

Kartice na ravni izvedbenega kurikula



Izvedbeni kurikulum

1 Zakaj je vredno in pomembno delati premike na ravni izvedbenega kurikula?

2 Kakšne priložnosti za rast in razvoj dijakov nudi individualizacija na ravni izvedbenega kurikula?

3 Kako bomo preverili, kaj na ravni izobraževalnega programa že deluje dobro, kje so naše šibke točke, kaj ogroža izvedbo individualizacije, kje so naše priložnosti in kakšne vire imamo na razpolago?

4 Katere značilnosti in cilje dijakov, ki smo jih ugotovili pri pripravi INI, bi bilo smiselno upoštevati že na ravni izvedbenega kurikula?

5 Kateri deli izvedbenega kurikula omogočajo prilagajanje potrebam dijakov?

6 Kako bomo upoštevali značilnost in cilje dijakov pri načrtovanju izvedbenega kurikula in pri izvajanju pouka?

7 Kako v uresničevanje individualizacije vključiti delodajalce in PUD?

8 Kako v načrtovanje izvedbenega kurikula vključujemo ključne kompetence vseživljenjskega učenja?

9 Kako lahko medpredmetno sodelujemo, si izmenjujemo izkušnje ter si med seboj pomagamo pri načrtovanju in izvajanju pouka?

10 Kako upoštevamo cilje in mnenje dijakov pri načrtovanju in izvajanju pouka?

11 Na kakšen način lahko vsak izmed nas prispeva k individualizaciji na ravni izvedbenega kurikula?

12 Kašen je prispevek individualizacije h kakovosti našega izvedbenega kurikula?

13 Kje se učni cilji različnih programskih enot med seboj dopolnjujejo in podpirajo?
