

Kriteriji in indikatorji individualizacije

Učenje za razumevanje in reševanje problemov



1 Kako dijakom omogočam soustvarjanje učnega procesa?

2 Kako ustvarim pogoje za aktivno sodelovanje dijakov?

3 Kako dijakom omogočam podporo pri povezovanju teorije in prakse?

4 Kdaj in na kakšen način uporabim problemsko zasnovan pouk/projektno delo?

5 Kdaj in kako pri prenosu teorije v prakso/problemsko zasnovanem pouku/projektne delu sodelujem s svojimi sodelavci?

6 Kako vključujem izkušnje dijakov iz realnega delovnega okolja v pouk?

7 Kdaj in kako sodelujem z organizatorjem PUD in mentorjem v podjetju?

8 Kako spremljam dogajanje v razredu?

9 Kako se pripravim na ustrezno odzivanje ob morebitnih zaznanih težavah v dinamiki delovanja razreda in težavah posameznih dijakov?
