

Kako lahko pri načrtovanju pouka
povezujem teorijo in prakso?



1 / 22

**Katera znanja bodo dijaki ob koncu
učnega procesa razumeli in znali
uporabiti?**



2 / 22

Katere spretnosti bodo dijaki ob koncu
učnega procesa razumeli in razvili?



3 / 22

Kakšne postopke želim, da bodo dijaki ob
koncu učnega procesa znali izvesti in
utemeljiti?



4 / 22

Katera splošna načela in vrednote želim,
da bodo usmerjali njihov odnos do
lastnega učenja pa tudi do sočloveka,
skupnosti in okolja?



5 / 22

Kaj dijaki že vedo o temi oziroma vsebini,
ki jo bomo obravnavali? Kako bom to
upošteval?



6 / 22

**Kako bom ustvaril učno okolje, da
bodo vsi dijaki lahko napredovali
glede na njihove interese, potrebe in
zmožnosti?**



7 / 22

Kako bom vedel, da dijaki dosegajo cilje in
standarde znanja? Na kakšen način bom
to preveril pri dijakih?



8 / 22

Kako bi dijake s pomočjo konkretnega
izziva ali problema pritegnil k učenju?



9 / 22

Kako bi lahko izbrano vsebino navezali na konkretne izzive oziroma probleme?
Katere dejavnosti so za to primerne?

•••

10 / 22

Katera vprašanja, fotografije, posnetke, zgodbe lahko ponudim dijakom, da spodbudim njihovo radovednost v povezavi z današnjo temo?

•••

11 / 22

Katerih pet močnih vprašanj lahko postavim dijakom v povezavi z vsebino, ki jo bomo obravnavali?

•••

12 / 22

Kako lahko izbrano temo povežem s poklicem in vsakdanjim življenjem dijakov?

•••

13 / 22

Kako lahko pri načrtovanju povežem teorijo s prakso ter stroko s splošnimi predmeti?

•••

14 / 22

Kako se lahko pri doseganju ciljev povežem z delodajalci in z lokalnim okoljem?

•••

15 / 22

Kako lahko dijake podpiram, da se bodo boljše in lažje učili o izbrani temi?

•••

16 / 22

Katero učno snov lahko dijaki obnovijo, razložijo in utrdijo skupaj v skupini?

•••

17 / 22

Katere metode, pristope in orodja lahko uporabim za vključevanje in sodelovanje dijakov?

•••

18 / 22

S kakšno kombinacijo metod in oblik dela ter njihovimi prilagoditvami bi pri dijakih najlažje dosegli zastavljene cilje/standarde znanja?

•••

19 / 22

Kako bi v učni sklop vključil razvoj ključnih kompetenc, ki podpirajo doseganje ciljev? Katere metode, orodja in dejavnosti bom za to uporabil?

•••

20 / 22

Kako lahko pri svojem pouku spodbujam ustvarjalno učenje, na primer z uporabo video posnetka, digitalnih pripomočkov, zgodb, gibanja, fotografij, slik, glasbe?

•••

21 / 22

Kaj lahko naredim pri naslednji učni uri/sklopu, da bodo dijaki razumeli učne cilje, ki jih želim doseči?

•••

22 / 22