

Kartice za načrtovanje učnega sklopa



Učni sklop

1 Kako lahko pri načrtovanju pouka povezujem teorijo in prakso?

2 Katera znanja bodo dijaki ob koncu učnega procesa razumeli in znali uporabiti?

3 Katere spretnosti bodo dijaki ob koncu učnega procesa razumeli in razvili?

4 Kakšne postopke želim, da bodo dijaki ob koncu učnega procesa znali izvesti in utemeljiti?

5 Katera splošna načela in vrednote želim, da bodo usmerjali njihov odnos do lastnega učenja pa tudi do sočloveka, skupnosti in okolja?

6 Kaj dijaki že vedo o temi oziroma vsebini, ki jo bomo obravnavali? Kako bom to upošteval?

7 **Kako bom ustvaril učno okolje, da bodo vsi dijaki lahko napredovali glede na njihove interese, potrebe in zmožnosti?**

8 Kako bom vedel, da dijaki dosegajo cilje in standarde znanja? Na kakšen način bom to preveril pri dijakih?

9 Kako bi dijake s pomočjo konkretnega izziva ali problema pritegnil k učenju?

10 Kako bi lahko izbrano vsebino navezali na konkretne izzive oziroma probleme? Katere dejavnosti so za to primerne?

11 Katera vprašanja, fotografije, posnetke, zgodbe lahko ponudim dijakom, da spodbudim njihovo radovednost v povezavi z današnjo temo?

12 Katerih pet močnih vprašanj lahko postavim dijakom v povezavi z vsebino, ki jo bomo obravnavali?

13 Kako lahko izbrano temo povežem s poklicem in vsakdanjim življenjem dijakov?

14 Kako lahko pri načrtovanju povežem teorijo s prakso ter stroko s splošnimi predmeti?

15 Kako se lahko pri doseganju ciljev povežem z delodajalci in z lokalnim okoljem?

16 Kako lahko dijake podpiram, da se bodo boljše in lažje učili o izbrani temi?

17 Katero učno snov lahko dijaki obnovijo, razložijo in utrdijo skupaj v skupini?

18 Katere metode, pristope in orodja lahko uporabim za vključevanje in sodelovanje dijakov?

19 S kakšno kombinacijo metod in oblik dela ter njihovimi prilagoditvami bi pri dijakih najlažje dosegli zastavljene cilje/standarde znanja?

20 Kako bi v učni sklop vključil razvoj ključnih kompetenc, ki podpirajo doseganje ciljev? Katere metode, orodja in dejavnosti bom za to uporabil?

21 Kako lahko pri svojem pouku spodbujam ustvarjalno učenje, na primer z uporabo video posnetka, digitalnih pripomočkov, zgodb, gibanja, fotografij, slik, glasbe?

22 Kaj lahko naredim pri naslednji učni uri/sklopu, da bodo dijaki razumeli učne cilje, ki jih želim doseči?
