,68	137.503,37	170.006,66	134.145,66	149.873,87	147.533,03	135.520,58	151.672,88	133.364,26	204.916,00	1.761.400,69	98,09	

3.2.2. MDDSZ – Redna dejavnost (realizacija 97 %)

V spodnji preglednici so prikazani odlivi po denarnem toku za leto 2025 po vrsti stroškov in po mesecih od 1. 1. 2025 do 31. 12. 2025.

Preglednica 7: Pregled porabe sredstev po mesecih za izvajanje javne službe MDDSZ v letu 2025 – prikaz po denarnem toku (v EUR)

Številka in naziv proračunske postavke: 5511		leto 2025														Skupaj 2025	INDEX poraba/plan 25
zap. št.	pod konto	OPIS - element izračuna	LDN 2025	januar	februar	marec	april	maj	junij	julij	avgust	september	oktober	november	december		
1		Število zaposlenih v tarifnih skupinah I. do IV.															
2		Število zaposlenih v V. tarifni skupini	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	100,00
3		Število zaposlenih v VI. tarifni skupini	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	100,00
4		Število zaposlenih v VII. tarifni skupini	11,00	11,00	11,00	11,00	11,00	11,00	11,00	11,00	11,00	11,00	11,00	11,00	11,00	11,00	100,00
5		Število zaposlenih v VIII. in IX. tarifni skupini															
6		Skupno število zaposlenih - Izvajanje javne službe mddsz ¹ do 5)	14,00	14,00	14,00	14,00	14,00	14,00	14,00	14,00	14,00	14,00	14,00	14,00	14,00	14,00	100,00
6a		Dlež financiranja št. Zaposlenih	14,00	14,00	14,00	14,00	14,00	14,00	14,00	14,00	14,00	14,00	14,00	14,00	14,00	14,00	100,00
7		Osnovna plača za obračun	500.800,00	39.159,54	40.066,35	39.924,49	39.907,11	42.394,84	40.934,72	42.125,21	41.862,09	42.030,70	40.808,91	42.525,33	42.124,30	493.863,59	98,61
8		Dodatek za delovno dobo;	34.980,00	2.015,72	2.353,16	2.493,83	2.590,39	2.098,12	2.566,14	1.947,49	2.115,04	1.733,47	2.751,59	2.771,09	3.059,20	28.495,24	81,46
9		Dodatki za zaposlene brez delovne dobe;	1.404,00	229,57	267,04	297,31	292,11	227,25	267,08	199,34	176,21	183,68	227,61	264,71	309,27	2.941,18	209,49
10		Redna delovna uspešnost 2%	9.060,00		4.468,07						4.881,34					9.349,41	103,19
12		Uspešnost direktorja/ce															
13	413300	Skupaj bruto plače zaposlenih	546.244,00	41.404,83	47.154,62	42.715,63	42.789,61	44.720,21	43.767,94	44.272,04	49.034,68	43.947,85	43.788,11	45.561,13	45.492,77	534.649,42	97,88
14		sredstva za regres za letni dopust;	18.819,36					18.782,54								18.782,54	99,80
15		sredstva za povračila in nadomestila za prehrano;	23.753,21	1.332,48	1.777,08	1.564,68	1.635,48	1.309,80	1.529,28	1.146,96	1.652,43	1.222,65	1.741,35	1.963,65	1.822,86	18.698,70	78,72
16		sredstva za povračilo stroškov prevoza na delo in iz dela;	10.950,00	827,36	791,78	901,87	915,71	779,28	806,18	551,18	713,00	630,30	998,72	1.174,13	927,94	10.017,45	91,48
18		sredstva za druge izdatke (jubilne nagrade, sol. pomoči, odpravnine); dodatek za delo na domu	1.809,22	778,27	128,00	752,54	754,54	82,00	632,12	76,00	138,00	92,00	98,00	144,00	124,00	3.799,47	210,01
19	413300	Skupaj drugi osebni prejemki	55.331,79	2.938,11	2.696,86	3.219,09	3.305,73	20.953,62	2.967,58	1.774,14	2.503,43	1.944,95	2.838,07	3.281,78	2.874,80	51.298,16	92,71
20	413300	SREDSTVA ZA PLAČE IN DRUGE IZDATKE ZAPOSLENIM	601.575,79	44.342,94	49.851,48	45.934,72	46.095,34	65.673,83	46.735,52	46.046,18	51.538,11	45.892,80	46.626,18	48.842,91	48.367,57	585.947,58	97,40
21		Prispevki dohodajca	88.025,21	6.662,45	7.587,40	6.874,12	6.886,73	7.196,29	7.041,85	7.123,03	8.330,81	7.510,21	7.482,96	7.785,92	7.774,41	88.256,18	100,26
23	413301	SREDSTVA ZA PRISPEVKE IN DAVEK NA IZPLAČANE PLAČE	88.025,21	6.662,45	7.587,40	6.874,12	6.886,73	7.196,29	7.041,85	7.123,03	8.330,81	7.510,21	7.482,96	7.785,92	7.774,41	88.256,18	100,26
24	413310	KAD;	7.860,00	536,46	592,47	592,47	592,47	592,47	592,47	592,47	592,47	592,47	592,47	592,47	592,47	7.053,63	89,74
23a	413300 413301 413310	SKUPNA SREDSTVA ZA STROŠKE DELA	697.461,00	51.541,85	58.031,35	53.401,31	53.574,54	73.462,59	54.369,84	53.761,68	60.461,39	53.995,48	54.701,61	57.221,30	56.734,45	681.257,39	97,68
25		Izdatki za blago in storitve za redno delovanje zavoda	145.000,00	382,51	6.722,61	3.786,05	5.593,02	3.991,15	5.920,70	7.310,04	4.124,93	3.605,32	4.626,74	1.550,49	90.077,20	137.690,76	94,96
26		RIS	28.000,00	3.861,30	1.561,60	366,00	3.618,62	366,00	3.065,86	2.313,12	366,00	6.612,40	1.850,74	0,00	3.392,82	27.374,46	97,77
27	413302	SREDSTVA ZA IZDATKE ZA BLAGO IN STORITVE	173.000,00	4.243,81	8.284,21	4.152,05	9.211,64	4.357,15	8.986,56	9.623,16	4.490,93	10.217,72	6.477,48	1.550,49	93.470,02	165.065,22	95,41
I.	4133	SKUPAJ TEKOČI TRANSFERI	870.461,00	55.785,66	66.315,56	57.553,36	62.786,18	77.819,74	63.356,40	63.384,84	64.952,32	64.213,20	61.179,09	58.771,79	150.204,47	846.322,61	97,23
28		SKUPAJ I. + II.	870.461,00	55.785,66	66.315,56	57.553,36	62.786,18	77.819,74	63.356,40	63.384,84	64.952,32	64.213,20	61.179,09	58.771,79	150.204,47	846.322,61	97,23

Preglednica 7A: Prikaz prihodkov in odhodkov po obračunskem načelu MDDSZ v letu 2025 (v EUR)

	Plan (P) 2025	Realizacija (R) 2025	Indeks R/P 2025
I. PRIHODKI SKUPAJ	870.461,00	848.147,90	97,44
1. Prihodki od prodaje proizvodov in storitev	870.461,00	848.147,90	97,44
1.1. Javna služba	870.461,00	848.147,90	97,44
1.2. Drugi prihodki			
2. Prihodki od prodaje materiala in blaga			
B. Finančni prihodki			
C Izredni prihodki			
Č. Prevrednotevalni poslovni prihodki			
II. ODHODKI SKUPAJ	870.461,00	848.147,90	97,44
1. Stroški materiala	11.000,00	9.634,81	87,59
2. Stroški storitev	162.000,00	152.154,07	93,92
3. Stroški dela	697.461,00	686.359,02	98,41
3.1. Plače in nadomestila plač	546.244,00	539.020,88	98,68
3.2. Prispevki za socialno varnost delodajalcev	88.025,21	89.296,49	101,44
3.3. Drugi stroški dela	63.191,79	58.041,65	91,85
4. Amortizacija			
6. Davek od dobička			
7. Ostali drugi stroški			
8. Finančni odhodki			
9. Izredni odhodki			
10. Prevrednotevalni odhodki			
III. RAZLIKA	0,00	0,00	

3.2.3. Osnovne in posebne naloge MVI (realizacija 81 %)

Iz spodnje preglednice so razvidni odlivi po denarnem toku v letu 2025 po stroških in po mesecih od 1. 1. 2025 do 31. 12. 2025. Neporabljena sredstva glede na plan 2025 sledijo v obrazložitvi po preglednicah.

Preglednica 8: Pregled potrebnega obsega sredstev po mesecih za izvajanje javne službe MVI (osnovne in posebne naloge) v letu 2025 – prikaz po denarnem toku (v EUR)

Številka in naziv proračunske postavke: 231806, 231808, 231820, 231753, 231734, 231171, 231854, 231752, 231819, 2317551																	leto 2025
zapr. št.	pod konto	OPIS - element izračuna	LDN 2025	januar	februar	marec	april	maj	junij	julij	avgust	september	oktober	november	december	Skupaj 2025	INDEKS poraba/plan 25
1		število zaposlenih v tarifnih skupinah I. do IV.															
2		število zaposlenih v V. tarifni skupini															
3		število zaposlenih v VI. tarifni skupini															
4		število zaposlenih v VII. tarifni skupini															
5		število zaposlenih v VIII. in IX. tarifni skupini															
6		Skupno število zaposlenih	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
6a		Delež financiranja št. zaposlenih; (24a)Delež financiranja št. zaposlenih; (24a)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
7		Osnovna plača za obračun				1,02	42,44	8,62	1,14							53,22	
8		Dodatek za delovno dobo															
9		Dodatki za zaposlene brez delovne dobe															
10		Redna delovna uspešnost 2%															
13	413300	Skupaj bruto plače zaposlenih	0,00	0,00	0,00	1,02	42,44	8,62	1,14	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	53,22	
14		sredstva za regres za letni dopust;															
15		sredstva za povračila in nadomestila za prehrano;															
16		sredstva za povračilo stroškov prevoza na delo in iz dela;															
17		sredstva za druge dodatke (jubilejne nagrade, sol. pomoči, odpravnine);															
19	413300	Skupaj drugi osebni prejemki	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
20	413300	SREDSTVA ZA PLAČE IN DRUGE IZDATKE ZAPOSLENIM	0,00	0,00	0,00	1,02	42,44	8,62	1,14	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	53,22	
21		prispevki dohodajca				0,17	5,90	1,38	0,18							7,63	
23	413301	SREDSTVA ZA PRISPEVKE IN DAVEK NA IZPLAČANE PLAČE	0,00	0,00	0,00	0,17	5,90	1,38	0,18	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	7,63	
24	413310	KAD														0,00	
23a	413300 413301 413310	SKUPNA SREDSTVA ZA STROŠKE DELA	0,00	0,00	0,00	1,19	48,34	10,00	1,32	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	60,85	
25		izdatki za blago in storitve za redno delovanje zavoda	405.600,00	1.194,55	18.837,82	15.440,22	18.385,36	16.154,01	25.745,06	16.903,36	30.303,58	23.241,48	15.325,53	33.854,18	113.501,69	328.886,84	81,09
27	413302	SREDSTVA ZA IZDATKE ZA BLAGO IN STORITVE	405.600,00	1.194,55	18.837,82	15.440,22	18.385,36	16.154,01	25.745,06	16.903,36	30.303,58	23.241,48	15.325,53	33.854,18	113.501,69	328.886,84	81,09
I.	4133	SKUPAJ TEKOČI TRANSFERI	405.600,00	1.194,55	18.837,82	15.441,41	18.433,70	16.164,01	25.746,38	16.903,36	30.303,58	23.241,48	15.325,53	33.854,18	113.501,69	328.947,69	81,10
II.	4323	SKUPAJ INVESTICIJSKI TRANSFERI														0,00	
28		SKUPAJ I. + II.	405.600,00	1.194,55	18.837,82	15.441,41	18.433,70	16.164,01	25.746,38	16.903,36	30.303,58	23.241,48	15.325,53	33.854,18	113.501,69	328.947,69	81,10

Po planu za LDN 2025 je bilo načrtovanih 26 osnovnih in posebnih nalog v skupnem znesku 405.600,00 EUR. Dejanska realizacija je 81 % in je obrazložena v preglednici 9. Skupna poraba za osnovne naloge znaša 117.978,27 EUR, za posebne naloge pa 210.969,42 EUR.

Preglednica 9: Osnovne in posebne naloge MVI, ki niso tržna dejavnost (v EUR)

Zap. št.	ID	Ime projekta	Ime in priimek vodje projekta na zavodu/Ime in priimek vodje projekta na zavodu	Šifra proračunske postavke (PP)	Naziv proračunske postavke	Ime in priimek skrbnika PP na MVI	Ime in priimek skrbnika O/P naloge na MVI	Finančni načrt 2025	Porabljeni sredstva za leto 2025	% porabe	osnovna/posebna naloga	Seštevek ON	Seštevek PN
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	30	Centralni register učnih mest (132)	Helena Žnidarič	Z31806	Dejavnost srednjega šolstva	Aleksandar Stadojevič	mag. Urška Naveršnik	3.600,00	3.600,00	100,00	ON	3.600,00	
2	31	Dopolnitev in prenova programov poklicnega in strokovnega izobraževanja (147)	Helena Žnidarič	Z31806	Dejavnost srednjega šolstva	Aleksandar Stadojevič	mag. Urška Naveršnik	10.000,00	-	0,00	ON	-	
3	32	Evalvacija poklicnega izobraževanja (112)	Helena Žnidarič	Z31808	Evalvacije in nacionalni kurikulum	Aleš Ojstršek	mag. Urška Naveršnik	7.000,00	6.589,41	94,13	ON	6.589,41	
4	33	Izvajanje aktivnosti za mednarodne mreže - ECIVET, EQAVET, EQF, EUROPASS, ETF (11)	mag. Gregor Mohorič	Z31820	Raziskovalne in strokovne naloge za izobraževanje	Aleš Ojstršek	Polona Knific	5.000,00	2.499,42	49,99	ON	2.499,42	
5	34	Nizkonakladni učbeniki (150)	Helena Žnidarič	Z31753	Učbeniki in učna tehnologija	Aleš Ojstršek	dr. Breda Mulec	90.000,00	85.155,10	94,62	ON	85.155,10	
6	35	Obravnava pobud za uvrstitev študijskega programa za pridobitev izobrazbe med programe, ki so dobljeni kot ustrezni za delo v VIZ (251)	Helena Žnidarič	Z31820	Raziskovalne in strokovne naloge za izobraževanje	dr. Miha Lovšin	Beba Adamič Tomč	2.000,00	-	0,00	ON	-	
7	36	Podpora in spremljanje dejavnosti vsjega šolstva s poudarkom na IKT (119)	Helena Žnidarič	Z31854	Dejavnost vsjega šolstva	mag. Katja Dovžak	Tomaz Rozman	11.000,00	1.320,00	12,00		1.320,00	
8	37	Posodobitev prilagojenih srednješolskih programov (122)	Helena Žnidarič	Z31820	Raziskovalne in strokovne naloge za izobraževanje	Aleš Ojstršek	mag. Polona Šolh Vrhinc	12.000,00	5.153,17	42,94	ON	5.153,17	
9	38	Študijske skupine (25)	Helena Žnidarič	Z31806	Dejavnost srednjega šolstva	Aleksandar Stadojevič	mag. Urška Naveršnik	25.000,00	13.661,17	54,64	ON	13.661,17	
10	39	Dvig jezikovnega in kulturnega kapitala dijakov srednjih strokovnih in poklicnih šol (137)	Helena Žnidarič	Z31752	Tuji jeziki	Aleš Ojstršek	Bronka Straus	3.000,00	2.135,00	71,17	PN		2.135,00
11	40	Aktivnosti nacionalne koordinacijske točke EQAVET 2023-2026 (268)	mag. Gregor Mohorič	Z31806	Dejavnost srednjega šolstva	Aleksandar Stadojevič	mag. Urška Naveršnik	18.000,00	17.939,73	99,67	PN		17.939,73
12	41	Aktivnosti nacionalne koordinacijske točke Europass (13)	mag. Gregor Mohorič	Z31806	Dejavnost srednjega šolstva	Aleksandar Stadojevič	mag. Urška Naveršnik	31.000,00	30.911,76	99,72	PN		30.911,76
13	42	Kulturno-umetniška vzgoja v poklicnih in strokovnih srednjih šolah (134)	Helena Žnidarič	Z31820	Raziskovalne in strokovne naloge za izobraževanje	Aleš Ojstršek	Nada Marija Požar Matjašič	2.000,00	1.650,00	82,50	PN		1.650,00
14	43	Mreženje šol za kakovost in sodelovanje z analitskim središčem (114)	mag. Gregor Mohorič	Z31820	Raziskovalne in strokovne naloge za izobraževanje	dr. Tanja Tašanoska	Polona Knific	20.000,00	20.000,00	100,00	PN		20.000,00
15	44	Aktivnosti nacionalne koordinacijske točke za Evropsko ogrodje kvalifikacij (113)	mag. Gregor Mohorič	Z31806	Dejavnost srednjega šolstva	Aleksandar Stadojevič	mag. Urška Naveršnik	18.000,00	17.964,92	99,81	PN		17.964,92
16	45	Nacionalno poročilo o kakovosti poklicnega in strokovnega izobraževanja (118)	mag. Gregor Mohorič	Z31806	Dejavnost srednjega šolstva	Aleksandar Stadojevič	mag. Urška Naveršnik	3.000,00	2.993,07	99,77	PN		2.993,07
17	46	Naloge mednarodnega sodelovanja (116)	mag. Gregor Mohorič	Z31819	Mednarodna dejavnost	Danica Polak Gruden	Roman Maurice Gruden	5.000,00	3.316,56	66,33	PN		3.316,56
18	47	Podpora uveljavljanju eksternosti ocenjevanja znanja ter kakovosti izvedbe poklicne mature (152)	Helena Žnidarič	Z31806	Dejavnost srednjega šolstva	Aleksandar Stadojevič	mag. Urška Naveršnik	20.000,00	19.918,22	99,59	PN		19.918,22
19	48	Podporna aktivnosti za sistem kariernega razvoja strokovnih in vodstvenih delavcev (146)	Helena Žnidarič	Z31820	Raziskovalne in strokovne naloge za izobraževanje	dr. Miha Lovšin	Vida Trlar	2.000,00	-	0,00	PN		-
20	49	Promocija poklicnega izobraževanja (22)	mag. Gregor Mohorič	Z31806	Dejavnost srednjega šolstva	Aleksandar Stadojevič	mag. Urška Naveršnik	13.000,00	12.357,38	95,06	PN		12.357,38
21	50	Register kvalifikacij SOK in Europass priloga k spremljevalni prenovi (456)	mag. Gregor Mohorič	Z31806	Dejavnost srednjega šolstva	Aleksandar Stadojevič	mag. Urška Naveršnik	26.000,00	23.420,56	90,08	PN		23.420,56
22	51	Strokovne razprave v podporo spremembam Zakona o višjem strokovnem izobraževanju (153)	Helena Žnidarič	Z31820	Raziskovalne in strokovne naloge za izobraževanje	Aleš Ojstršek	mag. Katja Dovžak	10.000,00	6.565,58	65,66			6.565,58
23	52	Tekmovanje Eurosklis (225)	mag. Gregor Mohorič	Z31806	Dejavnost srednjega šolstva	Aleksandar Stadojevič	mag. Urška Naveršnik	50.000,00	44.656,00	89,31			44.656,00
24	53	Vseživljenjska karierna orientacija ter svetovalno delo v izobraževanju odraslih in srednjih šol (151)	Helena Žnidarič	Z31806	Raziskovalne in strokovne naloge za izobraževanje	Aleš Ojstršek	Ena perne	4.000,00	2.165,06	54,13			2.165,06
25	54	Vzpostavitev koordinacije digitalnega izobraževanja na JZ (227)	mag. Gregor Mohorič	Z31751	Računalniško opremljanje in informatika	dr. Igor Pesek	dr. Borut Čampej	10.000,00	4.975,58	49,76			4.975,58
26	55	Strokovni posvet o ozaveščanju in vlogi poklicnega in strokovnega izobraževanja	mag. Gregor Mohorič	Z31820	Raziskovalne in strokovne naloge za izobraževanje	Aleš Ojstršek	Elvira Šušmeij	5.000,00					
SKUPAJ:		PROJEKTI (2 - 15)						405.600,00	328.947,69	81,10		117.978,27	210.969,42

Obrazložitev nalog z manjšo porabo sredstev:

Dopolnitev in prenova programov poklicnega in strokovnega izobraževanja (0 %)

Pobud za pripravo novih programov izpopolnjevanja v letu 2025 nismo prejeli. V okviru te postavke pa smo pripravili nekaj dopolnitev in sprememb obstoječih programov (spremembe kreditnih točk, dopolnitev pogojev glede znanja izvajalcev in spremembe obveznih načinov ocenjevanja). Za manjše dopolnitve nismo potrebovali dodatnih sredstev.

Izvajanje aktivnosti za mednarodne mreže – ECVET, EQAVET, EQF, EUROPASS, ETF (50 %)

Šest od desetih načrtovanih dogodkov je bilo izvedenih v spletni obliki, za kar ni bilo treba zagotoviti dodatnih finančnih sredstev in je zato poraba sredstev nižja od načrtovane.

Obravnavanje pobud za uvrstitev študijskega programa za pridobitev izobrazbe med programe, ki so določeni kot ustrezni za delo v VIZ (0 %)

V letu 2025 nismo prejeli nobene pobude.

Podpora in spremljanje dejavnosti višjega šolstva s poudarkom na IKT (12 %)

Aktivnost je bila izvedena v celoti z manjšo porabo sredstev, kot je bila načrtovana.

Posodobitev prilagojenih srednješolskih programov (43 %)

V dogovoru z MVI posodobitve prilagojenih srednješolskih programov nismo izvedli. Pripravili smo poročilo o obstoječem stanju in predlog enega programa, zato je bila poraba sredstev nižja od načrtovane.

Študijske skupine (55 %)

V letu 2025 smo porabili manj sredstev od načrtovanih zaradi odpovedi izvedb predavateljev, nižjega odziva udeležencev ter odsotnosti stroška za tolmača za gluhe. Na porabo je vplival tudi začetek projekta IJZ III – Krepitev kompetenc strokovnih in vodstvenih delavcev na področju vodenja inovativnega vzgojno-izobraževalnega zavoda, ki se je začel izvajati v letu 2025.

Podporne aktivnosti za sistem kariernega razvoja strokovnih in vodstvenih delavcev (0 %)

V okviru podpornih aktivnosti za sistem kariernega razvoja strokovnih in vodstvenih delavcev na CPI smo imeli podatke o nadaljnjem izobraževanju in usposabljanju, ki potekajo pod našim okriljem, že ustrezno urejene, zato dodatnih sredstev nismo potrebovali. Uredili smo tudi proces vključevanja podatkov o usposabljanjih v sistem KATIS

Vseživljenjska karierna orientacija ter svetovalno delo v izobraževanju odraslih in srednjih šolah (54 %) Finančna sredstva niso bila v celoti porabljena, saj je bila udeležba na dveh načrtovanih usposabljanjih za strokovne delavce v srednjih šolah, ki nudijo svetovalno in drugo podporo odraslim pri njihovem izrednem srednješolskem izobraževanju, nižja od pričakovane.

Gre za usposabljanji Motivacija odraslih za učenje in izobraževanje v teoriji in praksi (2. 10. 2025) ter Kariera in vseživljenjska karierna orientacija (14. 10. 2025).

Vzpostavitev koordinacije digitalnega izobraževanja na JZ (50 %)

Za zaposlene smo izvedli izobraževanje na temo umetne inteligence (napredna predstavitev zmožnosti umetne inteligence ter uvedba ChatGPT in nekaterih drugih orodij generativne umetne inteligence za optimizacijo dela). Aktivnost je bila v celoti uspešno izvedena, pri čemer so bili stroški nižji od načrtovanih.

Strokovni posvet o ozaveščanju in vlogi poklicnega in strokovnega izobraževanja (0 %)

Strokovni posvet je bil v celoti izveden, pri čemer so za njegovo izvedbo zadoščala sredstva iz drugih virov.

3.2.4. Načrt okrevanja in odpornosti NOO (realizacija 70 %)

Iz spodnje preglednice so razvidni odlivi po denarnem toku v letu 2025 po stroških in po mesecih od 1. 1. 2025 do 31. 12. 2025. Neporabljeni sredstva glede na plan 2025 sledijo v obrazložitvi po preglednicah.

Preglednica 10: Pregled potrebnega obsega sredstev po mesecih za izvajanje javne službe NOO v letu 2025 – prikaz po denarnem toku (v EUR)

Številka in naziv proračunske postavke: 221169, 221172, 221099		leto 2025														Skupaj 2025	INDEKS poraba/plan 25
zapr. št.	pod konto	OPIS - element izračuna	LDN 2025	januar	februar	marec	april	maj	junij	julij	avgust	september	oktober	november	december		
1		število zaposlenih v tarifnih skupinah I. do IV.															
2		število zaposlenih v V. tarifni skupini	2,00	2,00	1,00	1,00	1,00	1,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	1,00	1,00	1,00	50,00
3		število zaposlenih v VI. tarifni skupini															
4		število zaposlenih v VII. tarifni skupini	10,00	8,00	7,00	7,00	8,00	8,00	8,00	9,00	9,00	9,00	9,00	9,00	8,00	9,00	90,00
5		število zaposlenih v VIII. in IX. tarifni skupini															
6		Skupno število zaposlenih	12,00	10,00	8,00	8,00	9,00	9,00	10,00	11,00	11,00	11,00	11,00	11,00	9,00	10,00	83,33
6a		Dolež financiranja št. zaposlenih: (24a) Dolež (financiranja št. zaposlenih) (24a)	12,00	10,00	8,00	8,00	9,00	9,00	10,00	11,00	11,00	11,00	11,00	11,00	9,00	10,00	83,33
7		osnovna plača za obračun (PR po napredovanju - odbiček za odpravo nesorazmernosti); osnovna plača za obračun (PR po napredovanju - odbiček za odpravo nesorazmernosti);	346.040,00	26.131,57	23.385,14	19.643,13	21.380,73	20.741,93	23.022,00	26.304,42	28.103,68	26.449,82	26.357,73	26.994,54	24.193,44	292.708,13	84,59
8		dodatek za delovno dobo; dodatek za delovno dobo;	11.970,00														
9		dodatki za zaposlene brez delovne dobe; dodatki za zaposlene brez delovne dobe;	745,80														
10		Redna delovna uspešnost 2%	6.600,00														
13	413300	Skupaj bruto plače zaposlenih	365.355,80	26.131,57	23.385,14	19.643,13	21.380,73	20.741,93	23.022,00	26.304,42	28.103,68	26.449,82	26.357,73	26.994,54	24.193,44	292.708,13	79,66
14		sredstva za regres za letni dopust;	16.130,88					11.850,89							1.453,42	13.304,31	82,48
15		sredstva za povračilo in nadomestila za prehrano;	19.860,56	1.061,82	977,04	856,68	1.175,28	998,28	1.182,36	1.260,24	1.341,21	1.000,35	1.496,82	1.207,83	1.096,68	13.654,59	68,75
16		sredstva za povračilo stroškov prevoza na delo in iz dela;	11.900,00	876,06	628,91	625,13	736,40	601,36	804,35	764,53	875,19	702,72	757,78	730,79	687,87	8.801,09	73,96
17		sredstva za druge izdatke (jubilejne nagrade, sol. pomoči, odpravnine);	0,00	68,00	54,00	62,00	58,00	58,00	58,00	62,00	50,00	42,00	96,00	64,00	58,00	730,00	#DIV/0!
19	413300	Skupaj drugi osebni prejemki	47.891,44	2.005,88	1.659,95	1.543,81	1.969,68	13.508,53	2.044,71	2.086,77	2.266,40	1.745,07	2.350,60	2.002,62	3.305,97	36.489,99	76,19
20	413300	SREDSTVA ZA PLAČE IN DRUGE IZDATKE ZA ZAPOLNENI	413.247,24	28.137,45	25.045,09	21.186,94	23.350,41	34.250,46	25.066,71	28.391,19	30.370,08	28.194,89	28.708,33	28.997,16	27.499,41	329.198,12	79,66
21		prispevki delodajalca	58.822,28	4.269,92	3.818,82	3.209,69	3.498,73	3.394,41	3.761,81	4.298,16	4.849,98	4.595,60	4.570,40	4.680,86	4.195,15	49.143,53	83,55
23	413301	SREDSTVA ZA PRISPEVKE IN DAVEK NA IZPLAČANE PLAČE	58.822,28	4.269,92	3.818,82	3.209,69	3.498,73	3.394,41	3.761,81	4.298,16	4.849,98	4.595,60	4.570,40	4.680,86	4.195,15	49.143,53	83,55
24	413310	KAD	5.430,48	424,93	329,12	329,12	370,26	370,26	411,40	452,54	452,54	452,54	452,54	452,54	387,28	4.885,07	89,96
23a	413300 413301 413310	SKUPNA SREDSTVA ZA STROŠKE DELA	477.500,00	32.832,30	29.193,03	24.725,75	27.219,40	38.015,13	29.239,92	33.141,89	35.672,60	33.243,03	33.731,27	34.130,56	32.081,84	383.226,72	80,26
25		izdatki za blago in storitve za redno delovanje zavoda	1.742.900,00	160.199,16	120.861,53	38.618,15	64.989,77	114.508,26	73.962,18	70.488,20	97.486,24	46.880,46	260.818,61	40.735,30	92.885,26	1.182.433,12	67,84
27	413302	SREDSTVA ZA IZDATKE ZA BLAGO IN STORITVE	1.742.900,00	160.199,16	120.861,53	38.618,15	64.989,77	114.508,26	73.962,18	70.488,20	97.486,24	46.880,46	260.818,61	40.735,30	92.885,26	1.182.433,12	67,84
I.	4133	SKUPAJ TEKUČI TRANSFERI (I=19+22+23+26)	2.220.400,00	193.031,46	150.054,56	63.343,90	92.209,17	152.523,39	103.202,10	103.630,09	133.158,84	80.123,49	294.549,88	74.865,86	124.967,10	1.565.659,84	70,51
II.	4323	SKUPAJ INVESTICIJSKI TRANSFERI	9.600,00							5.237,07						5.237,07	54,55
		rač. Oprema								5.237,07							
28		SKUPAJ I. + II.	2.230.000,00	193.031,46	150.054,56	63.343,90	92.209,17	152.523,39	103.202,10	108.867,16	133.158,84	80.123,49	294.549,88	74.865,86	124.967,10	1.570.896,91	70,44

Preglednica 11: Projekti v letu 2025 – NOO

Zap. št.	Ime projekta	Ime in priimek vodje projekta na zavodu	Ime PP	Šifra proračunske postavke (PP)	Finančni načrt 2025	Prejeta sredstva v letu 2025	Porabljena sredstva 2025	% porabe
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	NOO Modernizacija srednjega poklicnega in strokovnega izobraževanja vključno z vajeništvom, prenova višješolskih študijskih programov ter vzpostavitev digitalno podprtih učnih mest (92,94)	Helena Žnidarič	Modernizacija srednjega poklicnega in strokovnega izobraževanja vključno z vajeništvom Krepitev sodelovanja med izobraževalnim sistemom in trgov Plačilo DDV za NOO izobraževanje	PP221169 PP221172 PP221099	1.500.000,00	828.750,71	790.271,92	52,68%
2	NOO Spodbujanje odličnosti v poklicnem in strokovnem izobraževanju ter promocijske aktivnosti (18,19)	mag. Gregor Mohorčič	Krepitev sodelovanja med izobraževalnim sistemom in trgov dela MVI NOO Plačilo DDV za NOO izobraževanje	PP221172 PP221099	730.000,00	678.769,80	780.624,99	106,93%
*	SKUPAJ NOO				2.230.000,00	1.507.520,51	1.570.896,91	70,44%

NOO Modernizacija srednjega poklicnega in strokovnega izobraževanja, vključno z vajeništvom, prenova višješolskih študijskih programov ter vzpostavitev digitalno podprtih učnih mest (53 %)

Znotraj projekta Modernizacija srednjega poklicnega in strokovnega izobraževanja je prišlo do nižje porabe sredstev, saj smo predvidevali, da bo v letu 2025 zaključena prenova večine PSI programov, posledično pa bodo obračunane in izplačane tudi pogodbe zunanjim strokovnjakom. Za nekatere programe ni bilo odziva strokovnjakov, zato smo v drugi polovici leta 2025 objavili dva dodatna javna poziva, s katerima smo pokrili potrebe priprave programov.

Ustrezni strokovnjaki so bili izbrani, vendar je zaradi časovnega zamika pri sklepanju pogodb prišlo tudi do zamika izplačil. Sredstva za poravnavo že sklenjenih pogodb so bila z rebalansom finančnega načrta prenesena v leto 2026. Spremenjeni finančni načrt je potrdilo MVI.

3.2.5. NOO konzorcij (realizacija 31 %)

Iz spodnje preglednice so razvidni odlivi po denarnem toku v letu 2025 po stroških in po mesecih od 1. 1. 2025 do 31. 12. 2025.

Preglednica 12: Pregled potrebnega obsega sredstev po mesecih za izvajanje javne službe NOO konzorcij v letu 2025 – prikaz po denarnem toku (v EUR)

Številka in naziv proračunske postavke:		leto 2025															indeks poraba/plan 25	
zap. št.	pod konto OPIS - element izračuna	LDN 2025	januar	februar	marec	april	maj	junij	julij	avgust	september	oktober	november	december	Skupaj 2025			
1	število zaposlenih v tarifnih skupinah I. do IV.																	
2	število zaposlenih v V. tarifni skupini																	
3	število zaposlenih v VI. tarifni skupini																	
4	število zaposlenih v VII. tarifni skupini	0,40	0,00	0,40	0,40	0,40	0,40	0,40	0,40	0,40	0,40	0,40	0,40	0,40	0,40	100,00		
5	število zaposlenih v VIII. in IX. tarifni skupini																	
6	Skupno število zaposlenih	0,40	0,00	0,40	0,40	0,40	0,40	0,40	0,40	0,40	0,40	0,40	0,40	0,40	0,00	0,00		
6a	Dolež financiranja št. zaposlenih (24a)Dolež financiranja št. zaposlenih (24a)	0,40	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00		
7	Osnovna plača za obračun	14.773,00		1.155,37	1.212,63	1.202,61	1.303,54	1.303,53	1.287,99	1.315,26	1.303,53	1.289,57	1.332,87	1.349,75	14.056,65	95,15		
8	Dodatek za delovno dobo	550,00																
9	Dodatki za zaposlene brez delovne dobe	140,00																
10	Redna delovna uspešnost 2%																	
13	413300 Skupaj bruto plače zaposlenih	15.463,00	0,00	1.155,37	1.212,63	1.202,61	1.303,54	1.303,53	1.287,99	1.315,26	1.303,53	1.289,57	1.332,87	1.349,75	14.056,65	90,91		
14	sredstva za regres za letni dopust;	537,70													0,00	0,00		
15	sredstva za povračila in nadomestila za prehrano;	623,00		50,97	33,99	53,81	36,82	48,14	56,64	38,53	41,50	59,28	56,32	47,42	523,42	84,02		
16	sredstva za povračilo stroškov prevoza na delo in iz delo;	210,00		50,99	19,62	39,75	31,38	39,24	29,29	31,39	23,54	36,60	39,22	31,39	372,41	177,34		
17	sredstva za druge izdatke (jubilejne nagrade, sol pomoči, odpravnine);														0,00			
19	413300 Skupaj drugi osebni prejemki	1.370,70	0,00	101,96	53,61	93,56	68,20	87,38	85,93	69,92	65,04	95,88	95,54	78,81	895,83	65,36		
20	413300 SREDSTVA ZA PLAČE IN DRUGE IZDATKE ZAPOSLENIM	16.833,70	0,00	1.257,33	1.266,24	1.296,17	1.371,74	1.390,91	1.373,92	1.385,18	1.368,57	1.385,45	1.428,41	1.428,56	14.952,48	88,82		
21	priloge delodajalca	2.485,24		185,99	195,10	193,62	209,87	209,88	207,35	224,91	222,89	220,54	227,94	230,82	2.328,91	93,71		
23	413301 SREDSTVA ZA PRISPEVKE IN DAVEK NA IZPLAČANE PLAČE	2.485,24	0,00	185,99	195,10	193,62	209,87	209,88	207,35	224,91	222,89	220,54	227,94	230,82	2.328,91	93,71		
24	413310 KAD	181,06		16,45	16,45	16,45	16,46	16,46	16,46	16,46	16,46	16,46	16,46	16,46	181,03	99,98		
23a	413300 413301 413310 SKUPNA SREDSTVA ZA STROŠKE DELA	19.500,00	0,00	1.459,77	1.477,79	1.506,24	1.598,07	1.617,25	1.597,73	1.626,55	1.607,92	1.622,45	1.672,81	1.675,84	17.462,42	89,55		
25	izdatki za blago in storitve za redno delovanje zavoda	43.200,00	117,69	134,85	89,65								128,10	1.172,56	1.642,85	3,80		
27	413302 SREDSTVA ZA IZDATKE ZA BLAGO IN STORITVE	43.200,00	117,69	134,85	89,65	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	128,10	1.172,56	1.642,85	3,80		
I.	4133 SKUPAJ TEKOČI TRANSFERI (I=19+22+23+26)	62.700,00	117,69	1.594,62	1.567,44	1.506,24	1.598,07	1.617,25	1.597,73	1.626,55	1.607,92	1.622,45	1.800,91	2.848,40	19.105,27	30,47		
II.	4323 SKUPAJ INVESTICIJSKI TRANSFERI														0,00			
	oprema														0,00			
28	SKUPAJ I. + II.	62.700,00	117,69	1.594,62	1.567,44	1.506,24	1.598,07	1.617,25	1.597,73	1.626,55	1.607,92	1.622,45	1.800,91	2.848,40	19.105,27	30,47		

Preglednica 13: Projekti v letu 2025 – NOO konzorcij

Ime projekta	Ime in primerek vodje projekta na zavodu	Viri sredstev	Šifra proračunske postavke (PP)	Finančni načrt 2025	Prejeta sredstva v letu 2025	Porabljenost sredstva 2025	% porabe
2	3	4	5	6	7	8	9
Digitrajni učitelj (105)	Boris Klančnik	Konzorcijska pogodba za izvedbo projekta Digitrajni učitelj		30.700,00	0,00	0,00	0,00%
Teach-XR (20)	Darko Mali	Konzorcijska pogodba 802-S/2024-1 za izvedbo projekta Teach-XR		32.000,00	20.284,94	19.105,27	59,70%
SKUPAJ NOO konzorcij				62.700,00	20.284,94	19.105,27	30,47%

Digitrajni učitelj (0 %)

Projekt je bil predčasno zaključen v dogovoru med vodilnim partnerjem ŠC Nova Gorica, MVI in vsemi konzorcijskimi partnerji. Nепorabljenost sredstev CPI so bila z aneksom 4 h konzorcijski pogodbi prenesena na druge partnerje.

Teach XR (60 %)

Poraba materialnih stroškov je bila nižja od načrtovanih, kljub temu so bile znotraj projekta izpeljane vse aktivnosti.

3.2.6. ESS konzorcij (realizacija 71 %)

Iz spodnje preglednice so razvidni odlivi po denarnem toku v letu 2025 po stroških in po mesecih od 1. 1. 2025 do 31. 12. 2025.

Preglednica 14: Pregled potrebnega obsega sredstev po mesecih za izvajanje javne službe ESS konzorcij v letu 2025 – prikaz po denarnem toku (v EUR)

Številka in naziv proračunske postavke:		leto 2025														Skupaj 2025	INDEKS poraba/plan 25
zap. št.	pod konto	OPIS - element izračuna	LDN 2025	januar	februar	marec	april	maj	junij	julij	avgust	september	oktober	november	december		
1		število zaposlenih v tarifnih skupinah I. do IV.															
2		število zaposlenih v V. tarifni skupini															
3		število zaposlenih v VI. tarifni skupini															
4		število zaposlenih v VII. tarifni skupini	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
5		število zaposlenih v VIII. in IX. tarifni skupini															
6		Skupno število zaposlenih	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
6a		Delež financiranja št. zaposlenih (24a)/Delež financiranja št. zaposlenih (24a)	0,40	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
7		Osnovna plača za obračun	33.000,00		7,60		9,91	361,56	3.027,95	1.537,99		1.208,62	1.166,62	2.654,30	2.359,52	12.334,07	
8		Dodatek za delovno dobo	0,00														
9		Dodatki za zaposlene brez delovne dobe	0,00														
10		Redna delovna uspešnost 2%															
13	413300	Skupaj bruto plače zaposlenih	33.000,00	0,00	7,60	0,00	9,91	361,56	3.027,95	1.537,99	0,00	1.208,62	1.166,62	2.654,30	2.359,52	12.334,07	37,38
14		sredstva za regres za letni dopust;	0,00													0,00	
15		sredstva za povračila in nadomestila za prehrano;	0,00													0,00	
16		sredstva za povračilo stroškov prevoza na delo in iz dela;	0,00													0,00	
17		sredstva za druge izdatke (jubilejne nagrade, sol. pomoči, odpravnine);														0,00	
19	413300	Skupaj drugi osebni prejemki	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
20	413300	SREDSTVA ZA PLAČE IN DRUGE IZDATKE ZAPOSLENIM	33.000,00	0,00	7,60	0,00	9,91	361,56	3.027,95	1.537,99	0,00	1.208,62	1.166,62	2.654,30	2.359,52	12.334,07	37,38
21		priloge delodajalca	5.313,00		1,20		1,61	58,22	482,60	242,67		198,00	199,34	430,97	385,49	2.000,10	37,65
23	413301	SREDSTVA ZA PRISPEVKE IN DAVEK NA IZPLAČANE PLAČE	5.313,00	0,00	1,20	0,00	1,61	58,22	482,60	242,67	0,00	198,00	199,34	430,97	385,49	2.000,10	37,65
24	413310	KAD	0,00													0,00	0,00
23a	413300 413301 413310	SKUPNA SREDSTVA ZA STROŠKE DELA	38.313,00	0,00	8,80	0,00	11,52	419,78	3.510,55	1.780,66	0,00	1.406,62	1.365,96	3.085,27	2.745,01	14.334,17	37,41
25		izdatki za blago in storitve za redno delovanje zavoda	25.041,00	178,28			628,30	1.836,13	1.433,47	1.050,24	2.625,15	3.529,04	2.311,62	4.579,18	12.295,17	30.466,58	121,67
27	413302	SREDSTVA ZA IZDATKE ZA BLAGO IN STORITVE	25.041,00	178,28	0,00	0,00	628,30	1.836,13	1.433,47	1.050,24	2.625,15	3.529,04	2.311,62	4.579,18	12.295,17	30.466,58	121,67
I.	4133	SKUPAJ TEKOČI TRANSFERI (I=19+22+23+26)	63.354,00	178,28	8,80	0,00	639,82	2.255,91	4.944,02	2.830,90	2.625,15	4.935,66	3.677,58	7.664,45	15.040,18	44.800,75	70,71
II.	4323	SKUPAJ INVESTICIJSKI TRANSFERI														0,00	
28		SKUPAJ I. + II.	63.354,00	178,28	8,80	0,00	639,82	2.255,91	4.944,02	2.830,90	2.625,15	4.935,66	3.677,58	7.664,45	15.040,18	44.800,75	70,71

Preglednica 15: Projekti v letu 2025 – ESS konzorcij

Zap. št.	Ime projekta	Finančni načrt 2025	Prejeta sredstva	Porabljena sredstva	Razlika	% porabe
1	2	3	4	5	8=6-7	9=7/5
1	Inovativni javni zavod III (197)	63.354,00	50.760,00	44.800,75	5.959,25	70,71%
	SKUPAJ ESS konzorcij	63.354,00	50.760,00	44.800,75	5.959,25	70,71%

3.2.7. Mednarodni projekti – Erasmus+, mednarodni projekti – drugi projekti (realizacija 70 %)

V preglednici so prikazani odlivi po denarnem toku v letu 2024 po stroških in po mesecih od 1. 1. 2025 do 31. 12. 2025.

Preglednica 16: Pregled porabe sredstev po mesecih za izvajanje javne službe (mednarodni projekti v letu 2025) – prikaz po denarnem toku (v EUR)

Ika in naziv proračunske postavke:			leto 2025															
pod konto	OPIS - element izračuna	LDN 2025	januar	februar	marec	april	maj	junij	julij	avgust	september	oktober	november	december	Skupaj 2025	INDEKS poraba/plan 25		
	število zaposlenih v tarifnih skupinah I. do IV.																	
	število zaposlenih v V. tarifni skupini																	
	število zaposlenih v VI. tarifni skupini																	
	število zaposlenih v VII. tarifni skupini	5,33	3,50	2,60	2,60	2,60	3,20	4,20	4,60	4,60	4,60	4,60	4,60	4,60	3,86	72,39		
	število zaposlenih v VIII. in IX. tarifni skupini																	
	Skupno število zaposlenih - Izvajanje javne službe (21 do 5)	5,33	3,50	2,60	2,60	2,60	3,20	4,20	4,60	4,60	4,60	4,60	4,60	4,60	6,75	126,64		
	Delež financiranja št. Zaposlenih	5,33	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	6,75	126,64		
	osnovna plača za obračun (PR po napredovanju - odloček za odpravo nesorazmerij);	158.000,00	13.641,50	17.573,29	13.370,58	14.186,01	15.804,68	13.536,42	13.958,67	12.665,41	13.880,50	16.481,10	14.475,23	14.946,73	174.520,12	110,46		
	dodatek za delovno dobo;	5.780,00													0,00			
	dodatki za zaposlene brez delovne dobe;	745,80													0,00			
	redna delovna uspešnost 2%	9.560,00													0,00			
413300	Skupaj bruto plače zaposlenih (12=7+8+9+10)	174.085,80	13.641,50	17.573,29	13.370,58	14.186,01	15.804,68	13.536,42	13.958,67	12.665,41	13.880,50	16.481,10	14.475,23	14.946,73	174.520,12	100,25		
	sredstva za regres za letni dopust	6.183,50					4.024,83							1.808,89	5.833,72	94,34		
	Sredstva za povračilo stroškov prehrane	7.928,20	367,82	324,27	305,85	328,51	345,50	553,66	573,48	480,17	447,56	622,44	625,40	604,66	5.579,32	70,37		
	sredstva za povračilo stroškov prevoza	5.100,00	215,12	202,14	209,36	240,93	201,44	348,66	276,22	191,33	242,01	323,32	303,08	262,81	3.016,42	59,15		
	sredstva za druge dodatke (jubilejne nagrade, odpravnine); delo na domu	0,00	40,00	38,00	38,00	28,00	34,00	26,00	32,00	30,00	54,00	58,00	72,00	72,00	522,00			
413300	Skupaj drugi osebni prejemki	19.211,70	622,94	564,41	553,21	597,44	4.605,77	928,32	881,70	701,50	743,57	1.003,76	1.000,48	2.748,36	14.951,46	77,82		
413300	SREDSTVA ZA PLAČE IN DRUGE IZDATKE ZAPOSLENIH	193.297,50	14.264,44	18.137,70	13.923,79	14.783,45	20.410,45	14.464,74	14.840,37	13.366,91	14.624,07	17.484,86	15.475,71	17.695,09	189.471,58	98,02		
	prispevki delodajalca	28.027,81	2.208,06	2.843,03	2.164,72	2.296,29	2.555,92	2.194,00	2.263,36	2.172,88	2.389,89	2.820,89	2.482,00	2.562,73	28.953,77	103,30		
	SREDSTVA ZA PRISPEVKE IN DAVEK NA IZPLAČANE PLAČE	28.027,81	2.208,06	2.843,03	2.164,72	2.296,29	2.555,92	2.194,00	2.263,36	2.172,88	2.389,89	2.820,89	2.482,00	2.562,73	28.953,77	103,30		
413310	KAD	2.274,69	144,31	106,97	106,97	106,97	131,55	174,58	189,24	189,24	189,24	189,24	189,24	189,24	1.906,79	83,83		
413300	SKUPNA SREDSTVA ZA STROŠKE DELA	223.600,00	16.616,81	21.087,70	16.195,48	17.186,71	23.097,92	16.833,32	17.292,97	15.729,03	17.203,20	20.494,99	18.146,95	20.447,06	220.332,14	98,54		
	Izdatki za blago in storitve za redno delovanje zavoda	277.575,00	4.403,76	14.104,20	14.556,39	15.916,24	10.269,86	22.021,61	2.696,27	5.888,50	5.619,59	6.964,42	5.990,65	22.548,04	130.979,53	47,19		
413302	SREDSTVA ZA IZDATKE ZA BLAGO IN STORITVE	277.575,00	4.403,76	14.104,20	14.556,39	15.916,24	10.269,86	22.021,61	2.696,27	5.888,50	5.619,59	6.964,42	5.990,65	22.548,04	130.979,53	47,19		
4133	SKUPAJ TEKOČI TRANSFERI	501.175,00	21.020,57	35.191,90	30.751,87	33.102,95	33.367,78	38.854,93	19.989,24	21.617,53	22.822,79	27.459,41	24.137,60	42.995,10	351.311,67	70,10		
4323	SKUPAJ INVESTICIJSKI TRANSFERI	0,00																
	SKUPAJ I + II	501.175,00	21.020,57	35.191,90	30.751,87	33.102,95	33.367,78	38.854,93	19.989,24	21.617,53	22.822,79	27.459,41	24.137,60	42.995,10	351.311,67	70,10		

Mednarodni projekti Erasmus+ (realizacija 46,43 %)

Preglednica 17: Projekti v letu 2025 – mednarodni projekti (Erasmus+), v EUR

Zap. št.	Ime projekta	Finančni načrt 2025	Prejeta sredstva	Porabljena sredstva	Razlika	% porabe
1	2	3	4	5	6=4-5	7=5/3
1	CHAISE (123)		43.437,34		43.437,34	
2	ALLVIEWS (128)		39.021,43		39.021,43	
3	Circler (143)	13.000,00	8.008,80	19.658,56	-11.649,76	151,22%
4	Agrinext (141)	35.000,00		38.228,77	-38.228,77	109,23%
5	Mobilnost E+ (5)Cmepius	82.000,00	410,69	57.022,57	-56.611,88	69,54%
6	Plasscomp (148)	146.560,00		13.496,82	-13.496,82	9,21%
7	Mobilnost II E+ (6) Cmepius		42.983,20		42.983,20	
8	FotourAlliance (201)		32.075,35		32.075,35	
	Mednarodni projekti - Erasmus + projekti	276.560,00	165.936,81	128.406,72	37.530,09	46,43%

Plasscomp (9,21 %)

Nižja poraba sredstev je posledica neizvedenih aktivnosti s strani projektnih partnerjev, ki so se iz leta 2025 prenesle v leto 2026. V skladu s tem zamikom načrtujemo podaljšanje projekta.

Mobilnost E+ (69 %)

Poraba sredstev v okviru projekta Mobilnost E+ znaša 69 %. Projekt je podaljšan do avgusta 2026; v tem obdobju bodo porabljena vsa preostala sredstva in izvedene vse načrtovane mobilnosti.

Mednarodni – drugi projekti (realizacija 99 %)

Preglednica 18: Projekti v letu 2025: mednarodni projekti (drugi in lastni), v EUR

Zap. št.	Ime projekta	Finančni načrt 2025	Prejeta sredstva	Porabljena sredstva	Razlika	% porabe
1	2	3	4	5	6=4-5	7=5/3
1	Europass + NCP EQF (EU delež) (801)	106.000,00	0,00	85.565,29	-85.565,29	80,72%
2	Cedefop (500)	23.615,00	30.683,48	25.656,95	5.026,53	108,65%
3	EQAVET NRP (Erasmus+K3) 2021-2023 (968)	95.000,00		111.682,71	-111.682,71	117,56%
	SKUPAJ Mednarodni projekti - Ostali projekti:	224.615,00	30.683,48	222.904,95	-192.221,47	99,24%

3.2.8. Lastni projekti in osnovna dejavnost DRUGO (realizacija 145 %)

V preglednici so prikazani odlivi po denarnem toku v letu 2025 po stroških in po mesecih od 1. 1. 2025 do 31. 12. 2025

Preglednica 19: Pregled porabe sredstev po mesecih za izvajanje javne službe – lastni projekti v letu 2025 – prikaz po denarnem toku (v EUR)

Številka in naziv proračunske postavke:		letu 2025														
zap. št.	pod konto OPIS - element izračuna	LDN 2025	januar	februar	marec	april	maj	junij	julij	avgust	september	oktober	november	december	Skupaj 2025	INDEKS poraba/plan 25
1	število zaposlenih v tarifnih skupinah I do IV.															
2	število zaposlenih v V. tarifni skupini															
3	število zaposlenih v VI. tarifni skupini															
4	število zaposlenih v VII. tarifni skupini															
5	število zaposlenih v VIII. in IX. tarifni skupini															
6	Skupno število zaposlenih - Izvajanje javne službe (Z1 do 5)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	7,50	
6a	Delež financiranja št. Zaposlenih	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	7,50	
7	osnovna plača za obračun (P8 po napredovanju - odlolek za odpravo nesrazmernosti);	12.060,00	1,22	2.983,19	1.452,15	751,24	3.443,49	1.775,91	563,43	187,81	1.887,49	2.016,99	1.814,79	6.765,19	23.642,90	1,96
8	dodatek za delovno dobo;														0,00	
9	dodatki za zaposlene brez delovne dobe;														0,00	
10	sredstva za delovno uspešnost zaposlenih														0,00	
13	413300 Skupaj bruto plače zaposlenih (13=7+8+9+10)	12.060,00	1,22	2.983,19	1.452,15	751,24	3.443,49	1.775,91	563,43	187,81	1.887,49	2.016,99	1.814,79	6.765,19	23.642,90	
14	sredstva za regres za letni dopust														0,00	
15	sredstva za povračilo stroškov prehrane													568,25	568,25	
16	sredstva za povračilo stroškov prevoza													218,04	218,04	
17	sredstva za druge dodatke (jubilejne nagrade, odpravnine); delo na domu													50,00	50,00	
18	413300 Skupaj drugi osebni prejemki	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	836,29	836,29	
19	413300 SREDSTVA ZA PLAČE IN DRUGE IZDATKE ZAPOSLENIM	12.060,00	1,22	2.983,19	1.452,15	751,24	3.443,49	1.775,91	563,43	187,81	1.887,49	2.016,99	1.814,79	7.601,48	24.479,19	
20	prispevki delodajalca	1.940,00	0,17	460,35	213,01	100,99	524,47	260,98	75,75	27,13	307,82	324,81	299,94	80,59	2.676,01	1,38
22	413301 SREDSTVA ZA PRISPEVKE IN DAVEK NA IZPLAČANE PLAČE	1.940,00	0,17	460,35	213,01	100,99	524,47	260,98	75,75	27,13	307,82	324,81	299,94	80,59	2.676,01	
23	413310 KAD															
23a	413300 413301 413310 SKUPNA SREDSTVA ZA STROŠKE DELA	14.000,00	1,39	3.443,54	1.665,16	852,23	3.967,96	2.036,89	639,18	214,94	2.195,31	2.341,80	2.114,73	7.682,07	27.155,20	
24	izdatki za blago in storitve za redno delovanje zavoda	50.000,00	12.808,81	10.102,64	7.151,43	6.826,98	4.518,05	-28.967,15	7.774,09	5.957,53	4.418,41	4.425,74	1.527,57	43.538,29	80.082,39	160,16
26	413302 SREDSTVA ZA IZDATKE ZA BLAGO IN STORITVE	50.000,00	12.808,81	10.102,64	7.151,43	6.826,98	4.518,05	-28.967,15	7.774,09	5.957,53	4.418,41	4.425,74	1.527,57	43.538,29	80.082,39	160,16
I	4133 SKUPAJ TEKOČI TRANSFERI	64.000,00	12.810,20	13.546,18	8.816,59	7.679,21	8.486,01	-26.930,26	8.413,27	6.172,47	6.613,72	6.767,54	3.642,30	51.220,36	107.237,59	167,56
II	423 SKUPAJ INVESTICIJSKI TRANSFERI	15.000,00												7.555,24	7.555,24	50,37
	investicija	15.000,00												7.555,24	7.555,24	
27	SKUPAJ I + II.	79.000,00	12.810,20	13.546,18	8.816,59	7.679,21	8.486,01	-26.930,26	8.413,27	6.172,47	6.613,72	6.767,54	3.642,30	58.775,60	114.792,83	145,31

Preglednica 20: Projekti v letu 2025 – lastni projekti (v EUR)

Zap. št.	Ime projekta	Finančni načrt 2025	Prejeta sredstva	Porabljena sredstva	Razlika	% porabe
1	2	3	4	5	6=4-5	7=5/3
1	Lastni Projekti (1005), Refundacije (60), NCP potrdila (215), EPALE (888), Seminarji (70), Prenova izobraževalnih programov (198), Vzdrževanje kotlovnica (297),	64.000,00	93.641,84	107.237,59	-13.595,75	167,56%
2	Investicije (1100)	15.000,00	0,00	7.555,24	-7.555,24	50,37%
	Skupaj lastni projekti	79.000,00	93.641,84	114.792,83	-21.150,99	145,31%

Poraba sredstev je višja od načrtovane zaradi nepredvidene okvare ogrevalnega sistema tik pred kurilno sezono 2025/2026. Treba je bilo izvesti nujna popravila za zagotovitev nemotenega delovanja sistema, kar je povzročilo dodatne stroške. Dodatna sredstva za pokrivanje stroškov – interventna sredstva je zagotovilo MVI s pogodbo št. C3350-25-424123 (o transferju finančnih sredstev za izvedbo rekonstrukcije hladilne strojnice).

3.2.9. Investicije v letu 2025

Investicije v neopredmetena dolgoročna sredstva in opredmetena osnovna sredstva v višini 37.792,31 EUR so bile pokrite iz presežka prihodkov preteklih let 7.555,24 EUR, investicije MVI – redna dejavnost 25.000,00 EUR in investicije – drugi viri NOO 5.237,07 EUR.

Preglednica 21: Realizacija investicij za obdobje januar–december 2025 (po denarnem toku)

		Realizacija v EUR
Zap.št.	Vrsta opreme	2025
1.	Računalniška oprema:	21.342,66
1.1.	Prenosni računalnik, stacionarni računalniki, projektor, monitorji, trdi diski,...	16.512,38
1.2.	Licence	4.830,28
2.	Druga oprema (pohištvo ipd.):	16.449,65
2.1.	Druga oprema luči, klima	12.404,09
2.2.	Pohištvo konferenčna miza, dvizna miza, dostopne točke	4.045,56
3.	Vlaganja v prostor:	0,00
3.1.		
4.	Drugo:	0,00
4.1.		
SKUPAJ:		37.792,31
Struktura ocenjenih sredstev po virih financiranja v letu 2024:		
Vir sredstev	Znesek	Delež v %
MVI-osnovna dejavnost	25.000,00	66%
Drugi viri -lastni viri (presežek prihodkov nad odhodki)	7.555,24	20%
Drugi viri -(mednarodni projekti, NOO,...)	5.237,07	14%
Kontrolna v.	37.792,31	pravilno

Preglednica 22: Realizacija prihodkov in odhodkov po denarnem toku za leto 2025 (v EUR)

Stroški/dejavnost	LDN 2025	Dejavnost javne službe za leto 2025				Dejavnost javne službe za leto 2025- realizacija JZ v letu 2025				Dejavnost javne službe za leto 2025- razlika			
		MVI	MDOŠZ	Projekti NOO MVI	Skupaj	MVI	MDOŠZ	Projekti NOO	Skupaj	MVI	MDOŠZ	Projekti NOO	Skupaj
	1	2	3	4	5=2+3+4	6	7	8	9=6+7+8	10=6-2	11=7-3	12=9-3	16=12+13+14+15
	2.829.707,58	1.483.139,21	642.129,21	429.608,56	2.554.876,98	1.449.292,65	629.959,23	346.736,73	2.425.988,61	-33.846,56	-12.169,98	-82.871,83	-128.888,37
1.1. Bruto plače delodajalca	2.409.328,60	1.263.120,00	546.244,00	365.355,80	2.174.719,80	1.235.621,71	534.649,42	292.700,13	2.062.979,26	-27.498,29	-11.594,58	-72.647,67	-111.740,54
1.2. Prispevki delodajalca	387.376,75	202.763,21	88.025,21	58.822,28	349.610,70	198.428,62	88.256,18	49.143,53	335.828,33	-4.334,59	230,97	-9.678,75	-13.782,37
1.3. Dodatno pokojninsko zavarovanje (KAD)	33.002,23	17.256,00	7.860,00	5.430,48	30.546,48	15.242,32	7.053,63	4.885,07	27.181,02	-2.013,68	-806,37	-545,41	-3.365,46
1.4. Davek na izplačane plače					0,00				0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
2. Drugi osebni prejemki	275.321,42	151.515,79	55.331,79	47.891,44	254.739,02	154.108,04	51.298,16	36.489,99	241.896,19	2.592,25	-4.033,63	-11.401,45	-12.842,83
2.1. prehrana	104.700,97	52.536,00	23.753,21	19.860,56	96.149,77	39.021,33	18.698,70	13.654,59	71.374,62	-13.514,67	-5.054,51	-6.205,97	-24.775,15
2.2. prevoz	70.985,10	42.825,10	10.950,00	11.900,00	65.675,10	27.602,84	10.017,45	8.801,09	46.421,38	-15.222,26	-932,55	-3.098,91	-19.253,72
2.3. regres za letni dopust	83.342,88	41.671,44	18.819,36	16.130,88	76.621,68	75.420,89	18.782,54	13.304,31	107.507,74	33.749,45	-36,82	-2.826,57	30.886,06
2.4. odpravnine	12.000,00	12.000,00			12.000,00	7.184,76			7.184,76	-4.815,24	0,00	0,00	-4.815,24
2.5. delo na domu					0,00	2.198,00	1.294,00	730,00	4.222,00	2.198,00	1.294,00	730,00	4.222,00
2.6. jubilejne nagrade	4.292,47	2.483,25	1.809,22	0,00	4.292,47	2.680,22	2.505,47	0,00	5.185,69	196,97	696,25	0,00	893,22
					0,00				0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
3. Izdatki za blago in storitve	1.091.675,00	123.000,00	94.000,00	500.000,00	717.000,00	111.280,74	94.539,59	564.871,44	770.691,77	-11.719,26	539,59	64.871,44	118.563,21
3.1. pisarniški material (konto 4020 + 4021)	739.675,00	28.000,00	49.000,00	410.000,00	480.000,00	30.129,66	60.785,40	480.460,78	571.375,84	2.129,66	11.785,40	70.460,78	84.375,84
3.2. energija in komunalne storitve (konto 4022)	47.000,00	15.000,00	10.000,00	15.000,00	40.000,00	18.772,50	8.022,92	8.200,42	34.995,84	3.772,50	-1.977,08	-6.799,58	-5.004,16
3.3. Stroški vzdrževanja (konto 4023)	23.000,00	5.000,00	3.000,00	10.000,00	18.000,00	7.067,55	3.029,12	3.096,78	13.193,45	2.067,55	29,12	-6.903,22	-4.806,55
3.4. izdatki za službena potovanja (konto 4024)	131.000,00	8.000,00	4.000,00	30.000,00	42.000,00	8.142,66	1.770,24	55.075,81	64.988,71	142,66	-2.229,76	25.075,81	22.988,71
3.5. druge storitve vzdrževanje, upravljanje (konto 4025)	117.000,00	50.000,00	26.000,00	25.000,00	101.000,00	45.123,54	20.009,50	13.513,05	78.646,09	-4.876,46	-5.990,50	-11.486,95	-22.353,91
3.6. poslovne najemnine in zakupnine prevajanje (konto 4026)	34.000,00	17.000,00	2.000,00	10.000,00	29.000,00	2.044,83	922,41	4.524,60	7.491,84	-14.955,17	-1.077,59	-5.475,40	-21.508,16
3.7. Denarne kazni (4027)					0,00				0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
4. Drugi operativni odhodki (brez davka na izplačane plače)	1.761.641,00	13.000,00	79.000,00	1.242.900,00	1.334.900,00	21.719,26	70.525,63	617.561,68	709.806,57	8.719,26	-8.474,37	-625.338,32	-625.093,43
4.1. delo preko študentskega servisa (konto 40903)	7.400,00			5.400,00	5.400,00			6.175,56	6.175,56	0,00	0,00	775,56	775,56
4.2. Stroški upravljanja (4028)	150.000,00			937.500,00	937.500,00			0,00	0,00	0,00	0,00	-937.500,00	-937.500,00
4.2. podjemno delo in avtorski honorarji (konto 402901, 402902)	1.317.500,00		75.000,00	300.000,00	375.000,00		56.033,50	356.739,07	412.772,57	0,00	-18.966,50	56.739,07	37.772,57
4.3. drugi operativni odhodki (konto 4029)	286.741,00	13.000,00	4.000,00	0,00	17.000,00	21.719,26	14.492,13	254.647,05	290.858,44	8.719,26	10.492,13	254.647,05	273.858,44
4.4. obresti											0,00	0,00	0,00
5. Investicijski odhodki	49.600,00	25.000,00	0,00	9.600,00	34.600,00	25.000,00	0,00	5.237,07	30.237,07	0,00	0,00	-4.362,93	-4.362,93
5.1. nakup opreme	34.600,00	25.000,00		9.600,00	34.600,00	25.000,00		5.237,07	30.237,07	0,00	0,00	-4.362,93	-8.725,86
5.2. druga vlaganja (IKT oprema po sklepu...)	15.000,00				0,00				0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
SKUPAJ VSI ODHODKI	6.007.945,00	1.795.655,00	870.461,00	2.230.000,00	4.896.116,00	1.761.400,69	846.322,61	1.570.896,91	4.178.620,21	-34.254,31	-24.138,39	-659.103,09	-717.495,79
SKUPAJ VSI PRIHODKI PO VIRIH FINANCIRANJA	5.992.945,00	1.795.655,00	870.461,00	2.230.000,00	4.896.116,00	1.761.400,69	846.322,61	1.507.520,51	4.115.243,81	-34.254,31	-24.138,39	-722.479,49	-780.872,19
I. PRORAČUNSKI VIRI	5.427.770,00	1.795.655,00	870.461,00	2.230.000,00	4.896.116,00	1.761.400,69	846.322,61	1.507.520,51	4.115.243,81	-34.254,31	-24.138,39	-722.479,49	-780.872,19
1. MVI plače in materialni stroški PP: 231809	1.770.655,00	1.770.655,00			1.770.655,00	1.736.400,69			1.736.400,69	-34.254,31	0,00	0,00	-34.254,31
2. MDOŠZ, plače in materialni stroški PP: 5511	870.461,00		870.461,00		870.461,00		846.322,61		846.322,61	0,00	-24.138,39	0,00	-24.138,39
3. MVI Investicije PP: 231809	25.000,00	25.000,00			25.000,00	25.000,00			25.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00
4. MVI Projekti PP: 483210, 667610, 716710, 716910, 401910, 483010	405.600,00												
5. MVI: Nadaljnje izobraževanje in usposabljanje strokovnih delavcev v VIZ PP: 715310					0,00				0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
10. NOO konzorcij	62.700,00												
11. MIZŠ-NOO-ddv					0,00			90.248,04	90.248,04	0,00	0,00	90.248,04	90.248,04
12 MIZŠ-NOO Sklad	2.230.000,00			2.230.000,00	2.230.000,00			1.417.272,47	1.417.272,47	0,00	0,00	-812.727,53	-812.727,53
13 ESS konzorcij	63.354,00												
14 Projekt Rekonstrukcija hladilnice in strojne CPI	0,00				0,00				0,00	0,00	0,00		0,00
II: Neproračunski viri	565.175,00				0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1. Mednarodni projekti - Erasmus+ projekti	276.560,00				0,00				0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
2. Mednarodni ostali projekti	224.615,00				0,00				0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
3. Lastni projekti	64.000,00				0,00				0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
RAZLIKA (PRIHODKI - ODHODKI)	-15.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	-63.376,40	-63.376,40	0,00	0,00	-63.376,40	-63.376,40

Projektne naloge proračunski viri, ki niso tržna dejavnost - OS in PN PLAN	Projektne naloge proračunski viri, ki niso tržna dejavnost - OS in PN REALIZACIJA	Projektne naloge proračunski viri, ki niso tržna dejavnost NDO konzorcij-PLAN	Projektne naloge proračunski viri, ki niso tržna dejavnost NDO konzorcij-REALIZACIJA	Projektne naloge proračunski viri, ki niso tržna dejavnost ESS-konzorcij-PLAN	Projektne naloge proračunski viri, ki niso tržna dejavnost ESS-konzorcij-REALIZACIJA	Projektne naloge Institucionalni partner in proračunski viri, ki niso tržna dejavnost - Razlika	Projektne naloge - neproračunski viri, ki niso tržna dejavnost - Mednarodni projekti PLAN	Projektne naloge - neproračunski viri, ki niso tržna dejavnost - Mednarodni projekti REALIZACIJA	Projektne naloge - neproračunski viri, ki niso tržna dejavnost RAZLIKA	Lastni projekti plan	Lastni projekti realizacija	Lastni projekti-razlika	SKUPAJ Realizacija 2025	Indeks Idn
28	29	30	31	32	33	34=28-29+30-31+32-33	37	38	39=35-36+37-38	40	41	42=40-41	43=11+22+27+29+31+33+36+38+41	44=43/1*100
0,00	60,85	18.129,30	16.566,59	38.313,00	14.334,17	25.480,69	204.388,30	205.380,68	-992,38	14.000,00	26.318,91	-12.318,91	2.688.649,81	95,02
53,22	15.463,00	14.056,65	33.000,00	12.334,07	22.019,06	174.085,80	174.520,12	-434,32	12.060,00	23.642,90	-11.582,90	2.287.586,22	94,95	
7,63	2.485,24	2.328,91	5.313,00	2.000,10	3.461,60	28.027,81	28.953,77	-925,96	1.940,00	2.676,01	-736,01	371.794,75	95,98	
	181,06	181,03			0,00	2.274,69	1.906,79	367,90			0,00	29.268,84	88,69	
					0,00			0,00			0,00	0,00	0,00	
0,00	0,00	1.370,70	895,83	0,00	0,00	474,87	19.211,70	14.951,46	4.260,24	0,00	836,29	-836,29	258.579,77	93,92
		623,00	523,42	0,00	0,00	99,58	7.928,20	5.579,32	2.348,88		568,25	-568,25	78.045,61	74,54
		210,00	372,41	0,00	0,00	-162,41	5.100,00	3.016,42	2.083,58		218,04	-218,04	50.028,25	70,48
	537,70		0,00	0,00	0,00	537,70	6.183,50	5.833,72	349,78		0,00	0,00	113.341,46	135,99
				0,00	0,00	0,00		0,00	0,00		0,00	0,00	7.184,76	59,87
				0,00	0,00	0,00		522,00	-522,00		50,00	-50,00	4.794,00	120,81
					0,00	0,00	0,00	0,00	0,00		0,00	0,00	5.185,69	
					0,00	0,00		0,00	0,00		0,00	0,00	0,00	
225.600,00	171.361,97	23.500,00	1.514,13	10.000,00	1.438,44	84.785,46	96.575,00	106.225,87	-9.650,87	19.000,00	60.533,80	-41.533,80	1.111.765,98	101,84
196.600,00	149.033,40	15.500,00	432,67	5.000,00	376,00	67.257,93	28.575,00	41.136,64	-12.561,64	7.000,00	4.969,34	-2.030,66	767.323,89	103,74
	167,53	1.000,00	162,12	0,00	0,00	670,35	6.000,00	2.643,97	3.356,03		0,00	0,00	37.969,46	80,79
2.000,00	2.054,11	1.000,00	2,16	0,00	49,40	894,33	2.000,00	2.633,84	-633,84	0,00	787,22	-787,22	18.720,18	81,39
22.000,00	18.886,93	5.000,00	342,19	0,00	1.013,04	6.757,84	50.000,00	53.152,15	-3.152,15	7.000,00	4.968,31	-2.031,69	143.351,33	109,43
		1.000,00	561,66	5.000,00	0,00	5.438,34	10.000,00	4.105,40	5.894,60	5.000,00	49.625,93	-44.625,93	134.728,28	115,15
5.000,00	1.220,00		13,33	0,00	0,00	3.766,67	0,00	764,67	-764,67	0,00	183,00	-183,00	9.672,84	28,45
					0,00	0,00		0,00	0,00		0,00	0,00	0,00	
180.000,00	157.524,87	19.700,00	128,72	15.041,00	29.028,14	28.059,27	181.000,00	24.753,66	156.246,34	31.000,00	19.548,59	11.451,41	940.790,55	53,40
1.000,00	360,52					639,48	1.000,00	1.000,00	1.000,00		143,08	-143,08	6.679,16	
						0,00		0,00	0,00		0,00	0,00	0,00	
150.000,00	76.396,51	10.000,00	38,13	10.000,00	9.811,77	83.753,59	130.000,00	1.259,00	128.741,00	5.000,00	301,28	4.698,72	500.579,26	37,99
29.000,00	80.767,84	9.700,00	90,59	5.041,00	19.216,37	-56.333,80	50.000,00	23.494,66	26.505,34	26.000,00	19.032,08	6.967,92	433.459,98	151,17
						0,00			0,00		72,15	-72,15	72,15	
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	15.000,00	7.555,24	-7.444,76	37.792,31	76,19
0,00	0,00	0,00		0,00	0,00	0,00	0,00		0,00	0,00	0,00	0,00	30.237,07	87,39
						0,00			0,00	15.000,00	7.555,24	-7.444,76	7.555,24	50,37
405.600,00	328.947,69	62.700,00	19.105,27	63.354,00	44.800,75	138.800,29	501.175,00	351.311,67	0,00	79.000,00	114.792,83	35.792,83	5.037.578,42	83,85
405.600,00	328.947,69	62.700,00	20.284,94	10.800,00	50.760,00	119.067,37	501.175,00	196.620,29	0,00	64.000,00	93.641,84	72.125,66	4.805.498,57	80,19
405.600,00	328.947,69	62.700,00	20.284,94	10.800,00	50.760,00	119.067,37	0,00	0,00	0,00	0,00	50.883,75	50.883,75	4.566.120,19	84,13
						0,00			0,00			0,00	1.736.400,69	98,07
						0,00							846.322,61	97,23
						0,00			0,00		0,00		25.000,00	100,00
405.600,00	328.947,69					76.652,31							328.947,69	81,10
						0,00			0,00		2.461,95	2.461,95	2.461,95	
		62.700,00	20.284,94			42.415,06			0,00		0,00		20.284,94	32,35
						0,00			0,00				90.248,04	
						0,00			0,00				1.417.272,47	
				10.800,00	50.760,00	0,00							50.760,00	80,12
						#REF!			0,00		48.421,80	48.421,80	48.421,80	
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	501.175,00	196.620,29	0,00	64.000,00	42.758,09	21.241,91	239.378,38	42,35
						0,00	276.560,00	165.936,81	110.623,19		0,00	0,00	165.936,81	60,00
						0,00	224.615,00	30.683,48	193.931,52		0,00	0,00	30.683,48	13,66
						0,00		0,00	0,00	64.000,00	42.758,09	21.241,91	42.758,09	66,81
0,00	0,00	0,00	1.179,67	-52.554,00	5.959,25	-19.732,92	0,00	-154.691,98	0,00	-15.000,00	-21.150,99	36.332,83	-232.079,85	1547,20

Leto 2025 smo glede na denarni tok zaključili negativno.

Razlogi so:

Zahtevek za **projekt NOO** – Spodbujanje odličnosti v poklicnem in strokovnem izobraževanju ter promocijske aktivnosti za stroške, nastale v letu 2025, je bil oddan šele v začetku leta 2026, kar posledično pomeni, da bodo sredstva za te stroške realizirana šele v prihodnjem proračunskem obdobju.

Znotraj **mednarodnih projektov** v letu 2025 nismo prejeli večjih novih denarnih prilivov; sredstva za omenjene projekte smo prejeli že leta 2024 kot avans, kar omogoča izvajanje aktivnosti v prihodnjih letih.

4. Bilanca stanja na dan 31. 12. 2025

Preglednica 23: Bilanca stanja na dan 31. 12. 2025

	Znesek v EUR	
	Tekoče leto 2025	Predhodno leto 2024
A. DOLGOROČNA SREDSTVA IN SREDSTVA V UPRAVLJANJU	276.104,77	280.105,87
Neopredmetena osnovna sredstva	78.208,24	71.433,51
Popravek vrednosti neopr. osnovna sredstva	70.316,91	61.484,44
Nepremičnina	84.636,12	84.636,12
Popravek vrednosti nepremičnine	19.545,24	17.006,16
Oprema in druga neopredmetena osnovna sredstva	619.444,59	591.548,76
Popravek vred. opreme	545.932,63	507.886,72
Dolgoročne terjatve iz poslovanja	129.610,60	118.864,80
B. KRATKOROČNA SREDSTVA; RAZEN ZALOG IN AKTIVNE ČASOVNE RAZMEJITVE	939.803,44	1.212.063,11
Denarna sredstva v blagajni in takoj unovčljive menice	0,00	0,00
Dobroimetje pri bankah in drugih finančnih ustanovah	232.812,76	484.811,77
Kratkoročne terjatve do kupcev	0,00	2.461,95
Dani predujmi in varščine	126.155,62	82.692,42
Kratkoročne terjatve do uporabnikov EKN	211.894,36	178.066,20
Druge kratkoročne terjatve	1.024,20	2.328,71
Aktivne časovne razmejitev	367.916,50	461.702,06
I. AKTIVA SKUPAJ	1.215.908,21	1.492.168,98
Aktivni konti izvenbilančne evidence	92.146,48	118.997,41
D. KRATKOROČNE OBVEZNOSTI IN PASIVNE ČASOVNE RAZMEJITVE	897.364,74	1.152.334,91
Kratkoročne obveznosti za prejete predujme in varščine	0,00	750,00
Kratkoročne obveznosti do zaposlenih	205.337,60	182.100,33
Kratkoročne obveznosti do dobaviteljev	97.217,45	188.987,60
Druge kratkoročne obveznosti iz poslovanja	47.560,26	31.613,05
Kratkoročne obveznosti do uporabnikov EKN	1.515,79	1.380,82
Neplačani prihodki	0,00	0,00
Pasivne časovne razmejitev	545.733,64	747.503,11
E. LASTNI VIRI IN DOLGOROČNE OBVEZNOSTI	318.543,47	339.834,07
Druge dolgoročne obveznosti	0,00	0,00
Obveznosti za neopredmetena osnovna sredstva in opredmetena osnovna sredstva	146.464,17	161.241,07
PRESEŽEK PRIHODKOV NAD ODHODKI	172.049,30	178.593,00
I. PASIVA SKUPAJ	1.215.908,21	1.492.168,98
Pasivni konti izvenbilančne evidence	92.146,48	118.997,41

4.1. Pojasnila k postavkam bilance stanja in obvezne priloge na dan 31. 12. 2025.

AKTIVA

a) Dolgoročna sredstva in sredstva v upravljanju

Neopredmetena osnovna sredstva – sedanja vrednost: 7.891,33 EUR.

Oprema in drobn inventar – sedanja vrednost osnovnih sredstev: 73.511,96 EUR.

Nepremičnina – sedanja vrednost: 65.090,88 EUR.

Osnovna sredstva so izvirno vrednotena po nabavni vrednosti in amortizirana po amortizacijskih stopnjah v skladu z dolgoročnimi sredstvi in opredmetenimi osnovnimi sredstvi po Pravilniku o načinu in stopnjah odpisa neopredmetenih sredstev in opredmetenih osnovnih sredstev (Uradni list RS, št. 45/05, 138/06, 120/07, 48/09, 112/09, 58/10, 108/13 in 100/15), po Zakonu o računovodstvu ter Navodilu o načinu in stopnjah rednega odpisa neopredmetenih sredstev. Amortizacija poteka po 10- do 25-odstotni stopnji, računalniki in računalniška oprema pa po 50-odstotni stopnji.

Drobni inventar z življenjsko dobo nad enim letom se odpiše neposredno ob nabavi.

b) Kratkoročna sredstva

Denarna sredstva na dan 31. 12. 2025 so izkazana v višini 232.812,76 EUR.

Kratkoročni dani predujmi znašajo 126.155,62 EUR.

Kratkoročne terjatve do uporabnikov enotnega kontnega načrta znašajo 211.894,36 EUR, od tega:

- terjatve do MVI – plače in materialni stroški za december 2025 znašajo 137.344,45 EUR;
- terjatve do MDSDZ – plače in materialni stroški za december 2025 znašajo 61.234,29 EUR;
- terjatve za druge storitve Cnepisu 1.351,81 EUR;
- terjatve do ZRSŠ 11.474,00 EUR;
- terjatve za obresti 489,81 EUR.

Druge kratkoročne terjatve znašajo 1.024,20 EUR (terjatve do ZZZS – refundacija bolezni za december 2025).

Aktivne časovne razmejitve znašajo 367.916,50 EUR in se nanašajo na stroške, nastale v letu 2025 na projektih. Zahtevki bodo realizirani v letu 2026 (stroški potrjeni in usklajeni).

Preglednica 24: Aktivne časovne razmejitve

Naziv	Saldo v breme/ v eur
NOO Spodbujanje odličnosti	265.845,74
NOO Spodbujanje odličnosti -posredni stroški	3.667,80
NOO Modernizacija	57.349,60
NOO Teach XR	2.250,15
Agrinext	14.547,78
Circler	10.877,84
Wellto	6.623,36
Cedefop	6.754,23
SKUPAJ	367.916,50

c) Zaloge

Center RS za poklicno izobraževanje zalog ne izkazuje.

PASIVA

d) Kratkoročne obveznosti

Kratkoročne obveznosti do zaposlenih v višini 205.337,60 EUR predstavljajo obračune neizplačane plače za december 2025, izplačano v januarju 2026.

Kratkoročne obveznosti do dobaviteljev v višini 97.217,45 EUR predstavljajo računi dobaviteljev za december 2025, z rokom plačila v letu 2026.

Druge kratkoročne obveznosti iz poslovanja v višini 47.560,26 EUR predstavljajo: prispevki od plače, prispevek za invalide, dajatve za pogodbe in obveznosti za DDV, neto podjemne pogodbe ter obveznosti na podlagi odtegljajev od prejemkov zaposlenih.

Kratkoročne obveznosti do uporabnikov enotnega kontnega načrta v višini 1.515,79 EUR predstavljajo:

- Ministrstvo za finance 9,78 EUR;
- Biotehniški izobraževalni center Ljubljana 902,01 EUR;
- Srednja šola za gostinstvo in turizem 420,00 EUR;
- Šolski center Šentjur 120,00 EUR;
- Ministrstvo za digitalno preobrazbo 64,00 EUR.

Med pasivnimi časovnimi razmejitvami so namenska sredstva iz prejšnjih let in sredstva za projekte, ki se bodo izvajali v letu 2026, v višini 545.733,64 EUR. Znesek se nanaša na prejeta sredstva v letu 2025 za tekoče projekte. Realizacija bo v prihodnjih letih.

Preglednica 25: Pasivne časovne razmejitve

Naziv	Saldo v dobro/ v eur
Mobilnost I Cmeplus	14.480,32
Mobilnost II Cmeplus	53.729,00
NOO Modernizacija-posredni stroški	8.904,40
Lastna sredstva	16.863,73
Chaise	18.458,05
Plasscomp	234.430,55
ZRSŠ IJZ III	17.348,97
FotourAlliance	32.075,35
Dodatne kvalifikacije SOK	282,22
Refundacije	528,71
Seminarji Katis	1.464,42
Epale	1.627,39
Twinning	7.107,23
Eqavet-evropski del	44.882,41
Europass + NCP EQF evropski del	93.550,89
SKUPAJ	545.733,64

e) Lastne vire in dolgoročne obveznosti CPI izkazuje v višini 318.543,47 EUR. Od tega so obveznosti za prejeta sredstva, dana v upravljanje, v višini 146.494,17 EUR ter presežek prihodkov nad odhodki iz preteklih let v višini 172.049,30 EUR. V letu 2025 so se sredstva, dana v upravljanje, znižala za 54.483,65 EUR ter zvišala za 1.011,54 EUR (presežek prihodkov nad odhodki v letu 2025) in nove nabave.

4.2. Stanje in gibanje neopredmetenih dolgoročnih sredstev in opredmetenih osnovnih sredstev

Investicije v neopredmetena dolgoročna sredstva in opredmetena osnovna sredstva v višini 39.736,76 EUR so bile pokrite iz presežka prihodkov preteklih let v višini 7.555,24 EUR, investicij MVI – redne dejavnosti 25.000,00 EUR, drugih virov – projekti NOO 5.237,07 EUR in programske opreme po pogodbi C3330-23-228000 v vrednosti 1.944,45 EUR.

4.3. Stanje in gibanje dolgoročnih kapitalskih naložb in posojil

CPI v letu 2025 v bilanci ni izkazoval dolgoročnih kapitalskih naložb in posojil.

4.4. Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov od 1. 1. 2025 do 31. 12. 2025

Preglednica 26: Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov od 1. 1. 2025 do 31. 12. 2025

	2025 (v EUR)	2024 (v EUR)	Indeks 2025/2024
Prihodki od prodaje proizvodov in storitev	4.520.445,69	4.409.731,69	103
Finančni prihodki	7.715,83	10.976,96	70
Drugi prihodki	412.236,63	330.084,63	125
CELOTNI PRIHODKI	4.940.398,15	4.750.793,28	104
Stroški materiala	98.693,76	101.933,51	97
Stroški storitev	1.863.429,50	1.992.414,43	94
Plače in nadomestilo plač	2.311.196,28	2.077.023,85	111
Prispevki za socialno varnost delodajalcev	377.047,90	331.284,83	114
Drugi stroški dela	288.475,99	243.102,72	119
Finančni odhodki	507,15	2.567,29	20
Drugi odhodki	36	0	
CELOTNI ODHODKI	4.939.386,61	4.748.326,63	104
PRESEŽEK PRIHODKOV	1.011,54	2.466,65	41

V letu 2025 je CPI posloval z dobičkom v skupnem znesku 1.011,54 EUR.

4.4.1. Analiza prihodkov iz poslovanja (obračunsko načelo)

Prihodki od poslovanja so bili doseženi z izvajanjem javne službe in znašajo 4.940.398,15 EUR. Struktura prihodkov iz poslovanja je bila 100 % iz opravljanja javne službe.

Preglednica 27: Prihodki iz poslovanja

Viri financiranja	2025 (v EUR)	2024 (v EUR)	Indeks 2025/2024
MVI- Redna dejavnost	1.816.859,75	1.475.634,06	123
MVI - Projekti	328.947,69	334.307,47	98
NOO-ddv	90.248,04	59.624,86	151
Programi profesionalnega usposabljanja	0,00	3.989,82	-
MDDSZ - Redna dejavnost	848.147,90	777.741,96	109
Norveški fin. Mehanizem in EGP	4.854,34	526.988,46	1
NOO	1.427.328,05	1.219.852,46	117
MOP		10.915,72	-
Konzorcij-Institucionalni projekti	2.950,00	0,00	
Mednarodni in lastni projekti	421.062,38	341.738,47	123
SKUPAJ	4.940.398,15	4.750.793,28	104

4.4.2. Analiza odhodkov (obračunsko načelo)

Celotni odhodki v letu 2025, ki so nastali pri izvajanju javne službe, znašajo 4.939.386,61 EUR.

Stroški materiala in storitev

Preglednica 28: Analiza odhodkov iz poslovanja

Analiza stroškov	2025 (v EUR)	2024 (v EUR)	Indeks 2025/2024
Stroški materiala	98.693,76	101.933,51	97
Stroški telefona, poština	22.850,81	16.436,15	139
Stroški vzdrževanja	204.016,83	151.160,60	135
Stroški upravljanja, čiščenja in najemnine	89.653,54	88.934,21	101
Stroški za službena potovanja	155.028,39	84.844,72	183
Stroški provizije	302,49	149,50	202
Stroški avtorskih in podjemnih pogodb	507.981,25	340.087,05	149
Stroški tiskanja in oblikovanja	40.053,79	40.446,12	99
Stroški za sodelovanje z drugimi inštitucijami	443.335,86	828.352,48	54
Stroški za promocijo	170.115,69	286.243,23	59
Stroški za seminarje, organizacija dogodkov	193.051,07	109.435,11	176
Ostali stroški	37.039,78	46.325,26	80
Drugi izredni stroški	36,03		
Finančni odhodki (obresti)	507,15	2.567,29	20
Osnovne plače	2.311.196,28	2.077.023,85	111
Stroški prehrane	78.733,08	72.592,50	108
Stroški prevoza	50.505,08	51.138,00	99
Regres, jubilejne nagrade in odpravnine, delo na domu	129.685,62	91.818,05	141
Prispevki delodajalca	377.047,90	331.284,83	114
Prispevki za KAD	29.552,21	27.554,17	107
SKUPAJ	4.939.386,61	4.748.326,63	104

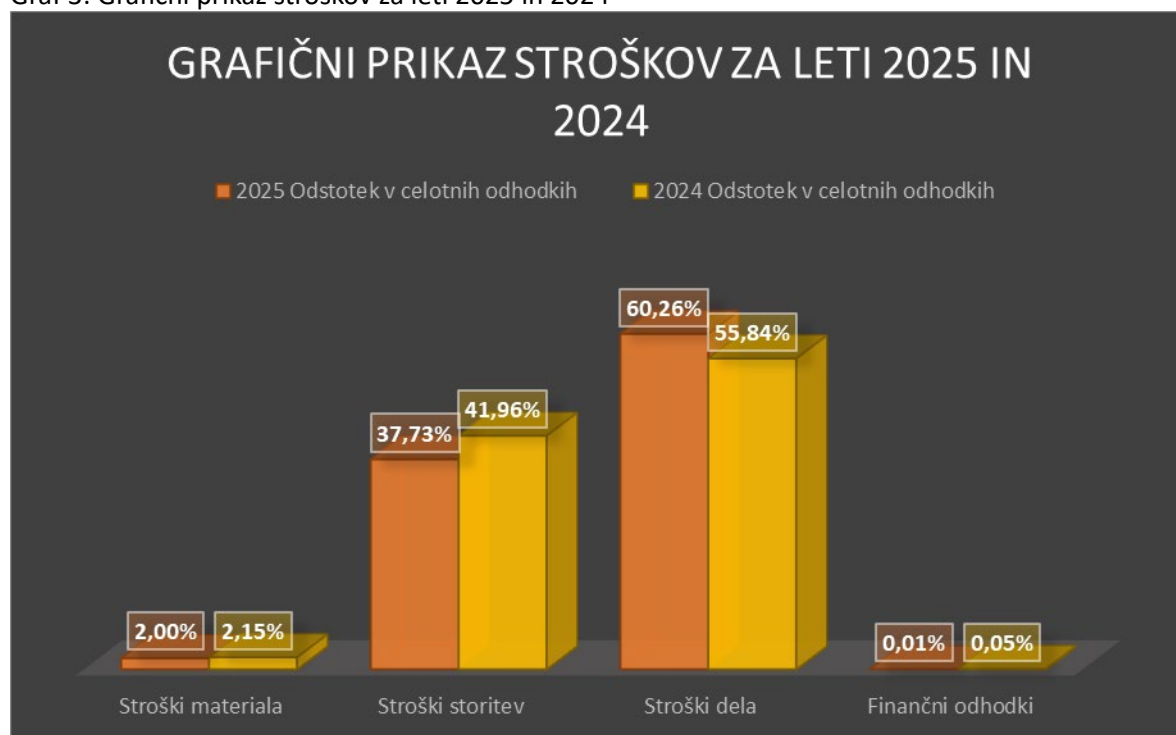
Preglednica 29: Analiza stroškov dela

Analiza stroškov	2025 (v EUR)	2024 (v EUR)	Indeks 2025/2024
Osnovne plače	2.311.196,28	2.077.023,85	111
Stroški prehrane	78.733,08	72.592,50	108
Stroški prevoza	50.505,08	51.138,00	99
Regres, jubilejne nagrade in odpravnine, delo na domu	129.685,62	91.818,05	141
Prispevki delodajalca	377.047,90	331.284,83	114
Prispevki za KAD	29.552,21	27.554,17	107
SKUPAJ	2.976.720,17	2.651.411,40	112

Preglednica 30: Analiza posameznih stroškov v skupnih stroških

	2025		2024		Indeks 2025/2024
	Znesek v EUR	Odstotek v celotnih odhodkih	Znesek (v EUR)	Odstotek v celotnih odhodkih	
Stroški materiala	98.693,76	2,00%	101.933,51	2,15%	97
Stroški storitev	1.863.429,50	37,73%	1.992.414,43	41,96%	94
Stroški dela	2.976.720,17	60,26%	2.651.411,40	55,84%	112
Finančni odhodki	543,18	0,01%	2.567,29	0,05%	21
SKUPAJ	4.939.386,61	100,00%	4.748.326,63	100,00%	104

Graf 3: Grafični prikaz stroškov za leti 2025 in 2024



Amortizacija

Strošek amortizacije bremeni obveznosti za prejeta sredstva v upravljanju.

Dolgoročne rezervacije

CPI ne oblikuje dolgoročnih rezervacij.

Finančni odhodki

CPI je v letu 2025 izkazal za 543,18 EUR finančnih odhodkov kot posledica plačila obresti in pozno prejetega računa dobavitelja.

4.5. Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po vrstah dejavnosti

V letu 2025 CPI ne izkazuje prihodkov in odhodkov tržne dejavnosti.

4.6. Izkaz prihodkov in odhodkov po načelu denarnega toka

Prihodke in odhodke izkazuje tudi po načelu denarnega toka zaradi zagotovitve podatkov o javnofinančnih prihodkih in odhodkih (evidenčni promet).

Preglednica 31: Denarni tok v EUR

Skupaj prihodki	4.805.498,57
Skupaj odhodki	5.037.578,42
Presežek odhodkov nad prihodki	232.079,85

4.6.1. Analiza odhodkov za leto 2025

Izkaz odhodkov po načelu denarnega toka.

Preglednica 32: Izkaz odhodkov

Stroški	2025 (v EUR)	2024 (v EUR)	Indeks 2025/2024	Odstotek v skupnih odhodkih
Bruto plača delodajalca	2.287.586,22	2.075.017,56	110	45,4%
Prispevki delodajalca	371.794,75	331.055,70	112	7,4%
Dodatno pokojninsko zavarovanje (KAD)	29.268,84	27.477,57	107	0,6%
Regres za letni dopust	113.341,46	70.946,14	160	2,2%
Jubilejne nagrade	5.185,69	3.258,44	159	0,1%
Odpravnine	7.184,76	11.519,79	62	0,1%
Prehrana na delo in z dela	78.045,61	72.106,46	108	1,5%
Prevoz na delo in z dela	50.028,25	51.811,29	97	1,0%
Dodatek za delo na domu	4.794,00	4.761,00	101	0,1%
Izdatki za blago in storitve	1.111.765,98	878.169,48	127	22,1%
Sredstva za avtorske in podjemne pogodbe	500.579,26	327.182,75	153	9,9%
Drugi odhodki	440.211,29	793.308,26	55	8,7%
Investicijski odhodki	37.792,31	23.075,55	164	0,8%
SKUPAJ	5.037.578,42	4.669.689,99	108	100,0%

4.6.2. Analiza prihodkov za leto 2025

Izkaz prihodkov po načelu denarnega toka.

Preglednica 33: Izkaz prihodkov

Viri financiranja	2025 (v EUR)	2024(v EUR)	Indeks 2025/2024	Odstotek v skupnih prihodkih
		(v EUR)		
MVI- Redna dejavnost	1.736.400,69	1.468.301,97	118	36,1%
MVI - Investicije	25.000,00	22.786,55	110	0,5%
MVI-Osnovne in posebne naloge	328.947,69	334.307,47	98	6,8%
MVI - Programi profesionalnega usposabljanja	2.461,95	1.285,43	192	0,1%
MVI-NOO	1.507.520,51	1.206.245,09	125	31,4%
MDDSZ - Redna dejavnost	846.322,61	775.516,96	109	17,6%
Norveški finančni mehanizem in EGP		313.504,67	0	
Podnebni cilji in vsebine v vzgoji in izobraževanju MOP		7.040,00	0	
NOO-konzorcij	20.284,94			0,4%
ESS-konzorcij	50.760,00			1,1%
Rekonstrukcija hladilnice in strojnice CPI	48.421,80			1,0%
Proračunska sredstva	4.566.120,19	4.128.988,14	111	95,0%
Neproračunski viri	239.378,38	710.408,83	34	5,0%
SKUPAJ	4.805.498,57	4.839.396,97	99	100,0%

4.7. Izkaz računa finančnih terjatev in naložb določenih uporabnikov

V izkazu računa finančnih terjatev in naložb določenih uporabnikov od 1. 1. 2025 do 31. 12. 2025 se izkazujejo podatki o prejetih vplačilih danih posojil za tekoče in preteklo leto.

V izkazu računa finančnih terjatev in naložb določenih uporabnikov CPI ne izkazuje teh podatkov.

4.8. Izkaz računa financiranja določenih uporabnikov

V letu 2025 CPI izkazuje zmanjšanje sredstev na računih v višini 232.079,85 EUR. To je presežek odhodkov nad prihodki po načelu denarnega toka.

5. Dodatne obrazložitve

Metode vrednotenja zalog

CPI nima zalog.

Podatki o stanju neporavnanih terjatev, ki so do konca leta zapadle v plačilo oziroma zapadejo v plačilo v letu 2025 (inventurno poročilo)

Na dan 31. 12. 2025 v bilanci stanja CPI izkazuje dolgoročne terjatve iz poslovanja (dani predujmi za Erasmus + projekte), terjatve do uporabnikov EKN in terjatve do ZZS iz refundiranih bolniških odsotnosti.

Podatki o stanju neporavnanih obveznosti, ki so do konca poslovnega leta zapadle v plačilo oziroma zapadejo v plačilo v letu 2026 (inventurno poročilo)

Na dan 31. 12. 2025 v bilanci stanja CPI izkazuje tekoče nezapadle kratkoročne obveznosti, obveznosti do zaposlenih, zunanjih sodelavcev in obveznosti iz poslovanja, ki bodo poravnane v začetku leta 2026.

Viri sredstev, uporabljeni za vlaganje v opredmetena osnovna sredstva in neopredmetena dolgoročna sredstva, v letu 2025

Nabavljena osnovna sredstva v višini 37.792,31 EUR (denarni tok) so bila financirana iz presežka prihodkov preteklih let v višini 7.555,24 EUR, investicij MVI – redne dejavnosti 25.000,00 EUR in drugih virov – projekti NOO 5.237,07 EUR.

V letu 2025 smo imeli pri inventuri na podlagi Poročila komisije za popis OS in soglasja direktorja odpise opreme v višini:

- zmanjšanje nabavne vrednosti v višini 5.066,19 EUR,
- zmanjšanje popravka vrednosti v višini 4.947,76 EUR.

Razlogi za pomembnejše spremembe sredstev in virov sredstev:

Knjigovodska vrednost osnovnih sredstev po stanju 31. 12. 2025 znaša 146.494,17 EUR. Znesek tekoče amortizacije osnovnih sredstev v skupnem znesku popravka vrednosti za leto 2025 znaša 54.365,22 EUR. V breme sredstev v upravljanju je bilo evidentiranih 54.483,65 EUR. Na podlagi popisa in zapisnika popisne komisije za osnovna sredstva so bila v letu 2025 iz uporabe izločena osnovna sredstva v skupni nabavni vrednosti 5.066,19 EUR, od tega je bilo sedanje vrednosti 118,44 EUR.

Naložbe prostih denarnih sredstev

Vsa denarna sredstva so na podračunu CPI.

Inventura 2025

V skladu s sklepom o imenovanju popisnih komisij CPI so bile imenovane popisne komisije, ki so opravile popis sredstev in virov sredstev po stanju na dan 31. 12. 2025. Komisije so korektno opravile svoje delo, vsa dokumentacija v zvezi z inventuro se hrani v arhivu CPI. Na Svetu zavoda bomo na podlagi poročil popisnih komisij predlagali sprejetje sklepa o predlaganih ugotovitvah komisij.

Izjava o oceni notranjega nadzora javnih financ

Ob oddaji obrazcev zaključnega računa za leto 2025 je v skladu s predpisi priložena tudi izjava o oceni notranjega nadzora javnih financ, ki jo sprejme direktor zavoda na podlagi samoocenitev vodij sektorjev in ocene notranje revizijske službe.

III. PRILOGE

Priloga 1:
Računovodski izkazi

FINANČNI IN KADROVSKI NAČRT JAVNEGA ZAVODA CPI LJUBLJANA
ZA LETO 2025
Finančni in kadrovski načrt predstavljajo naslednje preglednice:
Realizacija prihodkov in odhodkov po obračunskem načelu za leto 2025
Realizacija prihodkov in odhodkov po denarnem toku za leto 2025 (v EUR)
Realizacija nakupa opreme in investicij v letu 2025
Kadrovski načrt – realizacija za leto 2025
Kadrovski načrt – realizacija po Uredbi za leto 2025

Datum: 16. 2. 2026

Odgovorna oseba zavoda:

mag. Gregor Mohorčič

direktor



Žig in podpis odgovorne osebe:

Realizacija prihodkov in odhodkov po obračunskem načelu za leto 2025

(v EUR)

Zavod: Center RS za poklicno izobraževanje

			Realizacija za trenutno leto			
Konto	Prihodki/odhodki	Realizacija (predhodno leto)	Javna služba zavoda	Tržna dejavnost	Javni zavod - skupaj	Indeks (realizacija / realizacija predhodno leto)
	I. CELOTNI PRIHODKI	4.750.794	4.940.398		4.940.398	103,99
	A. Prihodki od poslovanja	4.409.055	4.520.445		4.520.445	102,53
del 760	1. Prihodki od prodaje proizvodov in storitev	4.409.055	4.520.445		4.520.445	102,53
del 760	1.1. Javna služba MVI	1.873.556	2.236.055		2.236.055	119,35
del 760	1.2. Drugi prihodki	2.535.499	2.284.390		2.284.390	90,10
	Povečanje vrednosti zalog proizvodov in storitev	0			0	0,00
	Zmanjšanje vrednosti zalog proizvodov in nedokončane proizvodnje	0			0	0,00
	2. Prihodki od prodaje materiala in blaga	0			0	0,00
762	B. Finančni prihodki	10.977	7.716		7.716	70,29
763	C. Izredni prihodki	330.762	412.237		412.237	124,63
764	Č. Prevrednotevalni poslovni prihodki	0			0	0,00
	II. CELOTNI ODHODKI	4.748.327	4.939.387		4.939.387	104,02
del 466	1. Nabavna vrednost prodanega materiala in blaga	0			0	0,00
460	2. Stroški materiala	101.934	98.694		98.694	96,82
461	3. Stroški storitev	1.992.414	1.863.430		1.863.430	93,53
	4. Stroški dela	2.651.412	2.976.720		2.976.720	112,27
	4.1. Plače in nadomestila plač	2.077.024	2.311.196		2.311.196	111,27
	4.2. Prispevki za socialno varnost delodajalcev	331.285	377.048		377.048	113,81
	4.3. Drugi stroški dela	243.103	288.476		288.476	118,66
462	5. Amortizacija	0			0	0,00
463	6. Rezervacije	0			0	0,00
465	7. Drugi stroški	0			0	0,00
467	8. Finančni odhodki	2.567	507		507	19,75
468	9. Drugi odhodki	0	36		36	0,00
469	10. Prevrednotevalni poslovni odhodki	0			0	0,00
	III. PRESEŽEK PRIHODKOV/ODHODKOV	2.467	1.011		1.011	40,98
del 80	Davek od dohodka pravnih oseb	0			0	0,00
	IV. PRESEŽEK PRIHODKOV/ODHODKOV Z UPOŠTEVANJEM DAVKA OD DOHODKA	2.467	1.011		1.011	40,98
	V. Viri financiranja razlike pod IV.:	0			0	0,00

Realizacija prihodkov in odhodkov po denarnem toku za leto 2025 (v EUR)

Zavod: Center RS za poklicno izobraževanje

			Realizacija za trenutno leto													
			Javna služba - osnovna dejavnost JZ				Javna služba - druge naloge in projekti									
Konto	Prihodki/odhodki	Realizacija (predhodno leto)	Osnovna dejavnost (vir MVI)	Osnovna dejavnost (vir Druga ministrstva)	Osnovna dejavnost - drugo	Skupaj	Osnovne naloge	Posebne naloge	Projekti EKP	Druge naloge in projekti	Projekti NOO	Skupaj	Javna služba zavoda	Tržna dejavnost	Javni zavod - skupaj	Indeks (realizacija / realizacija predhodno leto)
	A. IZKAZ PRIHODKOV IN ODHODKOV PO NAČELU DENARNEGA TOKA															
7	I. SKUPAJ PRIHODKI	4.839.397	1.761.401	846.323	0	2.607.724	117.978	210.969	50.760	310.547	1.507.521	2.197.776	4.805.499	0	4.805.499	99,30
	1. PRIHODKI ZA IZVAJANJE JAVNE SLUŽBE	4.839.397	1.761.401	846.323	0	2.607.724	117.978	210.969	50.760	310.547	1.507.521	2.197.776	4.805.499	0	4.805.499	99,30
	A. PRIHODKI IZ SREDSTEV JAVNIH FINANC	4.129.693	1.761.401	846.323	0	2.607.724	117.978	210.969	50.760	74.818	1.507.521	1.962.047	4.569.770	0	4.569.770	110,66
	a. Prejeta sredstva iz državnega proračuna	3.816.188	1.761.401	846.323	0	2.607.724	117.978	210.969	0	54.533	1.507.521	1.891.002	4.498.725	0	4.498.725	117,89
del 7400	transforni prihodki iz državnega proračuna za tekočo porabo - za javno službo	3.784.371	1.736.401	846.323		2.582.724	117.978	210.969			1.507.521	1.836.469	4.419.192		4.419.192	116,77
del 7400	transforni prihodki iz državnega proračuna za investicije - za financiranje javne službe	22.787	25.000			25.000						0	25.000		25.000	109,71
del 7400	Drugi transforni prihodki od Ministrstva za vzgojo in izobraževanje za tekočo porabo	1.285				0				2.462		2.462	2.462		2.462	191,60
del 7400	Drugi transforni prihodki iz državnega proračuna za tekočo porabo	7.745				0				52.071		52.071	52.071		52.071	672,32
del 7400	Drugi transforni prihodki iz državnega proračuna za investicije	0				0						0	0		0	0,00

	b. Prejeta sredstva iz občinskih proračunov	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00
7401	Transforni prihodki za tekočo porabo	0				0					0	0		0		0,00
7401	Transforni prihodki za investicije	0				0					0	0		0		0,00
7402	c. Prejeta sredstva iz skladov socialnega	0				0					0	0		0		0,00
7403, 7404	d. Prejeta sredstva iz javnih skladov in agencij	0				0					0	0		0		0,00
del 740	e. Prejeta sredstva iz proračunov iz naslova tujih donacij	0				0					0	0		0		0,00
741	f. Prejeta sredstva iz državnega proračuna iz sredstev proračuna Evropske unije	313.505				0			50.760	20.285		71.045	71.045		71.045	22,66
7	B. DRUGI PRIHODKI ZA IZVAJANJE DEJAVNOSTI JAVNE SLUŽBE	709.704	0	0	0	0	0	0	0	235.729	0	235.729	235.729	0	235.729	33,22
del 7100	Prihodki od udeležbe na dobičku in dividend ter presežkov prihodkov nad sredstvi	0				0						0	0		0	0,00
del 7102	Prejete obresti	10.561				0				8.447		8.447	8.447		8.447	79,98
7103	Prihodki od najemnin, zakupnin in drugi prihodki od	0				0						0	0		0	0,00
del 7141	Drugi tekoči prihodki iz naslova izvajanja javne	305.606				0				68.588		68.588	68.588		68.588	22,44
72	Kapitalski prihodki	0				0						0	0		0	0,00
730	Prejete donacije iz domačih virov	0				0						0	0		0	0,00
731	Prejete donacije iz tujine	0				0						0	0		0	0,00
732	Donacije za odpravo posledic naravnih nesreč	0				0						0	0		0	0,00
782	Prejeta sredstva iz proračuna EU iz strukturnih skladov	0				0						0	0		0	0,00
783	Prejeta sredstva iz proračuna EU iz Kohezijskega sklada	0				0						0	0		0	0,00
784	Prejeta sredstva iz proračuna EU za izvajanje centraliziranih in drugih	0				0						0	0		0	0,00
786	Ostala prejeta sredstva iz proračuna Evropske unije	0				0						0	0		0	0,00
787	Prejeta sredstva od drugih evropskih institucij	393.537				0				158.694		158.694	158.694		158.694	40,33

	2. PRIHODKI OD PRODAJE BLAGA IN STORITEV NA TRGU	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00
del 7130	Prihodki od prodaje blaga in storitev na trgu	0				0					0	0		0		0,00
del 7102	Prejete obresti	0				0					0	0		0		0,00
	II. SKUPAJ ODHODKI	4.669.691	1.761.401	846.323	0	2.607.724	117.978	210.969	44.800	485.209	1.570.898	2.429.854	5.037.578	0	5.037.578	107,88
	1. ODHODKI ZA IZVAJANJE JAVNE SLUŽBE	4.669.691	1.761.401	846.323	0	2.607.724	117.978	210.969	44.800	485.209	1.570.898	2.429.854	5.037.578	0	5.037.578	107,88
	A. Plače in drugi izdatki zaposlenim	2.289.421	1.389.730	585.947	0	1.975.677	37	16	12.334	228.904	329.198	570.489	2.546.166	0	2.546.166	111,21
del 4000	Plače in dodatki	2.075.017	1.235.622	534.649		1.770.271	37	16	12.334	212.220	292.708	517.315	2.287.586		2.287.586	110,24
del 4001	Regres za letni dopust	70.946	75.421	18.783		94.204				5.834	13.304	19.138	113.342		113.342	159,76
del 4002	Povračila in nadomestila	126.933	66.624	30.010	0	96.634	0	0	0	10.850	23.186	34.036	130.670	0	130.670	102,94
400202	Prehrana	72.106	39.021	18.699		57.720				6.671	13.655	20.326	78.046		78.046	108,24
400203	Prevoz	51.812	27.603	10.017		37.620				3.607	8.801	12.408	50.028		50.028	96,56
ostalo 4002	Drugo	3.015		1.294		1.294				572	730	1.302	2.596		2.596	86,10
del 4003	Sredstva za delovno uspešnost	0				0						0	0		0	0,00
del 4004	Sredstva za nadurno delo	0				0						0	0		0	0,00
del 4005	Plače za delo nerezidentov po pogodbi	0				0						0	0		0	0,00
del 4009	Drugi izdatki zaposlenim	16.525	12.063	2.505	0	14.568	0	0	0	0	0	0	14.568	0	14.568	88,16
400901	Odpravnine ob upokojitvah	6.663	7.185			7.185						0	7.185		7.185	107,83
400901	Odpravnine iz poslovnih razlogov (tehnoški viški)	0				0						0	0		0	0,00
400900	Jubilejne nagrade	3.259	2.680	2.505		5.185						0	5.185		5.185	159,10
400902	Solidarnostne pomoči	0				0						0	0		0	0,00
400999	Drugo	6.603	2.198			2.198						0	2.198		2.198	33,29

	B. Prispevki delodajalcev za socialno varnost	358.533	213.671	95.311	0	308.982	6	2	2.000	36.046	54.029	92.083	401.065	0	401.065	111,86
del 4010	Prispevek za pokojninsko in invalidsko zavarovanje	179.452	102.806	45.676		148.482	3	1	1.031	17.966	25.917	44.918	193.400		193.400	107,77
del 4011	Prispevek za zdravstveno zavarovanje	147.284	93.516	41.754		135.270	3	1	949	15.477	22.058	38.488	173.758		173.758	117,97
del 4012	Prispevek za zaposlovanje	2.242	867	311		1.178	0	0	8	305	876	1.189	2.367		2.367	105,58
del 4013	Prispevek za starševsko varstvo	2.077	1.240	516		1.756	0	0	12	210	293	515	2.271		2.271	109,34
del 4015	Premije kolektivnega dodatnega pokojninskega zavarovanja, na podlagi ZKOPZ-11	27.478	15.242	7.054		22.296				2.088	4.885	6.973	29.269		29.269	106,52
	C. Izdatki za blago in storitve za izvajanje javne službe	1.996.094	133.000	165.065	0	298.065	117.935	210.951	30.466	212.632	1.182.434	1.754.418	2.052.483	0	2.052.483	102,82
4020	Pisarniški material in storitve	566.004	29.731	60.741		90.472	57.502	83.406	376	35.374	448.479	625.137	715.609		715.609	126,43
4021	Posebni material in storitve	50.003	399	44		443		8.125		11.165	31.982	51.272	51.715		51.715	103,42
4022	Energija, voda, komunalne storitve in komunikacije	38.516	18.773	8.023		26.796		168		2.806	8.200	11.174	37.970		37.970	98,58
4023	Prevozni stroški in storitve	10.988	7.068	3.029		10.097		2.054	49	3.423	3.097	8.623	18.720		18.720	170,37
4024	Izdatki za službena potovanja	84.508	8.143	1.770		9.913	1.957	16.930	1.013	58.463	55.076	133.439	143.352		143.352	169,63
4025	Tekoče vzdrževanje	100.469	45.123	20.010		65.133				56.082	13.513	69.595	134.728		134.728	134,10
4026	Poslovne najemnine in zakupnine	27.683	2.044	922		2.966		1.220		961	4.525	6.706	9.672		9.672	34,94
4027	Kazni in odškodnine	0				0						0	0		0	0,00
4029	Drugi operativni odhodki	1.117.923	21.719	70.526	0	92.245	58.476	99.048	29.028	44.358	617.562	848.472	940.717	0	940.717	84,15
402901	Plačila avtorskih honorarjev	176.484		56.034		56.034	46.693	19.162	9.812	301	2.863	78.831	134.865		134.865	76,42
402902	Plačila po pogodbah o delu	148.970				0		10.542		1.297	353.876	365.715	365.715		365.715	245,50
402903	Plačila za delo preko študentskega servisa	2.671				0				143	6.176	6.319	6.319		6.319	236,58
402907	Izdatki za strokovno izobraževanje zaposlenih	0				0				42.617		42.617	42.617		42.617	0,00
402909	Stroški sodnih postopkov	0				0						0	0		0	0,00
402940	Prispevek za vzpodbujanje zaposlovanja invalidov po ZZRZ1	0				0						0	0		0	0,00
402920	Sodni stroški, storitve odvetnikov, notarjev in drugo	0				0						0	0		0	0,00
4029 - ostalo	Drugi operativni odhodki	789.798	21.719	14.492		36.211	11.783	69.344	19.216		254.647	354.990	391.201		391.201	49,53

403	D. Plačila domačih obresti	2.567				0				72		72	72		72	2,80
404	E. Plačila tujih obresti	0				0						0	0		0	0,00
410	F. Subvencije	0				0						0	0		0	0,00
411	G. Transferi posameznikom in gospodinjstvom	0				0						0	0		0	0,00
412	H. Transferi neprifitnim organizacijam in ustanovam	0				0						0	0		0	0,00
413	I. Drugi tekoči domači transferi	0				0						0	0		0	0,00
420	Investicijski odhodki	23.076	25.000	0	0	25.000	0	0	0	7.555	5.237	12.792	37.792	0	37.792	163,77
4202	Nakup opreme	23.076	25.000	0	0	25.000			0	7.555	5.237	12.792	37.792	0	37.792	163,77
420	Druga vlaganja (investicijsko vzdrževanje in podobno)	0				0						0	0		0	0,00
420	2. ODHODKI IZ NASLOVA PRODAJE BLAGA IN STORITEV NA TRGU	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00
del 400	A. Plače in drugi izdatki zaposlenim iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu	0				0						0	0		0	0,00
del 401	B. Prispevki delodajalcev za socialno varnost iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu	0				0						0	0		0	0,00
del 402	C. Izdatki za blago in storitve iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu	0				0						0	0		0	0,00
	III. PRESEZEK (PRIMANJKLJAJ) PRIHODKOV NAD ODHODKI	169.706	0	0	0	0	0	0	5.960	-174.662	-63.377	-232.078	-232.079	0	-232.079	-136,75
	- od tega iz naslova javne službe	169.706	0	0	0	0	0	0	5.960	-174.662	-63.377	-232.078	-232.079	0	-232.079	-136,75
	- od tega iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00
	B. RAČUN FINANČNIH TERJATEV IN NALOŽB															
75	IV. PREJETA VRÁCILA DANIH POSOJIL IN PRODAJA KAPITALSKIH	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00

750	Prejeta v račila danih posojil	0				0						0	0		0	0,00
751	Prodaja kapitalskih deležev	0				0						0	0		0	0,00
752	Kupnine iz naslova privatizacije	0				0						0	0		0	0,00
44	V. DANA POSOJILA IN POVEČANJE KAPITALSKIH DELEŽEV	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00
440	Dana posojila	0				0						0	0		0	0,00
441	Povečanje kapitalskih deležev in finančnih naložb	0				0						0	0		0	0,00
442	Poraba sredstev kupnin iz naslova privatizacije	0				0						0	0		0	0,00
443	Povečanje namenskega premoženja v javnih skladih in drugih pravnih osebah javnega prava, ki imajo	0				0						0	0		0	0,00
	VI. PREJETA MINUS DANA POSOJILA IN SPREMEMBE KAPITALSKIH DELEŽEV (IV. - V.)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00
	C. RAČUN FINANCIRANJA															
50	VII. ZADOLŽEVANJE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00
500	Domače zadolževanje	0				0						0	0		0	0,00
501	Zadolževanje v tujini	0				0						0	0		0	0,00
55	VIII. ODPLAČILA DOLGA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00
550	Odplačila domačega dolga	0				0						0	0		0	0,00
551	Odplačila dolga v tujino	0				0						0	0		0	0,00
	IX. NETO ZADOLŽEVANJE (VII.-VIII.)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00
	X. POVEČANJE (ZMANJŠANJE) SREDSTEV NA RAČUNIH	169.706	0	0	0	0	0	0	5.960	-174.662	-63.377	-232.078	-232.079	0	-232.079	-136,75
	XI. VIRI FINANCIRANJA NEGATIVNE RAZLIKE POD	0				0						0	0	0	0	0,00
	Drugo														232.079	

Realizacija nakupa opreme in investicij v letu 2025

Center RS za poklicno izobraževanje

Neopredmetena osnovna

Vir financiranja/vlaganja	Naziv neopredmetenega osnovnega sredstva	Znesek v EUR
MMI - osnovna dejavnost	Licence	4.830,28
	Skupaj	4.830,28

Računalniška oprema

Vir financiranja/vlaganja	Naziv računalniške opreme	Znesek v EUR
MMI - osnovna dejavnost	Prenosni računalniki, stacionarni računalniki, dostopne točke wi-fi, monitorji, mrežna oprema	11.275,31
Projekti NOO	Prenosni računalniki, druga rač. oprema	5.237,07
	Skupaj	16.512,38

Druge oprema

Vir financiranja/vlaganja	Naziv druge opreme	Znesek v EUR
Drugi neproračunski viri	Pohištvo, druga investicijska vlaganja	7.555,24
MMI - osnovna dejavnost	Luči, pohištvo, druga oprema	8.894,41
	Skupaj	16.449,65

Vlaganja v prostor

Vir financiranja/vlaganja	Naziv vlaganja v prostor	Znesek v EUR
	Skupaj	

Struktura sredstev v % po virih

Vir financiranja/vlaganja	Osn. sredstva	Rač. oprema	Drg. oprema	Skupaj opr.	Vlg. v prostor	Skupaj	Delež %
MMI - osnovna dejavnost	4.830,28	11.275,31	8.894,41	25.000,00	0,00	25.000,00	66,00
MMI - posebna pogodba/sklep	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
MMI - sredstva EKP	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Druge ministrstva - sredstva EKP	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Projekti NOO	0,00	5.237,07	0,00	5.237,07	0,00	5.237,07	14,00
Drugi proračunski viri	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Drugi neproračunski viri	0,00	0,00	7.555,24	7.555,24	0,00	7.555,24	20,00
Tržna dejavnost	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Druge ministrstva - osnovna dejavnost	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Skupaj	4.830,28	16.512,38	16.449,65	37.792,31	0,00	37.792,31	100,00

Kadrovski načrt - realizacija za leto 2025

Center RS za poklicno izobraževanje

Šifra DM	Zaposleni v deležu po DM	Obdobje	Povprečni plačni razred DM	Plačna skupina	Razvrstitev v skladu z Uredbo	MVI - osnovna dejavnost (PP 231809)	MDDŠZ osnovna dejavnost (PP 5511)	MVI - osnovne naloge	MVI - posebne naloge	Drugo
B017390	DIREKTOR JAVNEGA ZAVODA / PREDSEDNIK UPRAVE RTV (VII/2)	31.12.2025	46	B	1. Državni proračun	1,00				
C097027	FINANČNIK VII/1 (VII/1)	31.12.2025	22	C	1. Državni proračun		1,00			
I017054	PODROČNI PODSEKRETAR (VII/2)	31.12.2025	33	I	1. Državni proračun	8,00	2,00			
I017054	PODROČNI PODSEKRETAR (VII/2)	31.12.2025	33	I	8.2 Sredstva EU ali drugih mednarodnih virov, skupaj s sredstvi sofinanciranja iz					2,00
I015033	PODROČNI REFERENT (V)	31.12.2025	11	I	8.2 Sredstva EU ali drugih mednarodnih virov, skupaj s sredstvi sofinanciranja iz					2,00
I015033	PODROČNI REFERENT (V)	31.12.2025	11	I	1. Državni proračun	3,00	1,00			
C097004	POSLOVNI SEKRETAR VIII/1 (VII/1)	31.12.2025	18	C	1. Državni proračun	1,00				
C097128	SISTEMSKI ADMINISTRATOR VII/2 (II) (VII/2)	31.12.2025	26	C	1. Državni proračun		1,00			
I017159	VIŠJI SVETOVALEC PODROČJA I (VII/2)	31.12.2025	30	I	8.2 Sredstva EU ali drugih mednarodnih virov, skupaj s sredstvi sofinanciranja iz					5,00
I017159	VIŠJI SVETOVALEC PODROČJA I (VII/2)	31.12.2025	30	I	1. Državni proračun	11,00	6,00			
I017159	VIŠJI SVETOVALEC PODROČJA I (VII/2)	31.12.2025	30	I	8.1 Sredstva EU ali drugih mednarodnih virov, skupaj s sredstvi sofinanciranja iz državnega proračuna - brez NOO					2,00
I017160	VIŠJI SVETOVALEC PODROČJA II (VII/2)	31.12.2025	29	I	8.1 Sredstva EU ali drugih mednarodnih virov, skupaj s sredstvi sofinanciranja iz državnega proračuna - brez NOO					3,00
I017160	VIŠJI SVETOVALEC PODROČJA II (VII/2)	31.12.2025	29	I	1. Državni proračun	7,00	3,00			
I017160	VIŠJI SVETOVALEC PODROČJA II (VII/2)	31.12.2025	29	I	8.2 Sredstva EU ali drugih mednarodnih virov, skupaj s sredstvi sofinanciranja iz					3,00

KADROVSKI NAČRT - REALIZACIJA PO UREDBI ZA LETO 2025

Vir financiranja	Načrtovano število zaposlenih 1. januarja posameznega leta	Realizirano število zaposlenih 31. decembra posameznega leta
1. Državni proračun	45	45
2. Proračun občin		
3. ZZS in ZPIZ		
4. Druga javna sredstva za opravljanje javne službe (npr. takse, pristojbine, koncesnine, RTV-prispevek)		
5. Sredstva od prodaje blaga in storitev na trgu		
6. Nejavna sredstva za opravljanje javne službe		
7. Sredstva prejetih donacij		
8. Sredstva EU ali drugih mednarodnih virov, skupaj s sredstvi sofinanciranja iz državnega proračuna	17	17
8.1 Sredstva EU ali drugih mednarodnih virov, skupaj s sredstvi sofinanciranja iz državnega proračuna - brez NOO	5	5
8.2 Sredstva EU ali drugih mednarodnih virov, skupaj s sredstvi sofinanciranja iz državnega proračuna - NOO	12	12
9. Sredstva proračuna države za zaposlene iz prvega, drugega in tretjega odstavka 25. člena Zakona o zdravniški službi (Uradni list RS, št. 72/06 - uradno prečiščeno besedilo, 15/08 - ZPacP, 58/08, 107/10 - ZPPKZ, 40/12 - ZUJF, 88/16 - ZdZPZD, 40/17, 64/17 - ZZDej-K, 49/18, 66/19, 199/21, 136/23 - ZIUZDS, 35/24, 32/25 - ZZDej-N in 40/25 - ZPPKZD) in iz tretjega odstavka 34. člena Zakona o zdravstveni dejavnosti (Uradni list RS, št. 23/05 - uradno prečiščeno besedilo, 15/08 - ZPacP, 23/08, 58/08 - ZZdrS-E, 77/08 - ZDZdr, 40/12 - ZUJF, 14/13, 88/16 - ZdZPZD, 64/17, 1/19 - odl. US, 73/19, 82/20, 152/20 - ZZUOOP, 203/20 - ZIUPOPdVE, 112/21 - ZNUPZ, 196/21 - ZDOsk, 100/22 - ZNUZSZS, 132/22 - odl. US in 141/22 - ZNUNBZ, 14/23 - odl. US, 84/23 - ZDOsk-1, 102/24 - ZZKZ in 32/25)		
10. Sredstva iz sistema javnih del		
11. Sredstva stabilnega financiranja, raziskovalnih projektov ter za projekte in programe, namenjene za internacionalizacijo, odprtost in kakovost v izobraževanju in znanosti		
Skupno število vseh zaposlenih (od 1. do 11. točke)	62	62
Skupno število zaposlenih iz točk 1, 2, 3 in 4	45	45
Skupno število zaposlenih iz točk 5, 6, 7, 8, 9, 10 in 11	17	17

Priloga 2:

Pregled realizacije po nalogah

1. Pregled realizacije po nalogah

1.1 Osnovna dejavnost, ki jo je CPI v letu 2025 opravljal kot javno službo

Št. naloge	Osnovna dejavnost	Vir financiranja – PP
1.	Nacionalna koordinacijska točka SOK-EOK	MDDSZ – PP 5511
2.	Razvoj transparentne kvalifikacijske strukture	MDDSZ – PP 5511
3.	Implementacija sistema NPK	MDDSZ – PP 5511
4.	Nacionalni koordinator ReferNet	MDDSZ – PP 5511
5.	Razvoj in implementacija kurikula v sodelovanju s šolami in socialnimi partnerji	MVI – PP 231809
6.	Praktično usposabljanje z delom	MVI – PP 231809
7.	Ocenjevanje znanja in zaključevanje izobraževanja	MVI – PP 231809
8.	Učbeniki in učna tehnologija	MVI – PP 231809
9.	Tekmovanja in strokovna srečanja v PSI	MVI – PP 231809
10.	Razvoj okvira zagotavljanja kakovosti PSI	MVI – PP 231809
11.	Strokovna srečanja in profesionalni razvoj strokovnih delavcev v PSI	MVI – PP 231809
12.	Mednarodno sodelovanje	MVI – PP 231809
13.	Skupne službe	MVI – PP 231809 MDDSZ – PP 5511

1. NACIONALNA KOORDINACIJSKA TOČKA SOK-EOK

FN CPI 2025 MDDSZ – ukrep 2611-11-0080, PP št. 5511 Razvoj nacionalne kvalifikacijske strukture		
Dolgoročni cilj 1:	Razvijati fleksibilen in prehodni sistem kvalifikacij, ki omogoča vsem posameznikom, da pridobijo kvalifikacijo bodisi z začetnim poklicnim izobraževanjem, usposabljanjem, izpopolnjevanjem bodisi priznavanjem neformalno pridobljenih znanj, ter zagotavlja dolgoročno in trajnostno rast gospodarstva	
Kratkoročni cilj 1.1:	Razvijati orodja, ki ljudem omogočajo pridobivanje znanj in spretnosti vse življenje, ter povečati transparentnost in prenosljivost pridobljenih znanj in spretnosti	
Opis naloge in realizacija v letu 2025:		
<p>CPI je bil v skladu z Zakonom o Slovenskem ogrodju kvalifikacij imenovan za NKT SOK-EOK. ZSOK v 13. členu določa naloge NKT SOK-EOK, ki se nanašajo na vsebinske sklope, v okviru katerih smo izvajali dejavnosti, načrtovane v LDN 2025. V letu 2025 so bile aktivnosti izvedene v celoti (100 % realizacija). Obe predstavnici NKT SOK-EOK sta se vključevali v skupne razvojne naloge NKT, povezane z udeležbo in organizacijo dogodkov z drugimi deležniki, ter s tem prispevali k usklajenemu izvajanju nalog in krepitvi prepoznavnosti SOK in EOK.</p> <p>1. Razvoj in implementacija SOK</p> <p>V okviru te dejavnosti smo zagotavljali strokovno podporo in koordinirali dela vključenih deležnikov pri umeščanju nacionalnih kvalifikacij v EOK prek SOK. Z nacionalnimi deležniki smo izvajali aktivnosti za implementacijo in diseminacijo SOK in EOK na državni ravni ter izvedli promocijske dejavnosti z namenom ozaveščanja javnosti o uporabnosti SOK in EOK. Pri tem smo bili osredotočeni na ciljne skupine: izvajalce izobraževanj, delodajalce in posameznike, ter opravljali naloge NKT SOK-EOK, kot jih določa Zakon o SOK.</p> <p>V letu 2025 smo nadaljevali z dejavnostmi na področju možnega sistemskega približevanja dodatnih kvalifikacij razvoju sistema mikrodokazil in njihovega potencialnega vključevanja v SOK. Pri tem smo izhajali iz Priporočila Sveta o evropskem pristopu k mikrodokazilom za vseživljenjsko učenje in zaposljivost ter nadalje obravnavali zaznano strukturno podobnost med elementi mikrodokazil in dodatnimi kvalifikacijami v SOK. Na to temo smo izvedli fokusne skupine oziroma strokovna srečanja ter nadaljevali koordiniranje in sodelovanje v Medresorski delovni skupini za SOK.</p> <p>2. Portal SOK in register kvalifikacij SOK</p> <p>Vzdrževali in posodabljali smo register kvalifikacij SOK ter nadaljevali njegovo povezovanje s spletno platformo Europass in nacionalnimi bazami podatkov. S tem smo prispevali k večji dostopnosti in transparentnosti informacij o kvalifikacijah ter podpirali povezljivost podatkovnih virov za potrebe različnih ciljnih skupin. Spremljali smo tudi priprave zaključnih poročil drugih držav ter relevantne razvojne usmeritve na ravni EU, povezane z objavo in uporabo podatkov o kvalifikacijah.</p> <p>3. Dodatne kvalifikacije</p> <p>NKT SOK-EOK je zagotavljala strokovno in administrativno podporo delovanju strokovne komisije NKT SOK-EOK ter vodila postopke umeščanja dodatnih kvalifikacij v SOK. Izvajali smo tudi promocijo sistema dodatnih kvalifikacij.</p> <p>V okviru priprave sprememb sistema dodatnih kvalifikacij je CPI za MDDSZ opravljal strokovne in koordinacijske naloge ter nadaljeval proučevanje izvedbenih možnosti dodatnih kvalifikacij, kadar je pobudnik dodatne kvalifikacije Zavod RS za zaposlovanje. V ta namen smo pripravili strokovno gradivo, ki obravnava možne izvedbene rešitve v primerih, ko je predlagatelj dodatne kvalifikacije Zavod RS za zaposlovanje.</p>		
Pričakovani rezultati	Uresničeni rezultati	% realizacije
– Pripravljen predlog izvedbenih rešitev, če je predlagatelj dodatne kvalifikacije ZRSZ	– Pripravljen je strokovno gradivo Predlog izvedbenih rešitev, če je predlagatelj dodatne	100 %

	kvalifikacije Zavod RS za zaposlovanje	
– Delujoč register kvalifikacij SOK in portal SOK	– Portal in register SOK delujeta	100 %
– Organizacija in izvedba dveh srečanj skupine evropskih orodij transparentnosti	– Izvedeni dve srečanja skupine evropskih orodij transparentnosti	100 %
SKUPAJ		100 %
Odgovorne osebe za izvedbo naloge na CPI		Sara Gošnak, Simona Kuder, Andreja Vuk
Sodelujoče osebe oziroma institucije: CPI: svetovalci NKT SOK EOK in svetovalci Središča za mednarodno sodelovanje; MDDSZ, MVI, druga ministrstva, zbornice, sindikati, NAKVIS, ZRSZ		

2. RAZVOJ TRANSPARENTNE KVALIFIKACIJSKE STRUKTURE

FN CPI 2025, MDDSZ – ukrep 2611-11-0080, PP št. 5511 Razvoj nacionalne kvalifikacijske strukture		
Dolgoročni cilj 1:	Razvijati fleksibilen in prehoden sistem kvalifikacij, ki zagotavlja dolgoročno in trajnostno rast gospodarstva in omogoča vsem posameznikom, da pridobijo kvalifikacijo bodisi z začetnim poklicnim izobraževanjem, usposabljanjem, izpopolnjevanjem bodisi priznavanjem neformalno pridobljenih znanj	
Kratkoročni cilj 1.2:	Razvijati fleksibilen in prehoden sistem kvalifikacij, ki spodbuja vseživljenjsko učenje ter zagotavlja večje možnosti za uspeh v življenju in na poklicni poti	
Opis naloge in realizacija v letu 2025:		
<p>Načelo socialnega partnerstva v poklicnem in strokovnem izobraževanju pomeni, da se v dialogu med delodajalci, delojemalci in ministrstvu usklajujejo interesi pri načrtovanju poklicnih kvalifikacij in izvajanju poklicnega izobraževanja, ki se v praksi udejanja tudi prek delovanja področnih odborov za poklicne standarde (nadaljevanju: POPS). V letu 2024 so bili imenovani področni odbori za mandatno obdobje 2024–2028. CPI sklicuje seje ter nudi strokovno in administrativno pomoč desetim POPS, ki jih imenuje minister, pristojen za delo. V letu 2025 je bilo realiziranih 17 sej področnih odborov, ki so obravnavali nove pobude in potrjevali predloge poklicnih standardov in katalogov za NPK.</p> <p>Proces prenove metodologije za pripravo poklicnih standardov, ki smo ga začeli leta 2021, smo nadaljevali tudi v letu 2025. Nadaljevali smo testiranje priprave analize dejavnosti na področju gradbeništva, kjer smo pridobili podatke o ključnih nalogah in delih, trendih ter tehnoloških in organizacijskih spremembah v gradbenem sektorju v Sloveniji. Izvedli smo intervjuje s predstavniki podjetij, izdelali in izvedli smo anketo za podjetja ter tri fokusne skupine s strokovnjaki in socialnimi partnerji s področja gradbeništva. Izdelali smo tudi obsežno analizo stanja ponudbe in povpraševanja po kadrih na področju gradbeništva. Uporabljene metode ter pristopi bodo v nadaljevanju postali tudi del prenovljene metodologije za PS.</p> <p>Pripravili smo predlog prenovljene metodologije za PS, ki vsebuje nov koncept oblikovanja poklicnega standarda. Nov koncept se odmika od poklica kot enote trga dela. Namesto poklica uvajamo poklicno področje, ki bo predstavljalo poklicni standard v dejavnosti. V letu 2025 smo preizkusili smiselnost in uporabnost kriterijev, ki smo jih vključili v predlog prenovljene metodologije. To dejavnost bomo nadaljevali tudi v letu 2026, ko bomo testirali še dve strokovni področji, preden posredujemo metodologijo v potrditev na Strokovni svet za poklicno in strokovno izobraževanje. Predlog metodologije za PS s primerom smo predstavili skupini strokovnjakov za pripravo izobraževalnih programov na CPI ter svetovalcem za NPK iz Ric.</p> <p>Center vodi vzdrževanje NRP, skrbi za njegovo nemoteno delovanje in posodablja informacije na spletni strani www.nrpslo.org. Za nemoteno delovanje NRP-ja je potrebno redno vzdrževanje tako vsebine spletne strani kot tudi vseh informacij v bazah, ki tvorijo vsebino portala. Da vse to nemoteno deluje, je za zagotavljanje funkcionalnosti, odpravljanje napak in testiranje delovanja nujno potrebno vsakdanje delo. V okviru nemotenega delovanja sistema certificiranja ponujamo tudi pomoč izvajalcem pri porabi aplikacije za izdajanje certifikatov, ki deluje v okviru NRP-ja. V letu 2025 smo izvedli vse potrebne in predlagane spremembe in dopolnitve. Vse leto je NRP deloval brez prekinitev in večjih težav.</p>		
Pričakovani rezultati	Uresničeni rezultati	% realizacije
– Izvedenih vsaj 10 sej področnih odborov za poklicne standarde	– Izvedenih je bilo 16 rednih sej in ena dopisna seja področnega odbora za poklicne standarde.	100 %

<ul style="list-style-type: none"> – Pripravljenih vsaj 30 poklicnih standardov – Pripravljenih vsaj 25 katalogov standardov strokovnih znanj in spretnosti za nacionalne poklicne kvalifikacije 	<ul style="list-style-type: none"> – Strokovnemu svetu za poklicno in strokovno izobraževanje smo posredovali v potrditev 30 PS in 25 katalogov za NPK. 	100 %
<ul style="list-style-type: none"> – Delujoč portal NRP 	<ul style="list-style-type: none"> – Vse leto smo zagotavljali nemoteno delovanje portala in izvajali redno vzdrževanje in posodabljanje. 	100 %
<ul style="list-style-type: none"> – Izdelan predlog prenovljene metodologije za poklicne standarde 	<ul style="list-style-type: none"> – Pripravili smo predlog prenovljene metodologije za poklicne standarde. 	100 %
SKUPAJ		100 %
Odgovorne osebe za izvedbo naloge na CPI		mag. Darija Štarkl, mag. Tanja Logar, Barbara Kunčič Krapež
Sodelujoče osebe oziroma institucije: CPI: svetovalci Središča za razvoj poklicnih kvalifikacij; področni odbori za poklicne standarde, zbornice, ministrstva, sindikati, MDDSZ		

3. IMPLEMENTACIJA SISTEMA NPK

FN CPI 2025, MDDSZ – ukrep 2611-11-0080, PP št. 5511 Razvoj nacionalne kvalifikacijske strukture	
Dolgoročni cilj 4:	Spodbujati uveljavljanje in uporabo postopkov vrednotenja neformalnega in priložnostnega učenja v procesih pridobivanja poklicnih kvalifikacij v Sloveniji
Kratkoročni cilj 4.1:	Zagotavljati kakovostno implementacijo postopkov vrednotenja neformalnega in priložnostnega učenja
<p>Opis naloge in realizacija v letu 2025:</p> <p>CPI od leta 2012 izvaja evalvacije, v okviru katerih primerja usklajenost prakse izvajanja sistema NPK s formalno določenimi zahtevami. Z evalvacijami smo preverjali ključne dejavnike ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti delovanja sistema NPK v vseh fazah procesa, pri čemer so bili v raziskave zajeti izvajalci, svetovalci in člani komisij ter posamezniki, ki so pridobili NPK. V letu 2025 smo načrtovali spremljavo izvajanja temeljnih nalog ter sodelovanja izvajalcev, svetovalcev in članov komisij na razpisanih rokih preverjanja in potrjevanja, ki smo jo morali zaradi razvoja metodologije za razvoj poklicnih standardov prilagoditi. Izdelali smo Metodološke smernice za spremljanje sistema NPK na področju gradbeništva, ki je nadaljevanje analize na področju gradbeništva, izvedene v letu 2025. Izdelali smo pregled podatkov, ki jih omogoča portal NRPSLO.ORG in bodo vključeni v spremljavo v letu 2026.</p> <p>Promocijske dejavnosti sistema NPK smo izvajali na kariernih, izobraževalnih in zaposlitvenih sejmih, na katerih lahko dosežemo ciljne skupine, kot so brezposelni, odrasli, ki se želijo prekvalificirati, delodajalci, izobraževalci odraslih ipd. V letu 2025 smo se udeležili sejma vseživljenjskega izobraževanja Parada učenja v Kranju, Mednarodnega obrtnega sejma v Celju in Sejma zaposlitveno-kariernih priložnosti Ljubljana (ZRSZ). Sistem NPK smo v letu 2025 predstavljali tudi na prošnje tujih delegacij (Bocvana, Turčija, Kosovo) ter drugih strokovnih ustanov v okviru študijskih obiskov CPI v tujini (Češka, Litva) in pri naših socialnih partnerjih ter vseh drugih zainteresiranih javnostih (Letni posvet o izobraževanju odraslih, Kadrovske dnevi v kemijski industriji, Zavodu za raziskave, izobraževanje in trajnostni razvoj Celje ipd.). Vsem uporabnikom sistema NPK je na voljo tudi spletna stran https://npk.si/, ki je od nastanka do danes s tehničnim in vsebinskim razvojem postala zelo pomemben medij za širjenje informacij o sistemu NPK in za razumevanje tega sistema. Na spletni strani smo še dodatno nadgradili iskalnik katalogov NPK, ki sedaj omogoča filtriranje in iskanje katalogov po različnih parametrih, kar kandidatom omogoča vpogled in izbiro relevantnih katalogov. V letu 2025 smo dodali tudi novo možnost iskanja »NPK pogoj za obrtno dejavnost«. Prav tako smo v letu 2025 v iskalnik katalogov vključili elektronske naslove izvajalcev oziroma svetovalcev, kar omogoča NPK kandidatom lažjo komunikacijo z izvajalci, ter pripravili spletno Vlogo za pridobitev certifikata (e-prijavo v postopek). V letu 2025 smo vnesli novih 25 samoevalvacijskih vprašalnikov (sedaj jih je skupno 56), ki so spletno orodje za samoevalvacijo kandidatov za NPK ali za uporabo v svetovalnem procesu. Dodatno smo izboljšali nekatere funkcionalnosti vprašalnikov, na primer sprotno preverjanje izpolnjevanja pogojev. Prilagodili smo način dodajanja vrst oziroma tipov kandidatovih dokazil, ki je sedaj vezan le na ključna dela, v pomembnejših ključnih delih pa je možno označevati tudi spretnosti in znanja, ki jih kandidat izkazuje. Vprašalnike je možno tudi izvoziti v Wordov dokument za namene poznejšega dopolnjevanja in beleženja dogovorov v postopku (kandidat/svetovalac). Na spletni strani je dodan tudi nov primer NPK zbirne mape Izdelovalec sladice. V okviru nalog zagotavljanja kakovosti v sistemu NPK smo izvajali usposabljanja kandidatov za svetovalce v postopku preverjanja in potrjevanja NPK ter sodelovali pri vseh izvedenih usposabljanjih za bodoče člane komisij. Usposabljanja so bila usmerjena v krepitev strokovnih kompetenc kandidatov za kakovostno izvajanje svetovalne vloge v postopkih preverjanja in potrjevanja znanj ter v zagotavljanje enotnega in strokovno utemeljenega pristopa v celotnem sistemu NPK. Vsi zaključni</p>	

izdelki kandidatov za svetovalce ter člane komisij za NPK so bili pregledani in ovrednoteni, izvedeni pa so bili tudi vsi razpisani roki preverjanja zaključnih izdelkov kandidatov za svetovalce ter člane komisij za NPK. Redno sodelujemo z Ric pri izvajanju letnih posvetov za člane komisij in izvajalce ter pri nadaljnjih usposabljanjih članov komisij, pri pregledih materialnih pogojev, pri vpisih novih izvajalcev ter v stalni komisiji za ugovore. V letu 2025 smo izvedli dve usposabljanji za svetovalce za NPK namesto načrtovanega enega. Nadaljnje usposabljanje smo načrtovali tako, da ga povežemo z uporabo funkcionalnosti, ki jih razvijamo na spletni strani NPK.SI, zato ga bomo izvedli v naslednjem letu. Izvedli smo tudi delavnico, na katero smo povabili predstavnike Ric, in izmenjavali strokovne izkušnje na področju razvoja poklicnih standardov ter izvajanja postopkov preverjanja in potrjevanja NPK.

Pričakovani rezultati	Uresničeni rezultati	% realizacije
– Izvedeno usposabljanje kandidatov za svetovalce za NPK	– Izvedeni sta bili dve usposabljanji	100 %
– Izvedeno nadaljnje usposabljanje za svetovalce za NPK	– Izdelali smo nabor vsebin za nadaljnje usposabljanje: izpolnjevanje portfolija, priprava OZM	30 %
– Pregledani in ovrednoteni vsi zaključni izdelki kandidatov za svetovalce za NPK	– Pregledani in ovrednoteni so bili vsi zaključni izdelki svetovalcev za NPK	100 %
– Izvedeni vsi razpisani roki preverjanja svetovalcev za NPK	– Izvedeni so bili štirje roki preverjanja svetovalcev za NPK	100 %
– Aktivno sodelovanje pri izvedbah temeljnega usposabljanja za bodoče člane komisije, ki jih razpisuje ACS	– Sodelovali smo pri dveh izvedbah temeljnega usposabljanja za člane komisij	100 %
– Sodelovanje na vseh razpisanih konzultacijah za kandidate za člane komisij	– Sodelovali smo na dveh razpisanih konzultacijah za člane komisij	100 %
– Pregledane in ocenjene vse prejete zaključne naloge kandidatov za člane komisij	– Vse prejete zaključne naloge kandidatov za člane komisij so bile pregledane in ocenjene	100 %
– Sodelovanje na vseh razpisanih rokih preverjanj za kandidate za člane komisij	– Sodelovali smo na sedmih razpisnih rokih preverjanja za kandidate in člane komisij	100 %
– Aktivno sodelovanje na delavnicah in usposabljanjih za člane komisij, ki jih razpisuje RIC	– Aktivno smo sodelovali na vseh delavnicah in usposabljanjih za kandidate in člane komisij, na katere smo bili povabljeni	100 %

– Delujoče in ažurirano spletno mesto npk.si	– Vse leto smo zagotavljali nemoteno delovanje spletnega mesta npk.si	100 %
– Dosežen obisk na spletni strani npk.si 12.000 obiskovalcev letno	– Načrtovan obisk je bil dosežen	100 %
– Pripravljenih 25 (novih) vprašalnikov za samoevalvacijo ali kot pomoč v svetovalnem procesu, ki so objavljeni na npk.si	– Pripravljenih je bilo 25 novih vprašalnikov za kandidatovo samoevalvacijo ali kot pomoč v svetovalnem procesu. Vprašalniki so objavljeni na spletni strani npk.si	100 %
SKUPAJ		94 %
Odgovorne osebe za izvedbo naloge na CPI		mag. Darija Štarkl, Barbara Kunčič Krapež, Klement Drofenik, Boštjan Košorok
Sodelujoče osebe oziroma institucije: CPI: svetovalci Središča za razvoj poklicnih kvalifikacij; ustanove, ki izvajajo postopke preverjanja in potrjevanja NPK, MDDSZ, RIC, ACS		

4. NACIONALNI KOORDINATOR REFERNET

FN CPI 2025, MDDSZ – ukrep 2611-11-0080, PP št. 5511 Razvoj nacionalne kvalifikacijske strukture in sredstva Cedefopa		
Dolgoročni cilj 1:	Razvijati fleksibilen in prehoden sistem kvalifikacij, ki omogoča vsem posameznikom, da pridobijo kvalifikacijo bodisi z začetnim poklicnim izobraževanjem, usposabljanjem, izpopolnjevanjem bodisi priznavanjem neformalno pridobljenih znanj, ter zagotavlja dolgoročno in trajnostno rast gospodarstva	
Kratkoročni cilj 1.1:	Razvijati orodja, ki ljudem omogočajo pridobivanje znanj in spretnosti vse življenje, ter povečati transparentnost in prenosljivost pridobljenih znanj in spretnosti	
Opis naloge in realizacija v letu 2025:		
<p>Evropski center za razvoj poklicnega usposabljanja (Cedefop) Evropski komisiji, državam članicam EU in socialnim partnerjem posreduje aktualne informacije in analize o poklicnem in strokovnem izobraževanju v Evropi. V mrežo so včlanjene vse države članice EU ter Islandija in Norveška. V posameznih državah članicah mreže je določen koordinatorski referent, ki vodi dejavnosti ReferNeta v svoji državi. Vlogo nacionalnega koordinatorskega referenta v Sloveniji opravlja CPI. Naloge in dejavnosti ReferNeta se izvajajo v dogovoru s Cedefopom:</p> <ul style="list-style-type: none">– Posodobili smo vsebino poročila o nacionalnih ukrepih na področju poklicnega izobraževanja in usposabljanja, t. i. National Policy Report. Na podlagi poročila Cedefop spremlja napredek Slovenije proti ciljem skupne evropske politike (Osnabruška deklaracija). Vsebinska poročila je objavljena v Cedefopovi bazi podatkov Časovnica PSI politik v Evropi (Timeline of VET policies in Europe).– Priprava novic in tematskih člankov; pripravili smo novice o novostih na področju poklicnega izobraževanja in usposabljanja v Sloveniji, ki jih je Cedefop objavil na svoji spletni strani. V letu 2025 smo pripravili naslednje novice:<ul style="list-style-type: none">○ Teacher training model marks step in modernising VET school leadership central to competence-based VET reform○ 25 years of National Vocational Qualifications System○ Teacher training model marks step in modernising VET <p>Pripravili smo tri tematske članke na temo, ki jo določi Cedefop</p> <ol style="list-style-type: none">1. Odličnost v PSI;2. Financiranje izobraževanja odraslih/CVET;3. Poglobitev v mikrodokazila – ustreznost, kakovost in vključenost sektorja trga dela: <p>Validirali smo kratek opis o spretnosti v Evropi, ki ga je pripravil Cedefop.</p> <p>Izvajali smo promocijske dejavnosti na sejnih Informativa in MojeDelo. Udeležili smo se devetih webinarjev Cedefopa in dveh srečanj EU tools. Okrepili smo vloge konzorcija ReferNet na področju zagotavljanja informacij CPI in pregledovanja pripravljenih gradiv.</p> <p>Dejavnosti Cedefopa in ReferNeta smo promovirali na naslednjih dogodkih:</p> <ul style="list-style-type: none">○ Sejem Informativa 14. 1. 2025 v Ljubljani○ Sejem zaposlitvenih priložnosti in festival izobraževanja 7. 3. 2025 v Celju○ Mednarodni obrtni sejem (MOS) 16.–20. 9. 2025 v Celju○ Tretja tematska konferenca projekta Modernizacija poklicnega izobraževanja 14. 10. 2025○ Srečanje evropskih mrež transparentnosti 7. 5. 2025 in 5. 12. 2025 <p>Udeležili smo se sedmih webinarjev in spletnih dogodkov v organizaciji Cedefopa ter sestanka ReferNeta v Pragi 23.–25. 4. 2025.</p>		
Pričakovani rezultati	Uresničeni rezultati	% realizacije

<ul style="list-style-type: none"> – Pripravljen National Policy Report – Izpolnjen vprašalnik 	<ul style="list-style-type: none"> – Poročilo je bilo pripravljeno in oddano 	100 %
<ul style="list-style-type: none"> – Pripravljene in objavljene tri novice – Pripravljene in objavljene trije tematski članki 	<ul style="list-style-type: none"> – Tri nacionalne novice so bile pripravljene in objavljene na spletni strani Cedefopa – Trije tematski članki so bili pripravljene in oddani 	100 % 100 %
Skupaj		100 %
Odgovorni osebi za izvedbo naloge na CPI		Sara Gošnak, Metka Šlander
Sodelujoče osebe oziroma institucije: CPI: svetovalci Središča za mednarodno sodelovanje; MVI, MDDSZ, ZRSŠ, ZRSZ, CMEPIUS, ACS, UMAR		

5. RAZVOJ IN IMPLEMENTACIJA KURIKULA V SODELOVANJU S ŠOLAMI IN SOCIALNIMI PARTNERJI

FN CPI 2025, MVI – ukrep 3311-11-0010, PP št. 231809 Center RS za poklicno izobraževanje		
Dolgoročni cilj 2:	Razvijati kakovostno, vključujoče in spremembam na trgu dela prilagojeno poklicno in strokovno izobraževanje, ki podpira digitalni in zeleni prehod	
Kratkoročni cilj 2.2:	Razvijati kakovostno načrtovanje in izvajanje kurikula za digitalni in zeleni prehod v sodelovanju s šolami in socialnimi partnerji	
Opis naloge in realizacija v letu 2025:		
<p>V okviru naloge smo pri razvoju kurikula sledili nacionalnim in evropskim usmeritvam ter prednostnim nalogam na področju poklicnega in strokovnega izobraževanja, usmerjenim v pripravo posameznika na uspešno delo, kakovostno življenje in sodelovanje v družbi, kar je osnovni pogoj za konkurenčno gospodarstvo in družbeno blaginjo.</p> <p>Opravljeni smo podporne in svetovalne dejavnosti za programska področja poklicnega in strokovnega izobraževanja ter usposabljanja. Ponujali smo podporo in izvedli svetovanja pri implementaciji izobraževalnega programa Tehnik računalništva SSI, načrtovanju in uvajanju prenovljenih programov na področju mehatronike in programa Bolničar – negovalec ter aktivno sodelovali na srečanju delodajalcev na Prometni šoli Maribor, ki je bilo namenjeno reševanju izzivov na področju praktičnega usposabljanja dijakov in poznejšemu zaposlovanju na področju logistike ter na posvetu Odnos mentor – študent kot ključ uspešne prakse v organizaciji Višje šole Kranj.</p> <p>V letu 2025 smo glede na aktualne dejavnosti in usmeritve CPI revidirali koncept Vključujoče PSI, ki se že naslavlja v nekaterih strokovnih dokumentih, ki obravnavajo teme s področja inkluzije. Poleg tega smo oblikovali predstavitev področja na spletni strani CPI. Preko celega leta smo se odzivali na potrebe socialnih partnerjev, delodajalcev, strokovnih združenj, ministrstev na področju poklicnega in strokovnega izobraževanja ter jim zagotavljali potrebno podporo.</p> <p>Odzivali smo se na potrebe socialnih partnerjev, delodajalcev, strokovnih združenj in ministrstev na področju poklicnega in strokovnega izobraževanja ter jim zagotavljali potrebno podporo. Na poziv OZS smo pripravili dve strokovni pisni mnenji glede ustreznosti izobrazbe za opravljanje dejavnosti. Za potrebe Ministrstva za zdravje smo na podlagi sklepa o imenovanju izvedenca pripravili 101 izvedeniško mnenje o ustreznosti v tujini pridobljene izobrazbe. Za potrebe šolske inšpekcije smo pripravili eno izvedeniško mnenje o ustreznosti izvajanja izobraževalnega programa Oblikovalec kovin – orodjar.</p>		
Pričakovani rezultati	Uresničeni rezultati	% realizacije
– Izvedenih pet usposabljanj za kakovostno načrtovanje in izvajanje kurikula	– Izvedenih pet usposabljanj	100 %
– Revidiran koncept	– Revidiran koncept	100 %
– Izdelana pisna mnenja	– Izdelana 103 pisna mnenja	100 %
Skupaj		100 %
Odgovorna oseba za izvedbo naloge na CPI		Helena Žnidarič
Sodelujoče osebe oziroma institucije:		
CPI: svetovalci Središča za razvoj poklicnega izobraževanja;		
srednje poklicne in strokovne šole, višje strokovne šole, MVI, ZRSŠ, GZS, OZS in druge pristojne zbornice, združenja delodajalcev, delodajalci		

6. PRAKTIČNO USPOSABLJANJE Z DELOM

FN CPI 2025, MVI – ukrep 3311-11-0010, PP št. 231809 Center RS za poklicno izobraževanje		
Dolgoročni cilj 2:	Razvijati kakovostno, vključujoče in spremembam na trgu dela prilagojeno poklicno in strokovno izobraževanje, ki podpira digitalni in zeleni prehod	
Kratkoročni cilj 2.3:	Razvijati oziroma izboljšati kakovost praktičnega usposabljanja z delom v sodelovanju s socialnimi partnerji	
Opis naloge in realizacija v letu 2025:		
<p>Dejavnosti v okviru te naloge so bile usmerjene v izboljšanje kakovosti praktičnega usposabljanja z delom kot enega od ključnih elementov za zagotavljanje poklicne usposobljenosti diplomantov poklicnih in strokovnih šol. Posebno pozornost smo namenili kakovostnemu dialogu med šolami in delodajalci, transparentnemu načrtovanju izvajanja PUD, spremljavi dijakov na PUD in evalvaciji izvedenega PUD.</p> <p>Izvedli smo dve svetovalni srečanja (junij in september) z organizatorji PUD in mentorji pri delodajalcih (predšolska vzgoja in zdravstvena nega) v Novem mestu.</p> <p>Udeležili smo se dveh srečanj z delodajalci, in sicer v organizaciji SGLVŠ, eno je bilo organizirano za področje predšolske vzgoje drugo pa za delodajalce, ki sprejemajo na PUD dijake programa Mizar v vajeniški obliki izobraževanja.</p>		
Pričakovani rezultati	Uresničeni rezultati	% realizacije
– Izvedeni dve svetovalni srečanja na izbranih strokovnih področjih	– Izvedeni dve srečanja	100 %
– Aktivna udeležba na dveh srečanjih z delodajalci, ki jih organizirajo šole ali katera od zbornic	– Aktivna udeležba na dveh srečanjih z delodajalci	100 %
Skupaj		100 %
Odgovorni osebi za izvedbo naloge na CPI	Helena Žnidarič, Boris Klančnik	
Sodelujoče osebe oziroma institucije:		
CPI: svetovalci Središča za razvoj poklicnega izobraževanja;		
MVI, OZS, GZS, šole, delodajalci, mentorji v podjetjih		

7. OCENJEVANJE ZNANJA IN ZAKLJUČEVANJE IZOBRAŽEVANJA

FN CPI 2025, MVI – ukrep 3311-11-0010, PP št. 231809 Center RS za poklicno izobraževanje		
Dolgoročni cilj 2:	Razvijati kakovostno, vključujoče in spremembam na trgu dela prilagojeno poklicno in strokovno izobraževanje, ki podpira digitalni in zeleni prehod	
Kratkoročni cilj 2.4:	Razvijati oziroma izboljšati kakovost preverjanja in ocenjevanja znanja ter zaključevanja izobraževanja v PSI	
Opis naloge in realizacija v letu 2025:		
<p>V letu 2025 smo za potrebe ocenjevanja znanja, izvajanja zaključnih izpitov in poklicne mature pripravili oziroma dopolnili sedem podlag (izpitni katalogi, predmetni izpitni katalogi). Sodelovali smo z Državno komisijo za zaključni izpit in Državno komisijo za poklicno maturo ter opravljali določene dogovorjene naloge za njune potrebe. Svetovalci za programska področja so sodelovali v 22 državnih predmetnih komisijah (DPK PM) za eksterno izvedbo pisnega izpita iz 2. predmeta poklicne mature. Organizirali in izvedli smo redni letni Posvet predsednikov in tajnikov za zaključni izpit ter aktivno sodelovali pri izvedbi Posveta za predsednike in tajnike za poklicno maturo v Postojni, Mariboru in v Ljubljani.</p> <p>Uskladili smo naloge s PIK v izpitnih polah na strokovnih področjih, kjer se izpitno gradivo pripravlja eksterno.</p> <p>Pripravili smo dogovorjena poglavja 3.3, 5.3 in 8.3 za Letno poročilo o PM ter opravili uredništvo vmesnega in letnega poročila za zaključni izpit. Prav tako smo pregledali MIK in PIK po strokovnih področjih za leto 2027.</p> <p>V času zaključevanja izobraževanja smo na različnih programskih področjih spremljali izvedbo ustnega izpita za 2. predmet poklicne mature, 4. predmet poklicne mature in zaključni izpit.</p>		
Aktivnosti	Pričakovani rezultati	% realizacije
<ul style="list-style-type: none">– Pripravljenih pet podlag za izvedbo zaključevanja– Organiziran in izveden redni letni posvet za predsednike tajnike šolskih komisij za zaključni izpit– Aktivna udeležba na rednem letnem posvetu za predsednike in tajnike šolskih maturitetnih komisij	<ul style="list-style-type: none">– Pripravljenih sedem podlag za izvedbo zaključevanja izobraževanja– Organiziran in izveden redni letni posvet za zaključni izpit– Aktivna udeležba na rednem letnem posvetu za poklicno maturo	140 % 100 % 100 %
<ul style="list-style-type: none">– Usklajene naloge s PIK v izpitnih polah na strokovnih področjih, kjer se izpitno gradivo pripravlja eksterno	<ul style="list-style-type: none">– Naloge usklajene	100 %
<ul style="list-style-type: none">– Opravljen pregled MIK-a in PIK-ov po strokovnih področjih za leto 2027	<ul style="list-style-type: none">– Opravljen pregled	100 %
<ul style="list-style-type: none">– Pripravljena določena poglavja za Letno poročilo o PM	<ul style="list-style-type: none">– Pripravljena dogovorjena poglavja	100 %
<ul style="list-style-type: none">– Uredništvo vmesnega in letnega poročila za zaključni izpit	<ul style="list-style-type: none">– Izvedeno uredništvo vmesnega in letnega poročila za zaključni izpit	100 %

– Izvedene spremljave ZI ter PM in izdelano poročilo o spremljavi zaključnega izpita in poklicne mature	– Izvedene spremljave ZI in PM ter izdelano poročilo o spremljavi ZI in PM	100 %
Skupaj		105 %
Odgovorni osebi za izvedbo naloge na CPI		Helena Žnidarič, Boris Klančnik
Sodelujoče osebe oziroma institucije: CPI: svetovalci Središča za razvoj poklicnega izobraževanja; MVI, DK PM, DK ZI, 22 DPK PM, RIC, ZRSŠ, poklicne in strokovne šole, GZS, OZS		

8. UČBENIKI IN UČNA TEHNOLOGIJA

FN CPI 2025, MVI – ukrep 3311-11-0010, PP št. 231809 Center RS za poklicno izobraževanje		
Dolgoročni cilj 2:	Razvijati kakovostno, vključujoče in spremembam na trgu dela prilagojeno poklicno in strokovno izobraževanje, ki podpira digitalni in zeleni prehod	
Kratkoročni cilj 2.2:	Razvijati kakovostno načrtovanje in izvajanje kurikula za digitalni in zeleni prehod v sodelovanju s šolami in socialnimi partnerji	
Opis naloge in realizacija v letu 2025:		
<p>CPI analizira pokritost strokovnih modulov z učnimi gradivi in spremlja stanje učnih gradiv po posameznih strokovnih področjih ter na podlagi teh podatkov koordinira oskrbo z ustreznimi učnimi gradivi za strokovne module v programih poklicnega in strokovnega izobraževanja. Spodbuja razvoj sodobnih in kakovostnih gradiv, ki vključujejo interaktivne in multimedijske elemente ter podpirajo kompetenčno zasnovano izobraževanje. Koordinira delo Komisije za učbenike in proces potrjevanja učbenikov na Strokovnem svetu za poklicno in strokovno izobraževanje ter sproti osvežuje informacije v spletni aplikaciji Katalog potrjenih učbenikov. Sodeluje tudi pri promociji kakovostnih učnih gradiv za različne uporabnike in ozavešča o pomenu kakovostnih strokovnih učnih gradiv v izobraževanju.</p> <p>V letu 2025 smo analizirali področje kmetijstva in naredili načrt priprave na tem področju, kjer učnih gradiv še posebej primanjkuje. Izvedli smo pet sej Komisije za učbenike, na katerih smo predlagali potrditev sedmih novih učbenikov, ki so vsi vključeni v spletno aplikacijo Katalog potrjenih učbenikov. Sodelovali smo tudi v Delovni skupini za posodobitev kazalnikov kakovosti učbenikov, kjer smo skupaj s predstavniki MVI in ZRSŠ pripravili nabor kriterijev kakovosti za učna gradiva ter sodelovali pri usklajevanju zakonskih predpisov pri potrjevanju učnih gradiv. Objavili smo pregledno novico o potrjenih učbenikih na spletni strani CPI 13. 1. 2025. Sodelovali smo tudi na dveh srečanjih študijskih skupin (kmetijstvo, gastronomija in turizem).</p>		
Aktivnosti	Pričakovani rezultati	% realizacije
– Objavljeno poročilo o stanju učnih gradiv na področju mehatronike	– Objavljeno poročilo o stanju učnih gradiv	100 %
– Osvežene informacije o potrjenih učbenikih v spletni aplikaciji Katalog potrjenih učbenikov	– Ažuriran Katalog potrjenih učbenikov	100 %
– Ena objava o novih učbenikih na spletni strani CPI	– Ena objava o novih učbenikih na spletni strani CPI	100 %
– Dejavno sodelovanje na vsaj enem strokovnem dogodku	– Dejavno sodelovanje na enem strokovnem dogodku	100 %
Skupaj		100 %
Odgovorni osebi za izvedbo naloge na CPI		Helena Žnidarič, Danuša Škapin
Sodelujoče osebe oziroma institucije:		
CPI: svetovalci Središča za razvoj poklicnega izobraževanja;		
MVI, ZRSŠ, Komisija za učbenike pri Strokovnem svetu RS za PSI		

9. TEKMOVANJA IN STROKOVNA SREČANJA V POKLICNEM IN STROKOVNEM IZOBRAŽEVANJU

FN CPI 2025, MVI – ukrep 3311-11-0010, PP št. 231809 Center RS za poklicno izobraževanje		
Dolgoročni cilj 2:	Razvijati kakovostno, vključujoče in spremembam na trgu dela prilagojeno poklicno in strokovno izobraževanje, ki podpira digitalni in zeleni prehod	
Kratkoročni cilj 2.6:	Promovirati privlačnost in odličnost poklicnega in strokovnega izobraževanja	
Opis naloge in realizacija v letu 2025:		
<p>Srečanja strokovnih delavcev šol in tekmovanja dijakov spodbujajo sodelovanje med šolami ter prispevajo k promociji poklicnega in strokovnega izobraževanja. Ponujajo tudi priložnost za strokovne razprave in izmenjavo izkušenj med strokovnimi delavci, s tem pa se ustvarjajo pogoji za razvoj sodobnih pristopov ter modelov priprave in izvedbe tekmovanj. Dijaki se lahko primerjajo med seboj v obvladovanju različnih poklicnih spretnosti. Sistematično spremljanje in analiziranje tekmovalnih nalog na strokovnih področjih bosta dolgoročno pripomogla k dvigu ravni zahtevnosti tekmovanj ter večji konkurenčnosti naših tekmovalcev na mednarodnih tekmovanjih.</p> <p>Tudi v letu 2025 smo spodbujali srečanja strokovnih delavcev in tekmovanja dijakov ter šolam ponujali pomoč pri načrtovanju in čim bolj kakovostni izvedbi dogodkov. O izvedenih srečanjih oziroma tekmovanjih smo pripravili poročilo.</p>		
Pričakovani rezultati	Uresničeni rezultati	% realizacije
– Izdelano poročilo o izvedbi tekmovanj	– Poročilo izdelano	100 %
Skupaj		100 %
Odgovorna oseba za izvedbo naloge na CPI	Helena Žnidarič	
Sodelujoče osebe oziroma institucije:		
CPI: svetovalci Središča za razvoj poklicnega izobraževanja; srednje poklicne in strokovne šole		

10. RAZVOJ NACIONALNEGA SISTEMA KAKOVOSTI PSI

FN CPI 2025, MVI – ukrep 3311-11-0010, PP št. 231809 Center RS za poklicno izobraževanje	
Dolgoročni cilj 2:	Razvijati kakovostno, vključujoče in spremembam na trgu dela prilagojeno poklicno in strokovno izobraževanje, ki podpira digitalni in zeleni prehod
Kratkoročni cilj 2.5:	Razvijati in spremljati implementacijo okvira kakovosti poklicnega in strokovnega izobraževanja
<p>Opis naloge in realizacija v letu 2025:</p> <p>Razvoj okvira ugotavljanja, zagotavljanja in razvoja kakovosti PSI se je uresničil skozi naslednje stalne naloge: vodenje nacionalne referenčne točke za kakovost poklicnega in strokovnega izobraževanja (EQAVET NRP Slovenia), prispevki k nadaljnjemu razvoju in implementaciji skupnega evropskega okvira kakovosti poklicnega izobraževanja in usposabljanja – okvira EQAVET, nadaljnji razvoj in implementacija nacionalnega okvira kakovosti PSI, usklajevanje nacionalnega okvira kakovosti PSI z evropskim okvirom EQAVET, sodelovanje pri razvoju skupnega nacionalnega okvira kakovosti VIZ ter umeščanje specifik PSI v skupni nacionalni okvir kakovosti VIZ.</p> <p>V letu 2025 smo nalogo uresničili prek naslednjih dejavnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Udeležili smo se dveh dogodkov v organizaciji Sekretariata EQAVET, in sicer Letnega srečanja mreže EQAVET, 12.–13. junija 2025 v Varšavi (v živo) in PLA-ja (Peer Learning Activity) na daljavo, na temo The role of QA in advancing basic skills in VET, 4. in 5. november 2025. – Sodelovali smo v medsebojnih presojah kakovosti (EQAVET System peer reviews) evropskih sistemov poklicnega izobraževanja in usposabljanja. Sistemske presoje kakovosti so bile organizirane v okviru projekta Erasmus+ za nacionalne referenčne točke EQAVET (glej poročilo o realizaciji projekta EQAVET 2023–2026). – Koordinirali smo zunanjo presojo kakovosti slovenskega sistema SPSI s timom mednarodnih strokovnjakov v sodelovanju z evropskim in nacionalnim strokovnjakom. Predstavili smo rezultate ustreznim nacionalnim deležnikom. V letu 2025 smo v sodelovanju s Sekretariatom EQAVET začeli pripravljati presoje slovenskega sistema SPSI, ki se je nadaljevala in zaključila v letu 2026. Izvedli smo dva pripravljalna sestanka s Sekretariatom EQAVET in presojevalci, izbrali temo presoje, izbrali slovenske strokovnjake, ki so sodelovali, ter začeli pripravljati Poročilo o samoevalvaciji na področju presoje. – CPI je v skladu s 17. členom ZPSI, nacionalnimi in evropskimi usmeritvami koordiniral in sodeloval pri pripravi Nacionalnega poročila o kakovosti srednjega poklicnega in strokovnega izobraževanja. Poročilo je pripravil po nacionalnih kazalnikih kakovosti PSI, ki so bili usklajeni z 10 kazalniki okvira kakovosti EQAVET. Pri pripravi poročila so bila razvojna prizadevanja usmerjena v nadgrajevanje koncepta poročila, protokola zbiranja podatkov, metodologije obdelave podatkov ter protokola priprave in predstavitve poročila ustreznim deležnikom. V proces priprave smo postopno vključili predstavnike različnih skupin deležnikov. Pridobili smo podatke iz različnih virov (nacionalnih podatkovnih zbirk, intervjujev z deležniki, analize dokumentacije ter od izvajalcev srednjega poklicnega in strokovnega izobraževanja). Poročilo smo predstavili na Strokovnem svetu RS za poklicno izobraževanje in drugim nacionalnim strateškim skupinam na MVI (na primer Sektorju za kakovost in analize na MVI ipd.). V letu 2025 smo pripravili poročilo v povezavi s kazalnikom 10 (glej pod Nacionalno poročilo o kakovosti SPSI). – Poročali smo evropski mreži ReferNet in Sekretariatu EQAVET o nadaljnjem razvoju nacionalnega okvira kakovosti PSI v skladu z okvirom EQAVET in o stopnji njegove implementacije. Po potrebi smo poročali tudi nacionalnim telesom in ustanovam, na primer MVI-ju. V letu 2025 smo ponovno pripravili poročilo o napredku pri razvoju in implementaciji nacionalnega sistema kakovosti PIU za Poročilo Refernet policy report. – Usklajevali in sodelovali smo z NRP-ji preostalih evropskih orodij (SOK-EOK in ReferNet), pri čemer smo usklajevali delo na preostalih evropskih projektih in projektih, podprtih z 	

evropskimi sredstvi, ter z redno dejavnostjo CPI, predvsem na področju sistematičnega zagotavljanja kakovosti PIU. Sodelovali smo tudi na predstavitvah in srečanjih evropskih orodij. V letu 2025 smo sodelovali na dveh srečanjih nacionalnih referenčnih točk oziroma nosilcev implementacije evropskih orodij za namene predstavitve dela točk, mreženja in iskanja poti sodelovanja. Poleg tega smo sodelovali na delavnicah in sestankih projekta ESS. – Modernizacija za namen iskanja možnih poti povezovanja uvajanja prenovljenih programov SPSI s pomočjo izvedbenega kurikula in UZK s samoevalvacijo na ravni šole – sodelovanje s prispevki na osmih delavnicah in osmih sestankih.

- Bili smo aktivni člani v nacionalnih strateških skupinah, na primer v delovni skupini Mreženje šol za kakovost in sodelovanje z analitskim središčem ter delovni skupini za pripravo nacionalnega poročila o kakovosti VIZ. Delovna skupina za Mreženje šol za kakovost in sodelovanje z analitskim središčem na MVI se je sestajala mesečno za namene spremljanja poteka aktivnosti in razvoja orodij, usmerjevalnih gradiv, terminološkega slovarja in razlagalnih videov nastajajoče nacionalne spletne strani za kakovost: <https://www.zakakovost.si/>. Delovna skupina za pripravo nacionalnega poročila o kakovosti VIZ se je sestala dvakrat. Na novo smo ustanovili delovno skupino za oblikovanje nacionalne konference o kakovosti, ki je bila izvedena v letu 2025. Delovna skupina se je dobila dvakrat.
- Ponovno smo poleg ACS sodelovali v raziskavi Sekretariata EQAVET, kjer smo opisali nacionalne ureditve v povezavi s kakovostjo slovenskega sistema VI in SPSI znotraj njega ter stopnjo implementacije okvira EQAVET v nacionalni prostor.

Pričakovani rezultati	Uresničeni rezultati	% realizacije
– Udeležba na enem dogodku mreže EQAVET	– Udeležba na dveh dogodkih mreže EQAVET	200 %
– Pripravljeno poročilo o napredku pri razvoju in implementaciji nacionalnega sistema kakovosti PSI	– Oddano poročilo o napredku pri razvoju in implementaciji nacionalnega sistema kakovosti PSI	100 %

Skupaj **150 %**

Odgovorni osebi za izvedbo naloge na CPI

Sara Gošnak, Aleksandra Grašič

Sodelujoče osebe oziroma institucije:

CPI: Središče za mednarodno sodelovanje, Središče za razvoj poklicnega izobraževanja, Središče za razvoj poklicnih kvalifikacij; izvajalci poklicnega in strokovnega izobraževanja, MVI, ZRSŠ, RIC, ACS, Šola za ravnatelje pri ZRSŠ, mreža EQAVET

11. STROKOVNA SREČANJA IN PROFESIONALNI RAZVOJ STROKOVNIH DELAVCEV V PSI

FN CPI 2025, MVI – ukrep 3311-11-0010, PP št. 231809 Center RS za poklicno izobraževanje		
Dolgoročni cilj 3:	Zagotavljati strokovno podporo in kakovostno nadaljnje usposabljanje izvajalcem poklicnega in strokovnega izobraževanja	
Kratkoročni cilj 3.1:	Razvijati nadaljnje usposabljanje vodstev, strokovnih delavcev in drugih izvajalcev v rednem in izrednem poklicnem in strokovnem izobraževanju za kakovostno načrtovanje in izvajanje pedagoškega procesa	
Opis naloge in realizacija v letu 2025:		
<p>1. Izobraževanje in usposabljanje v mreži študijskih skupin:</p> <p>Usposabljanja v okviru mreže študijskih skupin so bila namenjena podpori rednim dejavnostim za učitelje strokovnih modulov za posodobitev znanja in informacij, deljenje izkušenj, strokovne razprave o razvoju poklicnega področja, skupne priprave na različne faze izvedbe izobraževalnega programa in podobno. Skupno je bilo izvedenih 18 srečanj, skupno število udeležb po posameznih srečanjih pa je bilo 241.</p> <p>2. Izobraževanje in usposabljanje v programih KATIS PPU:</p> <p>V skladu z načrtom v letu 2025 nismo prijavljali programov na razpisu MVI za izvajanje programov profesionalnega usposabljanja (KATIS PPU) za šolsko leto 2025/2026. Načrtovana je bila izvedba enega programa v šolskem letu 2024/2025 s področja vključujočega poklicnega in strokovnega izobraževanja, ki pa ga zaradi spleta okoliščin nismo mogli izvesti v predvidenem času.</p>		
Pričakovani rezultati	Uresničeni rezultati	% realizacije
– 15 izvedenih strokovnih srečanj	– 18 izvedenih usposabljanj	120 %
– En izveden program profesionalnega usposabljanja	– Program ni bil izveden	/ (ni bilo pobud)
Skupaj		120 %
Odgovorni osebi za izvedbo naloge na CPI		Helena Žnidarič, Simona Knavs
Sodelujoče osebe oziroma institucije:		
CPI: svetovalci Središča za razvoj poklicnega izobraževanja;		
MVI, zunanji predavatelji, strokovnjaki z različnih področij, ravnatelji, učitelji in drugi strokovni delavci poklicnih in strokovnih šol		

12. MEDNARODNO SODELOVANJE

FN CPI 2025, MVI – ukrep 3311-11-0010, PP št. 231809 Center RS za poklicno izobraževanje		
Dolgoročni cilj 5:	Razvijati CPI kot nacionalni inštitut na področju poklicnega izobraževanja in usposabljanja, ki gradi svojo vlogo na timske delu samostojnih in kreativnih sodelavcev	
Kratkoročni cilj 5.5:	Profesionalni razvoj zaposlenih	
Opis naloge in realizacija v letu 2025:		
<p>V okviru CPI deluje več nacionalnih koordinacijskih točk za evropska orodja transparentnosti (Europass, NKT SOK-EOK, EQAVET in nacionalni koordinator za ReferNet), ki vsaka na svojem področju in v medsebojnem sodelovanju skrbijo za prenos izkušenj in usmeritev z evropske ravni v slovenski prostor. Nacionalne koordinacijske točke v evropskem prostoru so ključna orodja, ki omogočajo pridobivanje znanj in spretnosti skozi različna življenjska obdobja, kar posameznikom pomaga pri kariernem napredovanju in uspešnem obvladovanju prehodov med zaposlitvami. S skupnim sodelovanjem na promocijskih dogodkih smo spodbujali razširjanje in uporabo pobud EU na državni ravni ter jih približali ključnim uporabnikom iz različnih ciljnih skupin. Nacionalne točke znotraj CPI smo predstavljali na različnih dogodkih, kot so sejem Informativa 14. in 15. 1. 2025 v Ljubljani, Sejem zaposlitvenih priložnosti in festival izobraževanja 7. 3. 2025 v Celju, Mednarodni obrtni sejem (MOS) 16.–20. 9. 2025 v Celju, Tretja tematska konferenca projekta Modernizacija poklicnega izobraževanja 14. 10. 2025 ter na dogodku Srečanje evropskih mrež transparentnosti 7. 5. 2025 in 5. 12. 2025.</p> <p>Posodobili smo podstran na spletni strani CPI z informacijami o mednarodnih strokovnih in strateških dokumentih na področju PSI ter pripravili tematske povzetke aktualnega dogajanja na področju razvoja orodij za transparentnost na ravni EU.</p> <p>CPI je vključen tudi v mednarodne mreže, kot je EVTA (European Vocational Training Association). EVTA je ena najpomembnejših evropskih organizacij, ki združuje institucije in deležnike na področju poklicnega izobraževanja in usposabljanja. Njeno delovanje vključuje oblikovanje strategij za krepitev kakovosti poklicnega izobraževanja, spodbujanje inovacij ter izmenjavo dobrih praks med članicami. Aktivno sodelovanje v EVTA omogoča CPI vzpostavljanje novih mednarodnih partnerstev, neposreden dostop do aktualnih trendov in pobud na evropski ravni ter krepitev mednarodne prepoznavnosti slovenske prakse na področju PSI. Hkrati omogoča zaposlenim na CPI strokovni in osebnostni razvoj prek izmenjav izkušenj, dostopa do primerov dobrih praks in vključevanja v mednarodne projekte. V letu 2025 smo nadaljevali s članstvom in se udeležili Generalne skupščine, ki je potekala novembra v Bruslju.</p> <p>Vključevanje v mednarodne projekte in mreže je še posebej pomembno, saj predstavljajo laboratorij različnih inovacij in omogočajo navezovanje novih stikov, vzpostavljanje mrež ter izmenjavo znanja, kar prispeva k dvigu kakovosti in konkurenčnosti poklicnega izobraževanja v Sloveniji.</p> <p>Na CPI smo v letu 2025 gostili več študijskih obiskov/mednarodnih delegacij ali izvedli predstavitve dela koordinacijskih točk za gostujoče mednarodne delegacije pri drugih nacionalnih institucijah (na primer študijski obisk delegacije s Kosova in Bocvane).</p>		
Pričakovani rezultati	Uresničeni rezultati	% realizacije
– Aktivna udeležba na Generalni skupščini EVTA	– Plačana članarina v organizaciji EVTA in udeležba na Generalni skupščini EVTA	100 %
– Udeležba na dogodkih	– Udeležba na sejmih zaposlovanja v organizaciji ZRSZ, sejmu MOS in sejmu Informativa	100 %

– Izvedene dejavnosti	– Izvedeni študijski obiski s Kosova, Bocvane	100 %
– Oddanih osem projektnih vlog, v katerih CPI sodeluje kot partner	– Oddanih je bilo 13 vlog in odobrenih 6 projektov	163 %
Skupaj		116 %
Odgovorna oseba za izvedbo naloge na CPI		Sara Gošnak
Sodelujoče osebe oziroma institucije: Zaposleni CPI		

13. SKUPNE SLUŽBE

FN CPI 2025, MVI – ukrep 3311-11-0010, PP št. 231809 Center RS za poklicno izobraževanje in MDDSZ – ukrep 2611-11-0080, PP št. 5511 Razvoj nacionalne kvalifikacijske strukture

Opis naloge in realizacija v letu 2025:

Skupne službe na CPI so pristojne za izvajanje naslednjih dejavnosti:

- administrativna podpora zaposlenim in direktorju;
- finance in računovodstvo;
- nabava in javna naročila;
- splošne in kadrovske zadeve;
- odnosi z javnostmi;
- IKT – informacijsko-komunikacijska podpora;
- založništvo;
- knjižnica;
- vzdrževanje stavbe in voznega parka.

Vse zgoraj omenjene naloge so redno delo in skrb za osnovna sredstva ter optimalno delovanje institucije. V letu 2025 smo izvedli tudi večje nenapovedano investicijsko vzdrževanje, ki spada pod interventna investicijska sredstva. Zamenjava dotrajanih ventilov v kotlovnici je bila realizirana ob investicijski pomoči MVI.

Odgovorna oseba za izvedbo naloge na CPI:

mag. Gregor Mohorčič

1.2 Osnovne naloge CPI v letu 2025

Št. naloge	Osnovna naloga	Vir financiranja – PP	ID
14.	Evalvacija poklicnega izobraževanja	MVI – 231808	186
15.	Dopolnitev in prenova programov poklicnega in strokovnega izobraževanja	MVI – 231806	7
16.	Posodobitev prilagojenih srednješolskih programov	MVI - 231820	50
17.	Podpora in spremljanje dejavnosti višjega šolstva s poudarkom na IKT	MVI - 231854	185
18.	Študijske skupine	MVI – 231806	8
19.	Izvajanje aktivnosti za mednarodne mreže: ECVET, EQAVET, EQF, Europass, ETF	MVI – 231820	125
20.	Nizkonakladni učbeniki	MVI – 231753	187
21.	Obravnava pobud za uvrstitev študijskega programa za pridobitev izobrazbe med programe, ki so določeni kot ustrezni za delo v VIZ	MVI – 231820	106
22.	Centralni register učnih mest	MVI – 231806	6
23.	Vzpostavitev koordinacije digitalnega izobraževanja na JZ	MVI -231751	131

14. EVALVACIJA POKLICNEGA IZOBRAŽEVANJA

FN CPI 2025, MVI – ukrep 3311-11-0010, PP št. 231808 Center RS za poklicno izobraževanje		
Dolgoročni cilj 2:	Razvijati kakovostno, vključujoče in spremembam na trgu dela prilagojeno poklicno in strokovno izobraževanje, ki podpira digitalni in zeleni prehod	
Kratkoročni cilj 2.1:	Razvijati poklicno in strokovno izobraževanje na podlagi raziskav in evalvacij v smeri digitalnega in zelenega prehoda	
Opis naloge in realizacija v letu 2025:		
<p>V letu 2024 smo izvedli evalvacijo o kariernem razvoju strokovnih delavcev v PSI. Zaradi zelo obsežnega in kompleksnega področja smo evalvacijo omejili na analizo strokovnega/profesionalnega razvoja učiteljev v PSI, ki je sestavni del kariernega razvoja. Pripravili smo podroben pregled o tem, kdo so strokovni delavci v PSI, kakšni so izobrazbeni in drugi pogoji za zasedbo njihovih delovnih mest, kakšne so posebnosti učiteljskega poklica v PSI itn. Natančneje smo opredelili še področje nadaljnega izobraževanja in usposabljanja strokovnih delavcev, ki omogoča oziroma zagotavlja profesionalni razvoj učiteljev.</p> <p>Poleg teoretičnega dela oziroma teoretičnih izhodišč evalvacije smo v letu 2024 pripravili še anketni vprašalnik za učitelje strokovnih modulov v PSI, ki smo ga v letu 2025 posodobili in ga učiteljem posredovali v izpolnjevanje. V evalvacijskem poročilu Profesionalni razvoj učiteljev strokovnih modulov v PSI tako predstavljamo značilnosti/potek njihovega profesionalnega razvoja ter podajamo priporočila za izboljšanje pogojev in podpornih mehanizmov na obravnavanem področju.</p>		
Pričakovani rezultati	Uresničeni rezultati	% realizacije
– Pripravljeno evalvacijsko poročilo	– Evalvacijsko poročilo pripravljeno	100 %
Skupaj		100 %
Odgovorni osebi za izvedbo naloge na CPI	Helena Žnidarič, Barbara Bauman	
Sodelujoče osebe oziroma institucije:		
CPI: svetovalci Središča za razvoj poklicnega izobraževanja;		
zunanji sodelavci		

15. DOPOLNITEV IN PRENOVA PROGRAMOV POKLICNEGA IN STROKOVNEGA IZOBRAŽEVANJA

FN CPI 2025, MVI – ukrep 3311-11-0010, PP št. 231806 Dejavnost srednjega šolstva		
Dolgoročni cilj 2:	Razvijati kakovostno, vključujoče in spremembam na trgu dela prilagojeno poklicno in strokovno izobraževanje, ki podpira digitalni in zeleni prehod	
Kratkoročni cilj 2.1:	Razvijati poklicno in strokovno izobraževanje na podlagi raziskav in evalvacij v smeri digitalnega in zelenega prehoda	
Opis naloge in realizacija v letu 2025:		
V okviru naloge bomo glede na izkazane potrebe oziroma pobude dopolnili izobraževalne in študijske programe (posodobitev posameznih strokovnih modulov, študijskih predmetov, dopolnitev znanja izvajalcev ...) ter pripravili nove programe izpopolnjevanja, ki bodo vsebinsko čim bolj prilagojeni potrebam trga dela.		
V letu 2025 smo pripravili predlog spremembe kreditnega vrednotenja v treh veljavnih programih srednjega poklicnega in strokovnega izobraževanja: Elektrotehnik PTI, Elektrotehnik PTI (GIB), Mehatronik operater SPI. Programi so bili sprejeti na Strokovnem svetu RS za poklicno in strokovno izobraževanje.		
Pričakovani rezultati	Uresničeni rezultati	% realizacije
– Pripravljeni programi na podlagi prejetih pobud	– Revidirani trije obstoječi programi	100 %
Skupaj		100 %
Odgovorni osebi za izvedbo naloge na CPI	Helena Žnidarič, mag. Metod Češarek	
Sodelujoče osebe oziroma institucije:		
CPI: svetovalci Središča za razvoj poklicnega izobraževanja;		
srednje poklicne in strokovne šole, višje strokovne šole, MVI, ZRSŠ, GZS, OZS, druge zbornice, združenja delodajalcev, delodajalci		

16. POSODOBITEV PRILAGOJENIH SREDNJEŠOLSKIH PROGRAMOV

FN CPI 2025, MVI – ukrep 3311-11-0010, PP št. 231820 Raziskovalne in strokovne naloge za izobraževanje		
Dolgoročni cilj 2:	Razvijati kakovostno, vključujoče in spremembam na trgu dela prilagojeno poklicno in strokovno izobraževanje, ki podpira digitalni in zeleni prehod	
Kratkoročni cilj 2.1:	Razvijati poklicno in strokovno izobraževanje na podlagi raziskav in evalvacij v smeri digitalnega in zelenega prehoda	
Opis naloge in realizacija v letu 2025:		
V programe srednjega PSI, ki so prilagojeni za posamezno skupino dijakov, so večinoma vključeni dijaki s kombiniranimi motnjami, zato delitev na prilagoditve po motnjah ni več smiselna. V okviru naloge smo v dogovoru z MVI in sodelovanjem izvajalcev prenovljenih programov PSI pripravili poročilo o obstoječem stanju izvajanja prilagojenih programov z enakovrednim izobrazbenim standardom s predlogom za pripravo prilagojenega programa Računalnikar SPI.		
Pričakovani rezultati	Uresničeni rezultati	% realizacije
– Pripravljeni predlogi prenovljenih programov	– Pripravljen predlog prenovljenega programa Računalnikar	100 %
Skupaj		100 %
Odgovorni osebi za izvedbo naloge na CPI	Helena Žnidarič, mag. Metod Češarek	
Sodelujoče osebe oziroma institucije:		
CPI: svetovalci Središča za razvoj poklicnega izobraževanja;		
MVI, zunanji strokovnjaki		

17. PODPORA IN SPREMLJANJE DEJAVNOSTI VIŠJEGA ŠOLSTVA S POUDARKOM NA IKT

FN CPI 2025, PP MVI št. 231854 Dejavnost višjega šolstva		
Dolgoročni cilj 2:	Razvijati kakovostno, vključujoče in spremembam na trgu dela prilagojeno poklicno in strokovno izobraževanje, ki podpira digitalni in zeleni prehod	
Kratkoročni cilj 2.1:	Razvijati poklicno in strokovno izobraževanje na podlagi raziskav in evalvacij v smeri digitalnega in zelenega prehoda	
Opis naloge in realizacija v letu 2025:		
Naloga je namenjena vzdrževanju, posodabljanju in zagotavljanju delovanja programoteke višješolskih študijskih programov na spletni strani CPI z namenom zagotavljanja ažurnih informacij o veljavnih programih.		
V letu smo 2025 posodobili spletno stran CPI s programoteko, ki programe višjih strokovnih šol prikazuje po več kriterijih iskanja.		
Pričakovani rezultati	Uresničeni rezultati	% realizacije
– Delujoča programoteka višješolskih študijskih programov	– Programoteka na spletni strani CPI	100 %
Skupaj		100 %
Odgovorna oseba za izvedbo naloge na CPI		Helena Žnidarič
Sodelujoče osebe oziroma institucije:		
CPI: svetovalci Središča za razvoj poklicnega izobraževanja		

18. ŠTUDIJSKE SKUPINE

FN CPI 2025, PP MVI št. 231806 Dejavnost srednjega šolstva		
Dolgoročni cilj 3:	Zagotavljati strokovno podporo in kakovostno nadaljnje usposabljanje izvajalcem poklicnega in strokovnega izobraževanja	
Kratkoročni cilj 3.1:	Razvijati nadaljnje usposabljanje vodstev, strokovnih delavcev in drugih izvajalcev v rednem in izrednem poklicnem in strokovnem izobraževanju za kakovostno načrtovanje in izvajanje pedagoškega procesa	
Opis naloge in realizacija v letu 2025:		
<p>V okviru naloge smo skrbeli za izobraževanje in usposabljanje učiteljev ter drugih strokovnih delavcev v poklicnem in strokovnem izobraževanju (rednem in izrednem). Odzivali smo se na njihove potrebe s pripravo ustreznih usposabljanj za uvajanje novosti v poklicnem in strokovnem izobraževanju ter v stroki za posamezna strokovna področja, za uvajanje novih didaktičnih pristopov in pedagoških praks ter za delo z dijaki s posebnimi potrebami s pomočjo zunanjih strokovnjakov.</p> <p>V letu 2025 smo izvedli 16 usposabljanj, skupno število udeležb po posameznih srečanjih pa je bilo 266. Vsebinsko so se izmenjevale izkušnje in dobre prakse, posodobitve znanja na področju izvajanja izobraževalnega programa v vseh fazah na eni strani in na drugi usposabljanja s področja stroke oziroma poklica.</p> <p>V letu 2025 smo izvedli štiri usposabljanja manj, kot je bilo načrtovano, in sicer zaradi odpovedi predavateljev (bolezni ali druge obveznosti) ter zmanjšanega odziva potencialnih udeležencev in učiteljev strokovnih modulov, ki so bili zaradi povečanih šolskih obveznosti manj razpoložljivi.</p>		
Pričakovani rezultati	Uresničeni rezultati	% realizacije
– Izpeljanih 20 usposabljanj	– Izpeljanih 16 usposabljanj	80 %
Skupaj		80 %
Odgovorni osebi za izvedbo naloge na CPI		Helena Žnidarič, Simona Knavs
Sodelujoče osebe oziroma institucije:		
CPI: svetovalci Središča za razvoj poklicnega izobraževanja;		
učitelji in drugi strokovni delavci poklicnih in strokovnih šol, zunanji strokovnjaki		

19. IZVAJANJE AKTIVNOSTI ZA MEDNARODNE MREŽE: ECVET, EQAVET, EQF, Europass, ETF

FN CPI 2025, PP MVI št. 231820 Raziskovalne in strokovne naloge za izobraževanje		
Dolgoročni cilj 1:	Razvijati fleksibilen in prehodni sistem kvalifikacij, ki omogoča vsem posameznikom, da pridobijo kvalifikacijo bodisi z začetnim poklicnim izobraževanjem, usposabljanjem, izpopolnjevanjem bodisi priznavanjem neformalno pridobljenih znanj, ter zagotavlja dolgoročno in trajnostno rast gospodarstva	
Kratkoročni cilj 1.1:	Razvijati orodja, ki ljudem omogočajo pridobivanje znanj in spretnosti vse življenje, ter povečati transparentnost in prenosljivost pridobljenih znanj in spretnosti	
Opis naloge in realizacija v letu 2025:		
<p>CPI sodeluje v razvojnih skupinah in na delovnih sestankih v prostoru EU. Predstavnik CPI je imenovan v EQF Advisory Group, EUROPASS Advisory Group, Governing board ETF in MSWG ESCO. Predstavniki Centra RS za poklicno izobraževanje, ki sodelujejo v različnih razvojnih skupinah so v okviru te naloge izvedli naslednje aktivnosti:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Udeležba na 3. srečanju 3. akcijske skupine (AG 3), ki deluje v okviru Alpske regije EUSALP (6. in 7. 3. 2025, Milano)2. Udeležba na dogodku vzajemnega učenja v organizaciji Evropske komisije (vabljeni predstavniki NCP NQF-EQF in člani AG EQF): Peer Learning Activity z naslovom <i>Inclusion of qualifications from outside formal education and training in NQFs referenced to the EQF</i> (8., 9. 4. 2025, Varšava)3. Udeležba na EURES Webinar-ju: Where Are the Jobs? Exploring New Tools for Labour Market Intelligence (21. 3. 2025)4. Udeležba na Webinar: Updates on European Digital Credentials for Learning & the European Learning Model (14. 5. 2025)5. Udeležba na PLA dogodku s predstavitvijo: Stakeholder engagement and quality assurance in microcredentials (21.–22. 5. 2025)6. Udeležba na Cedefop spletni delavnici: Towards a methodology for comparing and recognising VET qualifications (2. 6. 2025)7. Udeležba na spletnem seminarju NECs Webinar on the Release 1.18 and NEC best practices (23. 9. 2025)8. Udeležba na Cedefopovem spletnem srečanju na temo EU Priorities in VET (9. 10. 2025)9. Udeležba na dogodku EVTA, (12. 11. 2025)10. Udeležba na spletnem seminarju NECs webinar – Accessibility and Inclusivity (9. 12. 2025)		
Pričakovani rezultati	Uresničeni rezultati	% realizacije
– Sodelovanje na desetih sestankih, konferencah in seminarjih	– Sodelovali smo na 10 sestankih/seminarjih/konferencah	100 %
Skupaj		100 %
Odgovorni osebi za izvedbo naloge na CPI		mag. Gregor Mohorčič, Sara Gošnak
Sodelujoče osebe oziroma institucije:		
Evropska komisija, ETF, Cedefop		

20. NIZKONAKLADNI UČBENIKI

FN CPI 2025, PP MVI št. 231753 Učbeniki in učna tehnologija		
Dolgoročni cilj 2:	Razvijati kakovostno, vključujoče in spremembam na trgu dela prilagojeno poklicno in strokovno izobraževanje, ki podpira digitalni in zeleni prehod	
Kratkoročni cilj 2.1:	Razvijati kakovostno načrtovanje in izvajanje kurikula za digitalni in zeleni prehod v sodelovanju s šolami in socialnimi partnerji	
Opis naloge in realizacija v letu 2025:		
<p>CPI izvaja projekt razvoja novih učbenikov za strokovne module v programih poklicnega in strokovnega izobraževanja, ki imajo malo dijakov in za založnike niso komercialno zanimivi. Zagotavlja tudi delovanje spletne knjižnice v okviru spletne strani www.cpi.si, na kateri so objavljena učna gradiva v e-obliki. Načrtovanje novih učbenikov temelji na podatkih o potrebah po učnih gradivih za posamezne strokovne module, ki jih CPI pridobi s sistematičnimi analizami stanja učnih gradiv po strokovnih področjih. Priprava učbenikov poteka v sodelovanju z avtorskimi timi in založniki, izbranimi prek javnega naročila. CPI nastajanje učbenikov koordinira, svetuje avtorskim timom in založnikom ter dejavno vstopa v proces (urejanje, strokovni pregled, metodično-didaktična priporočila), če je za zagotavljanje rezultatov to potrebno.</p> <p>Narejen je bil načrt za pripravo novih učbenikov v letu 2025 in izvedeno javno naročilo za izbiro založnikov. Poleg tega so bile financirane naslednje aktivnosti: jezikovni pregled učbenika Zdravstvena nega v zobozdravstvu, priredba petih tiskanih učbenikov za lesarstvo za objavo v spletni knjižnici, dodatna recenzija za učbenik Računalniška komunikacija in omrežja, dve recenziji ter založniške storitve za učbenik Veščine sporazumevanja, recenzije za učbenike Dolgotrajna oskrba, Varnost v informatiki ter Strojna in programska oprema, odkup in obdelava dodatnega vizualnega gradiva za učbenike Spogledovanja z modo ter Zdravstvena nega v zobozdravstveni dejavnosti. Financirano je bilo avtorstvo, strokovni in jezikovni pregled ter založniške storitve za pet novih učbenikov: Toplotne črpalke, Grafična dodelava, Materiali in tehnologije v zobni protetiki, Gospodarjenje z naravnimi viri energije in ostanki, Manikira. Odkupljeno je bilo besedilo za učbenik Hotelska in receptorska dela. V celoti oziroma delno je bilo sofinanciranih 10 novih učbenikov. Trije so že potrjeni (Veščine sporazumevanja, Dolgotrajna oskrba, Računalniške komunikacije in omrežja), drugi so v procesu potrjevanja (Toplotne črpalke, Grafična dodelava, Materiali in tehnologije v zobni protetiki, Gospodarjenje z naravnimi viri energije in ostanki, Manikira, Varnost v informatiki, Strojna in programska oprema).</p> <p>Spletna knjižnica z e-gradivi deluje na spletni strani CPI.</p>		
Pričakovani rezultati	Uresničeni rezultati	% realizacije
– Pripravljenih pet novih učbenikov	– Pripravljenih pet novih učbenikov	100 %
– Gradiva v e-obliki so objavljena v spletni knjižnici	– Pet novih učbenikov, prilagojenih za objavo na spletu; spletna knjižnica deluje na spletni strani www.cpi.si	100 %
Skupaj		100 %
Odgovorni osebi za izvedbo naloge na CPI		Helena Žnidarič, Danuša Škapin
Sodelujoče osebe oziroma institucije:		
CPI: svetovalci Središča za razvoj poklicnega izobraževanja;		
avtorski timi, založniki		

21. OBRAVNAVA POBUD ZA UVRSTITEV ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA ZA PRIDOBITEV IZOBRAZBE MED PROGRAME, KI SO DOLOČENI KOT USTREZNI ZA DELO V VIZ

FN CPI 2025, PP MVI št. 231820 Raziskovalne in strokovne naloge za izobraževanje		
Dolgoročni cilj 2:	Razvijati kakovostno, vključujoče in spremembam na trgu dela prilagojeno poklicno in strokovno izobraževanje, ki podpira digitalni in zeleni prehod	
Kratkoročni cilj 2.2:	Razvijati kakovostno načrtovanje in izvajanje kurikula za digitalni in zeleni prehod v sodelovanju s šolami in socialnimi partnerji	
Opis naloge in realizacija v letu 2025:		
V skladu z Navodili o vodenju postopkov priprave, posredovanja v sprejem in objave javno veljavnih izobraževalnih in vzgojnih programov bomo po potrebi obravnavali pobude predlagateljev za uvrstitev študijskega programa za pridobitev izobrazbe med programe, ki so določeni kot ustrezni za delo v VIZ, ter pripravili ustrezna strokovna gradiva za obravnavo na pristojnem strokovnem svetu. Po potrebi bomo vključili zunanje sodelavce.		
V letu 2025 nismo prejeli v obravnavo nobene pobude za umestitev višješolskega študijskega programa za pridobitev izobrazbe med programe, ki so določeni kot ustrezni za delo v VIZ.		
Pričakovani rezultati	Uresničeni rezultati	% realizacije
– Obravnava vseh prejetih pobud	– /	/ (ni bilo pobud)
Skupaj		/ (ni bilo pobud)
Odgovorna oseba za izvedbo naloge na CPI	Helena Žnidarič	
Sodelujoče osebe oziroma institucije:		
CPI: svetovalci Središča za razvoj poklicnega izobraževanja;		
MVI, fakultete		

22. CENTRALNI REGISTER UČNIH MEST

FN CPI 2025, PP MVI št. 231806 Dejavnost srednjega šolstva		
Dolgoročni cilj 2:	Razvijati kakovostno, vključujoče in spremembam na trgu dela prilagojeno poklicno in strokovno izobraževanje, ki podpira digitalni in zeleni prehod	
Kratkoročni cilj 2.3:	Razvijati oziroma izboljšati kakovost praktičnega usposabljanja z delom v sodelovanju s socialnimi partnerji	
Opis naloge in realizacija v letu 2025:		
<p>V letu 2025 smo zagotavljali nemoteno delovanje Centralnega registra učnih mest (CRUM) ter dostop do celovite in ažurne zbirke podatkov o poslovnih subjektih, ki so pri Gospodarski zbornici Slovenije (GZS), Obrtno-podjetniški zbornici Slovenije (OZS) in Trgovinski zbornici Slovenije (TZS) verificirani za izvajanje praktičnega usposabljanja z delom in vajeništva. Register združuje podatke zbornic, za njegovo vsebinsko in tehnično vzdrževanje pa skrbi Center Republike Slovenije za poklicno izobraževanje (CPI).</p> <p>V okviru naloge smo skrbeli za ažurnost in kakovost podatkov v registru, vključno s posodabljanjem kontaktnih podatkov učnih mest ter usklajevanjem postopkov izmenjave podatkov z zbornicami. V sodelovanju s predstavniki GZS, OZS in TZS smo izvajali strokovna usklajevanja glede ažuriranja podatkov in uporabe spletnih servisov ter pripravili pregled obstoječih statistik in možnosti za nadaljnji razvoj statističnih prikazov.</p> <p>Na CRUM sta bili izvedeni vsebinska in tehnična nadgradnja, ki sta vključevali posodobitev statističnega modula z izboljšanim prikazom podatkov, razširjenimi možnostmi analize ter možnostjo izvoza podatkov. Nadgradnje omogočajo boljši vpogled v razpoložljivost učnih mest in analizo podatkov tudi za pretekla šolska leta, kar pomembno podpira načrtovanje in spremljanje izvajanja praktičnega usposabljanja z delom.</p> <p>Skozi celotno leto smo zagotavljali redno tehnično vzdrževanje registra ter izvajali varnostne posodobitve spletne aplikacije, s čimer smo zagotovili stabilno, varno in zanesljivo delovanje Centralnega registra učnih mest za vse deležnike sistema poklicnega izobraževanja.</p>		
Pričakovani rezultati	Uresničeni rezultati	% realizacije
– Delujoč CRUM	– Vzdrževanje, nadgrajevanje in zagotavljanje strežniškega prostora za potrebe CRUM	100 %
Skupaj		100 %
Odgovorni osebi za izvedbo naloge na CPI		Helena Žnidarič, Maruša Malnarič
Sodelujoče osebe oziroma institucije:		
CPI: svetovalci Središča za razvoj poklicnega izobraževanja;		
GZS, OZS, TZS		

23. VZPOSTAVITEV KOORDINACIJE DIGITALNEGA IZOBRAŽEVANJA NA JZ

FN CPI 2025, PP MVI št. 231751 Računalniško opismenjevanje in informatika		
Dolgoročni cilj 5:	Razvijati CPI kot nacionalni inštitut na področju poklicnega izobraževanja in usposabljanja, ki gradi svojo vlogo na timske delu samostojnih in kreativnih sodelavcev	
Kratkoročni cilj 5.3:	Izboljševati informacijsko podporo in varnost	
Opis naloge in realizacija v letu 2025:		
Javni zavod stalno skrbi za razvoj na državni ravni sprejete digitalne strategije in jo prilagaja potrebam CPI. Pri tem upošteva vsa področja, navedena v Strateških usmeritvah nadaljnjega uvajanja IKT v slovenske VIZ do leta 2020 oziroma v akcijskem načrtu digitalnega izobraževanja 2027 (ANDI 2027). V letu 2025 smo nadaljevali z implementacijo digitalne strategije v poslovanje javnega zavoda, digitalizirali del delovanja in poslovanja ter usposabljali zaposlene za uporabo UI v vseh fazah delovnih procesov. Pri tem smo zaposlene ozaveščali o kritičnem odnosu uporabe UI pri delu.		
Pričakovani rezultati	Uresničeni rezultati	% realizacije
– Delno implementirana strategija v delo vseh zaposlenih	– Nadgradnja e-potrjevanja časovnic za delo od doma	100 %
– Izvedeno usposabljanje za zaposlene na področju uporabe novih orodij IKT	– Redna usposabljanja za uporabo digitalnih orodij – Usposabljanja za potrebe uporabe umetne inteligence na posameznih delovnih področjih in nalogah (izvedena štiri usposabljanja)	100 %
Skupaj		100 %
Odgovorna oseba za izvedbo naloge na CPI	mag. Gregor Mohorčič	
Sodelujoče osebe oziroma institucije:		
CPI: sodelavci središča Skupne službe in projektna pisarna, sodelavci Središča za razvoj poklicnih kvalifikacij, sodelavci za razvoj Središča za razvoj poklicnega izobraževanja, sodelavci za razvoj Središča za mednarodno sodelovanje		

1.3 Posebne naloge CPI v letu 2025

Št. naloge	Posebna naloga	Vir financiranja – PP	ID
24.	Aktivnosti nacionalne koordinacijske točke za Evropsko ogrodje kvalifikacij	MVI – 231806 + EK	12
25.	Register kvalifikacij SOK in Europass priloga k spričevalu – prenova	MVI – 231806 + EK	16
26.	Aktivnosti nacionalne koordinacijske točke Europass	MVI – 231806 + EK	11
27.	Aktivnosti nacionalne koordinacijske točke EQAVET 2023–2026	MVI – 231806 + EK	9
28.	Nacionalno poročilo o kakovosti poklicnega in strokovnega izobraževanja	MVI – 231806	13
29.	Mreženje šol za kakovost in sodelovanje z analitskim središčem	MVI – 231820	121
30.	Podpora uvajanju eksternosti ocenjevanja znanja ter kakovosti izvedbe poklicne mature	MVI – 231806	15
31.	Dvig jezikovnega in kulturnega kapitala dijakov srednjih strokovnih in poklicnih šol	MVI – 231820	104
32.	Kulturno-umetnostna vzgoja v poklicnih in strokovnih srednjih šolah	MVI – 231820	47
33.	Podporne aktivnosti za sistem kariernega razvoja strokovnih in vodstvenih delavcev	MVI – 231820	107
34.	Vseživljenjska karierna orientacija in svetovalno delo v izobraževanju odraslih na srednjih šolah	MVI – 231820	208
35.	Strokovne razprave v podporo spremembam Zakona o višjem strokovnem izobraževanju	MVI – 231820	59
36.	Promocija poklicnega izobraževanja	MVI – 231734	120
37.	Tekmovanje EuroSkills	MVI – 231806	17
38.	Strokovni posvet o ozaveščanju in vlogi poklicnega in strokovnega izobraževanja	MVI – 231820	188
39.	Naloge mednarodnega sodelovanja	MVI - 231819	88

24. AKTIVNOSTI NACIONALNE KOORDINACIJSKE TOČKE ZA EVROPSKO OGRODJE KVALIFIKACIJ

FN CPI 2025, PP MVI št. 231806 Dejavnost srednjega šolstva in sredstva Evropske komisije	
Dolgoročni cilj 1:	Razvijati fleksibilen in prehodni sistem kvalifikacij, ki omogoča vsem posameznikom, da pridobijo kvalifikacijo bodisi z začetnim poklicnim izobraževanjem, usposabljanjem, izpopolnjevanjem bodisi priznavanjem neformalno pridobljenih znanj, ter zagotavlja dolgoročno in trajnostno rast gospodarstva
Kratkoročni cilj 1.1:	Razvijati orodja, ki ljudem omogočajo pridobivanje znanj in spretnosti vse življenje, ter povečati transparentnost in prenosljivost pridobljenih znanj in spretnosti
<p>Opis naloge in realizacija v letu 2025:</p> <p>V skladu s Priporočili Evropskega parlamenta in Sveta z dne 23. aprila 2008 o uvedbi evropskega ogrodja kvalifikacij za vseživljenjsko učenje (2008/C 111/01) je bil CPI imenovan za Nacionalno koordinacijsko točko Evropskega ogrodja kvalifikacij (NKT EOK). Kot NKT EOK smo v letu 2025 izvajali naloge, povezane s povezovanjem Slovenskega ogrodja kvalifikacij (SOK) z Evropskim ogrodjem kvalifikacij (EOK), z namenom povečanja kakovosti in preglednosti kvalifikacijskega sistema v Sloveniji ter podpore priznavanju kvalifikacij in učenju med državami.</p> <p>Ob upoštevanju EOK kot ključnega primerjalnega orodja za spodbujanje razumevanja, priznavanja kvalifikacij in učenja med državami ter za spodbujanje različnih vrst mobilnosti po Evropi smo v okviru aktivnosti NKT EOK prispevali k izboljševanju transparentnosti, primerljivosti in prenosljivosti kvalifikacij posameznikov. Namen smo uresničevali z izvajanjem načrtovanih ciljev in podpornih aktivnosti.</p> <p>V letu 2025 smo analizirali potrebe po pregledu in posodobitvi SOK ter njegovega umeščanja v EOK in EOVK ter pripravljali strokovne podlage za nadaljnje razvojne korake na področju ogrodij kvalifikacij. Nadaljevali smo z objavo in diseminacijo informacij, izhajajočih iz Poročila o vrednotenju neformalnega in informalnega učenja, ter s spodbujanjem uporabe SOK/EOK med ciljnim skupinami in ključnimi deležniki.</p> <p>Sodelovali smo s ključnimi nacionalnimi in evropskimi deležniki pri promoviranju in implementaciji SOK in EOK, pri čemer smo se udeleževali srečanj mrež nacionalnega predstavništva Evropske komisije v Sloveniji ter srečanj nacionalnih koordinacijskih točk za EOK v organizaciji Evropske komisije. Redno smo sodelovali na srečanjih AG EQF (tri srečanja letno) in prispevali k izmenjavi praks ter usklajevanju skupnih evropskih usmeritev. Udeležili smo se srečanja NCP EQF držav Madžarske, Hrvaške, Srbije in Slovenije (28.–29. 10. 2025) ter spletnega srečanja predstavnikov NCP-jev: Consultation meeting on Skills Portability Initiative with EQF AG and EQF-NCPs (16. 12. 2025).</p> <p>Ob upoštevanju Programa znanj in spretnosti za Evropo za trajnostno konkurenčnost, socialno pravičnost in odpornost ter evropskega pristopa k mikrodokazilom kot enega od ključnih ukrepov za povečanje zaposljivosti ter podporo zelenemu in digitalnemu prehodu smo v letu 2025 nadaljevali raziskovanje koncepta mikrodokazil na državni ravni ter možnosti njihovega vključevanja v nacionalno ogrodje kvalifikacij prek SOK. Prek javnega poziva smo aktivirali strokovno skupino za SOK in pridobili strokovna mnenja imenovanih ekspertov o možnostih vključevanja mikrodokazil v SOK, pri čemer smo pripravili tudi predlog CPI o možnostih vključevanja mikrodokazil s področja PSI v SOK. S promocijskimi dejavnostmi smo spodbujali razširjanje in uporabo pobude SOK in EOK na državni ravni ter ju približevali ključnim uporabnikom iz različnih ciljnih skupin. SOK smo promovirali na različnih dogodkih in pripravili koncept promocije v digitalnem okolju.</p> <p>NKT EOK (v povezavi z nalogami NKT SOK-EOK) je v letu 2025 sodelovala tudi v projektni skupini za pripravo EU smernic kratkih opisov kvalifikacij na podlagi učnih izidov. Potekala je validacija smernic v slovenskem jeziku. Evropske usmeritve in njihovo povezavo z obstoječimi smernicami SOK smo</p>	

predstavili strokovnjakom CPI, ki pripravljajo opise učnih izidov; na dveh delavnicah smo predstavili smernice ter njihovo korelacijo z obstoječimi smernicami SOK in s tem podprli nadaljnje uveljavljanje pristopa učnih izidov pri opisu kvalifikacij v SOK.

Pričakovani rezultati	Uresničeni rezultati	% realizacije
– Udeležba na dveh sestankih mreže NCP EQF	– Udeležba na srečanju NCP EQF držav Madžarske, Hrvaške, Srbije in Slovenije ter na spletnem srečanju predstavnikov NCP-jev	100 %
– Izvedena fokusna skupina na temo nadaljnega razvoja SOK in mikrodokazila	– Izvedeni dve fokusni srečanja ter strokovna razprava CPI na temo mikrodokazil	200 %
– Izvedena promocijska kampanja SOK	– Pripravljen koncept promocijske kampanje v digitalnem okolju (delni rezultat, nadaljevanje v letu 2026)	50 %
– Izvedeni dve delavnici na temo priprave kratkih opisov učnih izidov	– Izvedene predstavitve EU smernic priprave kratkih opisov kvalifikacij na podlagi učnih izidov	100 %
Skupaj		113 %
Odgovorni osebi za izvedbo naloge na CPI		Sara Gošnak, Simona Kuder
Sodelujoče osebe oziroma institucije: CPI: svetovalci NKT SOK-EOK in svetovalci Središča za mednarodno sodelovanje; Evropska komisija, Cedefop, MDDSZ, MVI, NAKVIS, GZS, OZS, druge zbornice, združenja delodajalcev, grozdi, delodajalci, sindikati, SURS, izobraževalne ustanove, univerze, tuji strokovnjaki		

25. REGISTER KVALIFIKACIJ SOK IN EUROPASS PRILOGA K SPRIČEVALU – PRENOVA

FN CPI 2025, PP MVI št. 231806 Dejavnost srednjega šolstva in sredstva Evropske komisije		
Dolgoročni cilj 1:	Razvijati fleksibilen in prehodni sistem kvalifikacij, ki omogoča vsem posameznikom, da pridobijo kvalifikacijo bodisi z začetnim poklicnim izobraževanjem, usposabljanjem, izpopolnjevanjem bodisi priznavanjem neformalno pridobljenih znanj, ter zagotavlja dolgoročno in trajnostno rast gospodarstva	
Kratkoročni cilj 1.1:	Razvijati orodja, ki ljudem omogočajo pridobivanje znanj in spretnosti vse življenje, ter povečati transparentnost in prenosljivost pridobljenih znanj in spretnosti	
Opis naloge in realizacija v letu 2025:		
<p>V letu 2025 smo zagotavljali redno vzdrževanje varnosti in delovanja portala SOK ter registra kvalifikacij SOK in aplikacije EPS. Aktivnosti so bile izvedene v celoti (100-odstotna realizacija). NKT SOK-EOK je v skladu s 13. členom ZSOK na državni ravni zagotavljala objavo in vodenje registra kvalifikacij SOK ter povezave s portalom EOK, hkrati pa je v skladu s 17. členom ZSOK zagotavljala trajno hrambo registra. V okviru naloge smo izvajali potrebne aktivnosti za nemoteno delovanje portala in registra ter zagotavljali ustrezne varnostne in tehnične ukrepe.</p> <p>Nacionalni center Europass je opravljal naloge, povezane s priložo k spričevalu (priprava podlag in koordinacija izdaje), ki je obvezna od leta 2017 skladno z Zakonom o poklicnem in strokovnem izobraževanju. Sistem za izdajo priloge k spričevalu, ki pokriva področje transparentnosti kvalifikacij za celotno poklicno in strokovno izobraževanje, se na državni ravni izvaja kot individualiziran dokument. CPI je v letu 2025 zagotavljal podporo za izdajo in dostopnost teh dokumentov ter tehnično in vsebinsko podporo uporabnikom sistema.</p> <p>Ker je portal Slovenskega ogrodja kvalifikacij (vzpostavljen med letoma 2017 in 2020) umeščen na infrastrukturi Drupal 7, ki je postala tehnološko zastarela in za katero so bile varnostne nadgradnje zagotovljene le do 1. novembra 2023, smo v letu 2025 nadalje obravnavali potrebo po prenovi portala SOK. Prenova je nujna za zagotavljanje varnega in stabilnega delovanja portala SOK, registra kvalifikacij SOK ter dela portala, ki podpira dodatne kvalifikacije, kar predstavlja tudi zakonske naloge NKT SOK-EOK. V ta namen smo pripravili dokument identifikacije investicijskega projekta (DIIP) ter ga posredovali Ministrstvu za vzgojo in izobraževanje (MVI).</p>		
Pričakovani rezultati	Uresničeni rezultati	% realizacije
– Delujoč portal in register SOK	– Portal in register sta delujoča	100 %
– Delujoča aplikacija EPS	– Aplikacija je delujoča	100 %
Skupaj		100 %
Odgovorni osebi za izvedbo naloge na CPI		Sara Gošnak, Simona Kuder
Sodelujoče osebe oziroma institucije:		
CPI: svetovalci NKT SOK-EOK in svetovalci Središča za mednarodno sodelovanje; Evropska komisija, Cedefop, MDDSZ, MVI		

26. AKTIVNOSTI NACIONALNE KOORDINACIJSKE TOČKE EUROPASS

FN CPI 2025, PP MVI št. 231806 Dejavnost srednjega šolstva in sredstva Evropske komisije		
Dolgoročni cilj 1:	Razvijati fleksibilen in prehoden sistem kvalifikacij, ki omogoča vsem posameznikom, da pridobijo kvalifikacijo bodisi z začetnim poklicnim izobraževanjem, usposabljanjem, izpopolnjevanjem bodisi priznavanjem neformalno pridobljenih znanj, ter zagotavlja dolgoročno in trajnostno rast gospodarstva	
Kratkoročni cilj 1.1:	Razvijati orodja, ki ljudem omogočajo pridobivanje znanj in spretnosti vse življenje, ter povečati transparentnost in prenosljivost pridobljenih znanj in spretnosti	
Opis naloge in realizacija v letu 2025:		
<p>Nacionalni center Europass koordinira ter promovira razvoj in uporabo dokumentov Europass, namenjenih lažšanju učnih in delovnih mobilnosti po Evropi. Promocija je pomembna zlasti za dokumente, ki so prosto dostopni na spletu, še dodatne naloge pa so povezane z dokumenti Europass, ki jih izdajajo pristojne ustanove (Europass priloga k spričevalu in potrdilo Europass mobilnost).</p> <p>Nacionalni center Europass pripravlja predstavitve za različne ciljne publike (mlade, iskalce zaposlitve, šolske svetovalce in socialne partnerje). V zvezi z informiranjem javnosti pripravlja tudi informativna in promocijska gradiva (zloženke, e-novičnik, promocijske materiale za dogodke ...) ter utrjuje prisotnost v spletnih medijih (nacionalna spletna stran, novice na spletni strani CPI, Facebooku ...).</p> <p>Posebna naloga Nacionalnega centra Europass je podpora pristojnim ustanovam pri izdajanju potrdil Europass mobilnost. Nacionalni center vzdržuje in posodablja spletno aplikacijo www.europassmobilnost.si, ki ustanovam lajša izdajo, ustanovam izdajateljicam pošilja mape za predajo dokumentov imetnikom potrdil in zagotavlja pomoč uporabnikom. Hkrati pa se glede morebitnih sprememb oblike ali načina izdaje usklajuje na evropski ravni (predvidene spremembe v letih 2025–2026).</p> <p>Posebna naloga Nacionalnega centra Europass je tudi koordinacija izdaje dokumentov Europass priloga k spričevalu. Nacionalni center Europass skrbi za podporo uporabnikom (skrb za spletno aplikacijo za izdajo potrdil, posodabljanje ali priprava predlog, podpora uporabnikom ...).</p> <p>Center sodeluje z deležniki na državni in EU ravni. Na državni ravni deluje nacionalna delovna skupina za razvoj in implementacijo Europass, na ravni EU pa sodeluje v mreži nacionalnih centrov, mednarodne delovne skupine, z Evropsko komisijo in drugimi, zlasti sorodnimi mrežami EU. Na državni in EU ravni je še zlasti intenzivno sodelovanje z mrežama EU Euroguidance in NCP EQF, Nacionalni center Europass pa se povezuje tudi s pomembnimi deležniki na področju izobraževanja in zaposlovanja.</p>		
Pričakovani rezultati	Uresničeni rezultati	% realizacije
<ul style="list-style-type: none">– Izvedenih osem javnih predstavitev– Pripravljeno informativno-promocijsko gradivo (3)– Vzdrževana in posodobljena nacionalna spletna stran, objave na Facebook profilu	<ul style="list-style-type: none">– Izvedene javne predstavitve (15): udeležba na sejmskih dogodkih v okviru stojnice CPI (1), sejmski dogodki v sodelovanju z ZRSZ/EURES (3), predstavitve za karijerne svetovalce (3), drugo (8)– Pripravljena informativna gradiva (3) in promocijski material (5)	<div>190 %</div> <div>100 %</div>

	<ul style="list-style-type: none"> – Vzdrževana in posodobljena nacionalna spletna stran www.europass.si. – Objavljene objave na družbenem omrežju Facebook Europass Slovenija (99) ter socialnih omrežjih in spletnih straneh CPI 	100 % 100 %
<ul style="list-style-type: none"> – Vzdrževana in posodobljena spletna aplikacija za izdajo potrdil – Izvedena podpora in pošiljanje map uporabnikom 	<ul style="list-style-type: none"> – Podpora izdaji potrdil Europass mobilnost (3337 do 29. 12.) – Tehnično vzdrževana spletna aplikacija za izdajo potrdil www.europassmobilnost.si – Izdane mape Europass mobilnost za imetnike potrdil ter izvedena pomoč uporabnikom 	100 % 100 %
<ul style="list-style-type: none"> – Razvite podlage za izdajanje priloge k spričevalu – Pripravljeno poročilo o izdaji na državni ravni in urejen seznam prilog k spričevalu – Pripravljena delavnica za uporabo aplikacije – Sodelovanje pri razvoju spletne aplikacije in podpora uporabnikom 	<ul style="list-style-type: none"> – Pripravljene nove priloge k spričevalu (13) – Pripravljeno letno poročilo o izdaji na državni ravni in pripravljen seznam vseh Prilog k spričevalu za 2024/2025 – Izvedeni delavnici za uporabo aplikacije za izdajo potrdil (2) – Sodelovanje pri vzdrževanju in posodabljanju spletne aplikacije, vneseni so podatki o programih v aplikacijo in izvedena podpora uporabnikom pri izdaji 	100 % 100 % 200 % 100 %
<ul style="list-style-type: none"> – Sodelovanje z Evropsko komisijo glede na naloge, ki jih določa – Sodelovanje v mreži nacionalnih centrov Europassa (srečanja, študijski obiski) in v dveh mednarodnih delovnih skupinah nacionalnih centrov Europass 	<ul style="list-style-type: none"> – Sodelovanje z Evropsko komisijo – Udeležba na webinarjih in srečanjih Nacionalnih centrov Europass (1) ter posredovanje vseh zahtevanih informacij na EU raven – Udeležba na študijskem obisku 	100 % 100 % 100 %

<ul style="list-style-type: none">– Sodelovanje z Evropsko komisijo (udeležba na webinarjih in sestankih, sodelovanje na skupni komunikacijski platformi)	Europass/SOK/EOK/Euroguidance (1)	
<ul style="list-style-type: none">– Srečanje nacionalne projektne skupine Europass– Sodelovanje z Euroguidance in NKT SOK EOK: redna delovna srečanja, izdaja e-novičnika (dve številki)– Udeležba na srečanjih drugih mrež EU (srečanja orodij transparentnosti)/socialnih partnerjev izobraževanja/zaposlovanja), priprava dogodkov z mrežama Eures in Euroguidance	<ul style="list-style-type: none">– Izvedeno srečanje nacionalne projektne skupine za razvoj pobude Europass (1)	100 %
	<ul style="list-style-type: none">– Sodelovanje z Euroguidance in NKT SOK/EOK: redna delovna srečanja (7), pripravljena dva skupna novičnika in organiziran skupni dogodek za karierne svetovalce (1)	100 %
	<ul style="list-style-type: none">– Organizirana in izvedena konferenca v sodelovanju z EURES in Euroguidance ter udeležba na srečanjih z drugimi EU mrežami in socialnimi partnerji (sodelovanje z EURES/Euroguidance, ZRSZ, srečanja orodij transparentnosti, predstavništvo EK v Sloveniji, Cmeplus, Europe direct ...)	100 %
Skupaj		112 %
Odgovorna oseba za izvedbo naloge na CPI		Sara Gošnak, Andra Goršič
Sodelujoče osebe oziroma institucije:		
CPI: svetovalci Središča za mednarodno sodelovanje;		
MVI, MDDSZ, ZRSŠ, CMEPIUS, ZRSZ (Eures, Euroguidance), Europe Direct, predstavništvo Evropske komisije v Sloveniji		

27. AKTIVNOSTI NACIONALNE KOORDINACIJSKE TOČKE EQAVET 2023–2026

FN CPI 2025, PP MVI št. 231806 Dejavnost srednjega šolstva in sredstva Evropske komisije	
Dolgoročni cilj 2:	Razvijati kakovostno, vključujoče in spremembam na trgu dela prilagojeno poklicno in strokovno izobraževanje, ki podpira digitalni in zeleni prehod
Kratkoročni cilj 2.5:	Razvijati in spremljati implementacijo okvira kakovosti poklicnega in strokovnega izobraževanja
<p>Opis naloge in realizacija v letu 2025:</p> <p>Razvoj posameznih segmentov nacionalnega sistema kakovosti PSI in ponujanje podpore izvajalcem PSI pri vzpostavljanju in nadaljnjem razvoju njihovih internih sistemov kakovosti. Nacionalni sistem kakovosti PSI in dejavnosti za njegovo implementacijo usklajujemo z evropskim okvirom kakovosti EQAVET in nacionalnim sistemom kakovosti VIZ. Sodelovanje pri razvoju posameznih segmentov evropskega okvira kakovosti EQAVET in njegovi implementaciji v evropski prostor.</p> <p>Projekt je sestavljen iz štirih delovnih paketov: 1. Vodenje in zagotavljanje kakovosti projekta, 2. Komunikacija in diseminacija, 3. Podpora izvajalcem SPSI pri zagotavljanju in razvoju kakovosti, 4. Podpora zagotavljanju kakovosti na ravni sistema.</p> <p><i>1. Vodenje in zagotavljanje kakovosti projekta:</i> Vmesno poročilo o realizaciji projekta smo v skladu s pravili projekta oddali financerju na EU ravni februarja 2025.</p> <p><i>2. Komunikacija in diseminacija:</i> Za namene promocije, diseminacije in komunikacije mreže EQAVET, aktivnosti in rezultatov projekta smo objavili pet slovenskih in dve angleški novice na spletni strani NRP EQAVET v Sloveniji – Novice EQAVET NRP v Sloveniji in eno novico na spletni strani CPI-ja – Novice in dogodki CPI.</p> <p>Nacionalno referenčno točko – NRP EQAVET, njene storitve in rezultate smo promovirali na dveh sejnih – na sejmu MOS v Celju od 17. do 21. 9. 2025, na sejmu Informativa v Ljubljani 17. in 18. 1. 2025 ter na stojnici konference v okviru projekta Modernizacija SPSI v Ljubljani 14. 10. 2025. Novice smo objavljali tudi prek drugih kanalov, na primer na Facebook strani CPI smo objavili tri novice. Promocija je bila podprta tudi s promocijskim materialom za širitev logotipa NRP EQAVET in mapami za udeležence usposabljanj.</p> <p><i>1. Podpora izvajalcem SPSI pri zagotavljanju in razvoju kakovosti:</i></p> <p>a.) Anketiranje pod okriljem samoevalvacijske kampanje EPoS 2025 je potekalo od marca do junija 2025. Kampanjo izvajamo vsaki dve leti, tokrat je prvič potekala v spletni aplikaciji, ki je bila v ta namen predhodno razvita v pričujočem projektu leta 2024: EPoS – E-podprta samoevalvacija. Sodelovalo je 42 od skupno 113 slovenskih srednjih poklicnih in strokovnih šol. Skupno je bilo izpolnjenih 21.558 vprašalnikov. Dijaki 42 šol so skupno ocenili 935 učiteljev prek vprašalnika za dijake, učitelji pa so po istih postavkah ocenili sami sebe, z vprašalnikom za učitelje. Anketiranje je bilo anonimno. Na podlagi rezultatov na ravni šole in na podlagi drugih virov podatkov so strokovni sodelavci šol pripravili akcijske načrte ukrepov in izboljšav za naslednji dve šolski leti. Akcijske načrte so oddali na CPI do 10. 10. 2025. Učinke ukrepov bodo lahko ponovno evalvirali v EPoS 2027. Samoevalvacija EPoS poteka na izbranih standardih dveh področij Zbirke Kakovost v vrtcih in šolah, to sta Varno in spodbudno učno okolje in Profesionalni razvoj zaposlenih. Omogoča pa ugotavljanje kakovosti šole tudi na nekaterih drugih področjih, na primer uporaba IKT-tehnologije na ravni šole in Net promotor score, ki kaže, kolikšen del dijakov bi vpis v šolo priporočilo svojim prijateljem. Da bi šole podprli pri izvedbi anketiranja, interpretaciji rezultatov in pripravi akcijskega načrta, smo za strokovne sodelavce šol organizirali nekaj usposabljanj, opisanih v nadaljevanju.</p> <p>b.) Izvedba usposabljanj za izvajalce SPSI:</p> <p>b.1.) 4. del usposabljanja za vodstvene delavce na temo vzpostavitve notranjega sistema kakovosti na ravni celotnega centra, GRM Novo mesto – Center biotehnike in turizma, Novo mesto: 12. 4. 2025</p> <p>b.2.) Usposabljanje kolektiva Kmetijske šole in biotehniške gimnazije GRM Novo mesto, 25. 8. 2025</p>	

b.3.) Usposabljanje EPoS – E podprta samoevalvacija šol za predstavnike vodstev in šolske time za kakovost srednjih poklicnih in strokovnih šol – spletno usposabljanje v dveh delih: 20. 3. 2025 in 6. 6. 2025, ki se je zaključilo s pripravo akcijskega načrta na CPI 10. 10. 2025.

b.4.) Usposabljanje »Kako se lotiti akcijskega načrtovanja« v Ljubljani 29. 8. 2025. Udeležilo se ga je 38 udeležencev, predstavnikov vodstev in šolskih timov za kakovost.

c.) Mednarodne kolegialne presoje na ravni izvajalcev:

c.1.) Slovenski presojevalci (trije) in opazovalci (trije) so sodelovali v mednarodnih kolegialnih presojah izvajalcev PSI na Hrvaškem – Osijek, 13.–14. 3. 2025, na Finskem – 10.–11. 4. 2025 in v Estoniji – 21.–22. 5. 2025. Presoje se izvajajo v skladu z evropskim priročnikom za kolegialno presojo izvajalcev: European Quality Areas and Criteria for VET providers, ki je bil razvit v sodelovanju štirih držav (Slovenija, Finska, Hrvaška in Estonija) v predhodnih projektih za NRP-je EQAVET.

c.2.) Izvedba mednarodne kolegialne presoje, z mednarodnim timom presojevalcev na Elektro in računalniški šoli ŠC Velenje, od 11. do 13. 11. 2025.

Podpora zagotavljanju kakovosti na ravni sistema.

Predstavniki EQAVET NRP in CPI-ja so se v vlogi presojevalcev udeležili presoj kakovosti sistemov PIU v dveh evropskih državah: Srbija, 2. 4. 2025–4. 4. 2025 in Belgija (francosko govoreči del) 2025.

Pričakovani rezultati	Uresničeni rezultati	% realizacije
– Vmesno poročilo projekta	– Oddano Vmesno poročilo projekta	100 %
– Redno posodobljena vsebina na spletni strani in objavljene novice (tri novice in tri Facebook objave)	– Redno posodobljena vsebina na spletni strani in objavljenih šest novic na spletnih straneh in tri objave na Facebooku	100 %
– Objavljene izbrane vsebine spletne strani v angleškem jeziku	– Objavljene izbrane vsebine v angleškem jeziku	100 %
– Sodelovanje na dveh sejmih	– Izvedeno sodelovanje na dveh sejmih	100 %
– Prenovljena spletna stran NRP EQAVET v Sloveniji	– Idejni načrt prenovljene spletne strani NRP EQAVET	50 %
– Kolegialna presoja kakovosti ene slovenske srednje poklicne in strokovne šole	– Izvedena kolegialna presoja ene slovenske SPS šole	100 %
– Udeležba tima treh slovenskih presojevalcev v presoji kakovosti izvajalca PIU v tujini	– Izvedena udeležba tima treh slovenskih presojevalcev v presoji kakovosti treh izvajalcev PIU v tujini	100 %
– Izvedba dveh usposabljanj za srednje poklicne in strokovne šole	– Izvedena štiri usposabljanja za srednje poklicne in strokovne šole	200 %
– Izvedba samoevalvacijske kampanje EPoS 2025	– Izvedena samoevalvacijska kampanja EPoS 2025	100 %
– Udeležba slovenskih presojevalcev v zunanji presoji kakovosti sistemov PIU v dveh evropskih državah	– Izvedena udeležba slovenskih presojevalcev v zunanji presoji kakovosti sistemov PIU dveh evropskih držav	100 %

Skupaj		105 %
Odgovorni osebi za izvedbo naloge na CPI	Sara Gošnak, Aleksandra Grašič	
Sodelujoče osebe oziroma institucije:		
CPI: dr. Lidija Stermecki, Vedran Jakačič; svetovalci Središča za mednarodno sodelovanje in Središča za razvoj poklicnega izobraževanja;		
Srednje poklicne in strokovne šole ter organizacije za izobraževanje odraslih, ki izvajajo srednje poklicno in strokovno izobraževanje; mreža EQAVET; nacionalni deležniki sistema kakovosti PSI		

28. NACIONALNO POROČILO O KAKOVOSTI POKLICNEGA IN STROKOVNEGA IZOBRAŽEVANJA

FN CPI 2025, PP MVI št. 231806 Dejavnost srednjega šolstva		
Dolgoročni cilj 2:	Razvijati kakovostno, vključujoče in spremembam na trgu dela prilagojeno poklicno in strokovno izobraževanje, ki podpira digitalni in zeleni prehod	
Kratkoročni cilj 2.5:	Razvijati in spremljati implementacijo okvira kakovosti poklicnega in strokovnega izobraževanja	
Opis naloge in realizacija v letu 2025:		
<p>Opis naloge in realizacija v letu 2025: CPI v skladu s 17. členom ZPSI, nacionalnimi in evropskimi usmeritvami koordinira in sodeluje pri pripravi Nacionalnega poročila o kakovosti srednjega poklicnega in strokovnega izobraževanja. Poročilo pripravlja po nacionalnih kazalnikih kakovosti PSI, ki so usklajeni z desetimi kazalniki okvira kakovosti EQAVET. Pri pripravi poročila so razvojna prizadevanja usmerjena v nadgrajevanje koncepta poročila, protokola zbiranja podatkov, metodologije obdelave podatkov ter protokola priprave in predstavitve poročila ustreznim deležnikom. V proces priprave postopno vključujemo predstavnike različnih skupin deležnikov. Pridobivanje podatkov poteka iz različnih virov (nacionalnih podatkovnih zbirk, intervjujev z deležniki, analize dokumentacije ter od izvajalcev srednjega poklicnega in strokovnega izobraževanja). Poročilo je predstavljeno Strokovnemu svetu RS za poklicno izobraževanje in drugim nacionalnim strateškim skupinam na MVI (npr. Sektorju za kakovost in analize na MVI). V letu 2025 je bila priprava poročila vezana na kazalnik 8: Razširjenost ranljivih skupin. V ta namen je bila ustanovljena delovna skupina sodelujočih notranjih in zunanjih strokovnjakov, izvedenih je bilo več delovnih sestankov za namene (re)definicije kazalnika in meril, opredelitve metodologije zbiranja in obdelave podatkov, selekcije ključnih referenčnih virov in literature ter analiziranja in interpretacije zbranih podatkov iz dostopnih nacionalnih podatkovnih zbirk. Na tej osnovi je več avtorjev v sodelovanju pripravilo poročilo, v katerem se je naslonilo na obstoječe nacionalne vire podatkov ter obstoječo ključno oziroma v skupini izbrano nacionalno in mednarodno literaturo s tega področja.</p>		
Pričakovani rezultati	Uresničeni rezultati	% realizacije
– Pripravljeno Nacionalno poročilo o kakovosti PSI	– Pripravljeno Nacionalno poročilo o kakovosti PSI za kazalnik 8	100 %
Skupaj		100 %
Odgovorni osebi za izvedbo naloge na CPI	Sara Gošnak, Aleksandra Grašič	
Sodelujoče osebe oziroma institucije:		
CPI: sodelavci Središča za razvoj poklicnega izobraževanja, Središča za razvoj nacionalnih poklicnih kvalifikacij in Središča za mednarodno sodelovanje; izvajalci poklicnega in strokovnega izobraževanja, MVI, RIC in zunanji eksperti		

29. MREŽENJE ŠOL ZA KAKOVOST IN SODELOVANJE Z ANALITSKIM SREDIŠČEM

FN CPI 2025, PP MVI št. 231820 Raziskovalne in strokovne naloge za izobraževanje	
Dolgoročni cilj 2:	Razvijati kakovostno, vključujoče in spremembam na trgu dela prilagojeno poklicno in strokovno izobraževanje, ki podpira digitalni in zeleni prehod
Kratkoročni cilj 2.5:	Razvijati in spremljati implementacijo okvira kakovosti poklicnega in strokovnega izobraževanja
<p>Opis naloge in realizacija v letu 2025:</p> <p>Evalvacije nacionalne referenčne točke EQAVET v letih 2017 in 2022 so pokazale, da več kot polovica srednjih poklicnih in strokovnih šol še vedno potrebuje podporo pri vzpostavitvi oziroma nadgradnji notranjih sistemov kakovosti v skladu z zakonodajnimi usmeritvami, kar vključuje proces UZK s samoevalvacijo na ravni šol. To je dodatno potrdila raziskava po naročilu MVI iz leta 2025 (gl. Podgornik idr., 2025).</p> <p>Pričujoča aktivnost je prijavljene šole podpirala pri vzpostavitvi/nadgradnji notranjih sistemov kakovosti v skladu z zakonodajnimi usmeritvami, usmeritvami Nacionalnega okvira kakovosti VIZ ter usmeritvami skupnega evropskega okvira kakovosti EQAVET ter jih vodila skozi sistematičen in dokumentiran proces UZK s samoevalvacijo na ravni šol.</p> <p>Doseženi rezultati so presegli prvotno načrtovane rezultate, ker se je aktivnost nadgrajevala med izvedbo v sodelovanju in dogovarjanju z analitskim središčem na MVI, ki je aktivnost v sodelovanju s CPI-jem, ZRSŠ-jem in RIC-em redno spremljalo. Program je bil strukturiran iz dveh skupnih srečanj – začetnega – Ljubljana, 9. 5. 2025, in zaključnega – Ljubljana, 21. 10. 2025, vseh prijavljenih šol. V obdobju med obema skupnima srečanjema smo v sodelovanju z mentorskimi šolami izvedli pet usposabljanj oziroma srečanj malih mrež na naslednje teme: UZK s samoevalvacijo na področju profesionalnega razvoja zaposlenih – ŠC Rogaška Slatina, 26. 8. 2025, UZK s samoevalvacijo na področju Varnege in spodbudnega učnega okolja – Ekonomska šola Ljubljana, 23. 9. 2025, UZK s samoevalvacijo na področju Digitalizacije učenja in poučevanja – BIC Ljubljana, 25. 9. 2025, Analiza SWOT – izhodišče za oblikovanje Programa razvoja šole/šolskega centra – Slovenske Konjice, 2. 7. 2025, in Vzpostavitev celovitega notranjega sistema kakovosti šole/šolskega centra (GRM Novo mesto – Center biotehnike in turizma, 3. 7. 2025). Vsak udeleženec naj bi se poleg skupnih srečanj udeležil dveh srečanj, ki so potekala v malih mrežah. Strokovni sodelavci šol so med mreženjem pripravili Poročila komisij za kakovost za šolsko leto 2024/2025 ter Akcijske načrte izboljšav in ukrepov na ravni šol za leto 2025/2026. Oba dokumenta so pripravili na podlagi enotne predloge za vsakega izmed obeh dokumentov, ki smo jih oblikovali na državni ravni in objavili na nastajajoči nacionalni spletni strani za kakovost v VIZ: https://www.zakakovost.si/. Mreženje je preko svojih predstavnikov (predstavnikov vodstev in šolskih timov za kakovost) uspešno zaključilo 19 srednjih poklicnih in strokovnih šol, ena višja šola in ena organizacija za izobraževanje odraslih, ki izvaja javnoveljavne programe SPŠI, torej skupno 21 vzgojno-izobraževalnih zavodov. Na zadnjem skupnem srečanju so udeleženci ocenili enoletni napredek matičnih šol pri UZK s samoevalvacijo na podlagi vnaprej pripravljenih kriterijev ter pridobili skupinsko in individualno povratno informacijo s sugestijami za nadaljnji razvoj v povezavi s kakovostjo oddanih Poročil komisij za kakovost in Akcijskih načrtov izboljšav.</p> <p>Za namene načrtovanja, izvajanja, spremljanja, priprave predloge za Poročilo komisije za kakovost in usmerjanje predavateljske skupine in mentorskih šol smo pri Centru RS za poklicno izobraževanje oblikovali Strateško skupino za mreženje šol za kakovost 2025, ki so jo sestavljali predstavnica CPI-ja, zunanji strokovnjak in predstavniki mentorskih šol. Strateška skupina se je dobila na štirih sestankih v Ljubljani: 10. 4. 2025, 28. 4. 2025, 1. 7. 2025 in 8. 7. 2025.</p>	

Nalogo je redno spremljala delovna skupina na Ministrstvu za vzgojo in izobraževanje (MVI), ki so jo sestavljali predstavnice analitskega središča na MVI, predstavnika CPI-ja, predstavnik RIC-a in predstavniki ZRSŠ-ja. Skupina se je redno dobivala na mesečnih sestankih in oblikovala nacionalno spletno stran Kakovost v vzgoji in izobraževanju ter rešitve, objavljene na tej spletni strani: razlagalne videe, definicije ključnih pojmov na področju UZK s samoevalvacijo, orodja ter v sodelovanju z vrtci in šolami predstavitev primerov dobrih praks.

Za namene promocije, komunikacije in diseminacije naloge smo pripravili zloženko Mreženje šol za kakovost in promocijski material za promoviranje logotipa Kakovost v vzgoji in izobraževanju ter programa Mreženje šol za kakovost, ki smo jih delili na dogodkih v organizaciji CPI-ja (konferenca v okviru projekta Modernizacija, sejem MOS, srečanja v okviru Mreženja); objavili smo dve novice na spletni strani CPI-ja – Novice in dogodki | CPI in štiri novice na spletni strani NRP EQAVET – Novice | EQAVET NRP v Sloveniji.

Za namene dodatne podpore šolam smo izvedli usposabljanja po naročilu za dve šoli: ŠC Alme Karlin, 1. 4. 2025 za celotni kolektiv, in usposabljanje *Dan za kakovost* za Biotehniški center Ljubljana, 23. 5. 2025, za šolske time za kakovost štirih organizacijskih enot centra in krovno komisijo za kakovost centra.

V okviru naloge naj bi MVI organiziral študijski obisk v tujino za predstavnike javnih zavodov in analitskega središča na MVI, ki pa v letu 2025 ni bil izveden.

V okviru naloge smo po naročilu MVI pripravili tudi Evalvacijo učinkov programa Mreženje šol za kakovost 2025 in jo predstavili v poročilu.

Naloga Mreženje šol za kakovost se povezuje z zasledovanjem nacionalnega kazalnika kakovosti 1: »Vzpostavljenost sistemov kakovosti na šolah.«

Pričakovani rezultati	Uresničeni rezultati	% realizacije
<ul style="list-style-type: none"> Izvedeni dve skupni srečanja prijavljenih sodelujočih srednjih poklicnih in strokovnih šol Izvedeni usposabljanja na dveh šolah PSI 	<ul style="list-style-type: none"> Izvedeni dve skupni srečanja prijavljenih sodelujočih srednjih poklicnih in strokovnih šol Izvedeni dve usposabljanji po naročilu posameznih šol in pet usposabljanj v malih mrežah 	100 % 100 %
<ul style="list-style-type: none"> Udeležba predstavnikov NRP EQAVET na študijskem obisku v tujini 	<ul style="list-style-type: none"> Študijski obisk s strani MVI v letu 2025 ni bil organiziran 	/ (ni bilo organizirano)
<ul style="list-style-type: none"> Objavljene tri novice na spletnih straneh 	<ul style="list-style-type: none"> Objavljenih šest novic na spletnih straneh 	100 %
Skupaj		100 %
Odgovorna oseba za izvedbo naloge na CPI		Aleksandra Grašič
Sodelujoče osebe oziroma institucije: predstavniki NRP EQAVET na CPI, drugi zaposleni CPI; zunanji nacionalni eksperti in tuji predavatelji; zainteresirane srednje poklicne in strokovne šole; analitsko središče na MVI; ŠR pri ZRSŠ, RIC		

30. PODPORA UVAJANJU EKSTERNOSTI OCENJEVANJA ZNANJA TER KAKOVOSTI IZVEDBE POKLICNE MATURE

FN CPI 2025, MVI, PP MVI št. 231809 Dejavnost srednjega šolstva		
Dolgoročni cilj 2:	Razvijati kakovostno, vključujoče in spremembam na trgu dela prilagojeno poklicno in strokovno izobraževanje, ki podpira digitalni in zeleni prehod	
Kratkoročni cilj 2.4:	Razvijati oziroma izboljšati kakovost preverjanja in ocenjevanja znanja ter zaključevanja izobraževanja v PSI	
Opis naloge in realizacija v letu 2025:		
<p>V izobraževalnih programih, kjer se izvaja eksterni pisni izpit iz drugega predmeta poklicne mature, bomo skrbeli za analiziranje rezultatov poklicne mature in načina dela DPK PM ter za predstavitev rezultatov učiteljem modulov maturitetnega predmeta.</p> <p>Izvajali smo usposabljanja in podporne dejavnosti za pripravo izpitnih gradiv za izobraževalne programe, kjer se izvaja eksternost pri pisnem izpitu 2. predmeta poklicne mature.</p> <p>Skrbeli smo za pretok informacij med člani DPK PM in strokovnimi delavci na šolah ter zagotavljali sodelovanje vseh šol istega izobraževalnega programa, kjer se izvaja eksterna oblika ocenjevanja z organizacijo študijskih skupin, na katerih bodo učitelji strokovnih modulov seznanjeni z eksternim načinom priprave ocenjevalnih gradiv in ocenjevanjem izpitnih gradiv.</p> <p>V sodelovanju z delovnimi skupinami smo pripravili šest mrežnih načrtov, ki bodo podlaga za pripravo izpitnih gradiv pri drugem predmetu poklicne mature, z vključenostjo vseh kompetenc, ki jih predvideva PIK, in sicer za programe Tehnik varovanja, Tehnik računalništva, Kozmetični tehnik, Avtoservisni tehnik, Gradbeni in Kemijski tehnik. Izvedli smo dve usposabljanji za člane DPK PM (Avtoservisni tehnik in Tehnik varovanja). Podpirali smo tudi pripravo baze nalog za ustni izpit istega izobraževalnega programa.</p> <p>Glede na izražen interes šol smo namesto petih izvedb v živo izvedli eno spletno (on-line) usposabljanje. Tako smo optimizirali izvedbo in dosegli več udeležencev (152 ocenjevalcev).</p>		
Pričakovani rezultati	Uresničeni rezultati	% realizacije
<ul style="list-style-type: none">– Pripravljenih pet mrežnih načrtov– Izvedeni dve usposabljanji za člane DPK PM– Izvedenih pet usposabljanj za ocenjevalce eksternih nalog	<ul style="list-style-type: none">– Pripravljenih šest mrežnih načrtov– Izvedeni dve usposabljanji za člane DPK PM– Izvedeno usposabljanje za ocenjevalce	120 % 100 % 100 %
Skupaj		107 %
Odgovorni osebi za izvedbo naloge na CPI	Helena Žnidarič, Boris Klančnik	
Sodelujoče osebe oziroma institucije:		
CPI: svetovalci Središča za razvoj poklicnega izobraževanja;		
MVI, RIC		

31. DVIG JEZIKOVNEGA KAPITALA DIJAKOV SREDNJIH STROKOVNIH IN POKLICNIH ŠOL

FN CPI 2025, PP MVI št. 231820 Raziskovalne in strokovne naloge za izobraževanje		
Dolgoročni cilj 2:	Razvijati kakovostno, vključujoče in spremembam na trgu dela prilagojeno poklicno in strokovno izobraževanje, ki podpira digitalni in zeleni prehod	
Kratkoročni cilj 2.2:	Razvijati kakovostno načrtovanje in izvajanje kurikula za digitalni in zeleni prehod v sodelovanju s šolami in socialnimi partnerji	
Opis naloge in realizacija v letu 2025:		
V okviru naloge smo tudi v letu 2025 spodbujali razvoj jezikovne kulture na poklicnih in strokovnih šolah s poudarkom na ciljih ključne kompetence Jezik, državljanstvo, kultura in umetnost. Sodelovali smo na konferenci Jeziki v izobraževanju, v organizaciji ZRSŠ, ki je potekala 30. 6. 2025 v Zrečah. Na njej pa sta bili dve delavnici, posvečeni jeziku v poklicnem in strokovnem izobraževanju. CPI je poskrbel za snemanje plenarnega dela in obeh delavnic. Posnetki so objavljeni na kanalu 5 na platformi Arnes Video.		
Pričakovani rezultati	Uresničeni rezultati	% realizacije
– Aktivna udeležba na konferenci	– Aktivna udeležba na konferenci	100 %
Skupaj		100 %
Odgovorni osebi za izvedbo naloge na CPI	Helena Žnidarič, Danuša Škapin	
Sodelujoče osebe oziroma institucije:		
CPI: svetovalci Središča za razvoj poklicnega izobraževanja;		
MVI, ZRSŠ		

32. KULTURNO-UMETNOSTNA VZGOJA V POKLICNIH IN STROKOVNIH SREDNJIH ŠOLAH

FN CPI 2025, PP MVI št. 231820 Raziskovalne in strokovne naloge za izobraževanje		
Dolgoročni cilj 2:	Razvijati kakovostno, vključujoče in spremembam na trgu dela prilagojeno poklicno in strokovno izobraževanje, ki podpira digitalni in zeleni prehod	
Kratkoročni cilj 2.2:	Razvijati kakovostno načrtovanje in izvajanje kurikula za digitalni in zeleni prehod v sodelovanju s šolami in socialnimi partnerji	
Opis naloge in realizacija v letu 2025:		
<p>Kulturno-umetnostna vzgoja je za poklicno in strokovno izobraževanje zelo pomembna, saj ponuja možnosti sodelovanja strokovnih delavcev v VIZ in kulturnih ustanov ter s tem mreženje različnih področij med seboj.</p> <p>V okviru Kulturnega bazarja 2025 smo izvedli načrtovano delavnico z naslovom UGANKARSKA IGRA VLOG – odkrivanje kompetenc na različnih poklicnih področjih in oblikovanje želja po izbiri poklica skupaj s predstavniki Centra arhitekture Slovenije in v organizaciji Cankarjevega doma.</p> <p>Na usposabljanju za kulturne koordinatorje <i>Tkemo mreže ustvarjalnosti</i> 24. 9. 2025 v Semiču smo sodelovali pri zasnovi ter v sodelovanju z dramskim igralcem Gregom Močivnikom organizirali izvedbo gledaliških delavnic in podpirali celodnevno usposabljanje.</p>		
Pričakovani rezultati	Uresničeni rezultati	% realizacije
– Izvedena predstavitev na Kulturnem bazarju 2025	– Izvedena delavnica	100 %
Skupaj		100 %
Odgovorni osebi za izvedbo naloge na CPI		Helena Žnidarič, Danuša Škapin
Sodelujoče osebe oziroma institucije:		
CPI: svetovalci Središča za razvoj poklicnega izobraževanja;		
MVI, MK, Cankarjev dom		

33. PODPORNE AKTIVNOSTI SISTEMA KARIERNEGA RAZVOJA STROKOVNIH IN VODSTVENIH DELAVCEV

N CPI 2025, PP MVI št. 231820 Raziskovalne in strokovne naloge za izobraževanje		
Dolgoročni cilj 3:	Zagotavljati strokovno podporo in kakovostno nadaljnje usposabljanje izvajalcem poklicnega in strokovnega izobraževanja	
Kratkoročni cilj 3.1:	Razvijati nadaljnje usposabljanje vodstev, strokovnih delavcev in drugih izvajalcev v rednem in izrednem poklicnem in strokovnem izobraževanju za kakovostno načrtovanje in izvajanje pedagoškega procesa	
Opis naloge in realizacija v letu 2025:		
V letu 2025 smo sodelovali z ministrstvom na področju načrtovanja prenove sistema kariernega razvoja strokovnih in vodstvenih delavcev PSI, zaposlenih v VIZ, s posredovanjem informacij in podatkov področja v skladu s sprotnimi dogovori. Zbirali in urejali smo podatke o nadaljnjem izobraževanju in usposabljanju, ki je potekalo pod okriljem CPI. Uredili smo proces vodenja podatkov na CPI tako, da se vsi potrebni podatki vključujejo v aplikacijo KATIS.		
Pričakovani rezultati	Uresničeni rezultati	% realizacije
– Vzpostavljen proces vodenja podatkov o nadaljnjem izobraževanju in usposabljanju strokovnih delavcev PSI, zaposlenih v VIZ	– Proces je vzpostavljen	100 %
Skupaj:		100 %
Odgovorni osebi za izvedbo naloge na CPI	Helena Žnidarič, Simona Knavs	
Sodelujoče osebe oziroma institucije:		
CPI: svetovalci središča za razvoj poklicnega izobraževanja;		
MVI		

34. VSEŽIVLJENJSKA KARIERNA ORIENTACIJA IN SVETOVALNO DELO V IZOBRAŽEVANJU ODRASLIH NA SREDNJIH ŠOLAH

FN CPI 2025, PP MVI št. 231820 Raziskovalne in strokovne naloge za izobraževanje		
Dolgoročni cilj 2:	Razvijati kakovostno, vključujoče in spremembam na trgu dela prilagojeno poklicno in strokovno izobraževanje, ki podpira digitalni in zeleni prehod	
Kratkoročni cilj 2.1:	Razvijati poklicno in strokovno izobraževanje na podlagi raziskav in evalvacij v smeri digitalnega in zelenega prehoda	
Opis naloge in realizacija v letu 2025:		
<p>V letu 2025 smo pripravili gradivo, ki predstavlja naloge svetovalne podpore v obeh mrežah, v svetovalni dejavnosti v izobraževanju odraslih, ki se na 35 ljudskih univerzah izvaja kot javna služba, in v izobraževanju odraslih na srednjih šolah, ter opiše, katere naloge so enake oziroma skupne in katere so različne. Opis nalog je lahko podlaga za vzpostavitev trdnjše in bolj sistematičnega sodelovanja svetovalcev v obeh mrežah ter hkrati podlaga za financiranje in vzpostavitev strokovne podpore svetovalni dejavnosti v obeh mrežah s strani nacionalnih javnih zavodov.</p> <p>Izvedli smo tudi usposabljanje za svetovalno podporo odraslim na srednjih šolah v obsegu osem pedagoških ur – Kariera in vseživljenjska karierna orientacija.</p> <p>Nalogo smo izvajali v sodelovanju z ACS.</p> <p>Sodelovali smo še v Nacionalni strokovni skupini za vseživljenjsko karierno orientacijo (NSS VKO), ki jo koordinira MVI. Sodelovali smo na zaposlitvenih sejmih v organizaciji ZRSZ kot skupno sodelovanje različnih svetovalnih omrežij in kot enotna svetovalna točka.</p>		
Pričakovani rezultati	Uresničeni rezultati	% realizacije
– Izvedena delavnica	– Izvedba usposabljanja – Kariera in vseživljenjska orientacija	100 %
– Udeležba na srečanjih	– Udeležili smo se vseh sklicanih sej Nacionalne skupine za VKO ter vseh sej podskupine za kakovost	100 %
Skupaj		100 %
Odgovorni osebi za izvedbo naloge na CPI		Helena Žnidarič, Barbara Bauman
Sodelujoče osebe oziroma institucije:		
CPI: Barbara Kunčič Krapež, mag. Gabi Ogulin Počrvina, svetovalci Središča za razvoj poklicnega izobraževanja in Središča za razvoj poklicnih kvalifikacij; srednje poklicne in strokovne šole ter zunanji strokovnjaki		

35. STROKOVNE RAZPRAVE V PODPORO SPREMENBAM ZAKONA O VIŠJEM STROKOVNEM IZOBRAŽEVANJU

FN CPI 2025, PP MVI št. 231820 Raziskovalne in strokovne naloge za izobraževanje		
Dolgoročni cilj 2:	Razvijati kakovostno, vključujoče in spremembam na trgu dela prilagojeno poklicno in strokovno izobraževanje, ki podpira digitalni in zeleni prehod	
Kratkoročni cilj 2.1:	Razvijati poklicno in strokovno izobraževanje na podlagi raziskav in evalvacij v smeri digitalnega in zelenega prehoda	
Opis naloge in realizacija v letu 2025:		
<p>V postopku priprave sprememb Zakona o višjem strokovnem izobraževanju smo sodelovali v delovni skupini, ki je pripravila predloge sprememb. Pripravili smo predloge sprememb predvsem na področjih sestavin študijskih programov, odprtega kurikula, transnacionalnega izobraževanja in mikrodokazil.</p> <p>V delovni skupini so sodelovali predstavniki različnih deležnikov, ki sodelujejo na področju višjega strokovnega izobraževanja, zato ni bilo potrebe po izvedbi strokovnih razprav. Skupaj z MVI smo se dogovorili, da v podporo spremembam, ki jih prinaša tako predlog spremenjenega Zakona o višjem strokovnem izobraževanju kot tudi prenova programov višjega strokovnega izobraževanja, organiziramo posvet (5. 11. 2025) o načrtovanju in izvajanju odprtega kurikula. Za večino šol odprti kurikulum pomeni novost, zato je bil posvet namenjen tako seznanitvi z novim elementom študijskih programov kot tudi kakovosti odprtega kurikula. V sodelovanju s Skupnostjo višjih strokovnih šol smo v pripravi na posvet izvedli raziskavo o pripravi in potrjevanju odprtega kurikula na višjih strokovnih šolah, ki že izvajajo odprti kurikulum. Rezultati analize so bili predstavljeni na posvetu. Na posvetu so svoje prispevke pripravili tudi predstavniki MVI, Komisije za akreditacijo VŠP in VSŠ ter predstavniki posameznih višjih strokovnih šol. Razprava je bila usmerjena predvsem v vsebino odprtega kurikula, postopke priprave in potrjevanja ter transparentnost in zagotavljanje kakovosti.</p>		
Pričakovani rezultati	Uresničeni rezultati	% realizacije
– Izvedeni posveti z MVI v podporo spremembam Zakona o višjem strokovnem izobraževanju	– Izveden Posvet o odprtem kurikulumu v višjem strokovnem izobraževanju	100 %
– Izdelani predlogi	– Predlogi sprememb Zakona o višjem strokovnem izobraževanju – Pripravljeni zaključki posveta o odprtem kurikulumu v višjem strokovnem izobraževanju	100 % 100 %
Skupaj		100 %
Odgovorni osebi za izvedbo naloge na CPI		Helena Žnidarič, Darko Mali
Sodelujoče osebe oziroma institucije:		
CPI: svetovalci Središča za razvoj poklicnega izobraževanja in zunanji strokovnjaki		
Sodelujoče institucije: MVI, Skupnost višjih strokovnih šol, višje strokovne šole		

36. PROMOCIJA POKLICNEGA IZOBRAŽEVANJA

FN CPI 2025, PP MVI št. 231734 Promocija izobraževalne dejavnosti		
Dolgoročni cilj 2:	Razvijati kakovostno, vključujoče in spremembam na trgu dela prilagojeno poklicno in strokovno izobraževanje, ki podpira digitalni in zeleni prehod	
Kratkoročni cilj 2.6:	Promovirati privlačnost in odličnost poklicnega in strokovnega izobraževanja	
Opis naloge in realizacija v letu 2025:		
<p>V okviru naloge v letu 2025 smo izvedli aktivnosti, s katerimi želimo omogočiti, da informacije o poklicnem in strokovnem izobraževanju ter o možnostih, ki jih tako izobraževanje ponuja, pride do učencev in njihovih staršev. Zagotovili smo redno vzdrževanje in posodabljanje spletnega mesta mojaizbira.si, dodatno pa smo poskrbeli za grafično in programsko posodobitev. Poskrbeli smo za pripravo in izvedbo promocijskih aktivnosti na temo poklicnega in strokovnega izobraževanja pod blagovno znamko mojaizbira.si. Poseben poudarek smo v letu 2025 namenili širjenju prepoznavnosti blagovne znamke mojaizbira.si kot vira uporabnih in točnih kariernih informacij.</p> <p>Do sedaj smo zagotovili redno vzdrževanje in posodabljanje spletnega mesta mojaizbira.si.</p> <p>Organizirali smo tudi promocijo blagovne znamke Mojaizbira.si preko kariernega svetovanja na izobraževalnem sejmu Informativa, sejmu Izobraževanja in zaposlitvenih priložnosti v Celju ter sejmu MOS v Celju. Blagovno znamko mojaizbira.si smo promovirali tudi v Srednješolskem vpisniku 2025.</p>		
Pričakovani rezultati	Uresničeni rezultati	% realizacije
– Mesečno vzdrževana spletna stran www.mojaizbira.si	– Mesečno vzdrževanje spletne strani mojaizbira.si	100 %
– Izvedene tri promocijske dejavnosti na dogodkih in v medijih	– Promocija blagovne znamke Moja izbira na sejmu Informativa, sejmu Izobraževanja in zaposlitvenih priložnosti v Celju in na sejmu MOS v Celju	100 %
– Izdelano promocijsko gradivo z blagovno znamko mojaizbira.si	– Promocija v Srednješolskem vpisniku	100 %
Skupaj		100 %
Odgovorna oseba za izvedbo naloge na CPI	Sara Gošnak	
Sodelujoče osebe oziroma institucije:		
zaposleni CPI;		
Cedefop, CMEPIUS, GZS, MDDSZ, MVI, OZS, ZRSŠ, ZRSZ, šole		

37. TEKMOVANJE EUROSILLS

FN CPI 2025, PP MVI št. 231806 Dejavnost srednjega šolstva		
Dolgoročni cilj 2:	Razvijati kakovostno, vključujoče in spremembam na trgu dela prilagojeno poklicno in strokovno izobraževanje, ki podpira digitalni in zeleni prehod	
Kratkoročni cilj 2.6:	Promovirati privlačnost in odličnost poklicnega in strokovnega izobraževanja	
Opis naloge in realizacija v letu 2025:		
<p>V letu 2025 smo financirali celoletno članstvo Slovenije v organizaciji WorldSkills Europe, ki je obvezno za vse države, ki želijo tekmovati na tekmovanju EuroSkills.</p> <p>Udeležili smo se nizozemskega nacionalnega tekmovanja ter švicarskega nacionalnega tekmovanja SwissSkills, kjer smo videli dva primera dobre prakse enega izmed najatraktivnejših nacionalnih tekmovanj v poklicnih spretnostih v Evropi.</p> <p>V okviru psiholoških priprav na EuroSkills 2025 smo izvedli tudi fizične priprave na tekmovanje, ki jih je vodila študentka Fakultete za šport. Izvedli smo trening v razvoju spletnih strani in CNC rezkanja ter odpeljali učitelje na ogled tekmovanja EuroSkills 2025 v Herning na Dansko.</p> <p>Nadaljevali smo tudi z atraktivno promocijo tekmovanja EuroSkills, in sicer na dveh dogodkih za učence in mlade, Informativa v Ljubljani, ki je potekala januarja 2025, ter na Sejmu zaposlitvenih priložnosti in Festivalu izobraževanja, ki je potekal marca v Celju. Na petnajstih različnih osnovnih šolah smo izvedli tudi potujočo razstavo poklicev, ki nastopajo na tekmovanju EuroSkills, ter v Sežani na dogodku območne obrtne zbornice izvedli atraktivno promocijo deficitarnih poklicev, ki nastopajo na EuroSkills.</p> <p>Prvič smo se udeležili tudi mednarodnega dogodka v organizaciji WorldSkills International, ki je potekal oktobra v Dubrovniku.</p> <p>Od 13. do 15. 6. 2025 smo uspešno izvedli predtekmovanje SloveniaSkills v kamnoseštvu, v okviru katerega se je izvedlo tudi mednarodno tekmovanje v kamnoseštvu. Tekmovanja so se udeležili predstavniki iz Švice, Hrvaške, Avstrije in Slovenije.</p>		
Pričakovani rezultati	Uresničeni rezultati	% realizacije
<ul style="list-style-type: none">– Plačana enoletna članarina v WorldSkills Europe– Udeležba na enem tujem nacionalnem tekmovanju v poklicnih spretnostih	<ul style="list-style-type: none">– Izvedeno plačilo članarine v WorldSkills organizaciji– Udeležba na nizozemskem nacionalnem tekmovanju, na tekmovanju SwissSkills in na dogodku WorldSkills International	100 %
<ul style="list-style-type: none">– Izveden spremljevalni program za EuroSkills 2025– Zagotovitev udeležbe opazovalcev na EuroSkills 2025	<ul style="list-style-type: none">– Izvedene fizične priprave za tekmovalce EuroSkills 2025 in izveden spremljevalni program za EuroSkills 2025– Udeležba učiteljev na EuroSkills 2025	100 %

<ul style="list-style-type: none"> – Izvedene tri promocijske dejavnosti na dogodkih – Izdelano promocijsko gradivo WorldSkills Slovenia 	<ul style="list-style-type: none"> – Izvedeni dve promocijski aktivnosti na dogodkih Informativa ter Sejmu izobraževanja in zaposlitvenih priložnosti v Celju, izvedena potujoča razstava poklicev po OŠ ter promocija deficitarnih poklicev, ki nastopajo na EuroSkills – Izdelan promocijski material WorldSkills Slovenia 	<p>100 %</p> <p>100 %</p>
<ul style="list-style-type: none"> – Izvedeno tekmovanje v kamnoseštvu 	<ul style="list-style-type: none"> – Izvedeno tekmovanje v kamnoseštvu 	<p>100 %</p>
Skupaj		100 %
Odgovorna oseba za izvedbo naloge na CPI		Sara Gošnak
Sodelujoče osebe oziroma institucije: CPI: svetovalci Središča za mednarodno sodelovanje in Središča za razvoj poklicnega izobraževanja; MVI, MDDSZ, OZS, GZS, šole, vključene v tekmovanje EuroSkills, podjetja		

38. STROKOVNI POSVET O OZAVEŠČANJU IN VLOGI POKLICNEGA IN STROKOVNEGA IZOBRAŽEVANJA

FN CPI 2025, PP MVI št. 231820 Raziskovalne in strokovne naloge za izobraževanje		
Dolgoročni cilj 2:	Razvijati kakovostno, vključujoče in spremembam na trgu dela prilagojeno poklicno in strokovno izobraževanje, ki podpira digitalni in zeleni prehod	
Kratkoročni cilj 2.6:	Promovirati privlačnost in odličnost poklicnega in strokovnega izobraževanja	
Opis naloge in realizacija v letu 2025:		
Naloga je namenjena ozaveščanju o vlogi poklicnega in strokovnega izobraževanja v sistemu vzgoje in izobraževanja v Sloveniji ter njegovi promociji. V letu 2025 smo izvedli posvet ob 30-letnici delovanja CPI, ki je ozavestil vse ključne deležnike o pomenu poklicnih standardov, pomenu izobraževalnih programov na področju PSI, ter vseh drugih dejavnosti, ki spadajo pod okrilje PSI. To so SOK, Europass, NPK ... Ob tem smo predstavili tudi 30-letno prehojeno pot Centra Republike Slovenije za poklicno izobraževanje, osrednje strokovne institucije na tem področju, in glavne dosežke, ki bogatijo in promovirajo PSI.		
Pričakovani rezultati	Uresničeni rezultati	% realizacije
– Izveden posvet	– Posvet	100 %
	– Medijska kampanja (30-dnevno odštevanje)	100 %
Skupaj		100 %
Odgovorna oseba za izvedbo naloge na CPI		mag. Gregor Mohorčič
Sodelujoče osebe oziroma institucije:		
CPI: zaposleni CPI		

39. NALOGE MEDNARODNEGA SODELOVANJA

FN CPI 2025, PP MVI št. 231819 Mednarodno sodelovanje		
Dolgoročni cilj 2:	Razvijati kakovostno, vključujoče in spremembam na trgu dela prilagojeno poklicno in strokovno izobraževanje, ki podpira digitalni in zeleni prehod	
Kratkoročni cilj 2.1.:	Razvijati poklicno in strokovno izobraževanje na podlagi raziskav in evalvacij v smeri digitalnega in zelenega prehoda	
Opis naloge in realizacija v letu 2025:		
Naloga je namenjena povezovanju in vzpostavljanju priložnosti za sodelovanje, razvoju izobraževalnih politik in izmenjavi dobre prakse, sodelovanju v mednarodnih mrežah in organizacijah ter izmenjavi modernih pristopov in metod v mednarodnem prostoru. V ta namen smo se v letu 2025 udeležili 50. jubilejne konference Shaping learning and Skills for Europe, gostili delegacije iz tujine ter za zaposlene CPI organizirali strokovno ekskurzijo v zamejstvu, kjer so se udeležili predstavitev italijanskega izobraževalnega sistema na Šolskem centru Simona Gregorčiča in spoznali poklicno usposabljanje na zavodu Ad Formandum.		
Pričakovani rezultati	Uresničeni rezultati	% realizacije
– Aktivna udeležba na mednarodni konferenci oziroma drugem dogodku	– Udeležba na 50. jubilejni konferenci – Shaping learning and skills for Europe v Bruslju	100 %
Skupaj		100 %
Odgovorni osebi za izvedbo naloge na CPI		mag. Gregor Mohorčič, Sara Gošnak
Sodelujoče osebe oziroma institucije:		
CPI: zaposleni CPI		

1.4 Projekti, ki jih je CPI v letu 2025 izvajal v okviru projektov evropske kohezijske politike

Št. naloge	Naslov projekta	Vir financiranja
40.	Spodbujanje odličnosti v poklicnem in strokovnem izobraževanju	MVI - NOO
41.	Modernizacija srednjega poklicnega in strokovnega izobraževanja (vključno z vajeništvom, prenovo višješolskih študijskih programov in vzpostavitev digitalno podprtih učnih mest)	MVI - NOO
42.	Digitrajni učitelj	MVI - NOO
43.	TeachXR	MVI - NOO
44.	Krepitev kompetenc strokovnih in vodstvenih delavcev na področju vodenja inovativnega vzgojno-izobraževalnega zavoda v obdobju 2024–2026	Evropski socialni sklad

40. SPODBUJANJE ODLIČNOSTI V POKLICNEM IN STROKOVNEM IZOBRAŽEVANJU

Navezava na pogodbo št.: C3330-22-903001 med CPI in MVI – Načrt za okrevanje in odpornost		
Dolgoročni cilj 2:	Razvijati kakovostno, vključujoče in spremembam na trgu dela prilagojeno poklicno in strokovno izobraževanje, ki podpira digitalni in zeleni prehod	
Kratkoročni cilj 2.6:	Promovirati privlačnost in odličnost poklicnega in strokovnega izobraževanja	
Opis naloge in realizacija v letu 2025:		
<p>Namen projekta je promovirati PSI in vajeništvo tako, da spodbuja in ohranja zanimanje mladih za poklicno in strokovno izobraževanje. Poleg tega želimo PSI predstaviti kot dobro izbiro vseživljenjske karijerne orientacije tako za mlade kot odrasle slušatelje. Promocija je zgrajena na konceptu spodbujanja enakih možnosti med spoloma in hkrati poudarja pomen vključenosti različnih ranljivih skupin v PSI.</p> <p>V letu 2025 se je slovenska ekipa udeležila evropskega tekmovanja v poklicnih spretnostih EuroSkills 2025 v Herningu na Danskem. Tam je tekmovalo skupno 14 tekmovalcev v kar 11 poklicnih panogah, od tega treh novih. Slovensko ekipo so poleg tekmovalcev sestavljali tudi nacionalni sodniki, vodje ekipe in delegati. Z udeležbo na tem tekmovanju smo želeli nadgraditi prepoznavnost poklicnega in strokovnega izobraževanja ter poudariti pomen odličnosti v poklicnih spretnostih. S kakovostnimi pripravami in doseženimi odličnimi rezultati na EuroSkills smo okrepili ugled slovenskega poklicnega izobraževanja v mednarodnem okolju.</p> <p>V okviru projekta smo razvili dolgoročno strategijo promocije poklicnega in strokovnega izobraževanja, ki je usmerjena v medije z namenom doseganja širše javnosti in mladih. Poleg tega smo pripravili različna promocijska gradiva, s katerimi smo projekt predstavili na vsaj dveh sejemskih dogodkih. Za dodatno podporo promociji smo izdelali šest videoposnetkov, ki na privlačen način prikazujejo možnosti in prednosti poklicnega in strokovnega izobraževanja, s poudarkom na navdihujočih zgodbah zaposlenih diplomantov PSI – pri tem smo izpostavili deficitarne poklice, poklice, ki so pomembni za okrevanje in odpornost (zdravstveno in socialno varstvo, predšolska vzgoja), ter poklice žensk v tipično »moških« poklicih (STEM – ženske v znanosti, inženiringu, tehniki in matematiki).</p>		
Pričakovani rezultati	Uresničeni rezultati	% realizacije
– Udeležba slovenske ekipe tekmovalcev in nacionalnih sodnikov na EuroSkills 2025	– Izvedena udeležba slovenske ekipe na EuroSkills 2025 v Herningu na Danskem	100 %
– Razvita dolgoročna strategija promocije poklicnega in strokovnega izobraževanja v medijih	– Izvedena dolgoročna strategija promocije poklicnega in strokovnega izobraževanja v medijih	100 %
– Izdelava promocijskega gradiva	– Izdelano promocijsko gradivo	100 %
– Predstavljen projekt na dveh sejemskih dogodkih	– Predstavitev projekta na več dogodkih: Informativa, Sejem zaposlitvenih priložnosti in festival izobraževanja	100 %
– Izdelani vsaj trije videoposnetki	– Izdelanih šest videoposnetkov	100 %

Skupaj		100 %
Odgovorna oseba za izvedbo naloge na CPI	Sara Gošnak	
Sodelujoče osebe oziroma institucije:		
CPI: Tadej Bernik, Petra Miklaužič; svetovalci Središča za mednarodno sodelovanje in Središča za razvoj poklicnega izobraževanja;		
MVI, MDDSZ, OZS, GZS, šole, vključene v SloveniaSkills in EuroSkills, podjetja, osnovne šole		

41. MODERNIZACIJA SREDNJEGA POKLICNEGA IN STROKOVNEGA IZOBRAŽEVANJA, VKLJUČNO Z VAJENIŠTVOM, PRENOVO VIŠJEŠOLSKIH ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV IN VZPOSTAVITVIJO DIGITALNO PODPRTIH UČNIH MEST

Navezava na pogodbo št.: C3330-22-903000 med CPI in MVI – Načrt za okrevanje in odpornost		
Dolgoročni cilj 2:	Razvijati kakovostno, vključujoče in spremembam na trgu dela prilagojeno poklicno in strokovno izobraževanje in usposabljanje, ki podpira digitalni in zeleni prehod	
Kratkoročni cilj 2.1:	Razvijati poklicno in strokovno izobraževanje na podlagi raziskav in evalvacij v smeri digitalnega in zelenega prehoda	
Opis naloge in realizacija v letu 2025:		
<p>Projekt Modernizacija srednjega poklicnega in strokovnega izobraževanja, vključno z vajeništvom, prenovo višješolskih študijskih programov in vzpostavitvijo digitalno podprtih učnih mest, je v Načrtu za okrevanje in odpornost umeščen v komponento 5 Krepitev kompetenc, zlasti digitalnih in tistih, ki jih zahtevajo novi poklici in zeleni prehod, ki je sestavni del razvojnega področja Pametna, trajnostna in vključujoča rast.</p> <p>Namen projekta je modernizirati poklicno in strokovno izobraževanje na način, da bo omogočalo krepitev kompetenc za digitalni in zeleni prehod, večjo prilagodljivost, odpornost in odzivnost poklicnega izobraževanja na potrebe trga dela in okolja ter posledično izboljšanje njegove relevantnosti za gospodarsko okrevanje, povečanje produktivnosti ter uravnotežen družbeni, okoljski in gospodarski razvoj.</p> <p>V letu 2025 smo nadaljevali s prenovo izobraževalnih programov, in sicer dvajsetih programov srednjega poklicnega in strokovnega izobraževanja in šestnajstih višješolskih študijskih programov s poudarkom na umeščanju digitalnih in zelenih ter drugih ključnih kompetenc. V podporo kakovosti načrtovanja in izvedbe programov srednjega poklicnega in strokovnega izobraževanja na ravni izvajalcev smo posodobili priporočila za zaključevanje izobraževanja s poklicno maturo (za 2. in 4. predmet) in zaključnim izpitom. V okviru nadaljnjega razvoja vajeništva ter povezave šol s podjetji smo pripravili evalvacijo učnih mest za izvajanje praktičnega usposabljanja in vajeništva ter pripravili predlog posodobitve verifikacije učnih mest. Osrednja dejavnost pri digitalno podprtem procesu načrtovanja, izvajanja in evalvacije PUD, ki ga preizkušamo na področju zdravstva in socialnega varstva ter predšolske vzgoje, je bila testiranje aplikacije in posodobitev priporočil za načrtovanje, izvedbo in evalvacijo PUD. Začeli smo tudi z evalvacijo vzpostavljenih in digitalno podprtih učnih mest. Na področju višjega strokovnega izobraževanja smo pripravili smernice za izvajanje kompetenčno naravnane višješolske študije. Novembra smo za strokovno javnost organizirali tretjo tematsko konferenco o poklicnem izobraževanju <i>Voditi spremembe, oblikovati prihodnost: načrtovanje in izvajanje kompetenčno zasnovanega poklicnega izobraževanja</i>.</p>		
Pričakovani rezultati	Uresničeni rezultati	% realizacije
– Posodobljena priporočila za zaključevanje izobraževanja	– Priporočila posodobljena	100 %
– Pripravljen predlog posodobitve verifikacije vajeniških učnih mest	– Predlog, pripravljen v okviru dokumenta evalvacije kakovosti učnih mest za praktično usposabljanje z delom (PUD) in predlogi za	100 %

	posodobitev verifikacije učnih mest	
– Posodobljena priporočila za načrtovanje, izvedbo in evalvacijo PUD	– Priporočila posodobljena	100 %
– Pripravljene smernice za izvajanje kompetenčno naravnane višješolske študije	– Smernice pripravljene	100 %
– Izvedena tretja tematska konferenca o poklicnem izobraževanju za strokovno javnost 2025	– Izvedena tretja tematska konferenca projekta	100 %
Skupaj		100 %
Odgovorni osebi za izvedbo naloge na CPI	Helena Žnidarič, Anja Dolžan	
Sodelujoče osebe oziroma institucije:		
CPI: Velesa Mrak, Lea Avguštin, Maruša Malnarič, Matej Urbančič, Alja Miklavčič, Mojca Polak Williams, drugi zaposleni;		
MVI, MDDSZ, MGTŠ, OZS, GZS, šole, podjetja		

42. DIGITRAJNI UČITELJ

Navezava na pogodbo: brez številke med CPI in Rokus Klett – Načrt za okrevanje in odpornost		
Dolgoročni cilj 3:	Zagotavljati strokovno podporo in kakovostno nadaljnje usposabljanje izvajalcem poklicnega in strokovnega izobraževanja	
Kratkoročni cilj 3.1:	Razvijati nadaljnje usposabljanje vodstev, strokovnih delavcev in drugih izvajalcev v rednem in izrednem poklicnem in strokovnem izobraževanju za kakovostno načrtovanje in izvajanje pedagoškega procesa	
Opis naloge in realizacija v letu 2025: Projekt je bil namenjen sistematičnemu dvigu kompetentnosti strokovnih in vodstvenih delavcev v izobraževalnem sektorju na področjih digitalne, trajnostne in finančne pismenosti tako z inovativnimi personaliziranimi pristopi kot s trajnostnimi modeli profesionalnega razvoja. Projekt se je v letu 2025 predčasno zaključil, zato nismo bili vključeni v predvidene dejavnosti.		
Pričakovani rezultati	Uresničeni rezultati	% realizacije
– Opravljene posodobitve kataloga kompetenc na morebitni poziv vodilnega partnerja projekta	– /	/
– Aktivna udeležba na sestankih	– /	/
Skupaj		/
Odgovorni osebi za izvedbo naloge na CPI	Helena Žnidarič, Boris Klančnik	
Sodelujoče osebe oziroma institucije: CPI: mag. Jana Ravbar, Ivana Belasić, Darko Mali Partnerji: Rokus Klett, d. o. o., Šolski center Ljubljana, Šolski center Celje, Šolski center Nova Gorica, Šolski center Novo mesto, Šolski center Kranj, Šolski center Ptuj, Šolski center Velenje, RIC – Državni izpitni center, ARNES – Akademsko raziskovalna mreža Slovenije, Academia Izobraževanje in storitve, d. o. o., Združenje ravnateljic in ravnateljev osnovnega in glasbenega šolstva, Združenje ravnateljev vrtcev Slovenije, Zveza ljudskih univerz Slovenije, Zveza srednjih šol in dijaških domov Slovenije, Skupnost VSŠ		

43. TeachXR

Navezava na konzorcijsko pogodbo št.: 802-5/2024-1 med CPI in UL Fakulteta za elektrotehniko – Načrt za okrevanje in odpornost		
Dolgoročni cilj 2:	Razvijati kakovostno, vključujoče in spremembam na trgu dela prilagojeno poklicno in strokovno izobraževanje, ki podpira digitalni in zeleni prehod	
Kratkoročni cilj 2.1:	Razvijati kakovostno načrtovanje in izvajanje kurikula za digitalni in zeleni prehod v sodelovanju s šolami in socialnimi partnerji	
Opis naloge in realizacija v letu 2025:		
<p>Osrednji cilj projekta TeachXR je usposabljanje učiteljev v osnovnih in srednjih šolah za uporabo navidezne, obogatene in razširjene resničnosti (krajše XR tehnologij) v procesu učenja in poučevanja. Sodelujoči partnerji so pripravili in izvedli sklop šestih usposabljanj učiteljev za vključevanje tehnologij XR v učni proces, vzpostavljenih je bilo šest učnih laboratorijev, kjer so se tudi izvajala usposabljanja. CPI je koordiniral vključevanje učiteljev srednjih poklicnih in strokovnih šol, sodeloval pri oblikovanju programov usposabljanja ter vzpostavitvi učnih laboratorijev.</p> <p>V letu 2025 smo se udeležili dvanajstih sestankov upravnega odbora, šestih srečanj odbora za nadzor kvalitete, treh sestankov multidisciplinarne skupine in osmih sestankov diseminacijskega odbora.</p> <p>V sodelovanju s partnerji smo pripravili načrt usposabljanja učiteljev in razvili šest programov usposabljanja z gradivi ter jih izvedli:</p> <ul style="list-style-type: none">– Moj prvi XR – Od radovednosti do uporabe: 10 izvedb– 3D Vista – 360° navidezni sprehodi: 3 izvedbe– LingoVerse – Situacijsko učenje: 1 izvedba– Blender – 3D modeliranje: 2 izvedbi– Blender – 3D animacija: 1 izvedba– Unity – Programiranje XR rešitev: 2 izvedbi <p>Skupno je bilo izvedenih 19 usposabljanj z več kot 200 udeleženci, vključenih pa je bilo več kot 100 posameznikov, ki so se v povprečju udeležili dveh usposabljanj. CPI je sodeloval tudi pri pripravi akcijskega načrta uvajanja XT tehnologij v izobraževanje in izvajal promocijske dejavnosti.</p>		
Pričakovani rezultati	Uresničeni rezultati	% realizacije
<ul style="list-style-type: none">– Izvedeni trije sestanki odbora odločevalcev– Pripravljena tri poročila	<ul style="list-style-type: none">– Udeležba na 12 sestankih upravnega odbora– Pripravljena tri vmesna poročila	100 % 100 %
<ul style="list-style-type: none">– Izvedeni trije sestanki multidisciplinarne delovne skupine– Izdelan načrt usposabljanja učiteljev	<ul style="list-style-type: none">– Udeležba na treh sestankih multidisciplinarne delovne skupine– Izdelan načrt usposabljanja učiteljev	100 % 100 %
<ul style="list-style-type: none">– Izvedenih pet usposabljanj	<ul style="list-style-type: none">– Izvedenih 19 usposabljanj v okviru šestih programov	100 %
Skupaj		100 %
Odgovorni osebi za izvedbo naloge na CPI		Helena Žnidarič, Darko Mali
Sodelujoče osebe oziroma institucije:		
CPI: Danuša Škapin in Jure Šuligoj		

Partnerji: UL Fakulteta za elektrotehniko, UL Fakulteta za računalništvo in informatiko, UM Pedagoška fakulteta, Univerza na Primorskem, ŠC Slovenske Konjice – Zreče, ŠC Novo mesto, Elektrotehniško-računalniška šola in gimnazija Ljubljana, OŠ Markovci, Inštitut za novejšo zgodovino

44. Krepitev kompetenc strokovnih in vodstvenih delavcev na področju vodenja inovativnega vzgojno-izobraževalnega zavoda v obdobju od 2024–2028

Navezava na konzorcijsko pogodbo št. 0204-2/2024-4		
Dolgoročni cilj 3:	Zagotavljati strokovno podporo in kakovostno nadaljnje usposabljanje izvajalcem poklicnega in strokovnega izobraževanja	
Kratkoročni cilj 3.1:	Razvijati nadaljnje usposabljanje vodstev, strokovnih delavcev in drugih izvajalcev v rednem in izrednem poklicnem in strokovnem izobraževanju za kakovostno načrtovanje in izvajanje pedagoškega procesa	
Opis naloge in realizacija v letu 2025:		
<p>Namen projekta Krepitev kompetenc strokovnih in vodstvenih delavcev na področju vodenja inovativnega vzgojno-izobraževalnega zavoda v obdobju 2024–2026 (IJZ III), ki se izvaja v okviru Programa EKP za obdobje 2021–2027, je izboljšanje kakovosti, vključenosti, učinkovitosti in ustreznosti sistemov izobraževanja in usposabljanja. Cilj je usposobiti strokovne in vodstvene delavce na vseh ravneh vzgoje in izobraževanja za kakovostno vzgojno-izobraževalno delo.</p> <p>V okviru projekta smo kot konzorcijski partner izvajali različne programe usposabljanj, ki so namenjeni nadgrajevanju, dopolnjevanju in razvijanju novih strokovnih in pedagoških kompetenc strokovnih in vodstvenih delavcev na vseh ravneh poklicnega in strokovnega izobraževanja. Programi so umeščeni v vsebinska področja: inkluzija v vzgoji in izobraževanju, soočanje z družbenimi in okoljskimi spremembami, inovativni pristopi v poučevanju in vseživljenjsko učenje.</p> <p>Z izvajanjem dejavnosti smo začeli januarja 2025, izvedli smo 40 programov usposabljanj, skupno število udeležb po posameznih srečanjih oziroma izdanih potrdil o uspešno končanih programih je bilo 734.</p>		
Pričakovani rezultati	Uresničeni rezultati	% realizacije
– Izvedena usposabljanja	– Usposabljanja so izvedena	100 %
Skupaj		100 %
Odgovorni osebi za izvedbo naloge na CPI		Helena Žnidarič, Simona Knavs
Sodelujoče osebe oziroma institucije:		
CPI: svetovalci Središča za razvoj poklicnega izobraževanja in Središča za mednarodno sodelovanje		
Partnerji pri projektu: ZRSŠ (poslovodeči konzorcijski partner), ACS, CŠOD, RIC		

1.5 Projekti, ki jih bo CPI v letu 2025 izvajal v okviru projektov Erasmus+

Št. naloge	Naslov projekta	Vir financiranja
45.	AgriNext	Erasmus+ (KA2)
46.	CirCLER	Erasmus+ (KA2)
47.	Mobilnost Erasmus +	Erasmus + (KA1)
48.	Plass-Comp	Erasmus + (KA2)

45. AgriNext

Navezava na pogodbo št. 101056023 med CPI in BIOTEHNIŠKI CENTER NAKLO (BC Naklo)		
Dolgoročni cilj 2:	Razvijati kakovostno, vključujoče in spremembam na trgu dela prilagojeno poklicno in strokovno izobraževanje, ki podpira digitalni in zeleni prehod	
Kratkoročni cilj 2.2:	Razvijati kakovostno načrtovanje in izvajanje kurikula za digitalni in zeleni prehod v sodelovanju s šolami in socialnimi partnerji	
Opis naloge in realizacija v letu 2025:		
<p>Konzorcij desetih projektnih partnerjev iz Španije, Irske, Hrvaške in Slovenije v projektu AgriNext razvija transnacionalno platformo sodelovanja centrov poklicne odličnosti v specifičnem sektorju večnamenskega kmetijstva. Platforma je že v fazi testiranja in bo, ko bo objavljena, povezovala mrežo deležnikov, ki bodo prispevali k podeželski odličnosti in k soustvarjanju ekosistema znanj in spretnosti ter tako prispevali k regionalnemu razvoju partnerskih držav in inovativnemu razvoju zelenih znanj in spretnosti. Platforma bo omogočila vzpostavitev trikotnikov znanja in bo tesno povezala sektor izobraževanja in usposabljanja, znanstveno skupnost in realni sektor na magistrskem področju.</p> <p>V letu 2025 smo sodelovali pri vseh načrtovanih dejavnostih projekta, in sicer pri razvoju modela storitve svetovanja in spodbujanja vseživljenjskega učenja, razvoju podjetniškega inkubatorja za odličnost na podeželju in razvoju IT-platforme, ki bo omogočala povezovanje različnih deležnikov na področju večnamenskega kmetijstva. Pri iskanju rešitev za povečanje fleksibilnosti izobraževalnega sistema pa je imel poleg BC Naklo vodilno vlogo.</p> <p>Izdelane in testirane (na platformi) so bile smernice za uporabo razvitega svetovalnega modela. Pripravljen in preizkušen je bil program usposabljanja učiteljev in mentorjev, ki temelji na analizi potreb in predhodnem pilotnem preizkušanju. Sodelovali smo pri izboru promocijskih videov in njihovi promociji. Izvedli smo tudi vse predvidene diseminacijske in promocijske dejavnosti.</p>		
Pričakovani rezultati	Uresničeni rezultati	% realizacije
– Izdelane smernice za uporabo razvitega svetovalnega modela	– Izdelane in testirane smernice	100 %
– Pripravljen program usposabljanja učiteljev in mentorjev, ki bo temeljil na analizi potreb in predhodnem pilotnem preizkušanju	– Program usposabljanja učiteljev in mentorjev je bil pripravljen in preizkušen	100 %
– Izbor promocijskih videov in njihova promocija	– Opravljen izbor in promocija videov	100 %
– Sodelovanje pri testiranju IT-platforme	– Aktivno sodelovanje pri testiranju IT-platforme in njenih glavnih rezultatov	100 %
– Izvedene predvidene diseminacijske in promocijske dejavnosti	– Izvedene vse predvidene diseminacijske in promocijske dejavnosti	100 %
Skupaj		100 %
Odgovorni osebi za izvedbo naloge na CPI		Helena Žnidarič, Jelka Čop
Sodelujoče osebe oziroma institucije:		
CPI: Jure Šuligoj, Tanja Leskovar, Ivana Belasić		

Partnerji pri projektu: Biotehniški center Naklo (koordinator projekta), On Projects Advising SL (Španija), COAG Jaén (Španija), IES Galileo Galilei (Španija), Center RS za poklicno izobraževanje (Slovenija), Arctur (Slovenija), Kmetijsko gozdarska zadruga Sloga, z. o. o. (Slovenija), Technological University of the Shannon (Irska), Veleučilište u Karlovcu (Hrvaška), Skink, d. o. o. (Hrvaška)

46. CirCLER

Navezava na pogodbo št. Pogodba št. 101140033 med CPI in AMBIT		
Dolgoročni cilj 2:	Razvijati kakovostno, vključujoče in spremembam na trgu dela prilagojeno poklicno in strokovno izobraževanje, ki podpira digitalni in zeleni prehod	
Kratkoročni cilj 2.2:	Razvijati kakovostno načrtovanje in izvajanje kurikula za digitalni in zeleni prehod v sodelovanju s šolami in socialnimi partnerji	
Opis naloge in realizacija v letu 2025:		
<p>Konzorcij, ki ga sestavlja 16 projektnih partnerjev iz Španije, Italije, Irske, Estonije, Nemčije, Ukrajine, Finske, Romunije, Belgije in Slovenije, je razvil program usposabljanja za Manager prehoda v krožno gospodarstvo (Circular Economy Transition Manager – CETM). Namen programa je zapolniti primanjkljaj kompetenc v povezavi z zeleno ekonomijo, digitalizacijo in transverzalnimi kompetencami, ob upoštevanju evropskih politik izobraževanja na osnovni in nadaljnji ravni PSI.</p> <p>Sodelovali smo pri vseh evalvacijskih poročilih ter pripravili vprašalnik in metodologijo za validacijo programa usposabljanja. Na podlagi vprašalnika in analize odgovorov smo pripravili poročilo (Curriculum and training methodology Validation Report), ki oblikuje napotke za dopolnitev kurikula s strani anketirancev (50 odgovorjenih vprašalnikov). Izvedli smo različne diseminacijske dejavnosti, na primer predstavitev programa usposabljanja na Ministrstvu za gospodarstvo, na GZS – Lesarskem grozdu ter ravnateljem srednjih in višjih strokovnih šol na področju lesarstva. Poskrbeli smo, da so projektni rezultati prek različnih kanalov dosegli širšo javnost. Decembra 2025 pa se je začelo pilotno usposabljanje in testiranje e-learning platforme za CETM, ki smo jo v celoti prevedli tudi v slovenščino in prilagodili za naše okolje PIU.</p>		
Pričakovani rezultati	Uresničeni rezultati	% realizacije
<ul style="list-style-type: none">– Udeležba na partnerskih sestankih, upravljanje projekta in priprava finančnih poročil	<ul style="list-style-type: none">– Udeležili smo se partnerskih sestankov v Brašovu (Romunija) ter v Vassi (Finska)– Izdelano je bilo interim finančno poročilo	100 %
<ul style="list-style-type: none">– Pregled in sodelovanje pri pripravi QA načrta, evalvacija poročil in sestankov	<ul style="list-style-type: none">– QA načrt je pripravljen– Evalvacija poročil in sestankov je narejena	100 %
<ul style="list-style-type: none">– Priprava vprašalnika za validacijo kurikuluma in metodologije ter priprava kratkega poročila	<ul style="list-style-type: none">– Vprašalnik je pripravljen in usklajen s partnerji– Poročilo na 50 odgovorjenih vprašalnikov je narejeno	100 % 100 %
<ul style="list-style-type: none">– Prevajanje novic, novičnikov, urejanje spletne strani, objave na socialnih omrežjih	<ul style="list-style-type: none">– Redno so bile prevedene vse novice (11), novičniki (3) in besedila, ki so objavljeni na spletni strani in družbenih omrežjih– Narejen je bil prevod gradiv, ki je obsegal 1300 strani za spletno e-learning platformo	100 % 100 %

Skupaj 100 %	
Odgovorni osebi za izvedbo naloge na CPI	mag. Darija Štarkl, Jure Šuligoj
Sodelujoče osebe oziroma institucije: CPI: mag. Barbara Velkov Partnerji pri projektu: Centre de difusio tecnologica de la fusta i del moble de catalunya (ŠP), Federazione Italiana delle industrie del legno del sughero del mobile e dell' arredamento associazione (IT), Atlantic technological university (IR), Asociacion empresarial de investigacion centro tecnologico del mueble y la madera de la region de Murcia (ŠP), Politecnico di Milano (IT), Centro sperimentale del mobile e dell arredamento srl (IT) Aslam cooperativa sociale (IT), Karlsruher institut fuer technologie (NE), Forza agency for sustainable development of the Carpathian region non profit organization (UA), Vaasan yliopisto (FI), Metodo estudios consultores sl (ŠP), Universitatea transilvania din Brasov (RO), European furniture industries confederation (BE), Fundacio URV (ŠP), Ukrainian national forestry university (UA)	

47. Mobilnost Erasmus +

Navezava na Sporazum o financiranju 2024-1-SI01-KA121-VET-000222912 med CPI in CMEPIUS		
Dolgoročni cilj 5:	Razvijati CPI kot nacionalni institut na področju poklicnega izobraževanja in usposabljanja, ki gradi svojo vlogo na tiskem delu samostojnih in kreativnih sodelavcev	
Kratkoročni cilj 5.5:	Profesionalni razvoj zaposlenih	
Opis naloge in realizacija v letu 2025:		
<p>CPI je v začetku leta 2024 pridobil Akreditacijo Erasmus+ za področje splošnega in poklicnega izobraževanja. Po prijavi na projekt mobilnosti je zavod pridobil sredstva za izvajanje mobilnosti zaposlenih v obdobju 1. 6. 2024–31. 8. 2025, ki smo ga podaljšali do 31. 5. 2026.</p> <p>Z izvajanjem mobilnosti zaposlenih se je CPI poskušal odzvati na ugotovljene izzive in potrebe zavoda, na drugi strani pa zagotoviti zaposlenim nova znanja/profesionalni razvoj:</p> <ol style="list-style-type: none">1. digitalizacija – izboljšanje ravni znanja zaposlenih na področju uporabe različnih IKT-orodij, spletnih medijev, aplikacij, spodbujanje pri uporabi novih tehnologij in inovativnosti metod poučevanja2. profesionalni razvoj zaposlenih, izobraževanje – spoznavanje dobrih praks različnih evropskih držav in prenos znanj v vsakodnevno delo3. družbeni in osebni razvoj zaposlenih – izboljšanje ozavešanja o skupni evropski dediščini in raznolikosti kultur, spodbujanje vrednot strpnosti, raznolikosti in demokratične udeležbe4. krepitev sodelovanja v evropskih strokovnih mrežah5. izboljšanje jezikovnih znanj in spretnosti zaposlenih <p>Mobilnosti so bile izvedene v obliki strukturiranih tečajev/usposabljanj, udeležbe na tekmovanjih v poklicnih spretnostih, sledenju na delovnem mestu in gostovanju tujih strokovnjakov.</p>		
Pričakovani rezultati	Uresničeni rezultati	% realizacije
– Izvedene mobilnosti v skladu s projektnim načrtom	– Do sedaj je bilo izvedenih 61 mobilnosti	90 %
Skupaj		90 %
Odgovorni osebi za izvedbo naloge na CPI		Sara Gošnak, Jure Šuligoj
Sodelujoče osebe oziroma institucije: Zaposleni CPI CMEPIUS Šole PSI, mentorji in tekmovalci v poklicnih spretnostih		

48. Plass-Comp

Navezava na pogodbo št. 2024-1-SI01-KA220-VET-000247948 med CPI in CMEPIUS		
Dolgoročni cilj 2:	Razvijati kakovostno, vključujoče in spremembam na trgu dela prilagojeno poklicno in strokovno izobraževanje, ki podpira digitalni in zeleni prehod	
Kratkoročni cilj 2.2:	Razvijati kakovostno načrtovanje in izvajanje kurikula za digitalni in zeleni prehod v sodelovanju s šolami in socialnimi partnerji	
Opis naloge in realizacija v letu 2025:		
<p>Namen projekta je bil izboljšati nacionalne prakse tekmovanj v poklicnih spretnostih, vključno z uvajanjem načel trajnosti (npr. zmanjšanje količine odpadkov), raznolikosti (npr. vključevanje novih tekmovalnih panog, vključevanje ranljivih skupin v tekmovanja) in digitalizirano dokumentacijo, kar mu je tudi v večji meri uspelo. Prav tako se je pri projektu skrbelo za boljšo tekmovalno pripravljenost tekmovalcev za EuroSkills s skupnimi pripravami (Slovenija in Hrvaška) in z izboljšano skupno pripravo štirih držav (Ciper, Češka, Hrvaška, Slovenija). V ta namen se je med projektom razvil priročnik in e-učni tečaj, ki je na voljo za stalno uporabo.</p> <p>Z izvajanjem državnih tekmovanj v spretnostih smo spodbujali mlade k dosežkom in odličnosti, hkrati pa njihove dosežke promovirali med njihovimi vrstniki in širšo javnostjo ter tako prispevali k promociji PSI.</p> <p>Načela trajnosti, vključenosti, digitalizacije in kulturne izmenjave so bila zagotovljena z izvajanjem različnih dejavnosti, ki so pripevale k razvoju ključnih in strokovnih kompetenc tekmovalcev, ter s tem k njihovi odličnosti. Pri tem smo razvijali tudi znanja in kompetence njihovih mentorjev, kar je ključno za uspešne priprave na mednarodna tekmovanja.</p> <p>V letu 2025 smo zagotovili udeležbo nacionalnega sodnika in tekmovalca EuroSkills 2025 v pohoštenem mizarstvu na nacionalnem tekmovanju WorldSkills Croatia, ki je potekal aprila 2025.</p> <p>Junija 2025 smo uspešno izvedli hibridno usposabljanje za nove sodnike EuroSkills. Usposabljanja so se udeležili sodniki iz Slovenije, Cipra in Češke, vodil pa ga je strokovnjak iz Finske. Avgusta 2025 smo izvedli skupne priprave na EuroSkills 2025 za ekipo iz Slovenije in Hrvaške. Skupne priprave so potekale v mestu Vodnjan na Hrvaškem.</p> <p>Z izvajanjem projekta smo mlade spodbujali k dosežkom in doseganju boljših rezultatov na tekmovanjih. Skupne priprave in drugi skupni rezultati projekta ter njihova uporaba pa so okrepili mednarodno sodelovanje med vključenimi organizacijami.</p> <p>Posebno pozornost smo namenili tudi vključevanju ranljivih skupin v tekmovanja in zagotavljanju enakih možnosti vsem udeležencem tekmovanj.</p>		
Pričakovani rezultati	Uresničeni rezultati	% realizacije
– Udeležba tekmovalcev in sodnikov na nacionalnem tekmovanju WorldSkills Croatia 2025	– Izvedena udeležba tekmovalca in sodnika na WS Croatia	100 %
– Izvedeno usposabljanje za nacionalne sodnike na temo ocenjevanja na EuroSkills	– Izvedeno usposabljanje	100 %
– Priprava in digitalizacija skupnega priročnika za priprave na EuroSkills	– Pripravljen in digitaliziran priročnik	100 %

Skupaj		100 %
Odgovorna oseba za izvedbo naloge na CPI	Sara Gošnak	
Sodelujoče osebe oziroma institucije: CPI: Majda Gartner, Petra Miklaužič, Tadej Bernik Partnerji pri projektu: Agencija za strokovno obrazovanje i obrazovanje odraslih (HR), Cyprus Productivity Centre (CI), Hospodarska Komora České Republiky (ČE)		